

В России

<u>Медведев: на дошкольное образование могут выделить еще 10 млрд рублей</u>

РИА Новости 21.04.2015

Премьер-министр России Дмитрий Медведев, выступая с отчетом о работе правительства в Госдуме, заявил, что, несмотря на трудности, экономить на детях российские власти не собираются.

Прощай, двойка!

Российская газета, 17.04.2015

В нескольких московских школах идет необычный эксперимент — там отменили оценки. Правда, не все, пока только текущие. За четверти и триместры выводятся обычные пятерки, четверки, тройки. Годовые оценки, естественно, тоже сохраняются.

Экзамен без оценки

Российская газета, 14.04.2015

В России стартовало национальное исследование качества образования в начальной школе (НИКО). в нем примут участие около 70 тысяч школьников четвертых классов из 1499 школ из 80 регионов.

Верните тихий час!

Российская газета, 06.04.2015

Ученые РАО провели исследование здоровья детей дошкольного возраста и младших школьников. Вот что выяснилось: при рождении только 3 процента детей имеют ограниченные возможности здоровья. Иными словами, 97 процентов можно считать здоровыми. Но среди детей от 5 до 12 лет таких всего 74 процента. Остальные уже успели обзавестись болячками.

В мире

<u>Успехи финнов обеспечили подготовленные в традиционной системе учителя</u>

Finns aren't what they used to be **BBC**, 12.04.2015

Блестящее выступление финских учеников на Pisa 2000 Габриэль Салгрен, директор по исследованиям в Центре рыночных реформ в образовании, приписывает наследию более старой, очень традиционной образовательной системы: их обеспечили учителя, подготовленные в упорядоченной и централизованной системе образования. По математике финны не вошли в десятку лучших стран в Pisa 2012, хотя были вторыми в 2003 и 2006 гг.

С критиками не согласен Андреас Шлейхер директор по образованию OECD: «В 60-е годы Финляндия была рядовой страной по своим результатам, хотя тогда система образования была очень традиционной».

Закончились 15 лет программы ЮНЕСКО «Образование для всех»

Why can't the world keep its promises? **BBC**, 9.04.2015

В апреле исполнилось 15 лет с тех пор, как в 2000 году страны ЮНЕСКО поставили цель

сделать образование доступным для всех, ни одна из амбиционных целей не была выполнена.

В Индии подводят итоги программы ЮНЕСКО

A class ahead

The Times of India, 13.04.2015

Индия оказалась единственной страной в Южной и Западной Азии с равной пропорцией мальчиков и девочек в начальной и средней школе. Количество детей, не посещающих начальную школу, сокращено на 90%.

<u>Нехватка подготовленных специалистов в детских садах Британии</u> <u>мешает обучать детей чтению</u>

Poorer children fall behind in literacy and earn less in later life, study says

The Guardian, 9.04.2015

Согласно исследованию группы Read On. Get On, в половине частных детских садов Британии нет ни одного сотрудника со специальной педагогической подготовкой, что усложняет задачу обучения детей чтению. Это сильнее всего сказывается на детях из бедных семей. Один из пяти детей в Англии к концу начальной школы не умеет читать, а если рассматривать бедные семьи, то уже один из трех детей.

Трудности организации базы данных начальных школ в Ирландии

<u>Principals concerned over resources for Primary Online Database</u> <u>School database questions could be confusing, say principals</u>

The Irish Times, 11.04.2015

Директора начальных школ опасаются, что родители учеников, для которых английский является неродным языком, не смогут правильно понять вопросы анкеты и будут отвечать из соображений социальной желательности. Например, один директор из Северного Дублина рассказал, что на вопрос «Разговариваете ли вы с ребенком по-английски или по-ирландски дома» все родители иностранного происхождения неизменно отвечают «Да», не понимая, что подобные ответы могут привести к снижению финансирования школы на поддержку учителей.

Хороши или плохи методы «Академии успеха»?

At Success Academy Charter Schools, High Scores and Polarizing Tactics

The New-York Times, 16.04.2015

Сеть нью-йоркских младших и средних школ «Академия успеха» славится жесткими, почти жестокими методами достижения результатов по тестированию. Для подготовки к стандартизованным тестам из программы могут убирать некоторые предметы. На уроках дети должны сидеть прямо, сложив перед собой сцепленные руки, твердо поставив ноги на пол и следя глазами за учителем. Многие родители забирают своих не выдержавших давления детей и отдают их в менее требовательные школы. Критики сети говорят, что высокие результаты в тестировании (в одной из школ сети насчитывалось 96% успешно прошедших государственное тестирование, при том что в государственной школе, которая расположена в том же здании, таких детей всего 4%) объясняются тем, что самые слабые ученики уходят из школы.

Над выпуском работали Татьяна Чаплина (tchaplina@hse.ru) и Инна Антипкина (inver1529@yandex.ru)

Центр мониторинга качества образования

Copyright © 2015 Institute of Education, HSE, All rights reserved.