

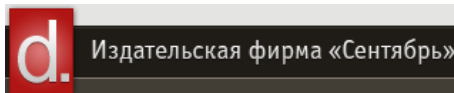


РАНХиГС

РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ



МОСКОВСКАЯ ВЫСШАЯ ШКОЛА СОЦИАЛЬНЫХ И ЭКОНОМИЧЕСКИХ НАУК
совместно с

РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИЕЙ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
при ПРЕЗИДЕНТЕ РФ,

НАЦИОНАЛЬНЫМ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИМ УНИВЕРСИТЕТОМ
«ВЫСШАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ»
И МОСКОВСКИМ ГОРОДСКИМ ПЕДАГОГИЧЕСКИМ УНИВЕРСИТЕТОМ,

при участии
ИЗДАТЕЛЬСКОЙ ФИРМЫ «СЕНТЯБРЬ»

ГЕНЕРАЛЬНЫЙ ИНФОРМАЦИОННЫЙ ПАРТНЕР:
СОЦИАЛЬНЫЙ НАВИГАТОР

ПРОГРАММА

Двенадцатая международная научно-практическая конференция

«Тенденции развития образования»

Лидерство в школьном и дошкольном образовании:

вчера, сегодня, завтра

Москва, 19-20 февраля 2015 года

Все аудитории находятся во 2-ом учебном корпусе РАНХиГС по адресу:
Москва, пр. Вернадского, д. 82, корп. 2, 2 этаж

19 февраля (четверг) 2015 года		
09.00 – 10.00	Регистрация участников конференции	фойе 2 этажа
10.00 – 12.00	<p>Открытие конференции. Вступительное слово С.Э. Зуева, ректора Московской высшей школы социальных и экономических наук, И.М. Реморенко, ректора ГБОУ ВПО «Московский городской педагогический университет», Е.А. Ленской, декана факультета «Менеджмент в сфере образования»,</p> <p>Пленарное заседание 1. Ведущая – Ленская Е.А.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Реморенко И.М. <i>Сетевое лидерство в образовательной политике.</i> • Альма Харрис (Малайзия). <i>Руководящие будущим: взгляды на лидерство в образовании в странах мира.</i> 	Ауд. 237
12.00 – 12.15	Кофе-пауза	
12.15 – 13.45	<p><u>Малые пленумы и круглые столы</u> <i>(идут параллельно)</i></p> <p><u>Малый пленум.</u> Лидеры образовательных профессиональных сообществ. Ведущий – Хасан Б.И.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Лебедев О.Е. <i>Лидеры профессионального сообщества в 80-е годы XX века (феномен учителей – новаторов).</i> • Соловейчик А.С. <i>(тема уточняется).</i> • Вагачак И.С., Кет Ю.С. <i>Игра как движитель в профессиональном становлении.</i> <p><u>Малый пленум.</u> Директора школ и образовательных комплексов: лидерство, менеджмент или администрирование? Ведущая – Бысик Н.В.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ясвин В.А. <i>Особенности лидерских школ на основе данных гуманитарной экспертизы.</i> • Каспржак А.Г., Бабурин Р.Ф., Исаева Н.В., Шевцов Д.В., Бысик Н.В. <i>Директора школ как лидеры и агенты реформы российской системы образования.</i> • Рогозина Т.В., Кучурин В.В., Фирсова Н.В. <i>Хочу быть руководителем: мотивы принятия карьерного решения.</i> • Дробышева Л.Д. <i>Оценка руководителей образования с позиции классического менеджмента: опыт Казахстана.</i> <p><u>Малый пленум.</u> Распределенное лидерство: его возможности и ограничения. Ведущий – Митрофанов К.Г.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Логинова Н.Ф. <i>Распределенное лидерство – инновационный проект или необходимость?</i> • Тихомирова О.В., Бородкина Н.В. <i>Кто «главный» или зачем</i> 	<p>Ауд. 237</p> <p>Ауд. 236</p> <p>Ауд. 229</p>

	<p><i>распределенное лидерство школе.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Штурбина Н.А. <i>Роль лидеров и лидерских команд в развитии систем образования. Положительные и отрицательные эффекты.</i> <p>Малый пленум. Роль управляющих советов в современных условиях. Ведущая – Шимутина Е.Н.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Шимутина Е.Н. <i>Государственно-общественное управление образованием: влияние и ответственность в построении лидерской школы.</i> • Петяев Н.А. <i>Управляющий Совет. Культура взаимодействия между заинтересованными сторонами. Разрешение конфликтов. Администрирование рабочих процессов.</i> • Огнев М.В. <i>Презентация пособия "Школа, дай порулить! (разговор о школьном самоуправлении)".</i> 	Ауд. 221
13.45 – 14.45	Обед	
14.45 – 16.15	<p>Пленарное заседание 2. Ведущая – Юдина Е.Г.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Эва Анникки Хугала (Финляндия). <i>Лидерство как ресурс качества дошкольного образования.</i> • Асмолов А.Г. <i>Полифония ведущих деятельностей в развитии ребенка дошкольного возраста: игра, исследование, общение.</i> 	Ауд. 237
16.15 – 16.30	Кофе-пауза	
16.30 – 18.00	<p>Малые пленумы и круглые столы <i>(идут параллельно)</i></p> <p>Малый пленум. Руководство дошкольными учреждениями в контексте ФГОС: приоритеты и реальность. Ведущая – Юдина Е.Г.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Юдина Е.Г. <i>Руководитель детского сада в эпоху ФГОС.</i> • Сейфер Стеффан (США). <i>Роль образовательных лидеров в условиях слияния детских садов и школ.</i> • Юстус Т.И. <i>Внедрение ФГОС в детском саду: где ключевые точки приложения усилий управленца?</i> <p>Малый пленум. По каким показателям можно оценивать деятельность руководителя образовательного учреждения и образовательного комплекса? Ведущая – Прудникова В.А.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Илюхин Б.В. <i>Использование результатов оценки образовательных достижений школьников и контекстных данных для оценки деятельности руководителя образовательной организации.</i> • Кузнецова М.И. <i>Индивидуальный прогресс учащихся как один из показателей деятельности образовательного комплекса: несколько способов оценки в рамках внутришкольного мониторинга.</i> 	Ауд. 237 Ауд. 234

	<ul style="list-style-type: none"> • Пашаян С.Т. <i>Социологический портрет современного директора школы.</i> <p>Круглый стол. Связь образовательной среды детского сада и результатов дошкольников. Ведущий – Шмис Т.Г.</p> <p>Круглый стол. Влияние рейтингов на поведение директоров. Ведущие – Агранович М.Л., Фишман Л.И. и Тюрина Н.В.</p> <p>Круглый стол. Модернизация инфраструктуры общего образования в городе Москве. Ведущий – Лозинг В.Р.</p>	<p>Ауд. 229</p> <p>Ауд. 221</p> <p>Ауд. 236</p>
18.00 – 18.15	Перерыв	
18.15 – 19.45	<p>Малые пленумы и круглые столы <i>(идут параллельно)</i></p> <p>Малый пленум. Какие характеристики современного лидера образовательного учреждения обеспечивают его успешную деятельность и какие данные могут об этом свидетельствовать? Ведущая – Ленская Е.А.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Коган Е.Я., Прудникова В.А., Репринцева Е.Г. <i>Перемены делают лидеров, лидеры делают перемены: случайное тестирование профессионального сообщества.</i> • Сергоманов П.А. <i>На пути к профессиональному стандарту руководителя образовательной организации.</i> <p>Малый пленум. Как изменились функции и роль руководителя образовательного учреждения за последние 20 лет? Ведущая – Бысик Н.В.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Скруберт И.В. <i>Перспективы удержания лидерских позиций в образовании на примере деятельности гимназии №1 - "Универс", г. Красноярск".</i> • Пятницына Н.Л., Горюнова Е.А. <i>Современный директор школы - это педагог или управленец?</i> • Фархатдинов Н. Г., Евстигнеева Н. В., Куракин Д. Ю., Малик В. М. <i>Модели управления общеобразовательной организацией в условиях реформ: опыт социологического анализа.</i> <p>Круглый стол. Новое профессиональное поколение - новые феномены лидерства. Ведущие – Хасан Б.И., Митрофанов К.Г.</p> <p>Круглый стол. Исследование и управление качеством дошкольного образования в условиях введения ФГОС. Ведущая – Юдина Е.Г.</p> <p>Круглый стол. Школьные управляющие советы. Партнеры или очередная версия родительских комитетов? Ведущая – Шимутина Е.Н.</p>	<p>Ауд. 237</p> <p>Ауд. 221</p> <p>Ауд. 229</p> <p>Ауд. 236</p> <p>Ауд. 234</p>
20.00 – 21.30	Фуршет	

09.00 – 10.30	<p><u>Малые пленумы и круглые столы</u> (идут параллельно)</p> <p><u>Малый пленум.</u> Кто и как готовит руководителей школ и дошкольных образовательных организаций? Ведущий – Хасан Б.И.</p> <ul style="list-style-type: none">• Весманов Д.С., Акопян Г.А. Дефицит гуманитарных компетенций в г. Москве: результаты эмпирического исследования.• Лапицкая Ирина (Республика Беларусь). Социально-ответственное лидерство в образовании: опыт управления проектным циклом.• Горностаев А.О. Лидерство руководителя в мотивационно-целевом характере управления. <p><u>Малый пленум.</u> Степень магистратуры педагогического образования – залог лидерства в образовательных организациях. Ведущая – Ленская Е.А.</p> <ul style="list-style-type: none">• Весманов С.В. Разработка и апробация модулей исследовательской магистратуры: опыт Московского городского педагогического университета.• Жадько Н.В. Компетентностный подход в содержании обучения.• Калашников С.П. Программа магистратуры НИУ ВШЭ "Управление образованием": подготовка лидеров современной школы. <p><u>Малый пленум.</u> При каких условиях объединение образовательных учреждений обеспечит рост качества образования? Ведущий – Коган Е.Я.</p> <ul style="list-style-type: none">• Кларина Л.М. Система совместного педагогического и организационно-педагогического проектирования как основа построения продуктивных отношений сотрудников дошкольного и школьного уровней внутри единого образовательного комплекса.• Фиофанова О.А. Анализ эффективности деятельности инновационных площадок в системе образования г. Москвы: лидерство <i>ad hoc</i>.• Борисова О.В. Обеспечение преемственности дошкольного и начального образования в условиях реализации ФГОС НОО и ФГОС ДО: сопровождение детей с ОВЗ в рамках объединения детского сада и школы. <p><u>Малый пленум.</u> Взаимодействие между дошкольной и школьной ступенями образования. Ведущая – Нисская А.К.</p>	<p>Ауд. 234</p> <p>Ауд. 236</p> <p>Ауд. 237</p> <p>Ауд. 221</p>
---------------	--	---

	<ul style="list-style-type: none"> • Меняшев Р.Ш. <i>Экспертная панель по проблемам дошкольного образования ИнОбр: первые итоги работы и дальнейшие планы.</i> • Богоявленская М.Е. <i>Вопросы преемственности стандартов дошкольного и школьного образования.</i> • Кравцова Е.Е. <i>Модели взаимодействия руководителей школьных и дошкольных учреждений: проблемы и перспективы.</i> • Коровина А.А. <i>Взаимодействие руководителя образовательного учреждения и заведующего структурным подразделением «Детский сад» в рамках организации преемственности в образовании.</i> <p>Круглый стол. Лидерство в дошкольных организациях: новые вызовы. Ведущая – Юстус Т.И.</p>	Ауд. 229
10.30 – 10.40	Кофе-пауза	
10.40 – 12.10	<p>Малые пленумы и круглые столы (идут параллельно)</p> <p>Малый пленум. Социальный капитал. Ведущий – Болотов В.А.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ушаков К.М., Фишбейн Д.Е. <i>Попытка измерения социального капитала школ. Первые результаты.</i> • Собкин В.С. <i>Отношение учителей общеобразовательных школ к современному образованию (по материалам социологического опроса).</i> • Куксо Е.Н. <i>Распределение профессионального влияния среди членов управленческой команды в школах.</i> <p>Малый пленум. Игра в современном дошкольном образовании. Ведущая – Смирнова Е.О.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Смирнова Е.О. <i>Игра как деятельность и как средство обучения.</i> • Абдулаева Е.А. <i>Организация игрового пространства в детском саду.</i> • Карташова М.А. <i>Современные образовательные технологии в работе с детьми в формате edutainment.</i> <p>Круглый стол. Лидерство в компетентностно-ориентированном образовании: организация и управление ресурсами. Ведущий – Коган Е.Я.</p> <p>Круглый стол. Выпускник магистратуры педагогического вуза: компетенции и трудовые действия. Ведущий – Весманов С.В.</p> <p>Круглый стол. Руководство изменениями: опыт школ в сложном социальном контексте. Ведущие – Альма Харрис, Груничева И.Г.</p>	<p>Ауд. 237</p> <p>Ауд. 221</p> <p>Ауд. 229</p> <p>Ауд. 234</p> <p>Ауд. 236</p>

12.10 – 12.20	Перерыв	
12.20 – 13.40	<p><u>Малые пленумы и круглые столы</u> (<i>идут параллельно</i>)</p> <p><u>Малый пленум.</u> Современный директор школы в зеркале международных исследований. Ведущий – Косарецкий С.Г.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ленская Е.А. Директор школы в России и за рубежом. Первые результаты TALIS-2013. • Сидоркин А.М. Программы альтернативной подготовки директоров школ в США. • Пинская М.А., Козина Н.С. Образовательные управленческие стратегии по данным исследований SABER и МЭО. <p><u>Малый пленум.</u> Формирование лидерских качеств у детей и подростков. Ведущий – Хасан Б.И.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Баскаков В.Л. Формирование лидерских команд в работе с подростками Социального центра «Косино-Ухтомский». • Чередилина М.Ю. Использование стратегии CRM в школах при введении ФГОС ООО нового поколения. <p><u>Малый пленум.</u> Управление ресурсами: новые возможности и новые вызовы. Ведущая – Прудникова В.А.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Фишман Л.И. Лидерство в образовании: рациональное и иррациональное. • Клишко В.П. Организация модели профильного обучения в ситуации северного российского моногорода. • Андреева Н.В. Модели смешанного обучения, позволяющие управлять качеством образовательных результатов. <p><u>Круглый стол.</u> Могут ли образовательные организации отстаивать свои права при секвестре бюджета? Ведущие – Типенко Н.Г., Заир-Бек С.И.</p> <p><u>Круглый стол.</u> Можно ли подготовить лидера? Ведущий – Реморенко И.М.</p>	<p>Ауд. 237</p> <p>Ауд. 234</p> <p>Ауд. 229</p> <p>Ауд. 236</p> <p>Ауд. 221</p>
13.40 – 14.30	Обед	
14.30 – 15.10	<p><u>Пленарное заседание 3.</u> Ведущий – Болотов В.А.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Мелвин Вест (Великобритания). Способствует ли отмена государственного регулирования совершенствованию работы школ? Опыт системной реформы в Великобритании. 	Ауд. 237
15.10 – 16.10	<p>Пленарная дискуссия. Школьный директор: вчера, сегодня, завтра.</p> <p>Ведущие: Хасан Б.И., Митрофанов К.Г.</p> <p>Участники: Фрумин И.Д., Рачевский Е.Л., Бухаров Д.В., Моисеева М.В.</p>	Ауд. 237

16.10 – 16.20	Кофе-пауза	
16.20 – 17.50	<p><u>Малые пленумы и круглые столы</u> (идут параллельно)</p> <p><u>Малый пленум.</u> Партнеры образовательного учреждения: что мешает и что способствует успешному диалогу с ними? Ведущая – Прудникова В.А.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Галямина Ю.Е. <i>Образование в Москве: кто и почему им недоволен?</i> • Крыльников Н.А. <i>Alumni Relations: состоится ли трансфер практик в Россию?</i> • Юшин И.Ф. <i>Опыт поддержки молодых лидеров: Благотворительный фонд В. Потанина.</i> <p><u>Малый пленум.</u> Как трансформируется роль руководителей учреждений дополнительного образования в условиях нового законодательства и современной образовательной политики? Ведущий – Куприянов Б.В.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Гришина И.В., Волков В.Н. <i>Сетевая федеральная стажировочная площадка как инновационная инфраструктура дополнительного профессионального образования руководителей образовательных организаций.</i> • Федосова И.Е. <i>Дифференцированное обучение, адаптивное обучение – новые этапы развития дидактики в современных образовательных программах.</i> <p><u>Круглый стол.</u> Расширение участия негосударственного сектора в обеспечении доступности дошкольного образования: проблемы и перспективы. Ведущие – Абанкина И.В., Петрунина И.А.</p> <p><u>Круглый стол.</u> Взаимодействие между дошкольной и школьной ступенями образования в контексте создания ТОК. Ведущие – Поливанова К.Н., Нисская А.К.</p> <p><u>Круглый стол.</u> Анализ реформаторского потенциала директоров российских школ. Ведущая – Бысик Н.В.</p>	<p>Ауд. 234</p> <p>Ауд. 229</p> <p>Ауд. 237</p> <p>Ауд. 236</p> <p>Ауд. 221</p>
17.50 – 18.00	Перерыв	
18.00 – 19.00	Подведение итогов и закрытие конференции	Ауд. 237