



от 14 апреля 2015 года
№ цм007/в

О приглашении на вебинар
Российского тренингового центра

Органы исполнительной власти субъектов
Российской Федерации и стран СНГ,
осуществляющие управление в сфере
образования
Россотрудничество и представительства
Россотрудничества в странах СНГ
Центры оценки качества образования
Институты повышения квалификации
работников образования

Уважаемые коллеги!

Российский тренинговый центр Института образования Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики» приглашает Вас принять участие в вебинаре на тему **«Что в заданиях PISA по математике мешает российским школьникам их выполнять? Результаты экспериментальных исследований»**, который состоится **24 апреля 2015 года с 10:30 до 12:00 (по московскому времени)**.

Международная программа по оценке образовательных достижений учащихся PISA (Programme for International Student Assessment) является мониторинговым исследованием качества общего образования, которое отвечает на вопрос «Обладают ли учащиеся 15-летнего возраста, получившие общее обязательное образование, знаниями и умениями, необходимыми им для полноценного функционирования в обществе?».

Факторы, связанные с национальными результатами в тесте PISA, достаточно хорошо описаны. Однако часто слишком общий и корреляционный характер описания этих факторов затрудняет использование результатов таких исследований в образовательной политике, особенно, на уровне школ. В рамках вебинара будут рассматриваться результаты исследования, которое сфокусировано на самом процессе решения математических задач PISA, чтобы ответить на вопрос о том, что в этих заданиях мешает российским школьникам их выполнять? Экспериментальный подход к исследованию позволил установить некоторые причины трудностей, коренящиеся, с одной стороны, в отдельных элементах задач PISA, а с другой, в особенности мышления детей при столкновении с нетипичными заданиями.

Представленные на вебинаре экспериментальные исследования связи программы школьного обучения, особенностей мышления и переноса выученного в новый контекст представляют новое для России направление исследований.

Выступающие:

Болотов Виктор Александрович, научный руководитель Центра мониторинга качества образования Института образования НИУ ВШЭ, академик РАО, д.п.н.;

Тюменева Юлия Алексеевна, старший научный сотрудник Международной лаборатории анализа образовательной политики Института образования НИУ ВШЭ, к.псх.н.;

Ведущий вебинара:

Вальдман Игорь Александрович, директор Российского тренингового центра Института образования НИУ ВШЭ, к.п.н.

Вебинар в первую очередь будет интересен учителям математики и специалистам методических служб, руководителям общеобразовательных организаций, а также представителям национальных/региональных органов управления образованием, специалистам национальных центров тестирования, центров оценки качества образования, институтов развития образования.

Планируется рассмотреть следующие вопросы:

1. Какие элементы некоторых заданий PISA по математике делают их более трудными для российских школьников, чем для их зарубежных сверстников?
2. Как представлены темы, являющиеся главными причинами затруднений, в национальной учебной программе по математике, и, в частности, в учебниках?
3. Как отражается типичность-нетипичность математических текстовых задач на процессе их решения?
4. Что в перспективе могут дать школе экспериментальные исследования связи программы школьного обучения, особенностей мышления и переноса выученного в новый контекст?

Участие в вебинаре бесплатное.

Для участия в вебинаре необходимо в срок **до 24 апреля 2015 года** пройти регистрацию на сайте Российского тренингового центра <http://rtc-edu.ru/trainings/webinar>, нажав на ссылку «Идет регистрация».

По всем вопросам просим обращаться к администратору Российского тренингового центра Горбовскому Ростиславу Викторовичу. Адрес электронной почты: rtc.ioe@gmail.com.

Контактный телефон Российского тренингового центра Института образования НИУ ВШЭ: +7 (968) 870 73 51.

Приложение: сроки и технические требования для участия в вебинаре – на 1 л.

С уважением и надеждой на сотрудничество,

И.Д. Фрумин



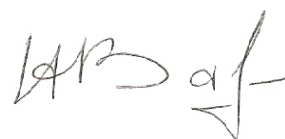
Научный руководитель
Института образования
НИУ ВШЭ

В.А. Болотов



Научный руководитель
Центра мониторинга
качества образования
Института образования
НИУ ВШЭ

И.А. Вальдман



Директор Российского
тренингового центра
Института образования
НИУ ВШЭ

Информационным партнёром по проведению вебинара является
Независимое педагогическое издание «Учительская газета»

Сроки и технические требования для участия в вебинаре

24 апреля 2015 года с 10:30 до 12:00 по московскому времени состоится вебинар «Что в заданиях PISA по математике мешает российским школьникам их выполнять? Результаты экспериментальных исследований».

Для участия в вебинаре необходимо до 24 апреля пройти регистрацию на сайте Российского тренингового центра <http://rtc-edu.ru/trainings/webinar>, нажав на ссылку «Идет регистрация».

После регистрации на сайте на вашу почту придет письмо с прямой ссылкой на участие в вебинаре.

24 апреля 2015 года с 09.30 до 10.15 по московскому времени будет открыта возможность тестового подключения к вебинару.

Технические требования

Оборудование

Компьютер с установленной операционной системой Windows 2000/XP/Vista/7/8 и выходом в Интернет

Активные акустические колонки (наушники)

Микрофон и веб-камера (в случае, если Вы желаете задать вопросы в режиме видеосвязи)

Программное обеспечение и канал Интернет

Поддерживаемые браузеры - IE 8.0 и выше, Firefox, Google Chrome

Adobe Flash® Player (в случае необходимости, возможно скачать с <http://get.adobe.com/ru/flashplayer/>)

Скорость соединения не менее 512 Кбит/с на прием данных

Должны быть открыты порты 80 и 1935 на файерволе*

(* - в некоторых корпоративных локальных сетях потребуется помощь системного администратора для "открытия" порта 1935)

Ориентировочный объем входящего Интернет-трафика при участии в полуторачасовом телемосте: 90-150 Мб.