НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

ОРГАНИЗОВАННЫЙ ЛЕТНИЙ ОТДЫХ И ОЗДОРОВЛЕНИЕ ДЕТЕЙ В РОССИИ: ОСНОВНЫЕ ОСОБЕННОСТИ

ФАКТЫ ОБРАЗОВАНИЯ
Выпуск № 8 (август 2016 г.)

ВЫСШАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

ИНСТИТУТ ОБРАЗОВАНИЯ

В серии «Факты образования» публикуются обработанные данные — как полученные из открытых и официальных источников, так и собранные в рамках собственных эмпирических исследований.

Задача серии — дать управленцам, политикам и всем, кто заинтересован в развитии образования, надежные факты для анализа, суждения и принятия решений. В серии не планируется публикация экспертных мнений. При этом выбор данных для анализа, как и способ их представления, отражает приоритеты образовательной политики.

Редакционный совет готов сотрудничать с органами управления образованием разных уровней, с исследователями образования в совместном поиске и представлении новых данных о системе образования. Мы уверены, что нельзя управлять такой гигантской и важной для миллионов граждан системой, какой является система образования, без надежной и доступной широкому кругу потребителей информации.

Председатель редакционного совета
серии «Факты образования» **Болотов В.А.**

Комитет по подготовке серии:
Заир-Бек С.И., к.п.н. — ответственный выпускающий редактор номера, **Рылько Е.Д.** — научный редактор, **Беликов А.А.**, **Шабалин А.И.**

Рецензент **Тюрина Н.В.**, заместитель начальника Управления коммерческих проектов в образовании и социальной сфере МИА «Россия сегодня», руководитель проекта «Социальный навигатор» РИА Новости

Выпуск подготовлен **Анучиным И.А.**, **Беликовым А.А**, **Денисовым А.А.**, **Куприяновым Б.В.**

Все выпуски серии «Факты образования» представлены на сайте Института образования НИУ ВШЭ: http://ioe.hse.ru/factobr

ВЫСШАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

ФАКТЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Выпуск № 8 (август 2016 г.)

ОРГАНИЗОВАННЫЙ ЛЕТНИЙ ОТДЫХ И ОЗДОРОВЛЕНИЕ ДЕТЕЙ В РОССИИ: ОСНОВНЫЕ ОСОБЕННОСТИ

Данный выпуск посвящен летней оздоровительной кампании 2015 г. для детей и подростков в возрасте от 6 до 18 лет. Представленные в нем данные будут полезны экспертам в области государственной политики в сфере образования в качестве отправной точки для дальнейшего анализа.

ФАКТЫ ОБРАЗОВАНИЯ
Выпуск № 8 (август 2016 г.)

ВВЕДЕНИЕ

Согласно закону, летняя оздоровительная кампания (или организация отдыха детей и их оздоровления) — это «совокупность мероприятий, обеспечивающих развитие творческого потенциала детей, охрану и укрепление их здоровья, профилактику заболеваний у детей, занятие их физической культурой, спортом и туризмом, формирование у детей навыков здорового образа жизни, соблюдение ими режима питания и жизнедеятельности в благоприятной окружающей среде при выполнении санитарно-гигиенических и санитарно-эпидемиологических требований»[1].

Материалы данного выпуска позволяют оценить охват детей 6–18 лет возможностями для летнего отдыха и оздоровления (число детей дошкольного возраста, охваченных организованным отдыхом и оздоровлением в России, ничтожно мало). Кроме того, с их помощью можно определить особенности различных субъектов Российской Федерации с точки зрения организации детского летнего отдыха; выявить специфику деятельности различных организаций детского летнего отдыха; оценить охват отдыхающих детей программами дополнительного образования. Обзор охватывает все регионы России, кроме г. Москвы (по этому региону нет необходимых данных).

Источником статистических данных послужил мониторинг летней оздоровительной кампании в субъектах РФ, проводимый Министерством образования и науки Российской Федерации.

Летний отдых и оздоровление для детей: общие данные

В 2015 г. в России действовало 42 487 детских оздоровительных лагерей (рис. 1), в их числе:

- загородные оздоровительные лагеря — 2 429 (6% от общего количества);
- санаторно-оздоровительные лагеря — 577 (1%);
- оздоровительные лагеря с дневным пребыванием — 34 477 (87%);
- лагеря труда и отдыха — 4204 (10%);
- палаточные лагеря — 2385 (5%).

В 2015 г. в кампании по организации отдыха детей и их оздоровления приняло участие 4 000 826 человек, что составляет 37% российских школьников.

Относительно среднероссийского показателя охвата можно выделить три группы регионов (табл. 1, рис. 2).

В среднем по России большинство детей в возрасте 6–18 лет отдыхают в лагерях с дневным пребыванием, что неудивительно, учитывая их абсолютное большинство среди детских оздоровительных организаций в нашей стране. Меньше всего школьников приходится на лагеря труда и отдыха, а также палаточные организации.

Охват детей разными типами детских оздоровительных лагерей выглядит следующим образом (рис. 3).

[1] Ст.1 гл.1 Федерального закона «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» № 124-ФЗ от 24.07.1998.

ОРГАНИЗОВАННЫЙ ЛЕТНИЙ ОТДЫХ И ОЗДОРОВЛЕНИЕ ДЕТЕЙ В РОССИИ: ОСНОВНЫЕ ОСОБЕННОСТИ

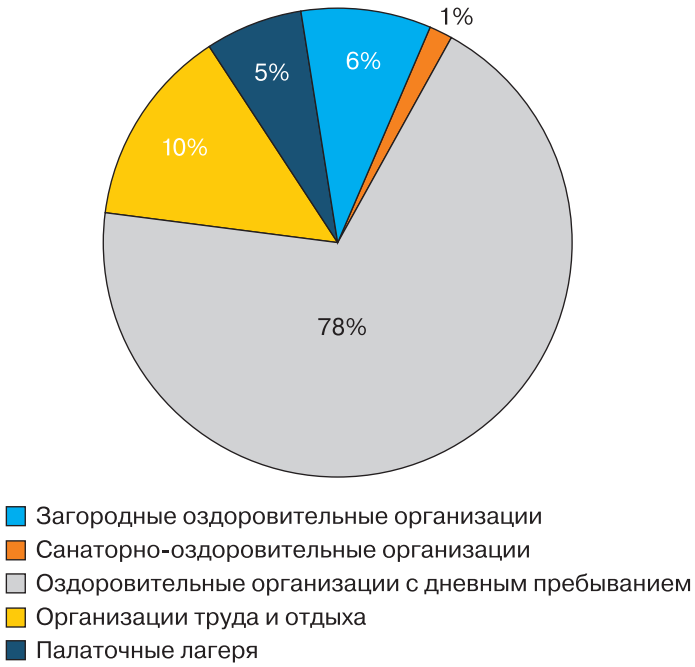

Рис. 1. Структура детских оздоровительных лагерей по типам организации

Таблица 1. Охват детским отдыхом и оздоровлением в субъектах РФ, %

Регионы с охватом существенно выше среднероссийского		Регионы с охватом близким к среднероссийскому		Регионы с охватом существенно ниже среднероссийского	
Субъект РФ	**Охват**	**Субъект РФ**	**Охват**	**Субъект РФ**	**Охват**
Алтайский край	62	Амурская область	46	Астраханская область	18
Архангельская область	48	Брянская область	46	Волгоградская область	23
Белгородская область	63	Владимирская область	46	Вологодская область	4
Кемеровская область	55	Воронежская область	46	Еврейская автономная область	13
Ленинградская область	67	г. Санкт-Петербург	45	Иркутская область	28
Магаданская область	61	Забайкальский край	45	Кабардино-Балкарская Республика	6
Новгородская область	50	Ивановская область	45	Калужская область	23
Омская область	56	Калининградская область	44	Карачаево-Черкесская Республика	19
Оренбургская область	55	Камчатский край	44	Московская область	21
Орловская область	54	Кировская область	42	Мурманская область	20

Регионы с охватом существенно выше среднероссийского		Регионы с охватом близким к среднероссийскому		Регионы с охватом существенно ниже среднероссийского	
Субъект РФ	**Охват**	**Субъект РФ**	**Охват**	**Субъект РФ**	**Охват**
Пензенская область	51	Краснодарский край	42	Республика Адыгея	13
Республика Алтай	100	Красноярский край	42	Республика Дагестан	5
Республика Башкортостан	54	Курганская область	42	Республика Ингушетия	25
Республика Бурятия	51	Курская область	41	Республика Карелия	16
Республика Хакасия	59	Липецкая область	40	Ростовская область	19
Сахалинская область	66	Ненецкий автономный округ	39	Самарская область	23
Свердловская область	51	Нижегородская область	39	Ханты-Мансийский автономный округ — Югра	20
Тамбовская область	64	Новосибирская область	39	Чеченская Республика	2
Тверская область	55	Костромская область	38	Ямало-Ненецкий автономный округ	10
Томская область	53	Пермский край	38	Ярославская область	27
Тюменская область	92	Приморский край	38	Республика Крым	24
Удмуртская Республика	50	Псковская область	38	г. Севастополь	3
Ульяновская область	59	Республика Калмыкия	38		
Челябинская область	48	Республика Коми	38		
Чувашская Республика	62	Республика Марий Эл	37		
Чукотский автономный округ	57	Республика Саха (Якутия)	37		
		Республика Северная Осетия — Алания	35		
		Республика Татарстан	35		
		Республика Тыва	34		
		Рязанская область	32		
		Саратовская область	32		
		Смоленская область	31		
		Ставропольский край	31		
		Тульская область	31		
		Республика Мордовия	30		
		Хабаровский край	29		

ФАКТЫ ОБРАЗОВАНИЯ
Выпуск № 8 (август 2016 г.)

Рис. 2. Охват детским отдыхом и оздоровлением в субъектах РФ

Рис. 3. Структура контингента детей в возрасте 6–18 лет, направленных в организации отдыха детей и их оздоровления различных типов (в общей численности детей, принявших участие в летней оздоровительной кампании 2015 г.)

Особенности организованного летнего отдыха детей горожан и сельских жителей

Две трети детей, отдохнувших в летних лагерях, проживает в городской местности (66%), а 34% — в сельской (рис. 4).

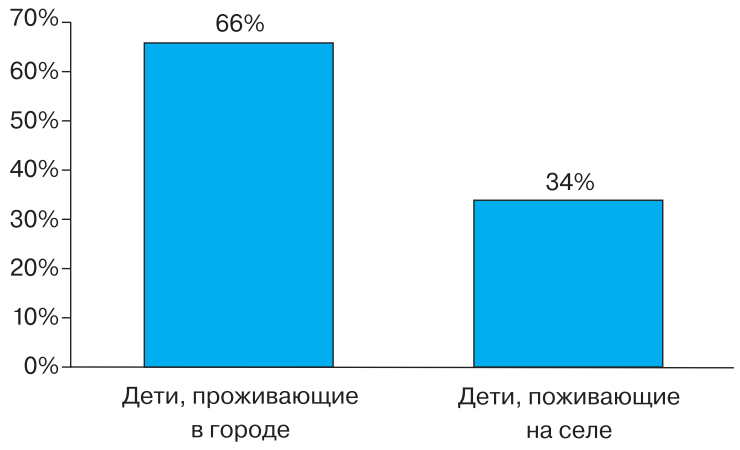

Рис. 4. Соотношение детей, принявших участие в летней оздоровительной кампании, в зависимости от типа местности

При этом среди сельских школьников в летней оздоровительной кампании 2015 г. приняли участие 44%, а среди городских — 33% (рис. 5).

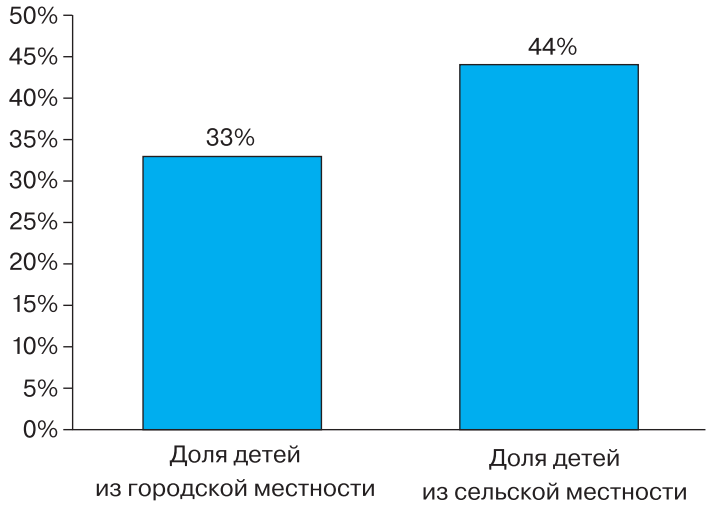

Рис. 5. Доля детей, принявших участие в летней оздоровительной кампании, в зависимости от типа местности в общей численности школьников

Распределение детей из городских и сельских поселений по типам организаций отдыха и оздоровления выглядит следующим образом (рис. 6).

Процентное соотношение детей в различных типах организаций отдыха и оздоровления, рассмотренное в зависимости от типа поселения и сопоставленное с общим числом детей в стране, обнаруживает следующий факт. Сельских школьников чуть больше половины в организациях труда и отдыха. В остальных типах организаций отдыха и оздоровления детей преобладают городские школьники (рис. 7).

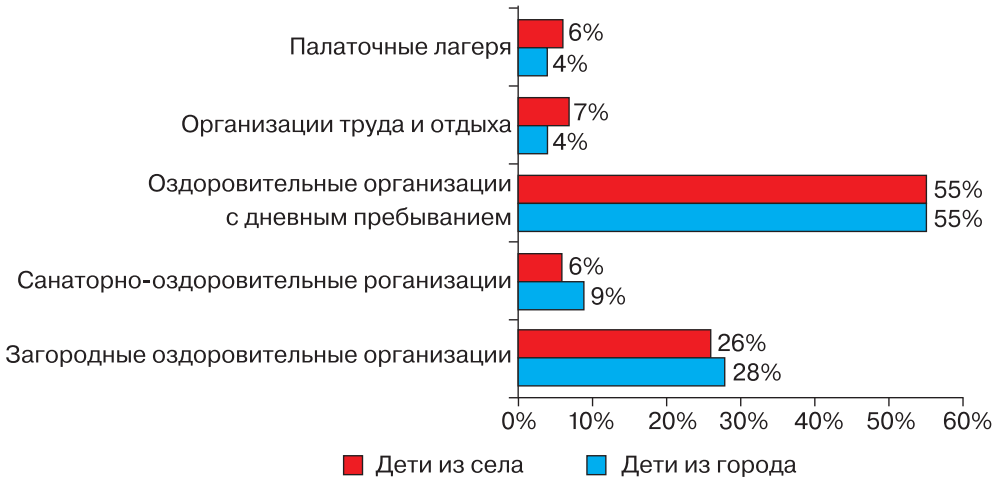

Рис. 6. Структура контингента детей, проживающих в сельских и городских поселениях, направленных в организации отдыха и оздоровления различных типов

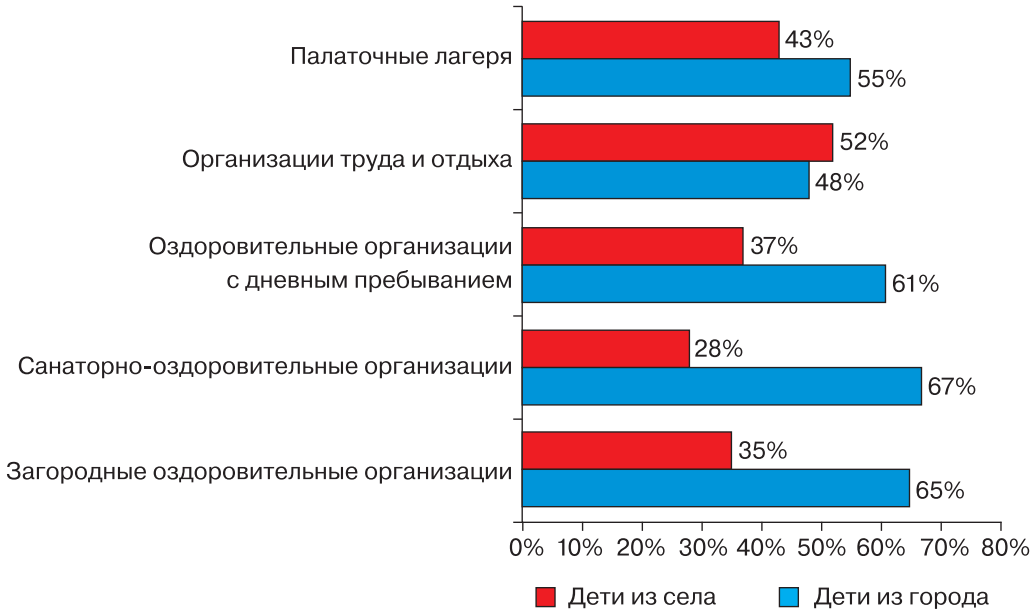

Рис. 7. Доля детей из сельских и городских поселений в общей численности детей, направленных в организации отдыха и оздоровления

Региональные различия в охвате детей разными типами оздоровительных организаций (максимальные и минимальные значения)

В 74 из 85 субъектов РФ большинство школьников отдыхает в оздоровительных организациях с дневным пребыванием. В 8 регионах доминируют загородные оздоровительные организации. В ходе летней оздоровительной кампании 2015 г. наибольшую долю детей по одному субъекту РФ направили в санаторно-оздоровительные организации (Чеченская Республика) и палаточные лагеря (Вологодская область).

Ни в одном из субъектов РФ не был зафиксирован наибольший охват детей организациями труда и отдыха (рис. 8).

- Наибольший охват загородными оздоровительными организациями
- Наибольший охват санаторно-оздоровительными организациями
- Наибольший охват оздоровительными организациями с дневным пребыванием
- Наибольший охват палаточными организациями

Рис. 8. Региональные отличия охвата детей в возрасте 6–18 лет в зависимости от преобладающего типа организаций, осуществляющих отдых детей и их оздоровление

Наименее распространены в большинстве субъектов России палаточные лагеря и лагеря труда и отдыха (рис. 9).

- Наименьший охват оздоровительными организациями с дневным пребыванием
- Наименьший охват санаторно-оздоровительными организациями
- Наименьший охват оздоровительными организациями с дневным пребыванием
- Наименьший охват организациями труда и отдыха
- Наименьший охват палаточными лагерями

Рис. 9. Региональные отличия охвата детей в возрасте 6–18 лет в зависимости от наименее популярного типа организаций летнего детского отдыха

Охват детей дополнительными образовательными программами

По данным субъектов Российской Федерации, общее количество детей, охваченных дополнительными образовательными программами в детских оздоровительных лагерях, в 2014 г. составило 2 111 591 человек. В ходе летней оздоровительной кампании 2015 г. аналогичный показатель составил 2 316 159 человек (109% от уровня 2014 г.).

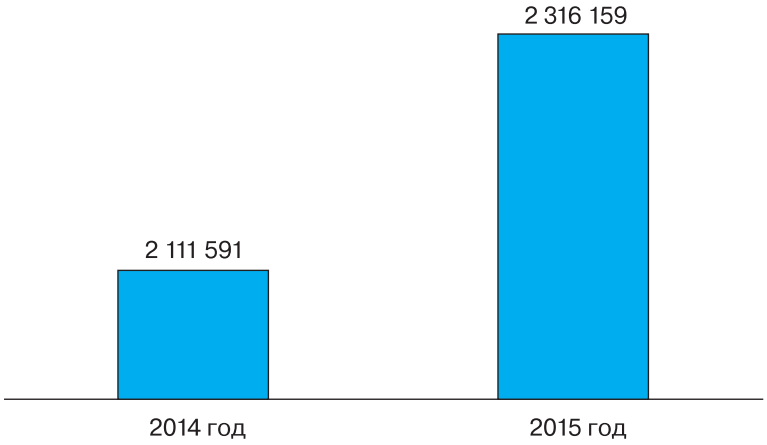

Рис. 10. Общее количество детей, охваченных дополнительными образовательными программами в 2014 и 2015 гг., чел.

46% детей, принявших участие в летней оздоровительной кампании 2015 г., было охвачено программами дополнительного образования.

Относительно среднероссийского показателя охвата можно выделить три группы регионов (табл. 2, рис. 11).

Таблица 2. Субъекты РФ в зависимости от охвата дополнительными образовательными программами детей в организациях отдыха и оздоровления в 2015 г., %

Регионы с охватом существенно выше среднероссийского		Регионы с охватом близким к среднероссийскому		Регионы с охватом существенно ниже среднероссийского	
Субъект РФ	**Охват**	**Субъект РФ**	**Охват**	**Субъект РФ**	**Охват**
Алтайский край	95	Белгородская область	45	Амурская область	27
Архангельская область	73	Владимирская область	57	Брянская область	7
Астраханская область	75	Еврейская автономная область	37	Волгоградская область	4
г. Санкт-Петербург	100	Забайкальский край	54	Воронежская область	11
Калужская область	67	Курганская область	43	Ивановская область	0
Ленинградская область	82	Липецкая область	32	Иркутская область	15
Мурманская область	97	Магаданская область	38	Кабардино-Балкарская Республика	0
Новосибирская область	79	Пермский край	35	Калининградская область	19
Пензенская область	90	Республика Алтай	33	Камчатский край	0
Республика Башкортостан	90	Республика Бурятия	62	Карачаево-Черкесская Республика	0
Республика Марий Эл	79	Республика Карелия	60	Кемеровская область	10
Республика Саха (Якутия)	68	Республика Хакасия	54	Кировская область	3
Рязанская область	100	Тамбовская область	30	Костромская область	27
Саратовская область	79	Ульяновская область	40	Краснодарский край	7
Свердловская область	63	Ханты-Мансийский автономный округ — Югра	54	Красноярский край	10
Смоленская область	89	Челябинская область	33	Курская область	0
Ставропольский край	70			Московская область	5
Тульская область	88			Ненецкий автономный округ	5
Ямало-Ненецкий автономный округ	81			Нижегородская область	9
				Новгородская область	29

Регионы с охватом существенно выше среднероссийского		Регионы с охватом близким к среднероссийскому		Регионы с охватом существенно ниже среднероссийского	
Субъект РФ	**Охват**	**Субъект РФ**	**Охват**	**Субъект РФ**	**Охват**
				Омская область	3
				Орловская область	0
				Приморский край	0
				Псковская область	0
				Республика Адыгея	0
				Республика Дагестан	13
				Республика Ингушетия	0
				Республика Калмыкия	0
				Республика Коми	24
				Республика Мордовия	7
				Республика Северная Осетия — Алания	0
				Республика Тыва	0
				Ростовская область	0
				Самарская область	27
				Сахалинская область	7
				Томская область	0

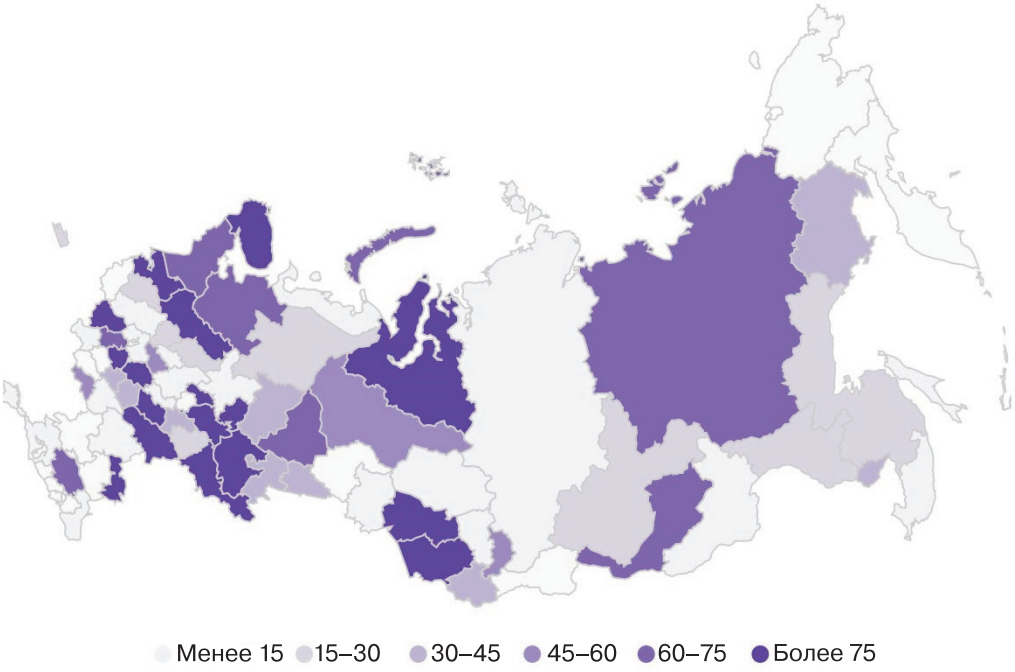

Рис. 11. Доля детей, охваченных дополнительными образовательными программами, в общей численности детей, направленных в организации отдыха детей и их оздоровления, в 2015 г., %

В ряде регионов охват возрос по сравнению с 2014 г. Размах увеличения данного показателя варьируется от 3% (Амурская и Новгородская области) до 935% (Самарская область). В другой группе субъектов охват детей дополнительными образовательными программами остался на уровне 2014 г. В третьей группе субъектов наблюдалось падение уровня охвата. Этот показатель колеблется от –1% (Пермский край) до -100% (группа субъектов, в которых показатель охвата дополнительными программами составил 0%).

Графическое изображение изменения динамики охвата детей дополнительными образовательными программами в субъектах РФ представлено ниже (рис. 12).

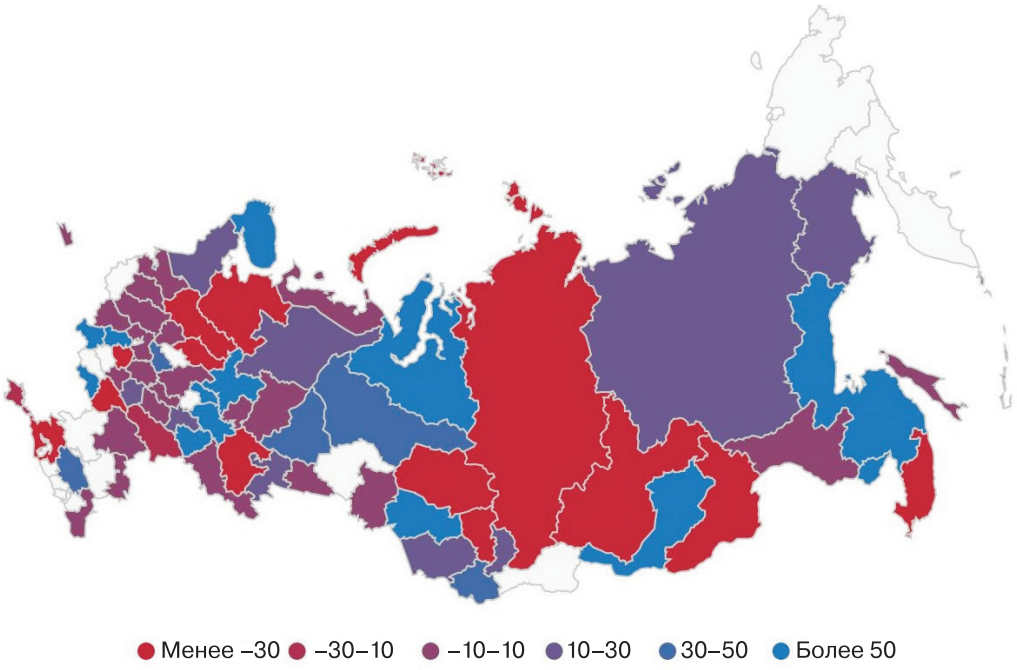

Рис. 12. Изменение охвата детей дополнительными образовательными программами в организациях отдыха детей и их оздоровления в 2015 г. относительно предыдущего года, %

Типы лагерей отдыха и оздоровления детей: сравнение в контексте статических данных

В 2015 г. больше всего детей отдохнуло в лагерях с дневным пребыванием. Этот тип оздоровительных организаций популярен у детей 6–10 лет. Напротив, лагеря труда и отдыха, как и палаточные лагеря, ориентированы на старших школьников. Здесь высок процентный показатель возрастной группы 16–18 лет (табл. 3).

В оздоровительных лагерях с дневным пребыванием работает большая часть педагогических работников, вовлеченных в организацию отдыха и оздоровления детей. Для данного типа лагерей характерно самое высокое соотношение количества детей к числу педагогических работников — 30 к 1 (рис. 13).

Таблица 3. Охват детей и преобладающие возрастные группы в организациях отдыха и оздоровления детей

Показатель	Типы организаций отдыха и оздоровления детей				
	Загородные оздоровительные	*Санаторно-оздоровительные*	*С дневным пребыванием*	*Труда и отдыха*	*Палаточные*
Охват детей по типу оздоровительного лагеря, %	26	8	56	5	5
Преобладающая возрастная группа, лет	11–15	11–15	6–10	11–15	11–15

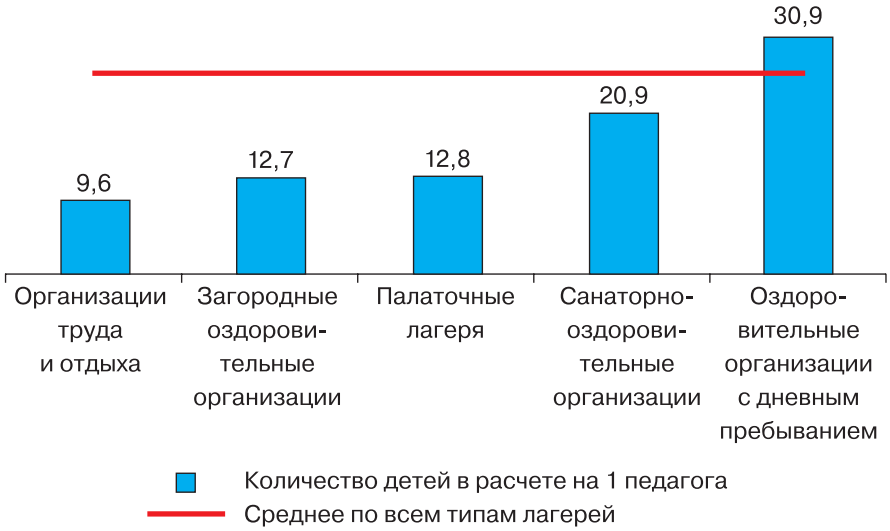

Рис. 13. Количество детей в расчете на одного педагогического работника в разных типах организаций отдыха и оздоровления, чел.

Именно лагеря с дневным пребыванием обеспечивают самый широкий охват дополнительными образовательными программами для детей (табл. 4).

Отдельные нормативно фиксируемые категории детей шире всего представлены в лагерях с дневным пребыванием. На втором месте — загородные оздоровительные лагеря. Доля несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете в органах внутренних дел, также довольно высока в лагерях труда и отдыха и палаточных лагерях (табл. 5).

Таблица 4. Дополнительные образовательные программы в организациях отдыха и оздоровления детей

Показатель	Типы организаций отдыха и оздоровления детей				
	Загородные оздоровительные	*Санаторно-оздоровительные*	*С дневным пребыванием*	*Труда и отдыха*	*Палаточные*
Охват детей дополнительными образовательными программами[2], %	30	4	60	3	3
Преобладающая направленность дополнительных образовательных программ	Техническая	Техническая	Естественно-научная, физкультурно-спортивная, художественная, туристско-краеведческая, социально-педагогическая	Социально-педагогическая	Туристско-краеведческая

Таблица 5. Охват детей из особых категорий в организациях отдыха и оздоровления детей, %

Показатель	Типы организаций отдыха и оздоровления детей				
	Загородные оздоровительные	*Санаторно-оздоровительные*	*С дневным пребыванием*	*Труда и отдыха*	*Палаточные*
Талантливые дети и одаренная молодежь[3]	35	5	56	2	2
Несовершеннолетние на профилактическом учете в ПДН ОВД	29	4	47	10	10
Дети в трудной жизненной ситуации	24	8	61	4	3
Дети без попечения родителей	44	15	35	3	3
Дети-инвалиды	30	31	37	1	1
Дети с ОВЗ	24	18	55	2	1
Дети из малоимущих семей	18	6	65	6	5

[2] В общей численности отдохнувших детей.

[3] Все цифры охвата приводятся от общей численности детей той или иной категории, отдохнувших в лагерях в 2015 г. (общий охват, не по конкретному типу лагеря).

ФАКТЫ ОБРАЗОВАНИЯ
Выпуск № 8 (август 2016 г.)

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Существующая сегодня в субъектах РФ практика статистического наблюдения в сфере летнего отдыха и оздоровления детей фиксирует значительные региональные различия, а также различия между типами организаций отдыха и оздоровления детей. Их учет является важным условием для принятия взвешенных и аргументированных управленческих решений на федеральном и региональном уровне.

Приведенные данные позволяют сделать следующие выводы об особенностях организации детского летнего отдыха в 2015 г.:

- В значительной части субъектов РФ охват детским отдыхом значительно ниже среднероссийского показателя.
- Доля детей, охваченных дополнительными образовательными программами, в 2015 г. заметно возросла по сравнению с 2014 г.
- Около половины детей сочетает летний организованный отдых с дополнительным образованием.
- Большинство родителей предпочитает отправлять детей в лагеря с дневным пребыванием, популярностью пользуются также загородные образовательные организации и санатории.

Наиболее обеспеченными педагогическими кадрами являются непопулярные детские палаточные лагеря, а также организации труда и отдыха.

В свою очередь, анализ данных показывает необходимость разработки более точной и нормативно закрепленной типологии организаций для детей, которая была бы адекватной современному состоянию сферы летнего отдыха в России.

ОРГАНИЗОВАННЫЙ ЛЕТНИЙ ОТДЫХ И ОЗДОРОВЛЕНИЕ ДЕТЕЙ В РОССИИ: ОСНОВНЫЕ ОСОБЕННОСТИ

Один из сильнейших университетов страны приглашает на бюджетные места

Магистратура Института образования НИУ ВШЭ дает уникальную возможность для профессионального развития и карьерного роста. Программы построены с учетом научных разработок и изменений в законодательстве. Среди преподавателей — ведущие российские и зарубежные ученые, признанные эксперты-практики российского образования.

Магистерские программы для учителей, которые хотят обновить предметное знание и стать конструкторами новых учебных материалов:

- **«Политические вызовы современности»** (академический руководитель — И.Б. Орлов) — для учителей обществознания и истории;
- **«Информационные ресурсы исторической науки»** (академический руководитель — И.Н. Данилевский) — для учителей истории и смежных дисциплин;
- **«Филологическая герменевтика школьной словесности»** (академические руководители — К.М. Поливанов и Е.С. Абелюк) — для учителей русского языка и литературы.

Магистерские программы для руководителей образования, которые стремятся понимать, что и как делать, чтобы развивать свой объект управления:

- **«Управление образованием»** (академический руководитель — А.Г. Каспржак) — для директоров и завучей школ, специалистов органов управления образованием;
- **«Управление в высшем образовании»** (академический руководитель — К.В. Зиньковский) — для руководителей и экспертов-аналитиков высшего образования.

Период обучения: 2,5 года

Форма обучения: очно-заочная

Обучение осуществляется как бесплатно на бюджетной основе, так и с оплатой на договорной основе (работникам государственных и муниципальных бюджетных учреждений социальной сферы предоставляется 50-процентая скидка на обучение).

На время проведения сессий иногородним студентам предоставляется общежитие.

Прием документов — **до 13 сентября 2016 г.**

Департамент образовательных программ
Института образования НИУ ВШЭ:
https://ioe.hse.ru/masters
Тел: 8 (495) 772 95 90 (внутр. 22052);
Моб: 8 (916) 335 15 58.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 2030 от 23.03.16 г.
Свидетельство о государственной аккредитации № 1820 от 30.03.16 г.

ФАКТЫ ОБРАЗОВАНИЯ
Выпуск № 8 (август 2016 г.)

Дополнительное профессиональное образование

Программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки Института образования НИУ ВШЭ:
- стратегическое развитие образовательной организации;
- управление в образовании;
- проектирование образовательных программ;
- разработка тестовых материалов и формирование фондов оценочных средств;
- мониторинг системы образования и оценка качества образования;
- правовые и финансовые основы образовательной деятельности.

В 2016/2017 учебном году будут реализованы следующие программы:

Программа профессиональной переподготовки (570 часов):

■ **«Управление образованием»**
(повышение профессионального уровня в области проектирования стратегии развития образовательной организации, управления кадрами, подготовки управленческой и финансовой отчетности, использования современной нормативной правовой базы, информационно-коммуникационных технологий в управлении образовательной организацией)

Программы повышения квалификации (38 — 76 часов):

■ **«Конструирование образовательных программ основного общего и среднего общего образования»**
(ознакомление с современными подходами к проектированию образовательных программ на уровнях основного общего и среднего общего образования)

■ **«Теория и практика разработки тестов оценки знаний»**
(ознакомление с циклом разработки тестов в образовании: от составления спецификации, разработки заданий различных форм — до анализа психометрических свойств заданий)

■ **«Правовое регулирование деятельности образовательной организации общего образования»**
(ознакомление с особенностями государственного регулирования и правовыми основами образовательной деятельности в РФ, правами и обязанностями обучающихся и образовательных организаций общего образования, изучение форм взаимодействия образовательных организаций с педагогическими работниками, методики разработки и принятия локальных нормативных актов образовательных организаций общего образования)

■ **«Управление образовательной организацией на основании данных»**
(повышение профессионального уровня в сфере управления образовательными организациями и проектирования их качественных изменений на основании данных с использованием современных методов, технологий и инструментов мониторинга и оценки результатов и эффектов деятельности образовательных организаций)

■ **«Проведение и использование результатов мониторинга системы образования в муниципалитетах и регионах РФ»**
(формирование компетенций, связанных с проведением мониторинга системы образования и использованием его результатов, в соответствии с задачами профессиональной деятельности в сфере управления образовательными системами муниципального и регионального уровней)

■ **«Стратегическое управление вузом»**
(формирование основ для концептуального мышления в области стратегического управления и освоения набора инструментальных методов решения задач, связанных с разработкой стратегии современного вуза)

■ **«Основы проектирования современного обучения»**
(изучение основ проектирования, разработки и реализации образовательных программ высшего образования с использованием современных обучающих технологий)

Подробная информация и форма заявки на обучение на сайте: www.ioe.hse.ru /proeducation

Мы можем разработать для вас специально-ориентированные дополнительные профессиональные программы разной направленности и продолжительности.

Преимущества:
- преподаватели программ — ведущие ученые и эксперты в области образования;
- эффективные практикоориентированные методики обучения;
- удобные форматы обучения (в том числе очно-заочное обучение с использованием электронной образовательной среды НИУ ВШЭ).

При успешном освоении программы участники получат документ об образовании установленного образца (удостоверение о повышении квалификации или диплом о профессиональной переподготовке Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики»).

Департамент образовательных программ Института образования НИУ ВШЭ:
Тел.: 8 (495) 772-95-90 (внутренний 22 052)
Моб.: 8 (916) 335-15-58
www.ioe.hse.ru /proeducation

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 2030 от 23.03.16 г.
Свидетельство о государственной аккредитации № 1820 от 30.03.16 г.