ИНСТИТУТ ОБРАЗОВАНИЯ

ВЫСШАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ

НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

СУБСИДИИ КАК ИНСТРУМЕНТ РЕАЛИЗАЦИИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ (по данным 2016 года)

ФАКТЫ ОБРАЗОВАНИЯ
Выпуск № 1 (10) 2017

ВЫСШАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

ИНСТИТУТ ОБРАЗОВАНИЯ

СУБСИДИИ КАК ИНСТРУМЕНТ РЕАЛИЗАЦИИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ (по данным 2016 года)

Серия
Факты образования

Выпуск № 1 (10) 2017

УДК 37.014.54
ББК 74.04
Б 432

Председатель редакционного совета серии:
В.А. Болотов, д.п.н., научный руководитель Центра мониторинга качества образования Института образования НИУ ВШЭ

Комитет по подготовке серии:
С.И. Заир-Бек, к.п.н. — ответственный выпускающий редактор номера,
А.А. Беликов, Е.Д. Рылько, А.И. Шабалин

Рецензенты:
Н.В. Родина, к.э.н., ведущий научный сотрудник Института развития образования Института образования НИУ ВШЭ
Косарецкий С.Г., к.пс.н., директор Центра социально-экономического развития школы Института образования НИУ ВШЭ

Авторы:
А.А. Беликов, С.И. Заир-Бек, А.Е. Коротовских

Б 432 **Субсидии** как инструмент реализации государственной политики в сфере образования (по данным 2016 года) / А. А. Беликов, С. И. Заир-Бек, А. Е. Коротовских; Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», Институт образования. — М.: НИУ ВШЭ, 2017. — 40 с. — 300 экз. — (Факты образования. № 1 (10)).

В выпуске обобщены данные по распределению субсидий из средств федерального бюджета на реализацию мероприятий государственной политики в сфере образования. Представленный материал систематизирует данные о распределении субсидий в регионы Российской Федерации, позволяя провести сравнительный анализ их активности, а также использовать данные сведения для последующей оценки эффективности реализации государственной образовательной политики и для определения направлений поиска успешных практик. Представленные материалы позволяют оценить масштабность федеральной поддержки развития образования в субъектах Российской Федерации, сделать выводы о приоритетных точках роста и территориях, которые могут являться центрами распространения успешного опыта.

© Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», Институт образования, 2017

ФАКТЫ ОБРАЗОВАНИЯ
Выпуск № 1 (10) 2017

ВЫСШАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

ИНСТИТУТ ОБРАЗОВАНИЯ

В серии «Факты образования» публикуются обработанные данные — как полученные из открытых и официальных источников, так и собранные в рамках собственных эмпирических исследований.

Задача серии — дать управленцам, политикам и всем, кто заинтересован в развитии образования, надежные факты для анализа, суждения и принятия решений. В серии не планируется публикация экспертных мнений. При этом выбор данных для анализа, как и способ их представления, отражает приоритеты образовательной политики.

Редакционный совет готов сотрудничать с органами управления образованием разных уровней, с исследователями образования в совместном поиске и представлении новых данных о системе образования. Мы уверены, что нельзя управлять такой гигантской и важной для миллионов граждан системой, какой является система образования, без надежной и доступной широкому кругу потребителей информации.

Все выпуски серии «Факты образования» представлены на сайте Института образования НИУ ВШЭ: http://ioe.hse.ru/factobr

СУБСИДИИ КАК ИНСТРУМЕНТ РЕАЛИЗАЦИИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ (по данным 2016 года)

В представленном материале обобщены данные по распределению субсидий из средств федерального бюджета (в том числе, в рамках Федеральной целевой программы развития образования на 2016–2020 годы) на реализацию мероприятий государственной политики в сфере образования. Субсидии — один из действенных инструментов адресной поддержки субъектов Российской Федерации. Его использование формирует совместную ответственность федеральных органов исполнительной власти и органов власти и управления субъектов Российской Федерации в реализации как неотложных, так и среднесрочных мер, направленных на модернизацию и развитие образования. Ряд таких мер носят инвестиционный целевой характер, и это закладывает прочный фундамент для устойчивого развития и выравнивания доступа к качественному образованию. Представленный материал не просто систематизирует данные о распределении субсидий в регионы Российской Федерации, но и позволяет провести сравнительный анализ их активности, а также использовать данные сведения для последующей оценки эффективности реализации государственной образовательной политики и для определения направлений поиска успешных практик. Представленные материалы позволяют оценить масштабность федеральной поддержки развития образования в субъектах Российской Федерации, сделать выводы о приоритетных точках роста и территориях, которые могут являться центрами распространения успешного опыта.

Бюллетень предназначен для аналитиков, изучающих закономерности регионального развития в Российской Федерации, управленцев федерального и регионального уровня, заинтересованных в прозрачной и объективной картине действия одного из основных на сегодняшний день механизмов федерально-региональной политики в сфере образования в Российской Федерации.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение 6

1. Общая информация о субсидировании развития образования в субъектах Российской Федерации 8

2. Субсидии на развитие системы образования, выделяемые субъектам Российской Федерации в 2016 году 13

2.1. Субсидии субъектам Российской Федерации в рамках ФЦПРО . . 14
2.2. Субсидии в рамках ГПРО 19
2.3. Субсидии на создание технопарков 23

3. Субсидии юридическим лицам, выделенные в рамках ФЦПРО 24

Заключение 37

ВВЕДЕНИЕ

Сегодня, в условиях финансовых ограничений, необходимо максимально эффективно использовать имеющиеся финансовые ресурсы. В этом ключе одним из важнейших компонентов государственного управления становится управление бюджетом, выделенным на развитие сферы образования. Для достижения поставленной цели был разработан механизм финансирования в виде предоставления субсидий регионам и отдельным юридическим лицам.

Согласно Бюджетному кодексу Российской Федерации субсидии представляют собой выплаты потребителям, предоставляемые за счет государственного или местного бюджета, а также выплаты специальных фондов для юридических и физических лиц, местных органов власти, других государств. В соответствии с Бюджетным кодексом (статьи 132, 78)[1] различаются два вида субсидий:

- субсидия — межбюджетный трансферт, предоставляемый в целях софинансирования расходных обязательств нижестоящего бюджета;
- субсидия — денежные средства, предоставляемые из бюджетов и внебюджетных фондов юридическим лицам (не являющимся бюджетными учреждениями) и физическим лицам.

Впервые механизм финансирования развития системы образования в формате субсидий был использован в рамках Комплексного проекта модернизации образования, реализованного в 2007–2009 годах (было выделено субсидий на общую сумму 16,4 млрд рублей). Субсидии были выделены на следующие направления развития системы образования:

- введение новой системы оплаты труда работников общего образования, направленной на повышение доходов учителей;
- переход на нормативное подушевое финансирование общеобразовательных учреждений;
- развитие региональной системы оценки качества образования;
- развитие сети общеобразовательных учреждений региона (обеспечение условий для получения качественного образования независимо от места жительства);
- расширение общественного участия в управлении образованием.

В дальнейшем этот подход использовался в рамках проекта Модернизации региональных систем общего образования, реализованного в 2011–2013 годах. Порядок распределения субсидий в рамках проекта был закреплен постановлением Правительства от 31 мая 2011 года № 436[2]. Субсидии были направлены на решение следующих задач:

---

[1] http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19702/

[2] http://udmedu.ru/documents/436%20пост.pdf

- приобретение оборудования;
- приобретение транспортных средств;
- пополнение фондов школьных библиотек;
- развитие школьной инфраструктуры;
- повышение квалификации и профессиональная переподготовка учителей общеобразовательных учреждений;
- осуществление мер, направленных на энергосбережение в системе общего образования.

Сегодня в рамках финансирования развития образования Правительство Российской Федерации и Министерство образования и науки Российской Федерации выделяют субсидии как регионам, так и отдельным юридическим лицам. Выделение субсидий происходит в рамках следующих программ и мероприятий:

- Федеральной целевой программы развития образования на 2016–2020 годы (далее — ФЦПРО);
- государственной программы «Развитие образования» на 2013–2020 годы» (далее — ГПРО);
- мер по созданию и развитию сети технопарков.

При этом часть субсидий выделяется на конкурсной основе — на основании рассмотрения конкурсной комиссией поданных участниками заявок. Так, все субсидии на создание технопарков были выделены на основе отбора лучших проектов.

Основными критериями отбора заявок служат:

- ожидаемый конечный результат;
- наличие в бюджете субъекта Российской Федерации или юридического лица финансовых средств на выполнение своей части расходных обязательств;
- степень участия субъекта или юридического лица в реализуемом проекте.

Часть субсидий предоставляется исходя из прогнозируемой потребности. В качестве примера стоит привести субсидию на ликвидацию сменности в школах — деньги были выделены регионам в зависимости от того, насколько остро в каждом из них стояла эта проблема.

1. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ О СУБСИДИРОВАНИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ В СУБЪЕКТАХ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Всего с начала 2016 года на финансирование сферы образования регионам было выделено субсидий на сумму **30 959 млн руб**.: в рамках ФЦПРО[3] — 1 685 млн руб., в рамках ГПРО[4] — 25 000 млн руб.; в рамках субсидирования создания технопарков[5] — 4 274,05 млн руб. Субсидии получили **75 субъектов Российской Федерации**. Средний размер субсидии составил **347,2 млн руб**. (по ФЦПРО — 169,1 млн руб., по ГПРО — 877 млн руб., по программе субсидирования технопарков — 356 млн руб.). Кроме того, субсидии были выделены отдельным юридическим лицам из 66 субъектов Российской Федерации.

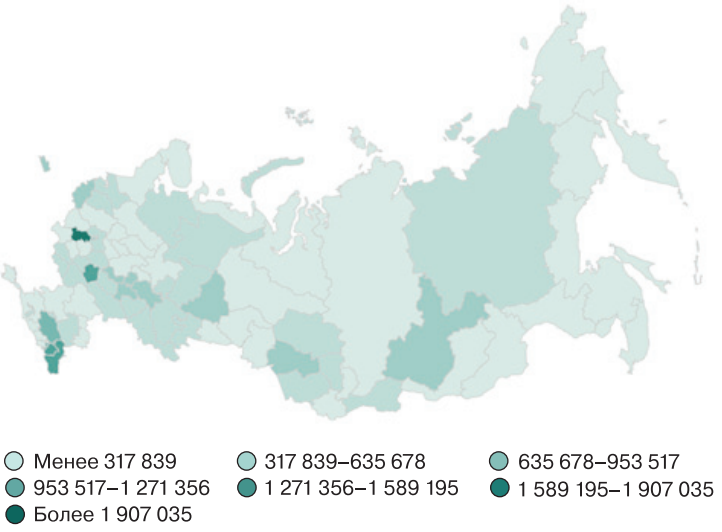


Рис. 1. Распределение субсидий по регионам в разрезе выделенных сумм, тыс. руб.

[3] http://минобрнауки.рф/документы/4952/файл/3922/PRAVITEL'STVO_ROSSIISKOI_FEDERACII_FCPRO.doc

[4] http://минобрнауки.рф/документы/3409

[5] http://government.ru/docs/21509/

Распределение субсидий по субъектам Российской Федерации и общая сумма полученных субсидий представлены в табл. 1.

Таблица 1. Общая сумма и направления распределения субсидий на развитие образования, полученных субъектами Российской Федерации

Наименование субъекта	На субсидирование создания технопарков	ГПРО	ФЦПРО	Всего конкурсов	Сумма полученных субсидий, тыс. руб.
1	2	3	4	5	6
Алтайский край		1	2	3	438 696,4
Амурская область				1	6038
Архангельская область		1	1	2	320 414,7
Астраханская область				2	36 773,5
Белгородская область	1	1		2	475 270,9
Брянская область		1		1	308 087,1
Волгоградская область			3	3	89 579,6
Вологодская область		1	2	3	45 153,6
Воронежская область	1	1	1	3	61 5644
Москва	1			1	828 000
Санкт-Петербург			1	1	7991
Еврейская автономная область			1	1	1328
Забайкальский край		1	2	3	247 100,7
Ивановская область		1		1	68 028
Иркутская область		1	1	2	646 983,3
Кабардино-Балкарская Республика		1		1	8386
Калининградская область		1	1	2	714 000,3
Калужская область	1	1	1	3	2 224 873,6
Камчатский край		1	1	2	273 751,8
Карачаево-Черкесская Республика		1		1	3747

1	2	3	4	5	6
Кемеровская область		1	1	2	598 399,5
Кировская область		1		1	307 486,5
Костромская область			3	3	11 242
Краснодарский край		1		1	239 704,3
Красноярский край		1	3	3	158 805,7
Курганская область		1		1	231 184,7
Курская область		1		1	476 232,4
Ленинградская область		1		1	630 271,2
Липецкая область	1	1		2	456 263,1
Магаданская область		1		1	1334
Московская область		1	1	2	408 060,1
Нижегородская область		1		1	216 613,2
Новгородская область		1		1	605 031,1
Новосибирская область	1	1	2	4	650 778,3
Оренбургская область		1		1	535 869,9
Пензенская область		1		1	541 864,2
Пермский край		1	2	3	549 249,4
Приморский край		1	1	2	289 906,1
Псковская область		1		1	787 353,3
Республика Адыгея		1		1	448 984,7
Республика Алтай		1	1	2	273 390,6
Республика Башкортостан	1	1	1	3	629 292,3
Республика Бурятия			2	2	12 037
Республика Дагестан		1	1	2	807 761,8
Республика Ингушетия		1	1	2	933 578,3
Республика Калмыкия		1	1	2	631 586

1	2	3	4	5	6
Республика Карелия		1		1	81 633,6
Республика Коми		1	1	2	578 442,1
Республика Марий Эл		1		1	148 473,3
Республика Мордовия		1	2	3	649 574,4
Республика Саха (Якутия)		1	2	3	438 701,8
Республика Северная Осетия — Алания			1	1	7404
Республика Татарстан	1	1	4	6	645 689,7
Республика Тыва		1	1	2	629 397,9
Республика Хакасия		1	1	2	156 781,2
Ростовская область				1	28 094
Рязанская область		1		1	509 449,7
Самарская область	1	1	1	3	552 943
Саратовская область		1		1	601 806,3
Свердловская область		1	1	2	702 489,2
Смоленская область		1		1	267 641,1
Ставропольский край	1		1	2	405 888
Тамбовская область		1	1	2	130 3647,1
Тверская область	1		1	2	15 8204
Томская область		1		1	498 361,3
Тульская область	1			1	27 697,6
Тюменская область				1	47372
Удмуртская Республика		1	1	2	441 706,2
Ульяновская область	1	1	1	3	879 053,3
Хабаровский край			3	3	11 6198
Ханты-Мансийский автономный округ — Югра		1	3	4	178 600,4
Челябинская область		1	1	2	411 177,8

1	2	3	4	5	6
Чеченская Республика		1	1	2	923 764,5
Чувашская Республика		1	4	5	747 650,1
Ярославская область				1	4694

Субсидии в рамках одного конкурса получил 31 субъект Российской Федерации, в рамках двух — 25 субъектов и в рамках трех конкурсов — 15 субъектов. Новосибирской области и Ханты-Мансийскому автономному округу субсидии были выделены по результатам четырех конкурсов, Чувашской Республике — пяти, Республике Татарстан — шести. Наибольшую сумму субсидий получили следующие субъекты: Калужская область (2 224 млн руб.), Чеченская Республика (923,7 млн руб.), Тамбовская область (1 303 млн руб.), Ульяновская область (879 млн руб.) и Республика Ингушетия (933 млн руб.).

2. СУБСИДИИ НА РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ, ВЫДЕЛЯЕМЫЕ СУБЪЕКТАМ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ В 2016 ГОДУ

В 2016 году Правительством Российской Федерации в части финансирования системы образования регионам было выделено 6 субсидий:

- *четыре в рамках ФЦПРО*;
- *одна в рамках ГПРО;*
- *одна на создание и развитие технопарков.*

ФЦПРО предполагает выделение субсидий на реализацию подпрограмм. Субсидии распределяются на конкурсной основе. Для участия в отборе регионам необходимо подать заявку для участия в соответствующем конкурсе. По итогам конкурса составляется протокол рассмотрения заявок, итоги конкурса утверждаются распоряжением Правительства Российской Федерации.

За время действия программы предполагается выделение субсидий субъектам Российской Федерации на общую сумму 13 343 млн руб. Это на 27% больше, чем было выделено в рамках ФЦПРО на 2011–2015 годы (10 469 млн руб.). Таким образом, в 2016–2020 годы произошел рост объема субсидий на реализацию ФЦПРО в абсолютном исчислении. При этом доля субсидий в общих расходах федерального бюджета по этому направлению снизилась.

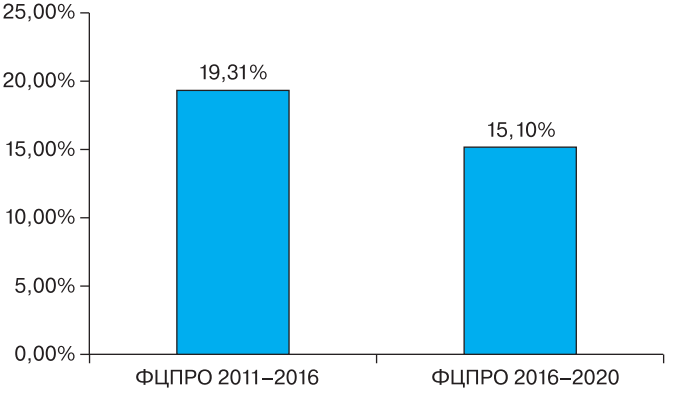


Рис. 2. Доля субсидий в общих расходах федерального бюджета на реализацию Федеральных целевых программ развития образования в 2011–2020 гг.

Субсидия в рамках ГПРО направлена на ликвидацию сменности и создание новых мест в школах исходя из прогнозируемой потребности.

Порядок предоставления субсидий субъектам Российской Федерации закреплен «Правилами формирования, предоставления и распределения субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации», утвержденными постановлением правительства Российской Федерации от 30.09.2014 № 999 (ред. от 17.05.2016) «О формировании, предоставлении и распределении субсидий из федерального бюджета бюджетам Российской Федерации».

2.1. Субсидии субъектам Российской Федерации в рамках ФЦПРО

По состоянию на сентябрь 2016 г. на реализацию ФЦПРО распределены следующие субсидии.

1. *На мероприятия 1.2 «Разработка и распространение в системах среднего профессионального и высшего образования новых образовательных технологий, форм организации образовательного процесса» распределение субсидии утверждено распоряжением от 28.04.2016 № 800-р.*

Этим распоряжением было выделено 900 млн руб. семи субъектам Российской Федерации. Средняя сумма субсидии составила 128 млн руб.

Карта распределения субсидий представлена на рис. 3. Список регионов — получателей субсидий, а также их суммы приведены в табл. 2.

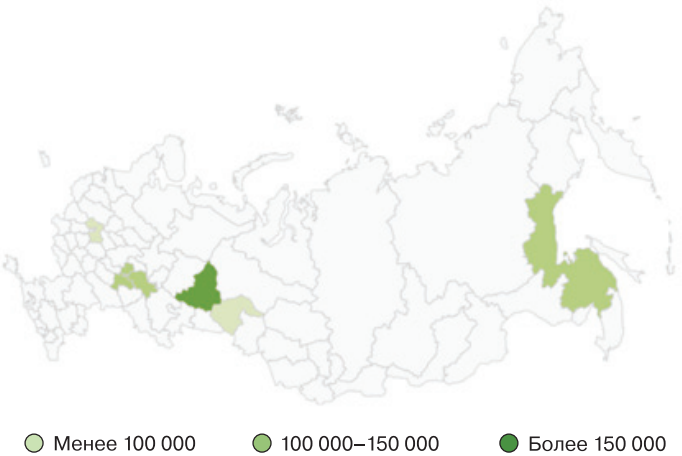


Рис. 3. Распределение субсидий на мероприятия 1.2 ФЦПРО по регионам в разрезе выделенных сумм, тыс. руб.

Таблица 2. Регионы, получившие субсидии согласно постановлению от 28.04.2016 № 800-р

Наименование субъекта РФ	Размер субсидии, тыс. рублей
Республика Татарстан	105 675
Чувашская Республика	141 803
Хабаровский край	100 000
Московская область	52 628
Свердловская область	308 197
Тюменская область	47 372
Ульяновская область	144 325
Всего	**900 000**

2. На мероприятия 3.2 ФЦПРО «Модернизация технологий и содержания обучения в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом посредством разработки концепций модернизации конкретных областей, поддержки региональных программ развития образования и поддержки сетевых методических объединений» распределение субсидии утверждено распоряжением от 26.03.2016 № 516-р.

По этому распоряжению 13 субъектам Российской Федерации было выделено 148 млн руб. Средняя сумма субсидии составила 10,29 млн руб.

Карта распределения субсидий представлена на рис. 4. Список регионов — получателей субсидий, а также их суммы отражены в табл. 3.

Таблица 3. Регионы, получившие субсидии согласно распоряжению от 26.03.2016 № 516-р

Наименование субъекта РФ	Размер субсидии, тыс. рублей
Республика Коми	4 420
Республика Мордовия	3 961
Республика Татарстан	13 906
Удмуртская Республика	9 864
Чеченская Республика	22 186
Чувашская Республика	9 069
Алтайский край	19 445
Забайкальский край	9 660
Красноярский край	14 272

Наименование субъекта РФ	Размер субсидии, тыс. рублей
Пермский край	14 247
Хабаровский край	7 233
Волгоградская область	13 298
Вологодская область	6 535
Всего	**148 096**

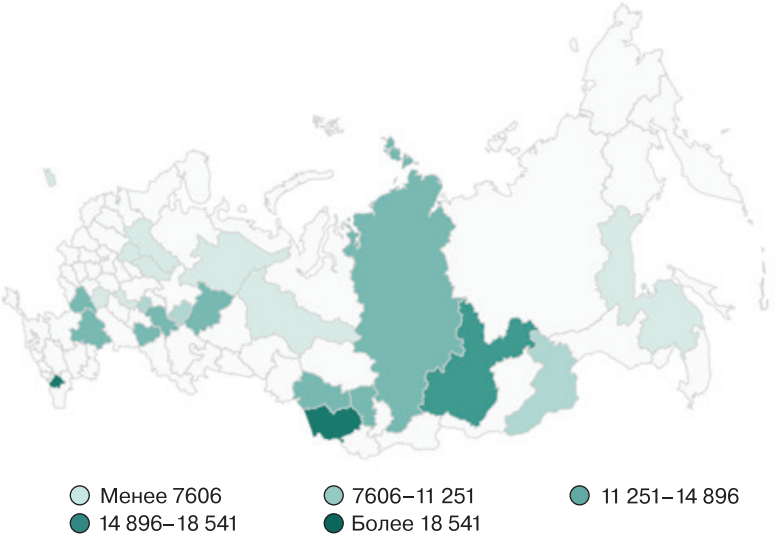


Рис. 4. Распределение субсидий на мероприятия 3.2 ФЦПРО в разрезе выделенных сумм, тыс. руб.

3. На мероприятия 5.1 ФЦПРО «Развитие национально-региональной системы независимой оценки качества общего образования через реализацию пилотных региональных проектов и создание национальных механизмов оценки качества» распределение субсидии утверждено распоряжением от 28.04.2016 № 799-р.

По этому распоряжению 29 субъектов Российской Федерации получили 291 млн руб. Средняя сумма субсидии составила 10,34 млн руб.

Карта распределения субсидий представлена на рис. 5. Список регионов — получателей субсидий, а также их суммы приведены в табл. 4.

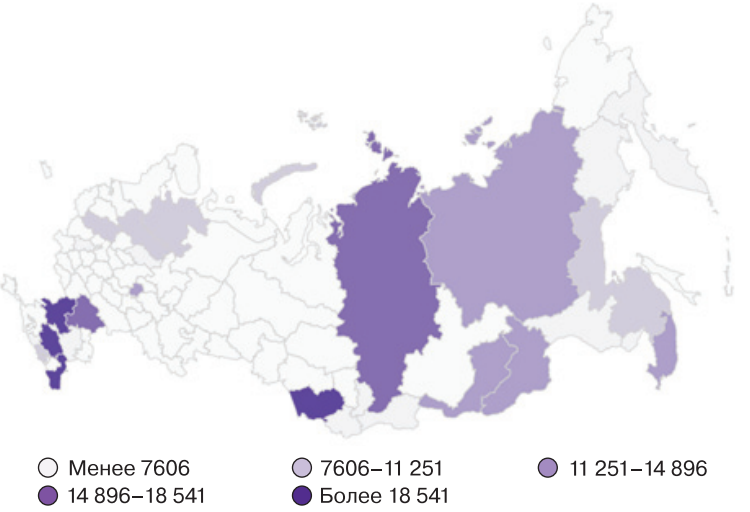


Рис. 5. Распределение субсидии на мероприятия 5.1. ФЦПРО в разрезе выделенных сумм, тыс. руб.

Таблица 4. Список субъектов, получивших субсидии согласно распоряжению от 28.04.2016 № 799-р

Наименование субъекта РФ	Размер субсидии, тыс. рублей
Республика Алтай	2 549
Республика Бурятия	10 237
Республика Дагестан	30 256
Республика Ингушетия	4 659
Кабардино-Балкарская Республика	8 386
Республика Калмыкия	3 128
Карачаево-Черкесская Республика	3 747
Республика Саха (Якутия)	13 316
Республика Северная Осетия — Алания	7 404
Республика Тыва	5 526
Республика Хакасия	4 267
Чувашская Республика	11 298

Наименование субъекта РФ	Размер субсидии, тыс. рублей
Алтайский край	20 897
Забайкальский край	10 752
Камчатский край	2 602
Красноярский край	18 282
Приморский край	13 568
Ставропольский край	21 688
Хабаровский край	8 965
Амурская область	6 038
Архангельская область	9 935
Волгоградская область	16 417
Вологодская область	7 766
Калужская область	5 142
Костромская область	5 215
Магаданская область	1 334
Ростовская область	28 094
Тверская область	8 204
Еврейская автономная область	1 328
Всего	**291 000**

4. На мероприятия 3.2 ФЦПРО «Формирование современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей» распределение субсидий утверждено распоряжением от 28.04.2016 № 798-р.

По этому распоряжению семи субъектам Российской Федерации было выделено 247 млн руб. Средняя сумма субсидии составила 27,2 млн. руб.

Карта распределения субсидий представлена на рис. 6. Список регионов — получателей субсидий, а также их суммы приведены в табл. 5.

Таблица 5. Распределение субсидий в рамках распоряжения от 28.04.2016 № 798-р

Наименование субъекта РФ	Размер субсидии, тыс. руб.
Астраханская область	29 373,5
Вологодская область	30 852,6
Пермский край	28 495,1

Наименование субъекта РФ	Размер субсидии, тыс. руб.
Республика Саха (Якутия)	37 618,6
Республика Татарстан	21 806
Тульская область	27 697
Ханты-Мансийский автономный округ — Югра	15 100,4
Всего	**190 943,8**

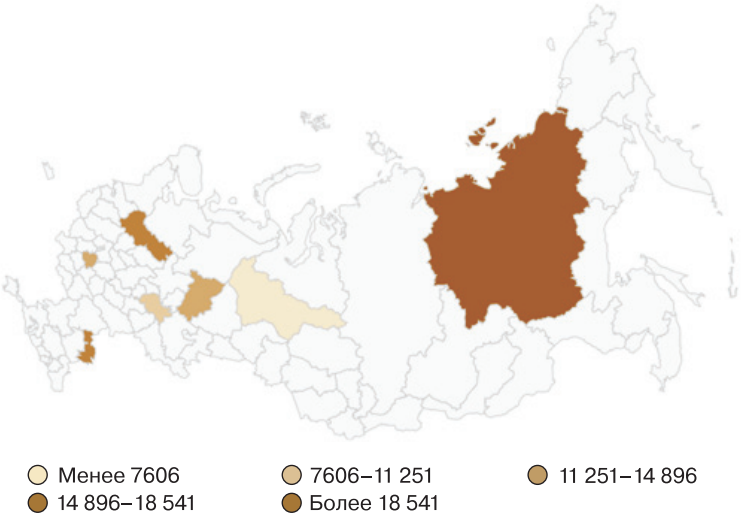


Рис. 6. Распределение субсидий в рамках мероприятия 3.2. ФЦПРО в разрезе выделенных сумм, тыс. руб.

2.2. Субсидии в рамках ГПРО

Распределение субсидий на ГПРО было утверждено распоряжением Правительства Российской Федерации от 18.04.2016 №713–р.

Субсидии были выделены субъектам Российской Федерации на проведение мероприятий по созданию в школах новых мест, исходя из прогнозируемой численности учеников.

По этому распоряжению регионы получили 25 000 млн руб. Кроме того, для выполнения мероприятий в рамках данной программы должно быть осущест-

влено вложение средств со стороны регионов (83 261,15 млн руб.) и муниципалитетов (74 760 млн руб.), а также средств из внебюджетных источников (38 601 млн руб.).

Субсидию получили 56 субъектов Российской Федерации. Средний размер ее составил 877 млн руб. Карта распределения субсидий по регионам показана на рис. 7. Список регионов — получателей субсидий, а также их суммы представлены в табл. 6.

Менее 7606 | 7606–11 251 | 11 251–14 896 | 14 896–18 541 | Более 18 541

Рис. 7. Распределение субсидий субъектам Российской Федерации на реализацию мероприятий ГПРО по содействию созданию новых мест в школах, исходя из прогнозируемой численности учеников, в разрезе выделенных сумм, тыс. руб.

Таблица 6. Распределение субсидии в рамках распоряжения 18.04.2016 № 713–р

Наименование субъекта Российской Федерации	Размер субсидии, тыс. руб.
Республика Адыгея	448 984,7
Республика Алтай	270 841,6
Республика Башкортостан	535 862,3
Республика Дагестан	777 505,8

Наименование субъекта Российской Федерации	Размер субсидии, тыс. руб.
Республика Ингушетия	928 919,3
Республика Калмыкия	628 458
Республика Карелия	81 633,6
Республика Коми	574 022,1
Республика Марий Эл	148 473,3
Республика Мордовия	640 363,4
Республика Саха (Якутия)	387 767,2
Республика Татарстан	443 562,7
Республика Тыва	623 871,9
Удмуртская Республика	431 842,2
Республика Хакасия	152 514,2
Чеченская Республика	901578,5
Чувашская Республика	583 680,1
Алтайский край	398 354,4
Забайкальский край	226 688,7
Камчатский край	271 149,8
Краснодарский край	239 704,3
Красноярский край	126 251,7
Пермский край	506 507,3
Приморский край	276 338,1
Архангельская область	310 479,7
Белгородская область	465 970,9
Брянская область	308 087,1
Вологодская область	59 864,6
Воронежская область	409 423
Ивановская область	68 028
Иркутская область	632 004,3
Калининградская область	709 337,3
Калужская область	520 731,6
Кемеровская область	584 115,5
Кировская область	307 486,5

Наименование субъекта Российской Федерации	Размер субсидии, тыс. руб.
Курганская область	231 184,7
Курская область	476 232,4
Ленинградская область	630 271,2
Липецкая область	452 263,1
Московская область	355 432,1
Нижегородская область	216 613,2
Новгородская область	605 031,1
Новосибирская область	300 332,3
Оренбургская область	535 869,9
Пензенская область	541 864,2
Псковская область	787 353,3
Рязанская область	509 449,7
Самарская область	480 718
Саратовская область	601 806,3
Свердловская область	394 292,2
Смоленская область	267 641,1
Тамбовская область	1 297 159,1
Томская область	498 361,3
Ульяновская область	275 228,3
Челябинская область	409 377,8
Ханты-Мансийский автономный округ — Югра	153 115
Всего	**25 000 000**

В качестве примера использования данной субсидии можно привести опыт Алтайского края[6].

Алтайский край является участником программы «Содействие созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях» на 2016–2025 годы. Аналогичная региональная программа утверждена постановлением Администра-

[6] http://www.altairegion22.ru/region_news/rekomendatsii-po-provedeniyu-kapremonta-v-uchrezhdeniyah-obrazovaniya-v-ramkah-federalnoi-programmy-stroitelstva-novyh-shkol-planiruetsya-razrabotat-ispolzuya-opyt-altaiskogo-kraya_515469.html

ции Алтайского края. Из краевого и местных бюджетов на эти цели планируется направить более 2 млрд 800 млн рублей.

На первом этапе программы предполагается к 2019 году перевести на обучение в первую смену десятиклассников, к 2021 году — учеников 1–4 классов и, удерживая односменный режим обучения, начать создание новых мест для перевода школьников из ветхих зданий. Для этого планируется построить 21 новое школьное здание, 76 пристроев к уже существующим, сделать пристрои и провести капитальный ремонт в 12 школах, капитальный ремонт с увеличением количества мест в 18 школах.

На втором этапе программы к 2025 году планируется перевести всех учеников из школьных зданий с износом 50% и выше в новые школы и обеспечить обучение в одну смену учеников 5–9 классов, удерживая существующий односменный режим обучения. Для обеспечения современных условий обучения предполагается выполнить капитальный ремонт в более чем 160 школах.

В результате реализация программы все ученики станут учиться в одну смену, все ребята из старых школьных зданий (с износом 50% и выше) перейдут в новые, будут созданы 163,9 тыс. новых мест.

В 2016 году распоряжением Правительства России Алтайскому краю на возмещение строительства школы на 550 учащихся с бассейном в квартале 2001 города Барнаула выделено 398,4 млн рублей[7].

2.3. Субсидии на создание технопарков

Выделение субсидий на создание технопарков определяется Постановлением Правительства Российской Федерации от 30 октября 2014 г. № 1119 «Об отборе субъектов Российской Федерации, имеющих право на получение государственной поддержки в форме субсидий на возмещение затрат на создание инфраструктуры индустриальных парков и технопарков». В 2016 году на 16 проектов, отобранных комиссией, было выделено 4,2 млрд рублей. В скором времени технопарки откроются на территории Москвы, в Калужской, Ульяновской, Самарской, Воронежской, Липецкой, Тульской, Тверской, Белгородской, Новосибирской областях, в Башкирии, Татарстане и Ставропольском крае. В Новосибирской и Калужской областях будут открыты два индустриальных парка. Субсидии были направлены на покрытие затрат на создание инфраструктуры технопарков. Распределение субсидий было закреплено Постановлением Правительства РФ от 27.02.2016 №322–р. Суммы затрат на создание новых технопарков показаны в табл. 7.

[7] http://www.altairegion22.ru/region_news/rekomendatsii-po-provedeniyu-kapremonta-v-uchrezhdeniyah-obrazovaniya-v-ramkah-federalnoi-programmy-stroitelstva-novyh-shkol-planiruetsya-razrabotat-ispolzuya-opyt-altaiskogo-kraya_515469.html

Таблица 7. Распределение субсидий в рамках Постановления Правительства Российской Федерации от 27.02.2016 № 322- р

Наименование субъекта РФ	Сумма полученных субсидий, тыс. руб.
Калужская область	1 699 000
Москва	828 000
Ульяновская область	459 500
Республика Башкортостан	89 680
Республика Татарстан	58 940
Самарская область	60 620
Воронежская область	194 550
Липецкая область	4000
Ставропольский край	384 200
Тульская область	10 140
Тверская область	150 000
Новосибирская область	334 700
Всего	**4 273 330**

Субсидии, как уже говорилось, направляются на покрытие затрат на создание и развитие в регионах технопарков. Например, в Ульяновской области будет создана Промышленная зона «Заволжье» — площадка с централизованной современной инженерной и транспортной инфраструктурой под размещение производств в Заволжском районе Ульяновска. Заключены договоры о сотрудничестве с крупными производственными компаниями из нескольких стран.[8] Промышленная зона характеризуется следующими показателями:

- ✓ общая площадь индустриального парка — 706,2 га;
- ✓ территория, занимаемая резидентами, — 244 га;
- ✓ площадь под инженерной и транспортной инфраструктурой — 130,6 га;
- ✓ свободная территория для размещения новых резидентов — 331,6 га.

[8] http://www.ulregion.com/investment_projects/industrial_parks/400/

3. СУБСИДИИ ЮРИДИЧЕСКИМ ЛИЦАМ, ВЫДЕЛЕННЫЕ В РАМКАХ ФЦПРО

В рамках ФЦПРО запланировано выделение 450 млн рублей на субсидии юридическим лицам. Субсидии распределяются на конкурсной основе. Конкурс проводится в следующем порядке:

- на сайте Минобрнауки РФ размещается информация о проведении конкурса на получение субсидии;
- все юридические лица, желающие участвовать в конкурсе, подают заявки, которые в дальнейшем оцениваются конкурсной комиссией.

Распределение субсидии происходит на основании протоколов заседания конкурсной комиссии.

Процедура регламентируется Приказом Минобрнауки РФ от 11 января 2016 г. №2 «Об утверждении порядка предоставления из федерального бюджета субсидий федеральным бюджетным и автономным учреждениям, находящимся в ведении Министерства образования и науки Российской Федерации, в соответствии с абзацем вторым пункта 1 статьи 78.1 Бюджетного кодекса Российской Федерации».

Конкурс проводится в два этапа. На первом этапе рассматриваются заявки, на втором этапе представители учреждений, отобранных на первом этапе, презентуют и защищают заявку учреждения перед представителями конкурсной комиссии.

К настоящему времени завершены 7 конкурсов, еще 3 находятся на втором этапе, пройден отбор заявок, ведется работа конкурсной комиссии.

Распределены следующие субсидии:

1. *По мероприятию 2.3-08-5. «Внутришкольная система оценки качества» победители на реализацию программ инновационной деятельности по отработке новых технологий и содержания обучения и воспитания в рамках мероприятия 2.3. «Создание сети школ, реализующих инновационные программы для отработки новых технологий и содержания обучения и воспитания, через конкурсную поддержку школьных инициатив и сетевых проектов» определены Протоколом от 31.05.2016 № 01/2016*.

Из 58 учреждений, подавших заявки на конкурс, отбор прошли 23 из 15 регионов Российской Федерации. Среди них есть и такие регионы, где уже создан задел и ведется соответствующая работа. Регионы — получатели субсидий и количество победивших учреждений в них представлены в табл. 8 и на рис. 8.

Таблица 8. Регионы — получатели субсидий на мероприятие 2.3-08-5. ФЦПРО

Наименование субъекта РФ	Количество учреждений — получателей субсидии
Волгоградская область	3
Вологодская область	1
Воронежская область	1
Санкт-Петербург	1
Калининградская область	1
Костромская область	1
Краснодарский край	1
Красноярский край	1
Республика Татарстан	2
Республика Тыва	1
Самарская область	2
Свердловская область	1
Тамбовская область	2
Томская область	1
Удмуртская Республика	1
Всего	**20**

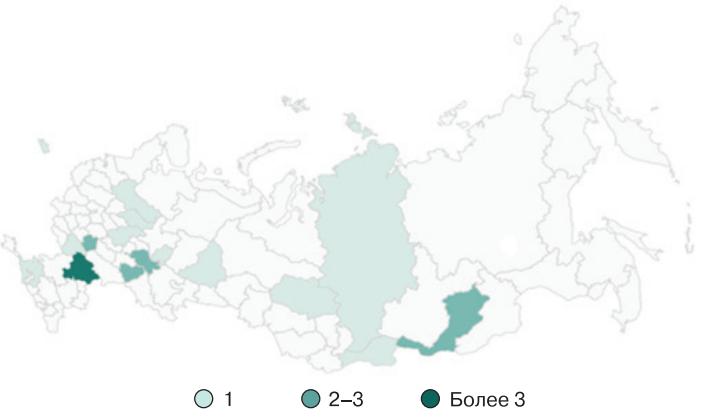


Рис. 8. Число учреждений — получателей субсидий на мероприятие 2.3-08-5. ФЦПРО в разрезе регионов

2. По мероприятию «2.3-08-4. «Разработка, апробация и внедрение новых элементов содержания образования и систем воспитания, новых педагогических технологий при реализации образовательных программ начального общего образования» победители определены Протоколом от 31.05.2016 № 01/2016.

Из 58 учреждений, подавших заявки на конкурс, отобраны по одному учреждению из девяти регионов Российской Федерации. Регионы — получатели субсидий на это мероприятие представлены на рис. 9 и в табл. 9.

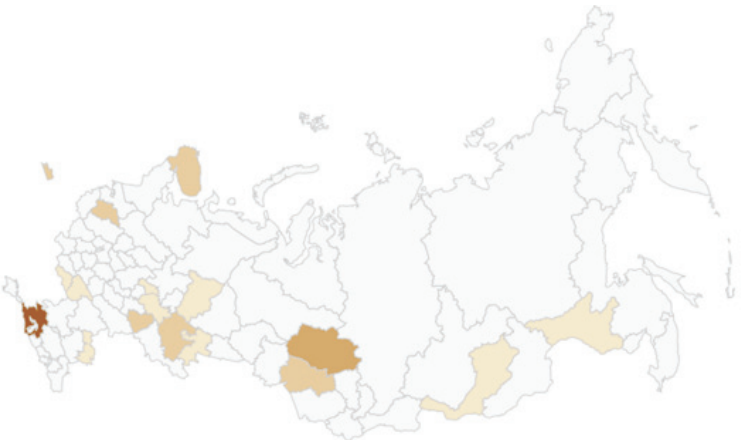
Рис. 9. Регионы — получатели субсидий на мероприятие 2.3-08-4. ФЦПРО

Таблица 9. Регионы — получатели субсидий на мероприятие 2.3-08-4. ФЦПРО

Наименование субъекта РФ	Количество учреждений — получателей субсидии
Санкт-Петербург	1
Кировская область	1
Костромская область	1
Краснодарский край	1
Красноярский край	1
Мурманская область	1
Республика Башкортостан	1
Республика Бурятия	1
Самарская область	1
Всего	**9**

3. *По мероприятию 2.3 «Создание сети школ, реализующих инновационные программы для отработки новых технологий и содержания обучения и воспитания, через конкурсную поддержку школьных инициатив и сетевых проектов» победители определены Протоколом от 31.05.2016 № 01/2016*.

Из 161 поданной на конкурс заявки победителями признаны 29 учреждений из 17 субъектов Российской Федерации. Распределение учреждений-победителей в разрезе субъектов представлено на рис. 10 и в табл. 10.



1 2–3 4 5 Более 5

Рис. 10. Число учреждений, получивших субсидии на мероприятие 2.3 ФЦПРО, в разрезе регионов

Таблица 10. Распределение учреждений, получивших субсидии в рамках мероприятия 2.3 ФЦПРО

Наименование субъекта	Число учреждений — получателей субсидии
Амурская область	1
Астраханская область	1
Белгородская область	1
Воронежская область	1
Калининградская область	2

Наименование субъекта	Число учреждений — получателей субсидии
Краснодарский край	5
Мурманская область	2
Новгородская область	2
Новосибирская область	2
Пермский край	1
Республика Башкортостан	2
Республика Бурятия	1
Республика Марий Эл	1
Республика Татарстан	1
Самарская область	2
Томская область	3
Челябинская область	1
Всего	**29**

4. *Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.07.2016 № 920 были распределены субсидии на мероприятие 5.4 ФЦПРО «Поддержка инноваций в области развития и мониторинга системы образования».* Средства были выделены 11 субъектам РФ на финансирование проектов организаций, оказывающих образовательные услуги и проводящих научные исследования. Суммы выделенных субсидий в разрезе регионов представлены на рис. 11 и в табл. 11.

Таблица 11. Распределение субсидий в рамках Приказа Минобрнауки РФ № 920

Наименование субъекта РФ	Сумма полученных субсидий, тыс. руб.
Астраханская область	7400
Белгородская область	9300
Республика Мордовия	5250
Ханты-Мансийский автономный округ — Югра	5925
Республика Башкортостан	3750
Костромская область	1800
Республика Татарстан	1800

Наименование субъекта РФ	Сумма полученных субсидий, тыс. руб.
Республика Чувашия	1800
Республика Бурятия	1800
Новосибирская область	1800
Челябинская область	1800
Итого	**42 425**

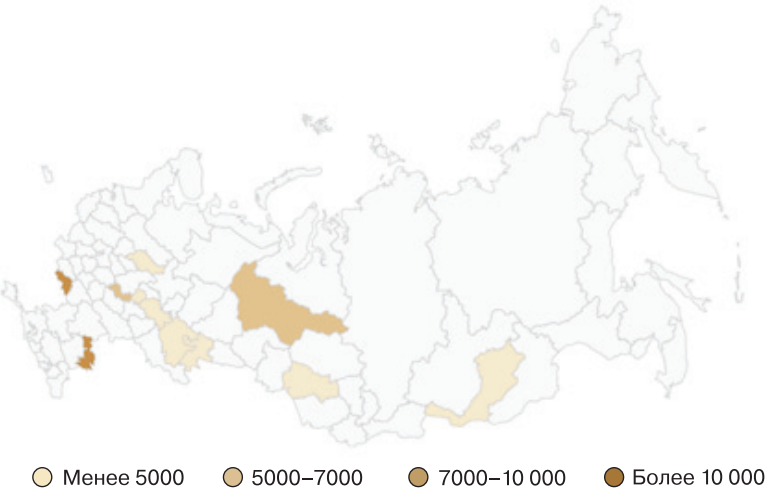


Рис. 11. Распределение субсидий в рамках Приказа Минобрнауки РФ № 920 в разрезе выделенных сумм, тыс. руб.

5. *Протоколом от 31 мая 2016 г. № 1/2016 заседания конкурсной комиссии Министерства образования и науки Российской Федерации были определены отдельные юридические лица для предоставления им грантов в форме субсидии из федерального бюджета на реализацию мероприятия 2.3. ФЦПРО «Создание сети школ, реализующих инновационные программы для отработки новых технологий и содержания обучения и воспитания, через конкурсную поддержку школьных инициатив и сетевых проектов» (Конкурс ФЦПРО-2.3-08-1. «Инициативный инновационный проект»).* Субсидии получили 158 организаций из 51 региона (рис. 12, табл. 12).

Таблица 12. Распределение субсидий по результатам конкурса ФЦПРО-2.3-08-1. «Инициативный инновационный проект»

Наименование субъекта РФ	Количество организаций — получателей субсидии
Архангельская область	1
Амурская область	2
Астраханская область	3
Белгородская область	2
Владимирская область	1
Воронежская область	1
Волгоградская область	3
Вологодская область	1
Воронежская область	2
Москва	4
Краснодарский край	14
Калининградская область	7
Калужская область	1
Карачаево-Черкесская Республика	1
Кемеровская область	2
Кировская область	1
Красноярский край	2
Ленинградская область	7
Липецкая область	2
Мурманская область	3
Новгородская область	3
Новосибирская область	13
Приморский край	1
Пермский край	2
Псковская область	3
Республика Башкортостан	4
Республика Бурятия	7
Республика Крым	2
Республика Коми	2

Наименование субъекта РФ	Количество организаций — получателей субсидии
Республика Ингушетия	2
Республика Карелия	1
Республика Коми	1
Республика Марий Эл	1
Республика Мордовия	1
Республика Татарстан	3
Республика Тыва	1
Республика Хакасия	3
Рязанская область	2
Самарская область	9
Санкт-Петербург	3
Свердловская область	1
Тульская область	1
Томская область	5
Тюменская область	3
Удмуртская Республика	5
Ульяновская область	2
Хабаровский край	2
Ханты-Мансийский автономный округ — Югра	5
Челябинская область	5
Ямало-Ненецкий автономный округ	5
Ярославская область	1
Итого	**159**

Как реализуется эта программа, можно посмотреть на примере Белгородской области. Средства здесь получат Центр образования № 1 (по направлению «Инициативный инновационный проект») и «Октябрьская средняя школа Белгородского района имени Героя России Ю.А. Чумака» (по направлению «Реализация инновационных программ воспитания и социализация учащихся»)[9]. Получателям грантов будет выделено по 1,5 млн рублей.

[9] http://mirbelogorya.ru/region-news/61-belgorodskaya-oblast-news/22174-sredstva-na-innovatsionnye-programmy.html

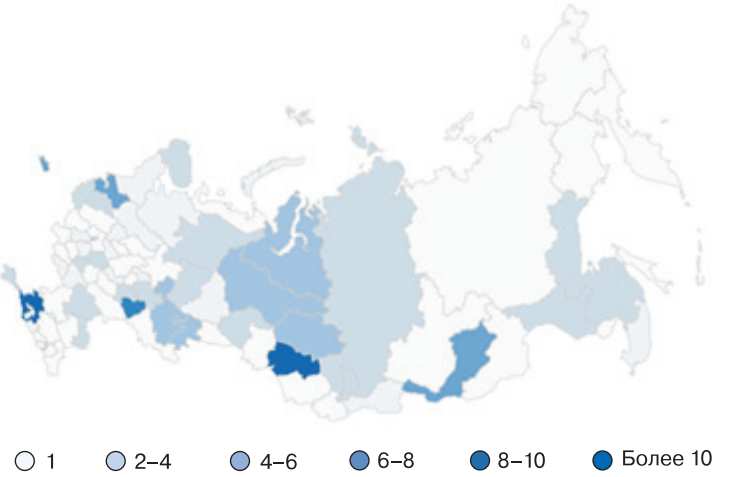


Рис. 12. Число учреждений, получивших субсидии на мероприятие 2.3-08-1. ФЦПРО «Инициативный инновационный проект», в разрезе регионов

6. *Протоколом от 31 мая 2016 г. № 1/2016 заседания конкурсной комиссии Министерства образования и науки Российской Федерации были определены отдельные юридические лица, которым будут предоставлены гранты в форме субсидий из федерального бюджета на реализацию мероприятия 2.3. ФЦПРО «Создание сети школ, реализующих инновационные программы для отработки новых технологий и содержания обучения и воспитания, через конкурсную поддержку школьных инициатив и сетевых проектов» (Конкурс ФЦПРО-2.3-08-2. «Развитие школьной библиотеки»).* Эти субсидии получили 39 организаций из 29 субъектов РФ (рис. 13, табл. 13).

Таблица 13. Распределение субсидий по результатам конкурса по мероприятию 2.3-08-2. ФЦПРО «Развитие школьной библиотеки»

Наименование субъекта РФ	Число организаций — получателей субсидии
Амурская область	3
Воронежская область	1
Вологодская область	2
Санкт-Петербург	1

Наименование субъекта РФ	**Число организаций — получателей субсидии**
Краснодарский край	4
Красноярский край	5
Калининградская область	1
Костромская область	1
Ленинградская область	1
Липецкая область	1
Мурманская область	1
Новгородская область	1
Новосибирская область	1
Псковская область	1
Республика Алтай	1
Республика Башкортостан	3
Республика Бурятия	1
Республика Марий Эл	1
Республика Татарстан	1
Республика Хакасия	1
Рязанская область	1
Самарская область	1
Свердловская область	1
Тульская область	1
Удмуртская Республика	1
Ульяновская область	1
Ямало-Ненецкий автономный округ	1
Всего	**39**

7. *Протоколом М1/2016 заседания конкурсной комиссии Министерства образования и науки Российской Федерации были определены юридические лица, которым будут предоставлены гранты в форме субсидий из федерального бюджета на выполнение мероприятия 2.3 ФЦПРО «Создание сети школ, реализующих инновационные программы для отработки новых технологий и содержания обучения и воспитания, через конкурсную поддержку школьных инициатив и сетевых проектов».* В рамках конкурса ФЦПРО-2.3-08-3. «Реализация инновационных программ воспитания и социализации обучающихся» были распределены 68 субсидий юридическим лицам из 30 субъектов Рос-

сийской Федерации. Перечень регионов и организации — получатели субсидий представлены на рис. 14 и в табл. 14.

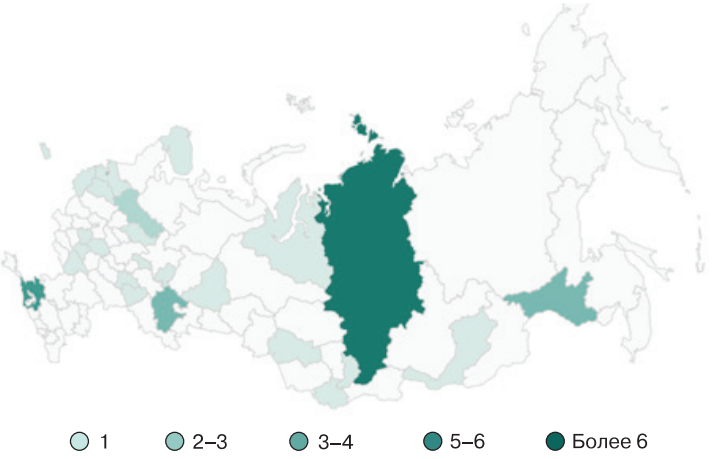


Рис. 13. Число учреждений, получивших субсидии на мероприятие 2.3-08-2. ФЦПРО «Развитие школьной библиотеки», в разрезе регионов

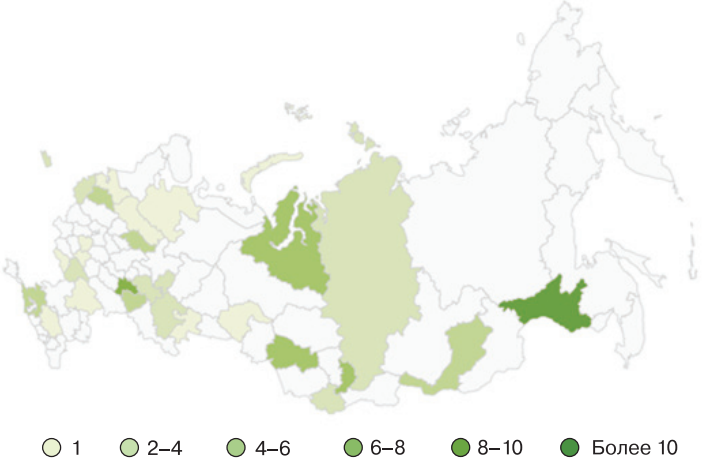


Рис. 14. Число учреждений, получивших субсидии на мероприятие 2.3-08-3. ФЦПРО «Реализация инновационных программ воспитания и социализации обучающихся», в разрезе регионов

Таблица 14. Распределение субсидий в рамках мероприятия ФЦ2.3-08-3. ФЦПРО «Реализация инновационных программ воспитания и социализации обучающихся»

Наименование субъекта РФ	Число организаций — получателей субсидии
Амурская область	6
Архангельская область	1
Белгородская область	1
Волгоградская область	1
Вологодская область	1
Воронежская область	2
Санкт-Петербург	1
Калининградская область	2
Костромская область	3
Краснодарский край	3
Красноярский край	2
Ленинградская область	1
Липецкая область	1
Новгородская область	3
Новосибирская область	4
Псковская область	2
Республика Алтай	2
Республика Башкортостан	2
Республика Бурятия	3
Республика Крым	3
Республика Татарстан	2
Республика Хакасия	4
Самарская область	3
Ставропольский край	1
Тульская область	1
Тюменская область	1
Удмуртская Республика	2
Ульяновская область	5
Челябинская область	1
Ямало-Ненецкий автономный округ	4
Всего	**68**

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В условиях серьезных бюджетных ограничений субсидии становятся важным инструментом оптимизации средств федерального бюджета, выделяемых на осуществление мероприятий по приоритетным направлениям государственной политики в сфере образования. При этом действует принцип совместной ответственности субъектов управления всех уровней за софинансирование, а следовательно, за результаты выполнения мероприятий. Регионы, реализующие проекты развития, получают благодаря этому механизму дополнительную поддержку, очень важную в том числе и для развития социальной сферы. Стоит отметить, что регионы — получатели субсидий, как правило, активно вкладывают и собственные средства в субсидируемые проекты.

Механизм субсидий предусматривает различные возможности конфигурации сложных проектов: как по принципу взаимодействия субъектов управления с верхнего — федерального — уровня до уровня регионов или муниципалитетов, так и по принципу совместных действий федерального органа, осуществляющего управление в сфере образования, и непосредственно исполнителей — организаций, являющихся авторами проектов, которые получают поддержку из средств федерального или консолидированного бюджетов.

Успешность субсидиарного принципа управления изменениями подтверждается масштабами участия регионов (75 субъектов Российской Федерации) и непосредственно юридических лиц (из 66 субъектов Российской Федерации).

Субсидиарный принцип управления позволяет сочетать как единство требований к постановке задач и параметров их результативности на федеральном уровне, так и инициативу, творчество, имеющийся опыт и лучшие практики реализации проектов непосредственно на местах.

Об эффективности представленного в данном материале механизма субсидирования из федерального бюджета можно будет судить уже в ближайшее время. Это потребует дополнительного исследования результатов и эффектов реализации этих проектов, что является перспективной задачей на среднесрочный период не только для органов управления образованием, но и для исследовательских и экспертных групп.

Один из сильнейших университетов страны приглашает на бюджетные места

Институт образования НИУ ВШЭ предоставляет уникальную возможность для профессионального развития и карьерного роста. Образовательные программы построены с учетом научных разработок и изменений в законодательстве. Среди преподавателей — ведущие российские и зарубежные ученые, признанные эксперты-практики российского образования.

МАГИСТЕРСКИЕ ПРОГРАММЫ

Для специалистов по образовательной политике:

■ **«Доказательная образовательная политика»**
Академический руководитель — *П.А. Сафронов*

Для специалистов по измерениям:

■ **«Измерения в психологии и образовании»**
Научный руководитель — *В.А. Болотов*
Академический руководитель — *Е.Ю. Карданова*

Прием документов с 1 июня до 20 июля 2017 г.
Период обучения: 2 года
Форма обучения: очная

Для учителей, которые хотят обновить предметное знание и стать конструкторами новых учебных материалов:

■ **«Современная политическая наука в преподавании обществознания в школе»** — для учителей обществознания и истории
Академический руководитель — *И.Б. Орлов*

■ **«Современная историческая наука в преподавании истории в школе»** — для учителей истории и смежных дисциплин
Академический руководитель — *И.Н. Данилевский*

■ **«Современная филология в преподавании литературы в школе»** — для учителей русского языка и литературы
Академические руководители — *К.М. Поливанов, Е.С. Абелюк*

Для руководителей образования, которые стремятся понимать, что и как делать, чтобы развивать свой объект управления:

■ **«Управление образованием»** — для директоров и завучей школ, специалистов органов управления образованием
Академический руководитель — *А.Г. Каспржак*

■ **«Управление в высшем образовании»** — для руководителей и экспертов-аналитиков высшего образования
Академический руководитель — *К.В. Зиньковский*

Прием документов — до 13 сентября 2017 г.
Период обучения: 2,5 года
Форма обучения: очно-заочная

Обучение осуществляется как бесплатно на бюджетной основе, так и с оплатой на договорной основе. Работникам государственных и муниципальных бюджетных учреждений социальной сферы предоставляется 50-процентая скидка на обучение.

Департамент образовательных программ Института образования НИУ ВШЭ:
https://ioe.hse.ru/masters
Тел.: 8 (495) 772 95 90 (внутренний 22052)
Моб. тел.: 8 (916) 335 15 58

АСПИРАНТСКАЯ ШКОЛА ПО ОБРАЗОВАНИЮ

Институт образования НИУ ВШЭ поставил своей целью создание аспирантуры нового поколения. Особенности программы:

✓ обязательное участие аспирантов в научно-исследовательских проектах, реализуемых Институтом, в том числе в рамках академического и научного сотрудничества с зарубежными университетами. Это позволяет аспирантам получать достойную оплату за исследовательскую работу и сосредоточиться на учебе в аспирантуре без внешних заработков;

✓ использование современных количественных и качественных методов и баз данных при проведении исследований;

✓ международная ориентация — каждый академический аспирант свободно использует английский язык, проходит стажировку или короткое обучение в зарубежном научном центре, публикует научную работу на английском языке.

Научными руководителями аспирантов являются ведущие российские ученые и эксперты в области образования: *В.А. Болотов, К.Н. Поливанова, К.М. Ушаков, И.Д. Фрумин и др.*

Специальность 13.00.01. — **«Общая педагогика, история педагогики и образования»**
Период обучения: 3 года
Форма обучения: очная

https://aspirantura.hse.ru/ed
Тел.: 8 (495) 772 95 90 (внутренний 22 714)

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 2030 от 23.03.2016
Свидетельство о государственной аккредитации № 1820 от 30.03.2016

Информационно-справочное издание

Серия
Факты образования

№ 1 (10) 2017

СУБСИДИИ КАК ИНСТРУМЕНТ РЕАЛИЗАЦИИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ (ПО ДАННЫМ 2016 ГОДА)

Редактор: И. Гумерова
Компьютерная верстка: Н. Пузанова

Подписано в печать 06.03.2017. Формат 60×84 1/16
Усл.-печ. л. 2,32. Уч.-изд. л. 3,12. Тираж 300 экз.

Национальный исследовательский университет
«Высшая школа экономики»
101000, Москва, ул. Мясницкая, 20
Тел./факс: (499) 611-15-52

Институт образования
101000, Москва, Потаповский пер., 16/10.
Тел. (495) 772-95-90*22235
ioe@hse.ru