

# **Финансирование системы высшего образования в России – основные развилики**

---

*Т.Л. Клячко*

*ЦЭНО РАНХиГС*

*[tlk@ranepa.ru](mailto:tlk@ranepa.ru)*

14 октября 2014 г.  
НИУ ВШЭ

---

# Контекст

## Доля возрастной когорты, поступающей в вузы, в различных странах, %

Страна	2006	2013	Страна	2006	2013
Австралия	73	75	Германия	51	46
Греция	74	91	Франция	56	56
Дания	67	80	Нидерланды	58	63
Литва	73	75	Великобритания	64	59
США	83	82	Израиль	57	62
Новая Зеландия	77	79	Канада	58	62
<b>Россия</b>	<b>69</b>	<b>76</b>	Норвегия	81	76
Финляндия	88	94	Испания	62	68
Южная Корея	85	96	Италия	57	67

Россия лежит  
в общем  
тренде  
перехода к  
всеобщему  
ВО

### Для сравнения

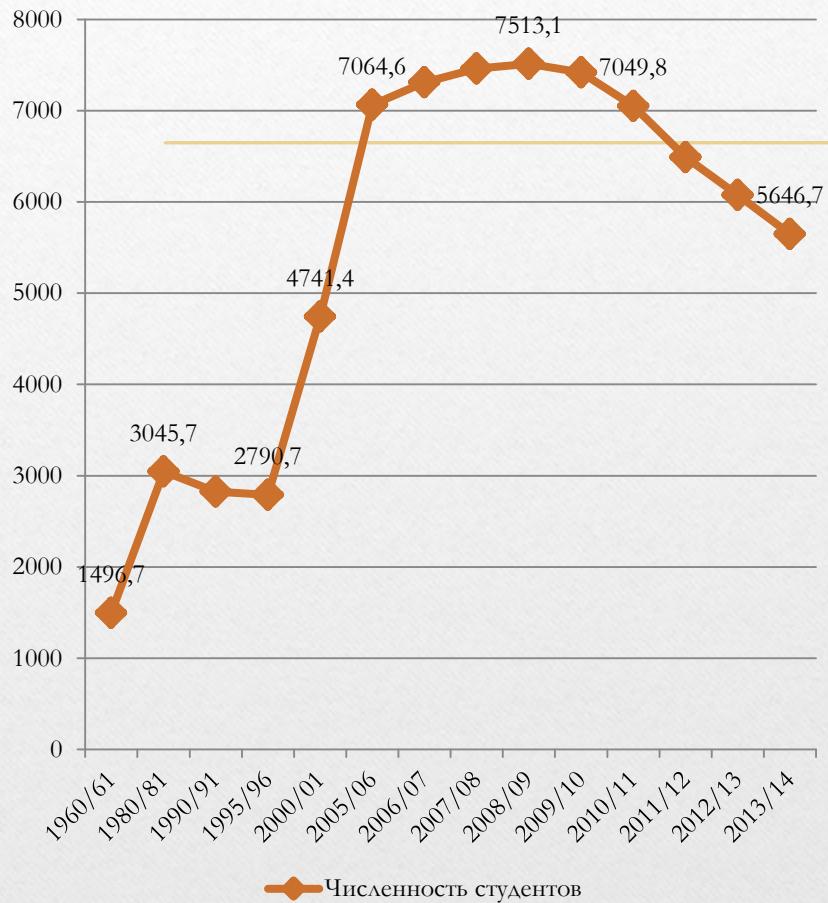
Страна	2006	2013
Бразилия	21	39
Индия	12	13
Китай	16	22
Мексика	22	26

# СКОЛЬКО ПОСТУПАЕТ И СКОЛЬКИХ ФИНАНСИРУЕТ БЮДЖЕТ

---

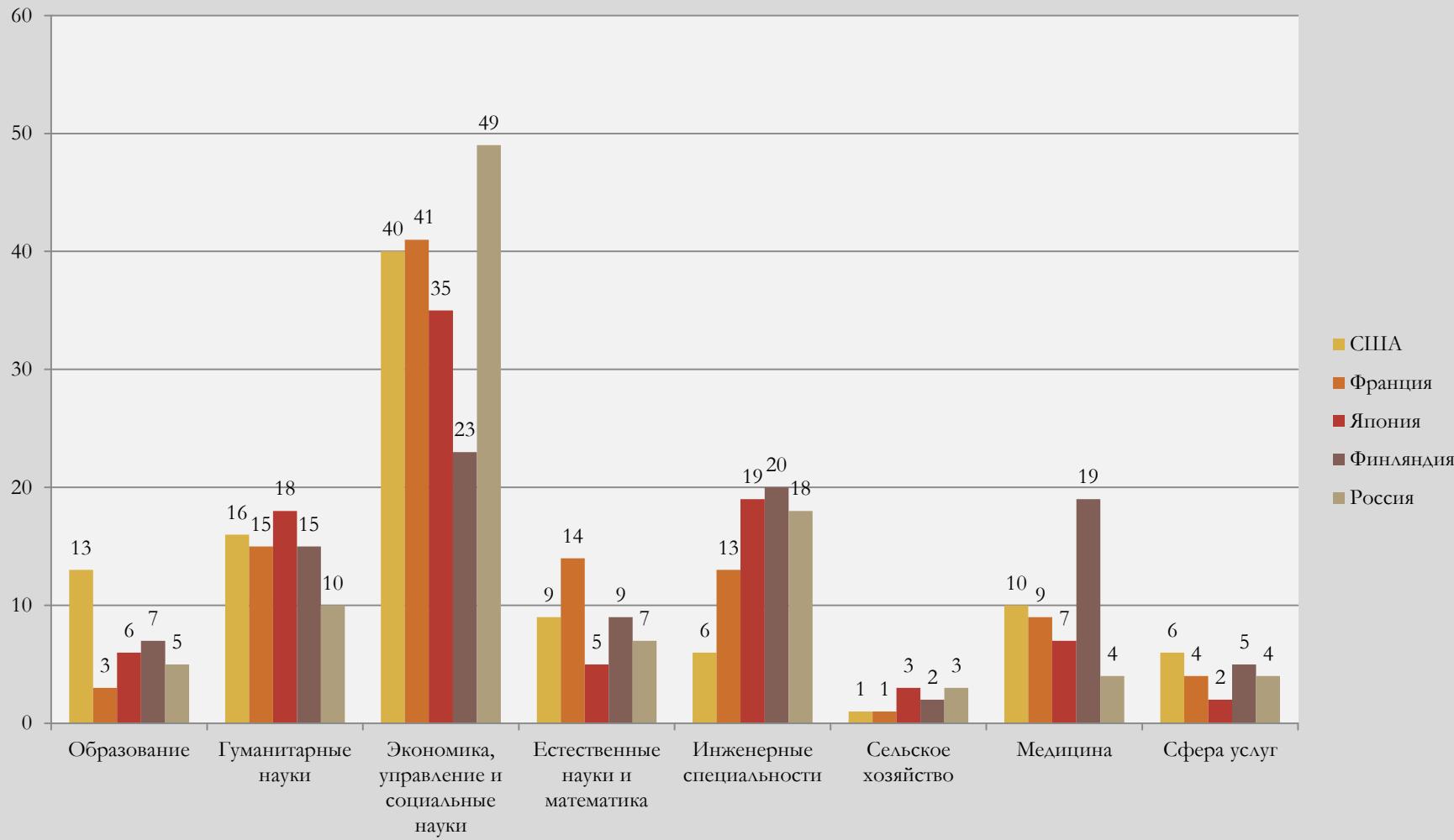
- В РСФСР в конце 1980-х в вузы поступало 30% возрастной когорты;
- В 1991 в РСФСР насчитывалось 514 вузов;
- Финансирование обучения студентов было полностью бюджетным. То есть бюджет финансировал обучение 30% возрастной когорты;
- В 2013 г. бюджет РФ финансировал  $0,76 \cdot 0,39 = 0,296$ , или 29,6% возрастной когорты

# ЧИСЛЕННОСТЬ СТУДЕНТОВ ВУЗОВ И ПРОГНОЗ ЕЕ ИЗМЕНЕНИЯ В 2015-2025 ГГ. (БАЗОВЫЙ ВАРИАНТ)

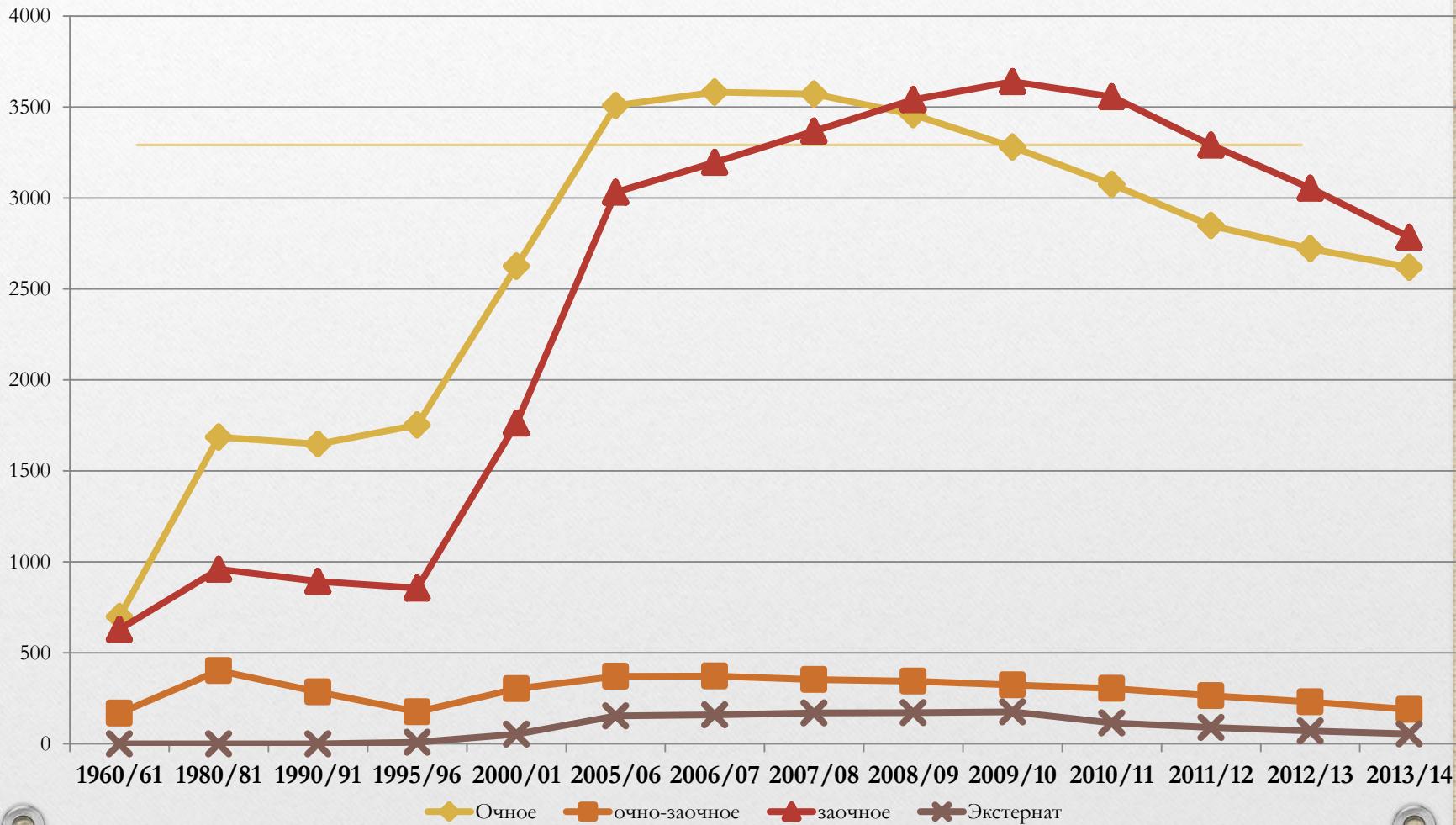


В 2021 году численность  
студентов вузов составит 56%  
от численности студентов вузов  
в 2008 г. (пик – 7,5 млн.  
студентов)

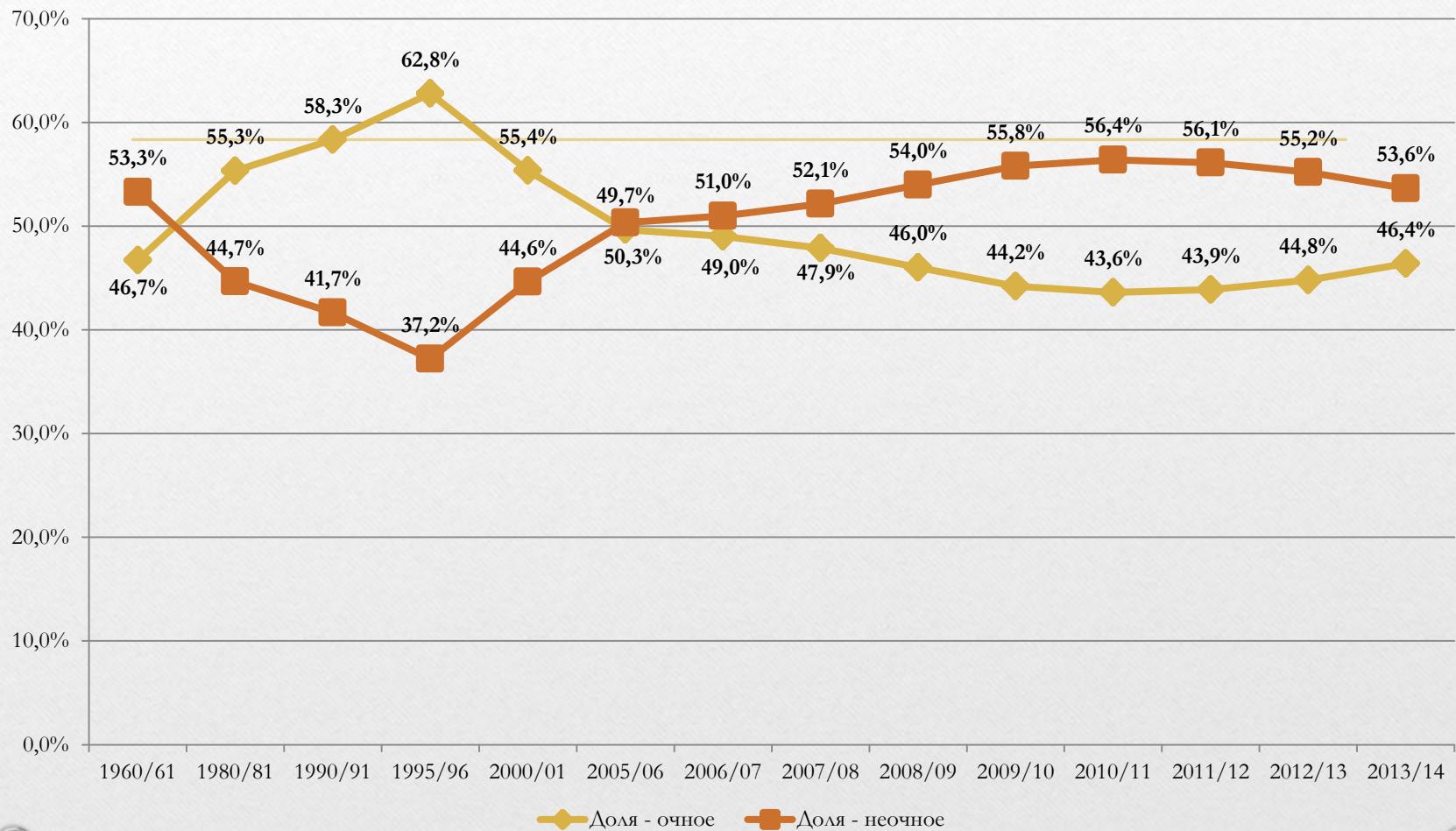
# Распределение студентов по обобщенным направлениям подготовки в США, Франции, Японии, Финляндии и России, %



# Численность студентов по формам обучения

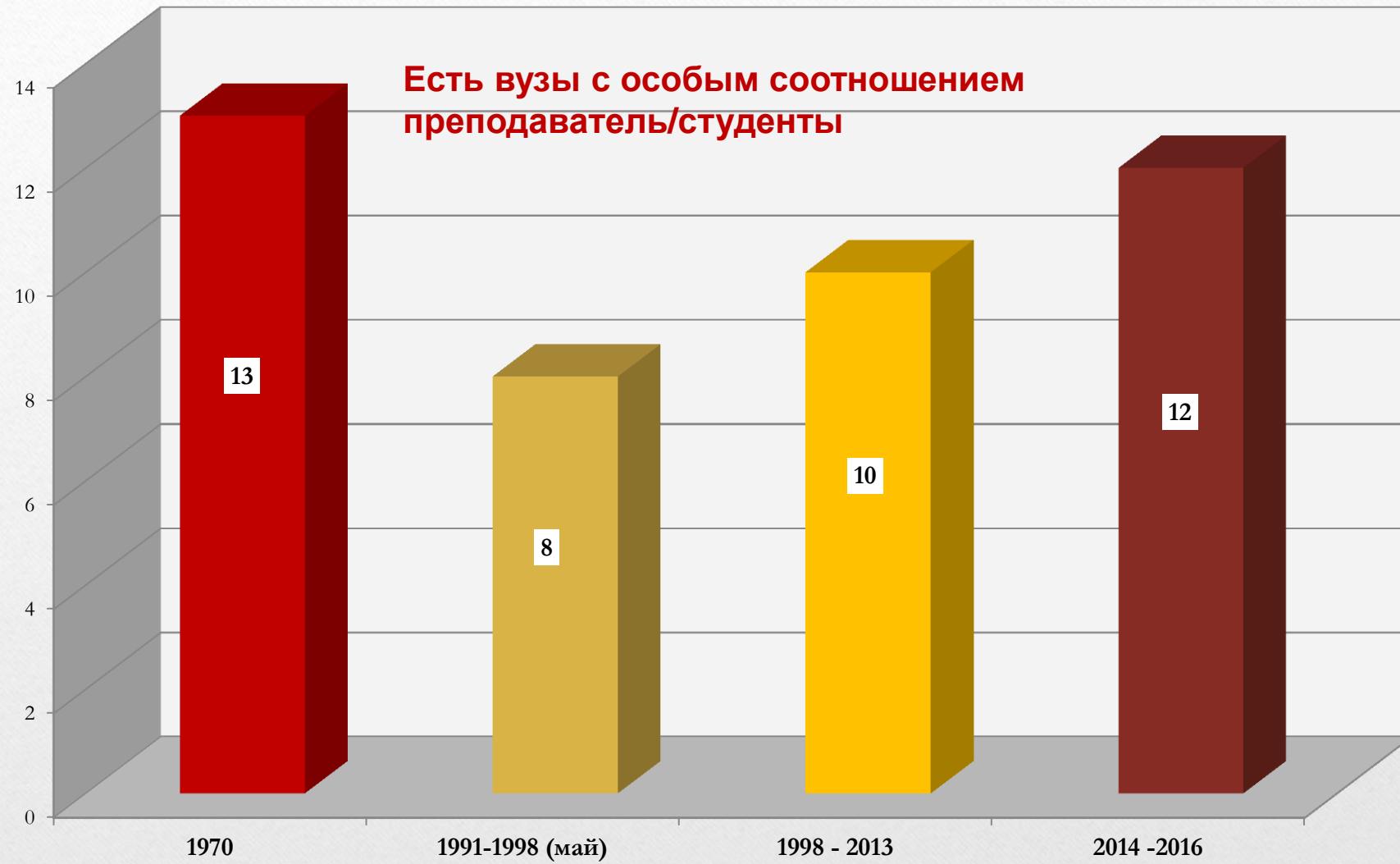


# Соотношение очного и неочного контингентов, %

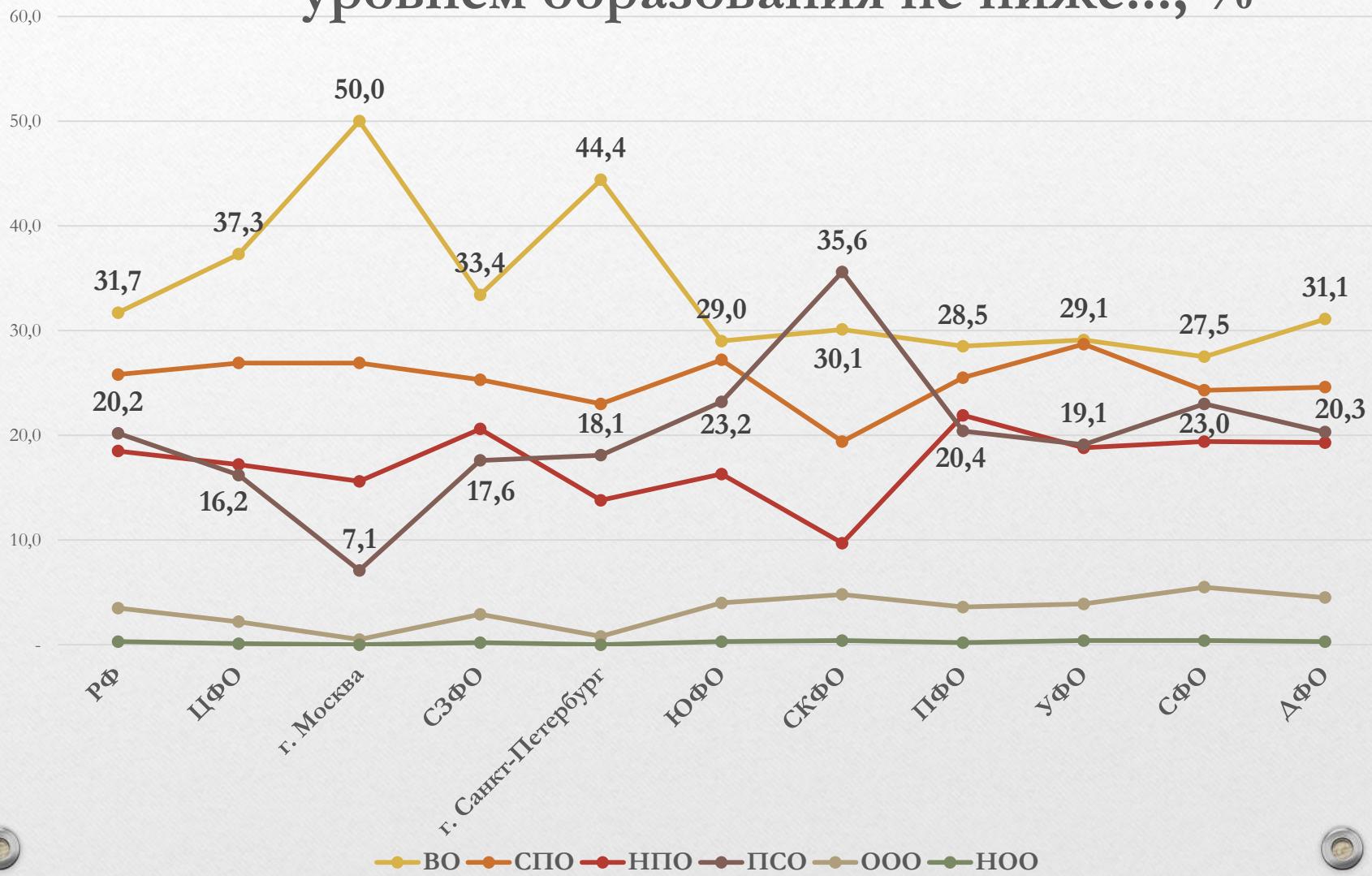


## Нормативное число студентов на 1 преподавателя

Есть вузы с особым соотношением  
преподаватель/студенты



# Удельный вес в экономике занятых с уровнем образования не ниже..., %

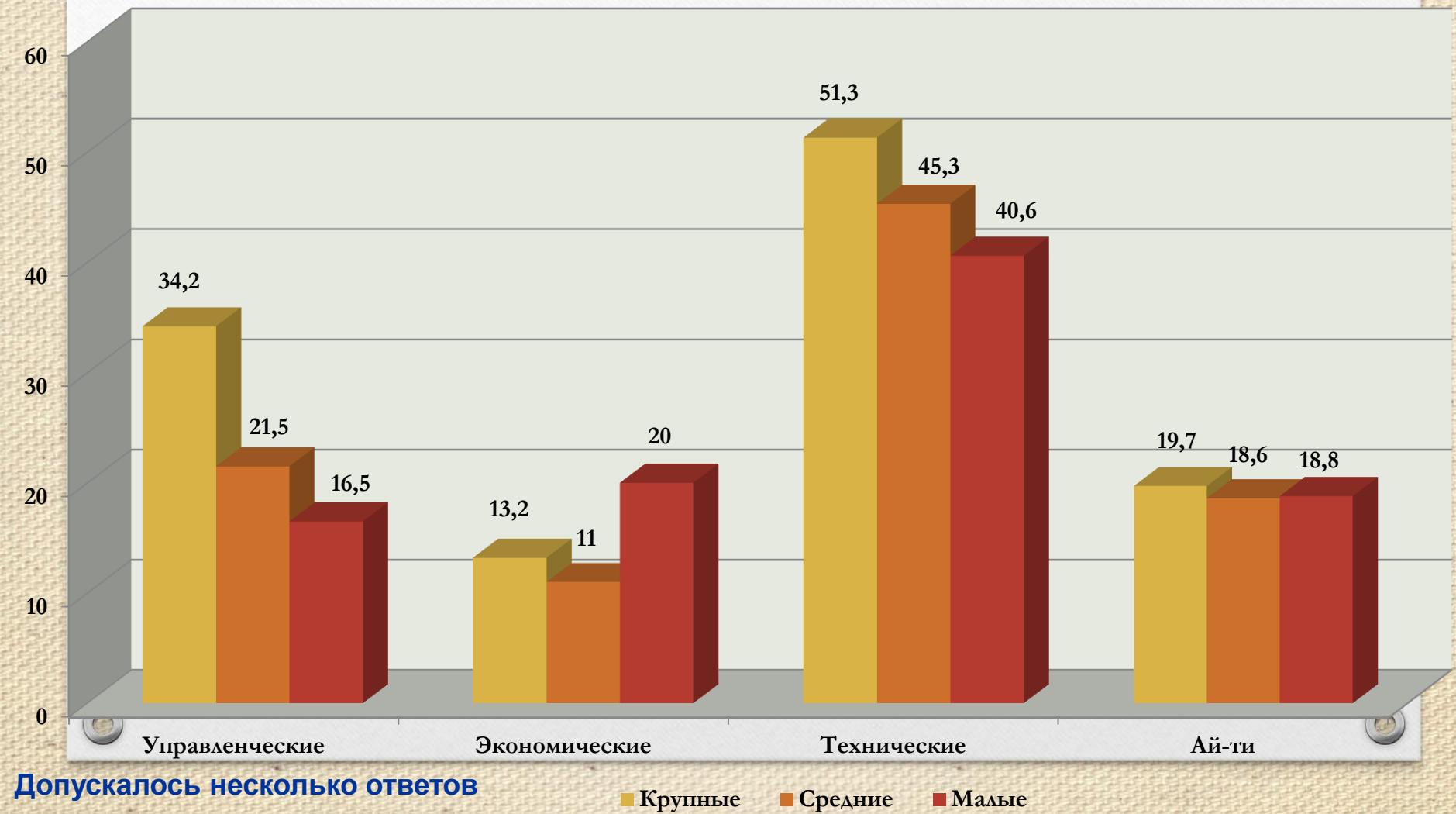


## Доля предприятий, которым требуются данные компетенции работников, %



Допускалось несколько ответов

## Необходимые компетенции в зависимости от размера предприятия, %

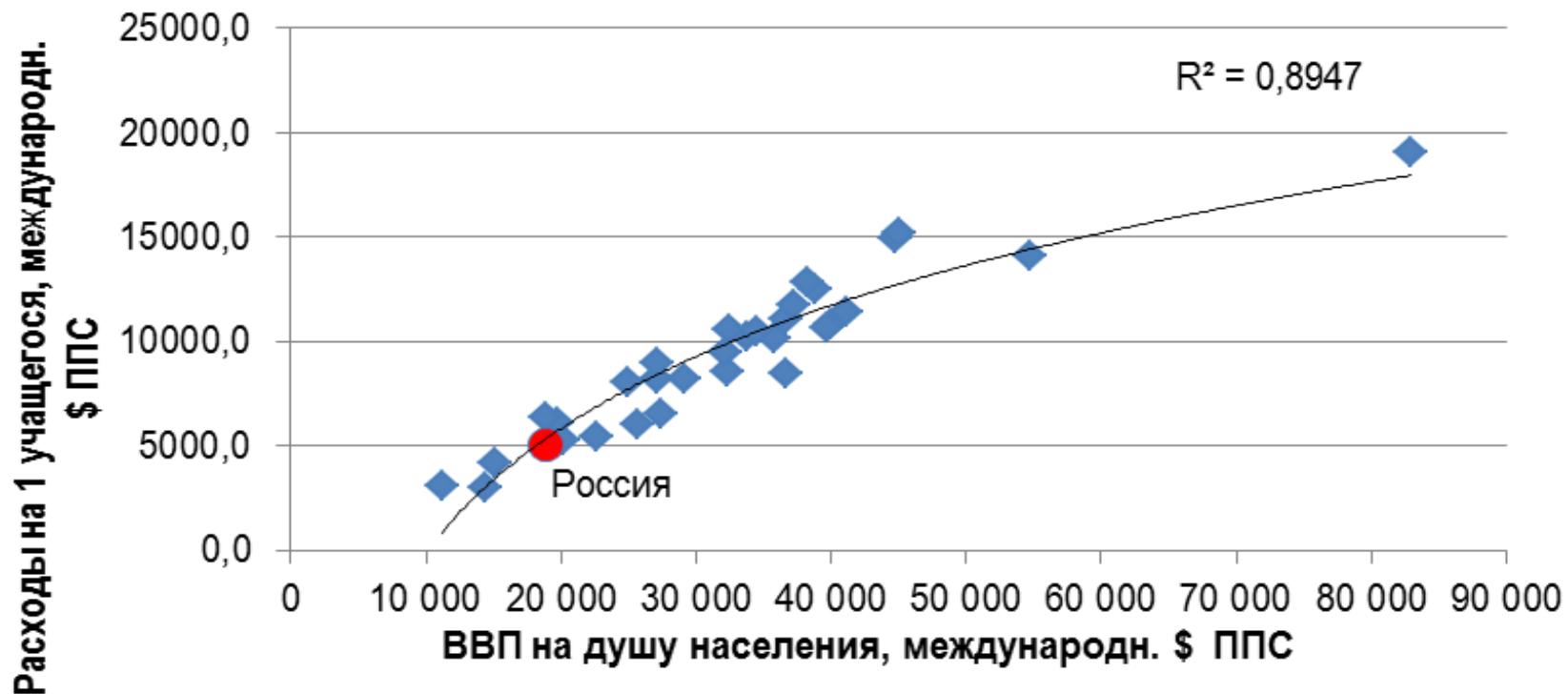


---

# Финансирование

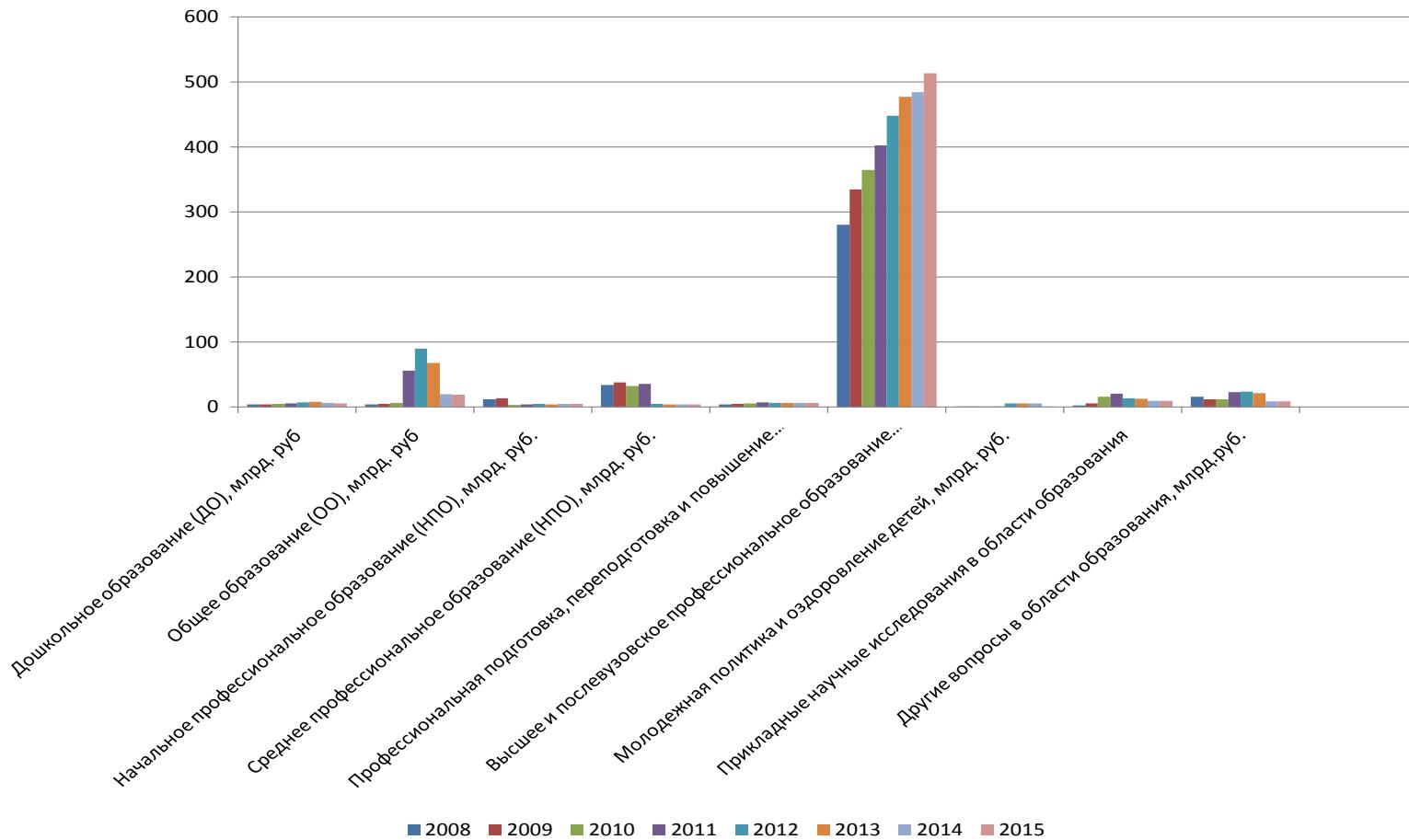
# Уровень экономического развития Российской Федерации и расходы на образование

Рис. 1 Связь уровня экономического развития и расходов на образование

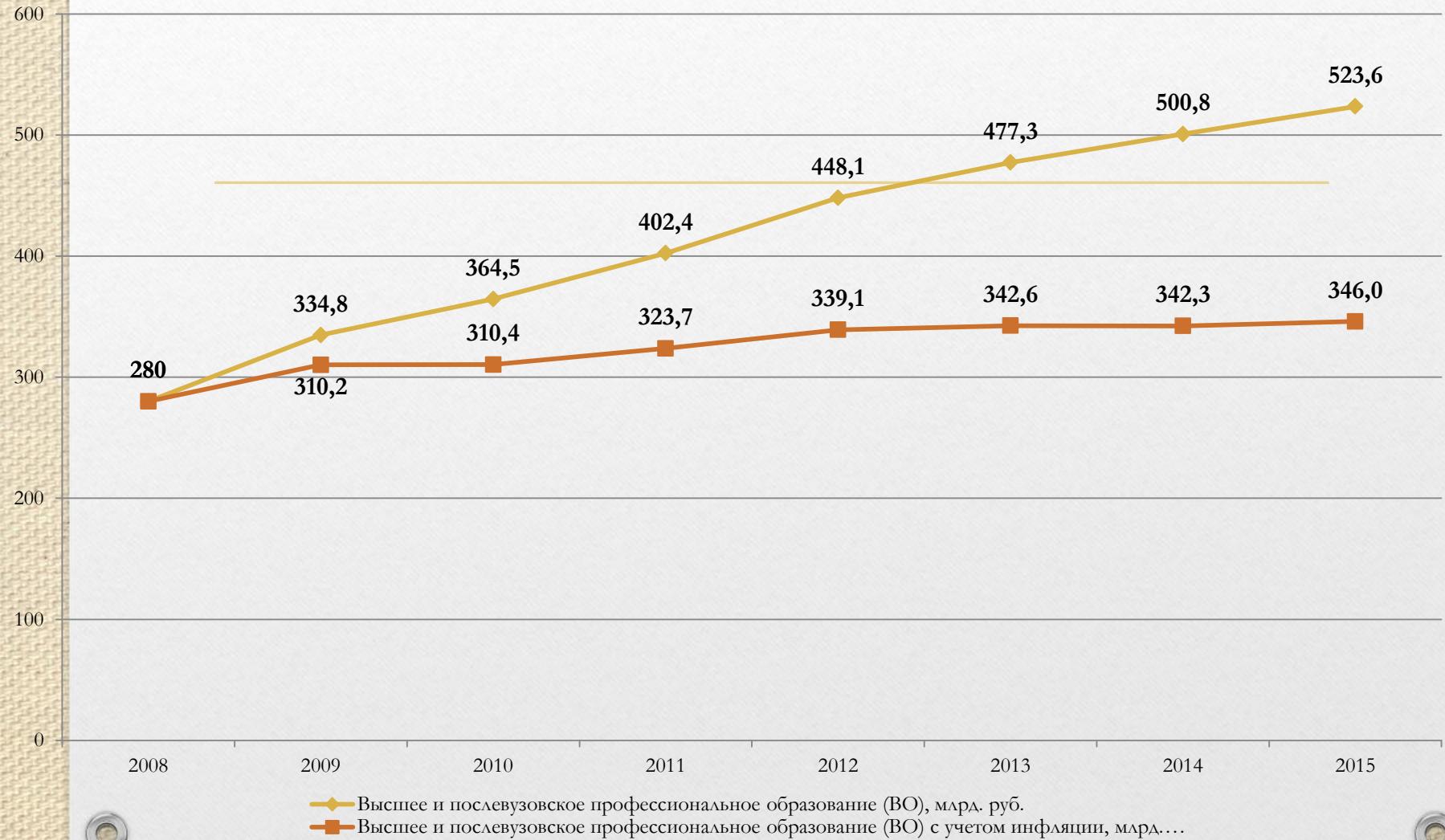


Расходы на образование в России соответствуют уровню ее экономического развития

# Расходы федерального бюджета по уровням образования в 2008-2015 гг., млрд. руб.



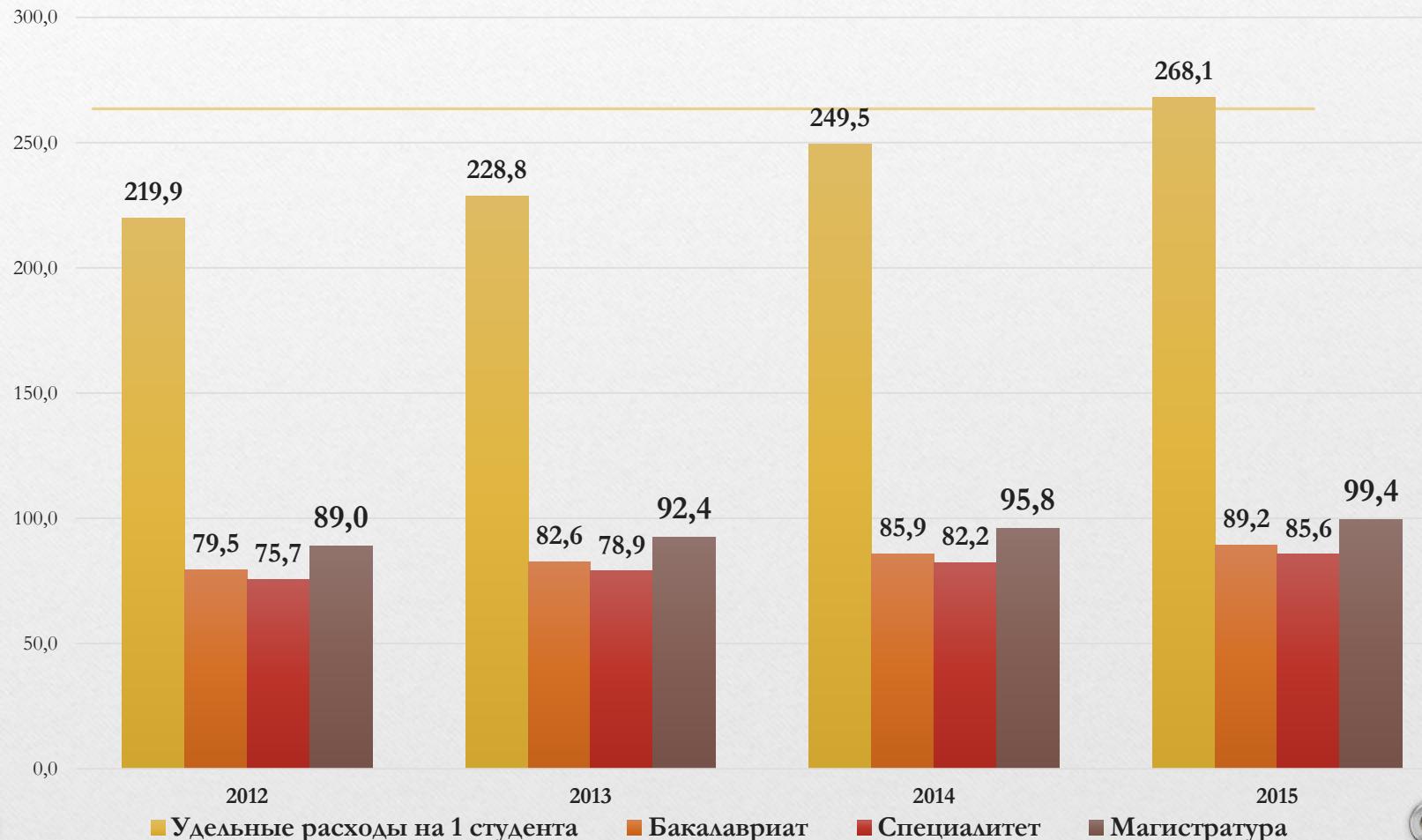
# Бюджетные расходы на высшее образование, млрд. руб.



---

# Нормативы

## Бюджетные расходы (удельные и нормативы) на 1 студента, тыс. рублей (2015 гг. прогноз)



# 1-й вуз – госуниверситет, крупный город

Форма обучения	Направление (специальность) по ФГОС	Учится на 1 курсе	В т.ч. с возможными затрат	Квалификация
Очная	010100 - Математика	35 (35)	0	Бакалавр
Очная	010100 - Математика	20 (20)	0	Магистр
Очная	010200 - Математика и компьютерные науки	25 (25)	0	Бакалавр
Очная	010300 - Фундаментальные информатика и информационные технологии	22 (20)	2	Бакалавр
Очная	010300 - Фундаментальные информатика и информационные технологии	15 (15)	0	Магистр
Очная	010400 - Прикладная математика и информатика	45 (45)	0	Бакалавр
Очная	010400 - Прикладная математика и информатика	21 (21)	0	Магистр
Очная	010500 - Математическое обеспечение и администрирование информационных систем	20 (19)	1	Бакалавр
Очная	010800 - Механика и математическое моделирование	20 (20)	0	Бакалавр

Очная	<u>030900</u> - Юриспруденция	261 (88)	173	Бакалавр
Очная	<u>030900</u> - Юриспруденция	20 (20)	0	Магистр
Очно-заочная	<u>030900</u> - Юриспруденция	30 (2)	28	Бакалавр
Очно-заочная	<u>030900</u> - Юриспруденция	10	0	Магистр
Заочная	<u>030900</u> - Юриспруденция	375 (106)	269	Бакалавр
Заочная	<u>030900</u> - Юриспруденция	11 (10)	1	Магистр
Очная	<u>031300</u> - Журналистика	56 (21)	35	Бакалавр
Заочная	<u>031300</u> - Журналистика	20 (12)	8	Бакалавр
Очная	<u>031600</u> - Реклама и связи с общественностью	24 (9)	15	Бакалавр

Очная	080100 - Экономика	184 (75)	109	Бакалавр
Очная	080100 - Экономика	35 (29)	6	Магистр
Очно-заочная	080100 - Экономика	100 (15)	85	Бакалавр
Заочная	080100 - Экономика	103 (10)	93	Бакалавр
Очная	080200 - Менеджмент	62 (27)	35	Бакалавр
Очная	080200 - Менеджмент	43 (43)	0	Магистр
Очно-заочная	080200 - Менеджмент	23 (8)	15	Бакалавр
Очно-заочная	080200 - Менеджмент	10 (10)	0	Магистр
Заочная	080200 - Менеджмент	16 (3)	13	Бакалавр
Очная	080400 - Управление персоналом	28 (9)	19	Бакалавр

## 2-ой вуз : технический университет в том же городе

Форма обучения	Направление (специальность) по ФГОС	Учится на 1 курсе	В т.ч. с возм. затрат	Квалификация
Очная	<u>010400</u> - Прикладная математика и информатика	<b>22 (21)</b>	1	Бакалавр
Очная	<u>010400</u> - Прикладная математика и информатика	<b>12 (12)</b>	0	Магистр
Заочная	<u>010400</u> - Прикладная математика и информатика	<b>9 (5)</b>	4	Бакалавр
Очная	<u>011200</u> - Физика	<b>28 (27)</b>	1	Бакалавр
Очная	<u>011200</u> - Физика	<b>46 (44)</b>	2	Магистр
Заочная	<u>020100</u> - Химия	<b>12 (10)</b>	2	Бакалавр
Очная	<u>020400</u> - Биология	<b>20 (20)</b>	0	Магистр
Очная	<u>020700</u> - Геология	<b>10 (10)</b>	0	Магистр
Очная	<u>022000</u> - Экология и природопользование	<b>32 (22)</b>	11	Бакалавр

Очная	<u>072500</u> - Дизайн	<b>23 (0)</b>	23	Бакалавр
Очная	<u>080100</u> - Экономика	<b>77 (11)</b>	66	Бакалавр
Очная	<u>080100</u> - Экономика	<b>27 (6)</b>	21	Магистр
Очно-заочная	<u>080100</u> - Экономика	<b>0</b>	0	Бакалавр
Заочная	<u>080100</u> - Экономика	<b>109 (6)</b>	103	Бакалавр
Очная	<u>080200</u> - Менеджмент	<b>219 (17)</b>	202	Бакалавр
Очная	<u>080200</u> - Менеджмент	<b>73 (20)</b>	53	Магистр
Очно-заочная	<u>080200</u> - Менеджмент	<b>0</b>	0	Бакалавр
Очно-заочная	<u>080200</u> - Менеджмент	<b>10 (0)</b>	10	Магистр
Заочная	<u>080200</u> - Менеджмент	<b>38 (6)</b>	32	Бакалавр
Заочная	<u>080200</u> - Менеджмент	<b>0</b>	0	Магистр
Очная	<u>080400</u> - Управление персоналом	<b>47 (0)</b>	47	Бакалавр

### 3-ий вуз: технический университет, Москва

Очная	<u>010400</u> - Прикладная математика и информатика	76 (65)	11	Бакалавр
Очно- заочная	<u>010400</u> - Прикладная математика и информатика	15 (0)	15	Бакалавр
Очная	<u>021000</u> - География	73 (73)	0	Бакалавр
Очная	<u>022000</u> - Экология и природопользование	25 (25)	0	Бакалавр
Очно- заочная	<u>022000</u> - Экология и природопользование	5 (5)	0	Бакалавр
Очная	<u>031600</u> - Реклама и связи с общественностью	30 (0)	30	Бакалавр
Очно- заочная	<u>031600</u> - Реклама и связи с общественностью	10 (0)	10	Бакалавр
Очная	<u>035700</u> - Лингвистика	19 (0)	19	Бакалавр
Очно- заочная	<u>035700</u> - Лингвистика	64 (0)	64	Бакалавр

Очная	<u>080100</u> - Экономика	12 (0)	12	Бакалавр
Очная	<u>080200</u> - Менеджмент	281 (123)	158	Бакалавр
Очная	<u>080200</u> - Менеджмент	30 (25)	5	Магистр
Очно-заочная	<u>080200</u> - Менеджмент	87 (25)	62	Бакалавр
Заочная	<u>080200</u> - Менеджмент	52 (0)	52	Бакалавр
Заочная	<u>080200</u> - Менеджмент	10 (0)	10	Магистр
Заочная	<u>080200</u> - Менеджмент	26 (0)	26	Бакалавр
Очная	<u>090900</u> - Информационная безопасность	45 (42)	3	Бакалавр
Очная	<u>090915</u> - Безопасность информационных технологий в правоохранительной сфере	44 (25)	19	Специалист
Очная	<u>140400</u> - Электроэнергетика и электротехника	39 (39 )	0	Бакалавр
Очно-заочная	<u>140400</u> - Электроэнергетика и электротехника	7 (7)	0	Бакалавр

## Хватит ли нам бюджетных средств на группу в 25 студентов?

Математика – норматив **63 000 руб.**

---

Группа 25 студентов  2,5 преподавателя (1:10)

Объем бюджетных средств на данную группу  $63000*25$   
**= 1575 000 рублей**

**Средняя з/п ППС в 2013 г. = 40 428 рублей**

Зарплата 2,5 преподавателей  $40\ 428*2,5*12*1,302=$   
**1579117, 68 рублей** (з/п ППС = 134% от средней по  
экономике России).

## Последствия опоры на нормативы подушевого финансирования при реструктуризации сети вузов

Последствия экономического подхода к ликвидации слабых вузов:

- экономические: стимулирование сдачи в аренду имущества и нерационального использования финансовых средств (с аргументом «все равно рано или поздно закроют»);
- образовательные: постепенная деградация тех вузов, которые сразу не будут закрыты, дальнейшее снижение качества образования (в условиях сокращения финансирования качество образования еще больше снизится);
- социальные (пострадают самые незащищенные слои населения: в силу неблагоприятных жизненных обстоятельств в большинстве случаев такие абитуриенты получают низкие баллы ЕГЭ и обучаются в **денежных** низкорейтинговых вузах).

Экономический подход не может подменить сложные политические решения по реструктуризации вузовской сети. Ряд вузов надо сохранять и развивать, исходя из долгосрочных соображений, хотя они могут не пользоваться популярностью у абитуриентов.

## Нормативы подушевого финансирования: задача увеличения зарплаты преподавателей

Задача повышения заработной платы ППС вузов к 2018 г. до 200% от средней по экономике соответствующего региона (Указ Президента РФ от 07.05.2012 №597) при единых нормативах не может быть решена

---

Пример (по данным мониторинга Минобрнауки): в октябре 2012 г. средняя заработная плата преподавателей при близком наборе специальностей составила:

- в Алтайском государственном медицинском университете 25,6 тыс. руб., или 156,2% от средней по экономике региона (надо добавить 7,2 т.р.)
- в Воронежской государственной медицинской академии им.Н.Н. Бурденко - 19,6 тыс. руб. , или 99,1% от средней по экономике региона (20,0),
- В Российском национальном исследовательском медицинском университете – 24,1 тыс. руб., или 51,5% от средней по экономике Москвы (69,5)

Примечание: расчеты на октябрь 2012 г.

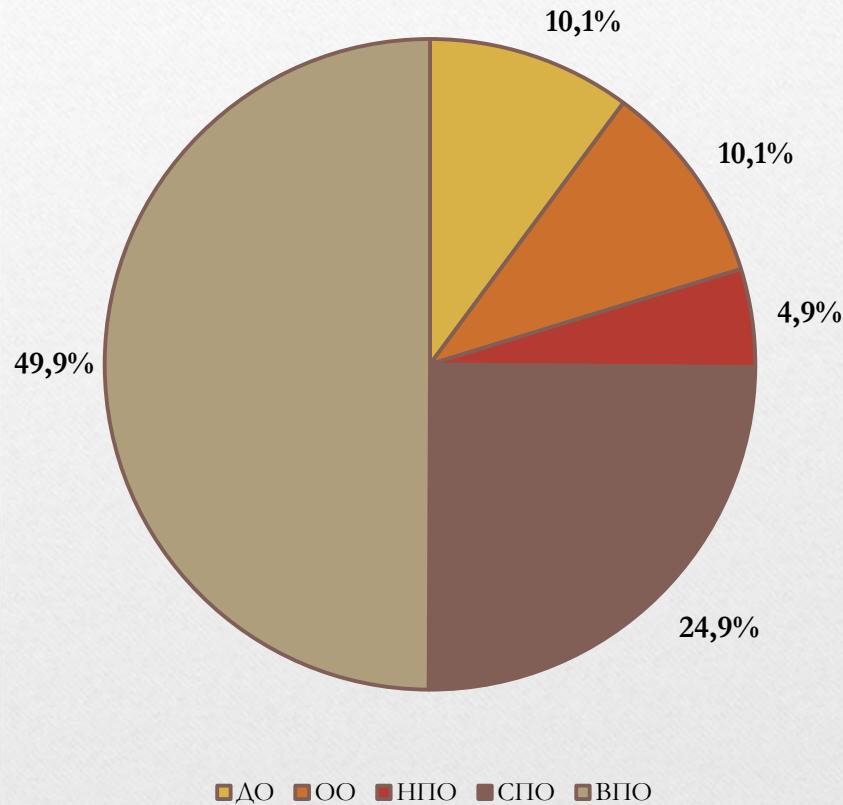
---

# **Внебюджетные средства и цены платного обучения**

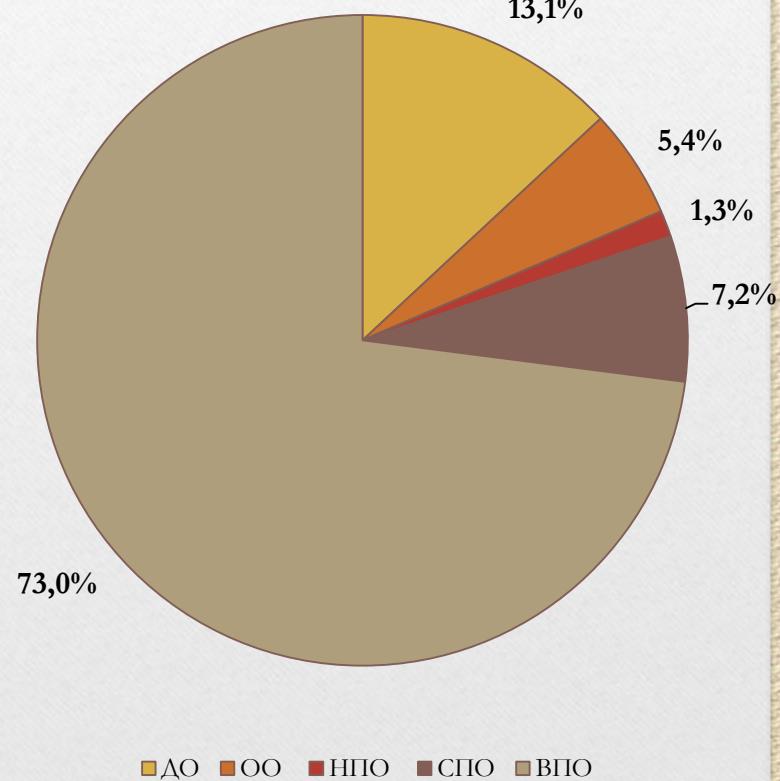


# СТРУКТУРА ВНЕБЮДЖЕТНЫХ СРЕДСТВ ПО УРОВНЯМ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ В 2005 И 2011 ГОДАХ

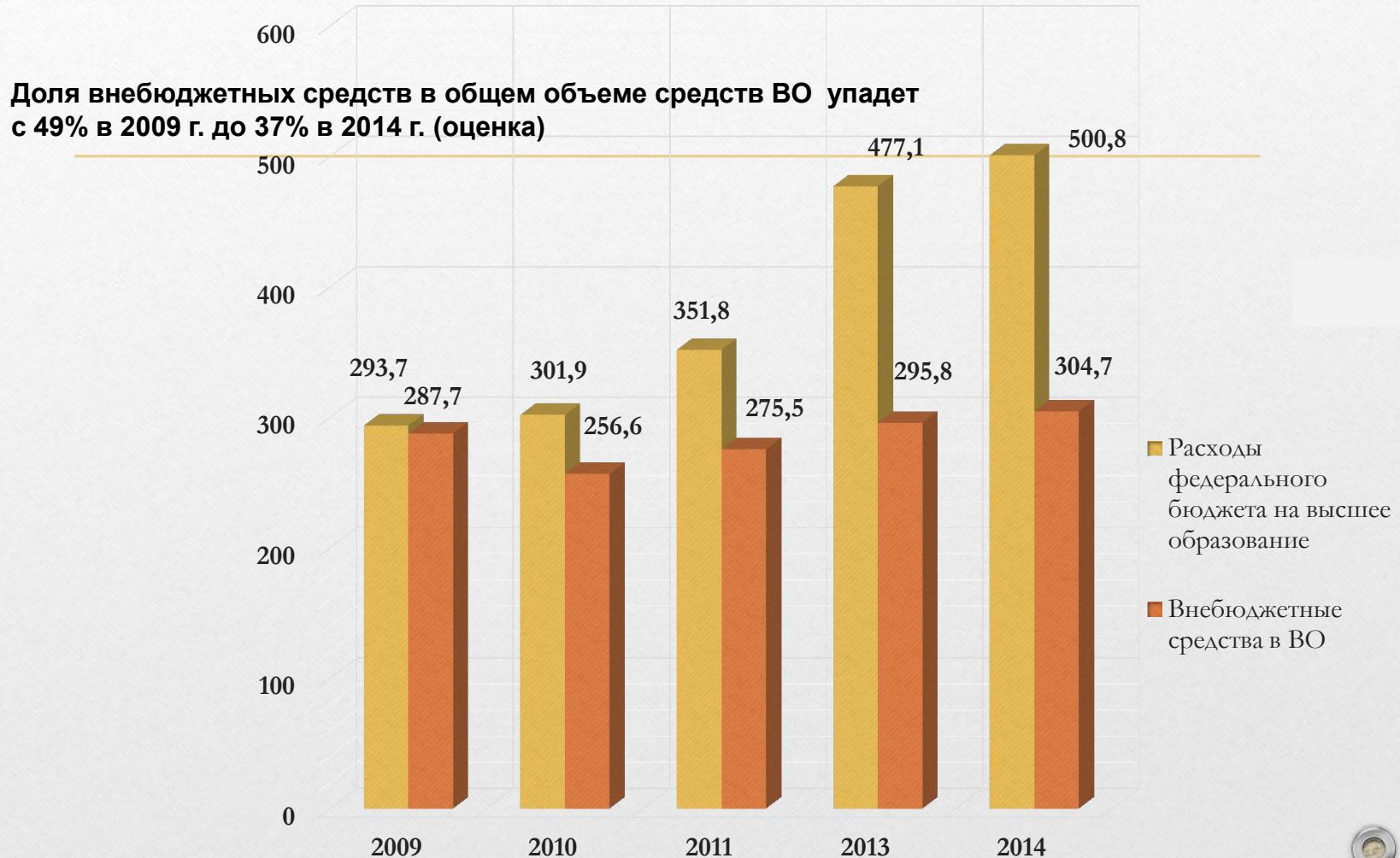
2005



2011



# Бюджетные и внебюджетные средства в системе высшего образования



Наименование вуза	Средняя стоимость одного года обучения по всем направлениям подготовки (специальностям) вуза, руб.	Минимальная стоимость одного года обучения среди направлений подготовки (специальностей), руб.	Максимальная стоимость одного года обучения среди направлений подготовки (специальностей), руб.
<a href="#"><u>Адыгейский государственный университет</u></a>	18250	15000	25000
<a href="#"><u>РАНХиГС</u></a>	197167	142000	240000
<a href="#"><u>Академия социального управления</u></a>	47400	46600	47800
<a href="#"><u>Астраханский инженерно-строительный институт</u></a>	22000	22000	22000
<a href="#"><u>Байкальский государственный университет экономики и права</u></a>	49712	42000	66500
<a href="#"><u>Башкирский государственный университет</u></a>	34618	22000	55000
<a href="#"><u>Воронежский государственный архитектурно-строительный университет</u></a>	41982	31000	55800
<a href="#"><u>НИУ Высшая школа экономики</u></a>	258333	250000	275000
<a href="#"><u>Ивановский государственный энергетический университет</u></a>	48000	48000	48000
<a href="#"><u>Казанский государственный технический университет имени А.Н.Туполева</u></a>	45064	38000	54400
<a href="#"><u>Московский авиационный институт (НИУ)</u></a>	75120	48200	98900
<a href="#"><u>Московская государственная юридическая академия им. О.Е.Кутафина</u></a>	187500	140000	235000
<a href="#"><u>Московский государственный технический университет имени Н.Э.Баумана</u></a>	110037	106700	115100
<a href="#"><u>Московский государственный университет экономики, статистики и информатики (МЭСИ)</u></a>	127333	97000	168000
<a href="#"><u>Национальный исследовательский ядерный университет "МИФИ"</u></a>	91269	76000	156800

**Специалитет по ОКСО**

Шифр по ОКСО	Наименование специальности по ОКСО	Средняя стоимость за один год обучения в вузах РФ, руб.
10101	Математика	37252
10501	Прикладная математика и информатика	51471
10503	Математическое обеспечение и администрирование информационных систем	53015
10701	Физика	36757
10702	Астрономия	77133
10703	Физика Земли и планет	36000
10704	Физика конденсированного состояния вещества	50000
10707	Медицинская физика	45011
10708	Биохимическая физика	32750
10710	Физика открытых нелинейных систем	58000
100101	Сервис	48965
100103	Социально-культурный сервис и туризм	54448
110204	Селекция и генетика сельскохозяйственных культур	26500
110301	Механизация сельского хозяйства	33415
140104	Промышленная теплоэнергетика	45912
140105	Энергетика теплотехнологий	51740
140106	Энергообеспечение предприятий	44018
140201	Высоковольтная электроэнергетика и электротехника	54000

**Бакалавриат по системе ФГОС нового поколения**

<b>Шифр по системе ФГОС нового поколения</b>	<b>Наименование направления подготовки по системе ФГОС нового поколения</b>	<b>Средняя стоимость за один год обучения в вузах РФ, руб.</b>
10100	Математика	35667
10300	Фундаментальные информатика и информационные технологии	69800
10400	Прикладная математика и информатика	54900
10800	Механика и математическое моделирование	40000
11200	Физика	49000
30200	Политология	235000
30300	Психология	54900
30900	Юриспруденция	119663
31300	Журналистика	116333
31600	Реклама и связи с общественностью	262000
31900	Международные отношения	254500
50100	Педагогическое образование	42429
50400	Психолого-педагогическое образование	51250
50700	Специальное (дефектологическое) образование	40000
80100	Экономика	76146
80200	Менеджмент	101675
80500	Бизнес-информатика	49950
150100	Материаловедение и технологии материалов	46000
150700	Машиностроение	46000
151900	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	49500

**Источник: [www.edu.ru](http://www.edu.ru)**

# Цена платного обучения не ниже норматива: последствия

- Рост цен приведет к сокращению платного контингента (за счет преимущественно малообеспеченных слоев населения);
- Престижные вузы будут получать монопольную ренту ;
- Произойдет ограничение конкуренции, т.к. ограничение цены снизу аналогично монопольному сговору;
- В среднем снизится качество образования за счет роста доли неочного высшего образования в государственных вузах (сейчас более 54%). Одно некачественное образование заменится на другое столь же некачественное.
- Усилится приток молодежи в негосударственные вузы с более низкими ценами и, как правило, более низким качеством образования.
- Ускорится деградация и сжатие технического образования (в настоящее время наблюдается концентрация на бюджетных местах студентов с невысокими баллами ЕГЭ).
- В МГУ и СПбГУ, федеральных и национальных исследовательских университетах нормативы финансирования значительно выше, чем в других вузах. Ограничение стоимости платного обучения снизу величиной норматива сделает эти вузы недоступными на платной основе для студентов не только из малообеспеченных семей, но и для среднего класса.

---

*Спасибо за внимание!*