

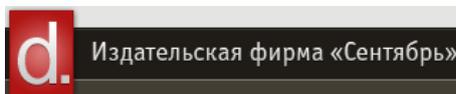


**РАНХиГС**

РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ



**МОСКОВСКАЯ ВЫСШАЯ ШКОЛА СОЦИАЛЬНЫХ И ЭКОНОМИЧЕСКИХ НАУК**  
совместно с

**РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИЕЙ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ**  
при ПРЕЗИДЕНТЕ РФ,

**НАЦИОНАЛЬНЫМ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИМ УНИВЕРСИТЕТОМ**  
**«ВЫСШАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ»**  
И МОСКОВСКИМ ГОРОДСКИМ ПЕДАГОГИЧЕСКИМ УНИВЕРСИТЕТОМ,

при участии  
**ИЗДАТЕЛЬСКОЙ ФИРМЫ «СЕНТЯБРЬ»**

**ГЕНЕРАЛЬНЫЙ ИНФОРМАЦИОННЫЙ ПАРТНЕР:**  
**СОЦИАЛЬНЫЙ НАВИГАТОР**

# ПРОГРАММА

Двенадцатая международная научно-практическая конференция

**«Тенденции развития образования»**

**Лидерство в школьном и дошкольном образовании:**  
**вчера, сегодня, завтра**

Москва, 19-20 февраля 2015 года



	<p><i>распределенное лидерство школе.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Штурбина Н.А.</b> <i>Роль лидеров и лидерских команд в развитии систем образования. Положительные и отрицательные эффекты.</i></li> </ul> <p><b>Малый пленум.</b> <b>Роль управляющих советов в современных условиях.</b> Ведущая – Шимутина Е.Н.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Шимутина Е.Н.</b> <i>Государственно-общественное управление образованием: влияние и ответственность в построении лидерской школы.</i></li> <li>• <b>Петяев Н.А.</b> <i>Управляющий Совет. Культура взаимодействия между заинтересованными сторонами. Разрешение конфликтов. Администрирование рабочих процессов.</i></li> <li>• <b>Огнев М.В.</b> <i>Презентация пособия "Школа, дай порулить! (разговор о школьном самоуправлении)".</i></li> </ul>	Ауд. 221
<b>13.45 – 14.45</b>	<b>Обед</b>	
<b>14.45 – 16.15</b>	<p><b>Пленарное заседание 2.</b> Ведущая – <b>Юдина Е.Г.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Эва Анникки Хугала (Финляндия).</b> <i>Лидерство как ресурс качества дошкольного образования.</i></li> <li>• <b>Асмолов А.Г.</b> <i>Полифония ведущих деятельностей в развитии ребенка дошкольного возраста: игра, исследование, общение.</i></li> </ul>	Ауд. 237
<b>16.15 – 16.30</b>	<b>Кофе-пауза</b>	
<b>16.30 – 18.00</b>	<p><b>Малые пленумы и круглые столы</b> <i>(идут параллельно)</i></p> <p><b>Малый пленум.</b> <b>Руководство дошкольными учреждениями в контексте ФГОС: приоритеты и реальность.</b> Ведущая – Юдина Е.Г.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Юдина Е.Г.</b> <i>Руководитель детского сада в эпоху ФГОС.</i></li> <li>• <b>Сейфер Стеффан (США).</b> <i>Роль образовательных лидеров в условиях слияния детских садов и школ.</i></li> <li>• <b>Юстус Т.И.</b> <i>Внедрение ФГОС в детском саду: где ключевые точки приложения усилий управленца?</i></li> </ul> <p><b>Малый пленум.</b> <b>По каким показателям можно оценивать деятельность руководителя образовательного учреждения и образовательного комплекса?</b> Ведущая – Прудникова В.А.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Илюхин Б.В.</b> <i>Использование результатов оценки образовательных достижений школьников и контекстных данных для оценки деятельности руководителя образовательной организации.</i></li> <li>• <b>Кузнецова М.И.</b> <i>Индивидуальный прогресс учащихся как один из показателей деятельности образовательного комплекса: несколько способов оценки в рамках внутришкольного мониторинга.</i></li> </ul>	Ауд. 237 Ауд. 234

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Пашаян С.Т.</b> <i>Социологический портрет современного директора школы.</i></li> </ul> <p><b>Круглый стол.</b> Связь образовательной среды детского сада и результатов дошкольников. Ведущий – Шмис Т.Г.</p> <p><b>Круглый стол.</b> Влияние рейтингов на поведение директоров. Ведущие – Агранович М.Л., Фишман Л.И. и Тюрина Н.В.</p> <p><b>Круглый стол.</b> Модернизация инфраструктуры общего образования в городе Москве. Ведущий – Лозинг В.Р.</p>	<p>Ауд. 229</p> <p>Ауд. 221</p> <p>Ауд. 236</p>
<b>18.00 – 18.15</b>	<b>Перерыв</b>	
<b>18.15 – 19.45</b>	<p><b>Малые пленумы и круглые столы</b> <i>(идут параллельно)</i></p> <p><b>Малый пленум.</b> Какие характеристики современного лидера образовательного учреждения обеспечивают его успешную деятельность и какие данные могут об этом свидетельствовать? Ведущая – Ленская Е.А.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Коган Е.Я., Прудникова В.А., Репринцева Е.Г.</b> <i>Перемены делают лидеров, лидеры делают перемены: случайное тестирование профессионального сообщества.</i></li> <li>• <b>Сергоманов П.А.</b> <i>На пути к профессиональному стандарту руководителя образовательной организации.</i></li> </ul> <p><b>Малый пленум.</b> Как изменились функции и роль руководителя образовательного учреждения за последние 20 лет? Ведущая – Бысик Н.В.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Скруберт И.В.</b> <i>Перспективы удержания лидерских позиций в образовании на примере деятельности гимназии №1 - "Универс", г. Красноярск".</i></li> <li>• <b>Пятницына Н.Л., Горюнова Е.А.</b> <i>Современный директор школы - это педагог или управленец?</i></li> <li>• <b>Фархатдинов Н. Г., Евстигнеева Н. В., Куракин Д. Ю., Малик В. М.</b> <i>Модели управления общеобразовательной организацией в условиях реформ: опыт социологического анализа.</i></li> </ul> <p><b>Круглый стол.</b> Новое профессиональное поколение - новые феномены лидерства. Ведущие – Хасан Б.И., Митрофанов К.Г.</p> <p><b>Круглый стол.</b> Исследование и управление качеством дошкольного образования в условиях введения ФГОС. Ведущая – Юдина Е.Г.</p> <p><b>Круглый стол.</b> Школьные управляющие советы. Партнеры или очередная версия родительских комитетов? Ведущая – Шимутина Е.Н.</p>	<p>Ауд. 237</p> <p>Ауд. 221</p> <p>Ауд. 229</p> <p>Ауд. 236</p> <p>Ауд. 234</p>
<b>20.00 – 21.30</b>	<b>Фуршет</b>	



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Меняшев Р.Ш.</b> <i>Экспертная панель по проблемам дошкольного образования ИнОбр: первые итоги работы и дальнейшие планы.</i></li> <li>• <b>Богоявленская М.Е.</b> <i>Вопросы преемственности стандартов дошкольного и школьного образования.</i></li> <li>• <b>Кравцова Е.Е.</b> <i>Модели взаимодействия руководителей школьных и дошкольных учреждений: проблемы и перспективы.</i></li> <li>• <b>Коровина А.А.</b> <i>Взаимодействие руководителя образовательного учреждения и заведующего структурным подразделением «Детский сад» в рамках организации преемственности в образовании.</i></li> </ul> <p><b>Круглый стол. Лидерство в дошкольных организациях: новые вызовы.</b> Ведущая – Юстус Т.И.</p>	Ауд. 229
10.30 – 10.40	Кофе-пауза	
10.40 – 12.10	<p><b>Малые пленумы и круглые столы</b> (идут параллельно)</p> <p><b>Малый пленум. Социальный капитал.</b> Ведущий – Болотов В.А.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Ушаков К.М., Фишбейн Д.Е.</b> <i>Попытка измерения социального капитала школ. Первые результаты.</i></li> <li>• <b>Собкин В.С.</b> <i>Отношение учителей общеобразовательных школ к современному образованию (по материалам социологического опроса).</i></li> <li>• <b>Куксо Е.Н.</b> <i>Распределение профессионального влияния среди членов управленческой команды в школах.</i></li> </ul> <p><b>Малый пленум. Игра в современном дошкольном образовании.</b> Ведущая – Смирнова Е.О.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Смирнова Е.О.</b> <i>Игра как деятельность и как средство обучения.</i></li> <li>• <b>Абдулаева Е.А.</b> <i>Организация игрового пространства в детском саду.</i></li> <li>• <b>Карташова М.А.</b> <i>Современные образовательные технологии в работе с детьми в формате edutainment.</i></li> </ul> <p><b>Круглый стол. Лидерство в компетентностно-ориентированном образовании: организация и управление ресурсами.</b> Ведущий – Коган Е.Я.</p> <p><b>Круглый стол. Выпускник магистратуры педагогического вуза: компетенции и трудовые действия.</b> Ведущий – Весманов С.В.</p> <p><b>Круглый стол. Руководство изменениями: опыт школ в сложном социальном контексте.</b> Ведущие – Альма Харрис, Груничева И.Г.</p>	<p>Ауд. 237</p> <p>Ауд. 221</p> <p>Ауд. 229</p> <p>Ауд. 234</p> <p>Ауд. 236</p>

12.10 – 12.20	Перерыв	
12.20 – 13.40	<p><b><u>Малые пленумы и круглые столы</u></b> (<i>идут параллельно</i>)</p> <p><b><u>Малый пленум.</u></b> Современный директор школы в зеркале международных исследований. Ведущий – Косарецкий С.Г.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ленская Е.А. Директор школы в России и за рубежом. Первые результаты TALIS-2013.</li> <li>• Сидоркин А.М. Программы альтернативной подготовки директоров школ в США.</li> <li>• Пинская М.А., Козина Н.С. Образовательные управленческие стратегии по данным исследований SABER и МЭО.</li> </ul> <p><b><u>Малый пленум.</u></b> Формирование лидерских качеств у детей и подростков. Ведущий – Хасан Б.И.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Баскаков В.Л. Формирование лидерских команд в работе с подростками Социального центра «Косино-Ухтомский».</li> <li>• Чередилина М.Ю. Использование стратегии CRM в школах при введении ФГОС ООО нового поколения.</li> </ul> <p><b><u>Малый пленум.</u></b> Управление ресурсами: новые возможности и новые вызовы. Ведущая – Прудникова В.А.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Фишман Л.И. Лидерство в образовании: рациональное и иррациональное.</li> <li>• Климов В.П. Организация модели профильного обучения в ситуации северного российского моногорода.</li> <li>• Андреева Н.В. Модели смешанного обучения, позволяющие управлять качеством образовательных результатов.</li> </ul> <p><b><u>Круглый стол.</u></b> Могут ли образовательные организации отстаивать свои права при секвестре бюджета? Ведущие – Типенко Н.Г., Заир-Бек С.И.</p> <p><b><u>Круглый стол.</u></b> Можно ли подготовить лидера? Ведущий – Реморенко И.М.</p>	<p>Ауд. 237</p> <p>Ауд. 234</p> <p>Ауд. 229</p> <p>Ауд. 236</p> <p>Ауд. 221</p>
13.40 – 14.30	Обед	
14.30 – 15.10	<p><b><u>Пленарное заседание 3.</u></b> Ведущий – Болотов В.А.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Мелвин Вест (Великобритания). Способствует ли отмена государственного регулирования совершенствованию работы школ? Опыт системной реформы в Великобритании.</li> </ul>	Ауд. 237
15.10 – 16.10	<p>Пленарная дискуссия. Школьный директор: вчера, сегодня, завтра.</p> <p>Ведущие: Хасан Б.И., Митрофанов К.Г.</p> <p>Участники: Фрумин И.Д., Рачевский Е.Л., Бухаров Д.В., Моисеева М.В.</p>	Ауд. 237

16.10 – 16.20	Кофе-пауза	
16.20 – 17.50	<p><b><u>Малые пленумы и круглые столы</u></b> (идут параллельно)</p> <p><b><u>Малый пленум.</u></b> Партнеры образовательного учреждения: что мешает и что способствует успешному диалогу с ними? Ведущая – Прудникова В.А.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Галямина Ю.Е. <i>Образование в Москве: кто и почему им недоволен?</i></li> <li>• Крыльников Н.А. <i>Alumni Relations: состоится ли трансфер практик в Россию?</i></li> <li>• Юшин И.Ф. <i>Опыт поддержки молодых лидеров: Благотворительный фонд В. Потанина.</i></li> </ul> <p><b><u>Малый пленум.</u></b> Как трансформируется роль руководителей учреждений дополнительного образования в условиях нового законодательства и современной образовательной политики? Ведущий – Куприянов Б.В.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Гришина И.В., Волков В.Н. <i>Сетевая федеральная стажировочная площадка как инновационная инфраструктура дополнительного профессионального образования руководителей образовательных организаций.</i></li> <li>• Федосова И.Е. <i>Дифференцированное обучение, адаптивное обучение – новые этапы развития дидактики в современных образовательных программах.</i></li> </ul> <p><b><u>Круглый стол.</u></b> Расширение участия негосударственного сектора в обеспечении доступности дошкольного образования: проблемы и перспективы. Ведущие – Абанкина И.В., Петрунина И.А.</p> <p><b><u>Круглый стол.</u></b> Взаимодействие между дошкольной и школьной ступенями образования в контексте создания ТОК. Ведущие – Поливанова К.Н., Нисская А.К.</p> <p><b><u>Круглый стол.</u></b> Анализ реформаторского потенциала директоров российских школ. Ведущая – Бысик Н.В.</p>	<p>Ауд. 234</p> <p>Ауд. 229</p> <p>Ауд. 237</p> <p>Ауд. 236</p> <p>Ауд. 221</p>
17.50 – 18.00	Перерыв	
18.00 – 19.00	Подведение итогов и закрытие конференции	Ауд. 237