

Финансирование системы высшего образования в России – основные разработки

Т.А. Клячко
ЦЭНО РАНХиГС
tlk@ranepa.ru

14 октября 2014 г.
НИУ ВШЭ

Контекст

Доля возрастной когорты, поступающей в вузы, в различных странах, %

| Страна | 2006 | 2013 | Страна | 2006 | 2013 |
|----------------|-----------|-----------|----------------|------|------|
| Австралия | 73 | 75 | Германия | 51 | 46 |
| Греция | 74 | 91 | Франция | 56 | 56 |
| Дания | 67 | 80 | Нидерланды | 58 | 63 |
| Литва | 73 | 75 | Великобритания | 64 | 59 |
| США | 83 | 82 | Израиль | 57 | 62 |
| Новая Зеландия | 77 | 79 | Канада | 58 | 62 |
| Россия | 69 | 76 | Норвегия | 81 | 76 |
| Финляндия | 88 | 94 | Испания | 62 | 68 |
| Южная Корея | 85 | 96 | Италия | 57 | 67 |

Для сравнения

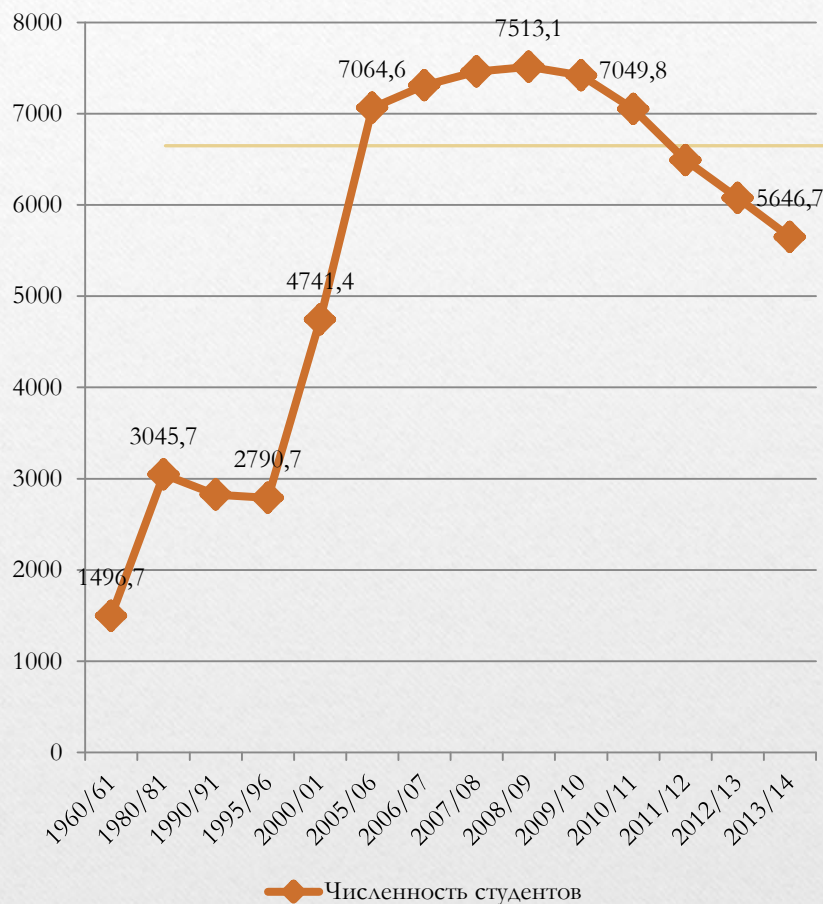
| Страна | 2006 | 2013 |
|----------|------|------|
| Бразилия | 21 | 39 |
| Индия | 12 | 13 |
| Китай | 16 | 22 |
| Мексика | 22 | 26 |

Россия лежит
в общем
тренде
перехода к
всеобщему
ВО

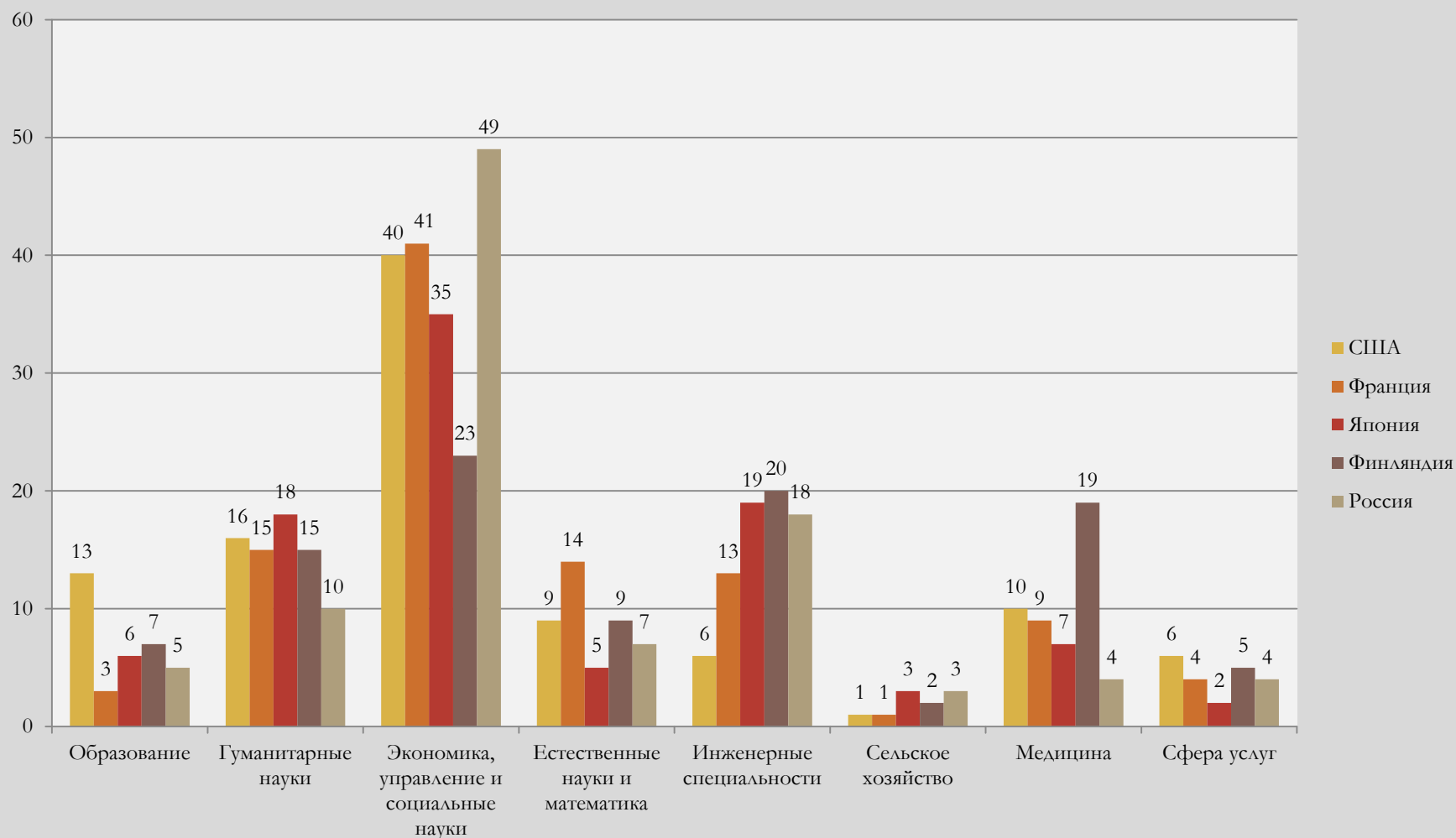
Сколько поступает и скольких финансирует бюджет

- В РСФСР в конце 1980-х в вузы поступало 30% возрастной когорты;
- В 1991 в РСФСР насчитывалось 514 вузов;
- Финансирование обучения студентов было полностью бюджетным. То есть бюджет финансировал обучение 30% возрастной когорты;
- В 2013 г. бюджет РФ финансировал $0,76 * 0,39 = 0,296$, или 29,6% возрастной когорты

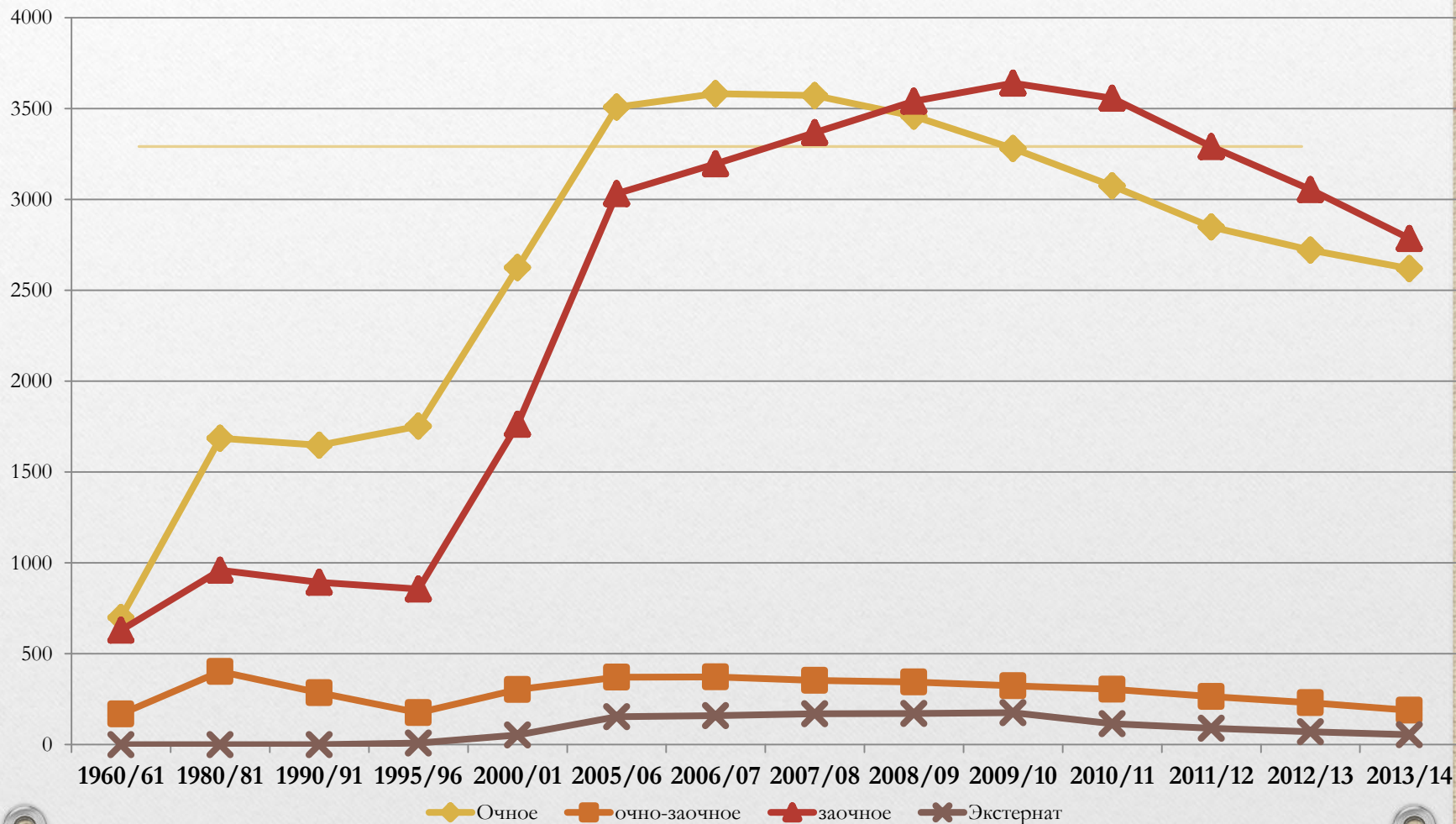
ЧИСЛЕННОСТЬ СТУДЕНТОВ ВУЗОВ И ПРОГНОЗ ЕЕ ИЗМЕНЕНИЯ В 2015-2025 ГГ. (БАЗОВЫЙ ВАРИАНТ)



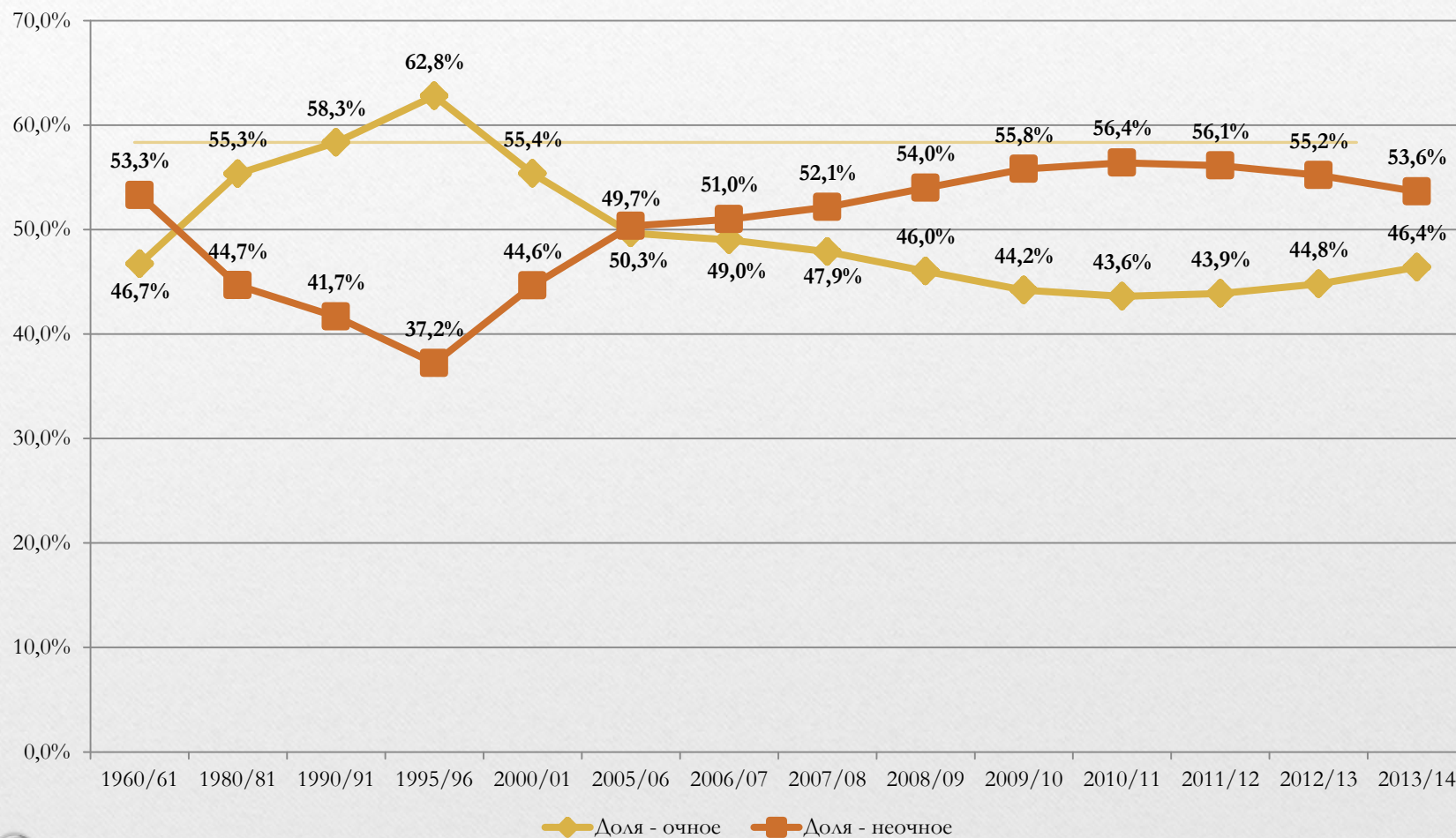
Распределение студентов по обобщенным направлениям подготовки в США, Франции, Японии, Финляндии и России, %



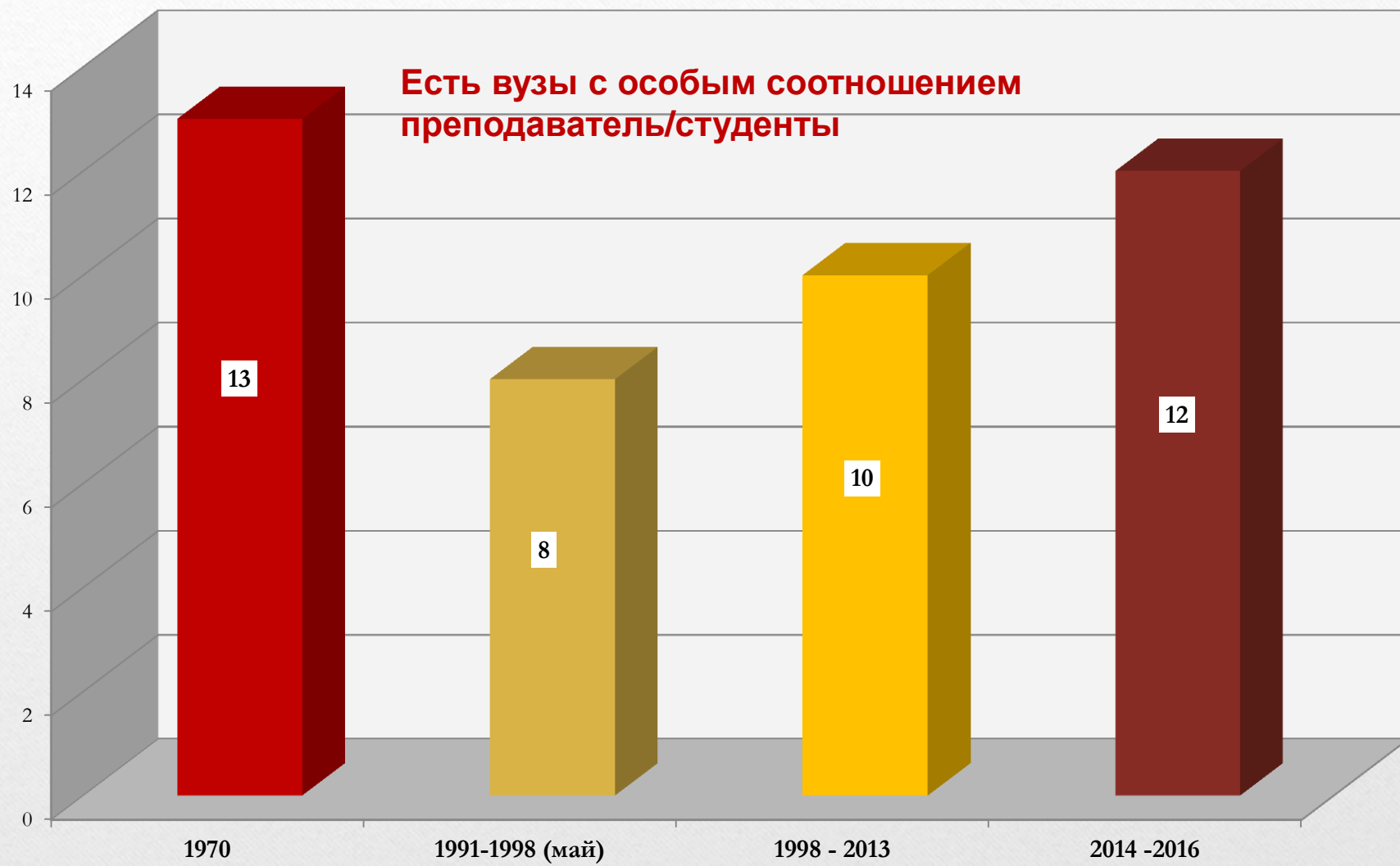
Численность студентов по формам обучения



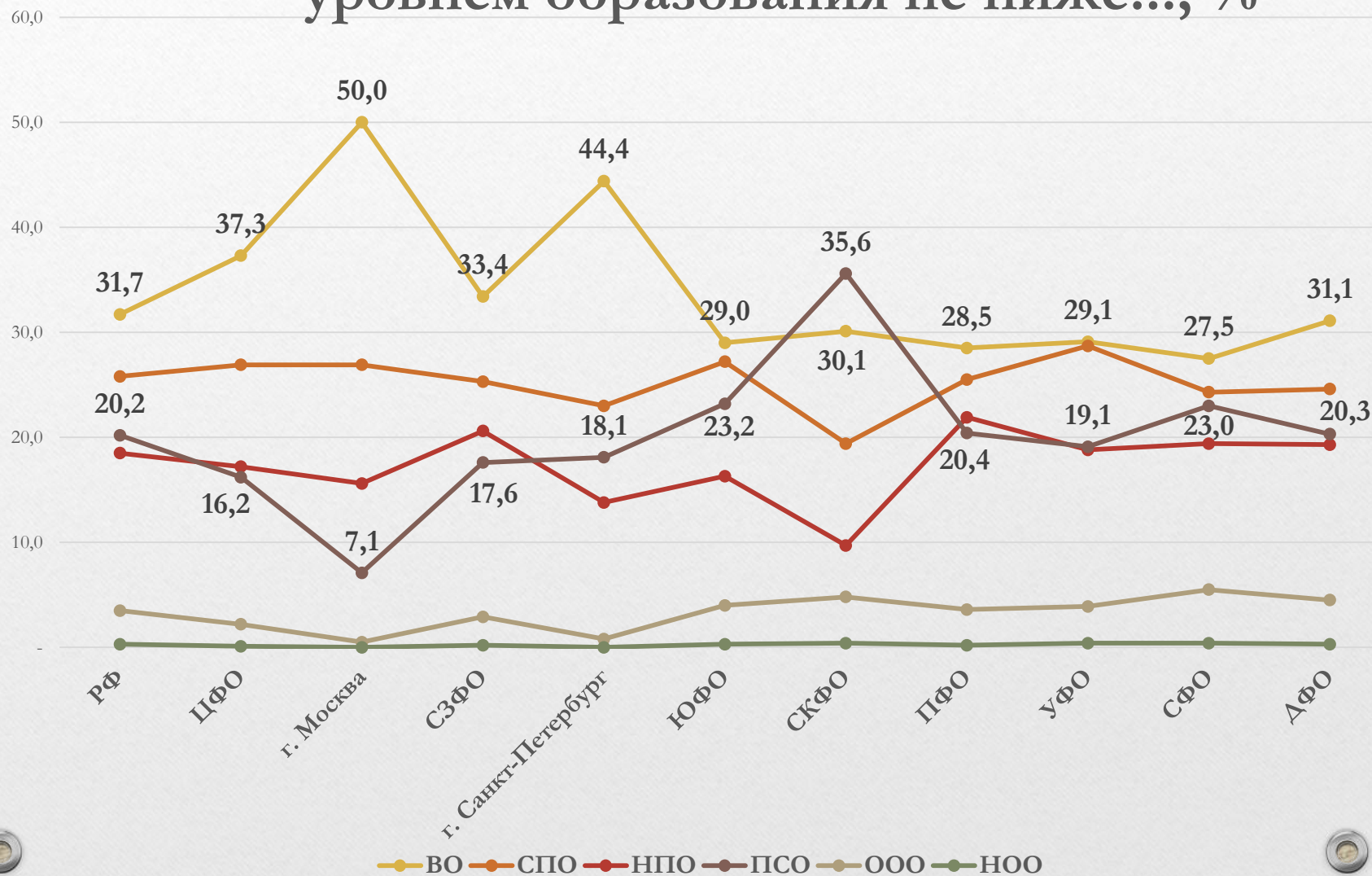
Соотношение очного и неочного контингентов,⁰%



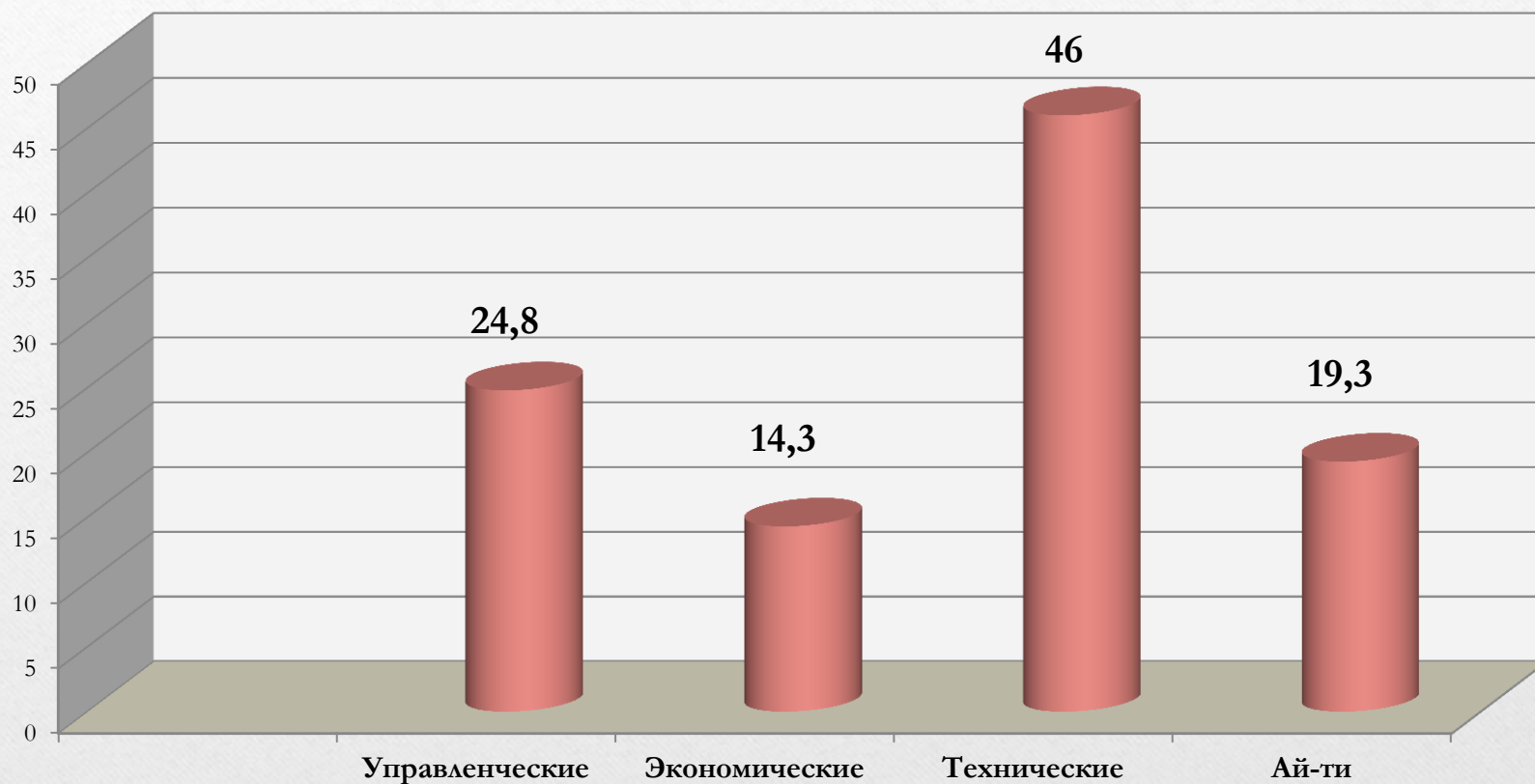
Нормативное число студентов на 1 преподавателя



Удельный вес в экономике занятых с уровнем образования не ниже..., %

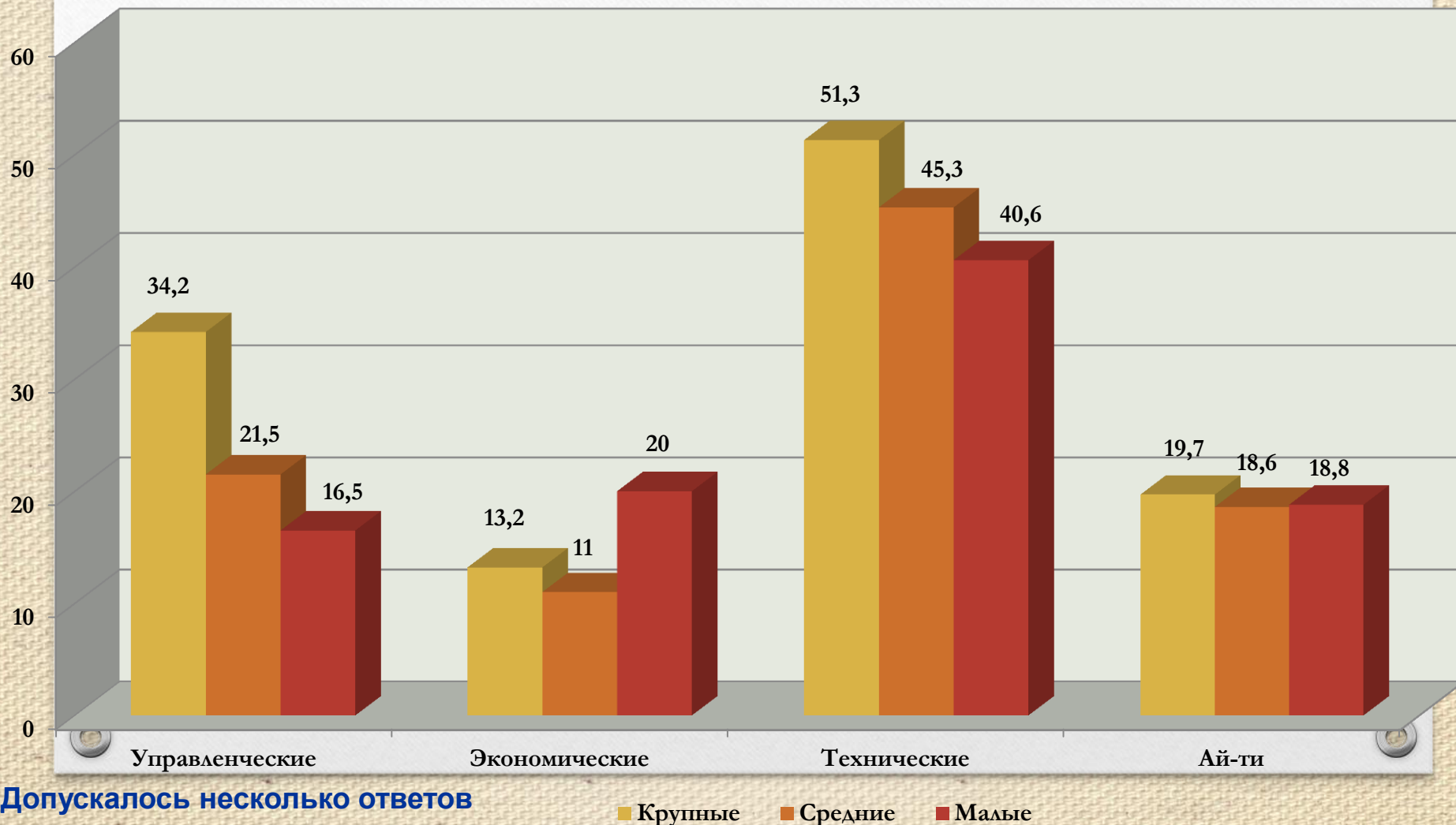


Доля предприятий, которым требуются данные компетенции работников, %



Допускалось несколько ответов

Необходимые компетенции в зависимости от размера предприятия, %

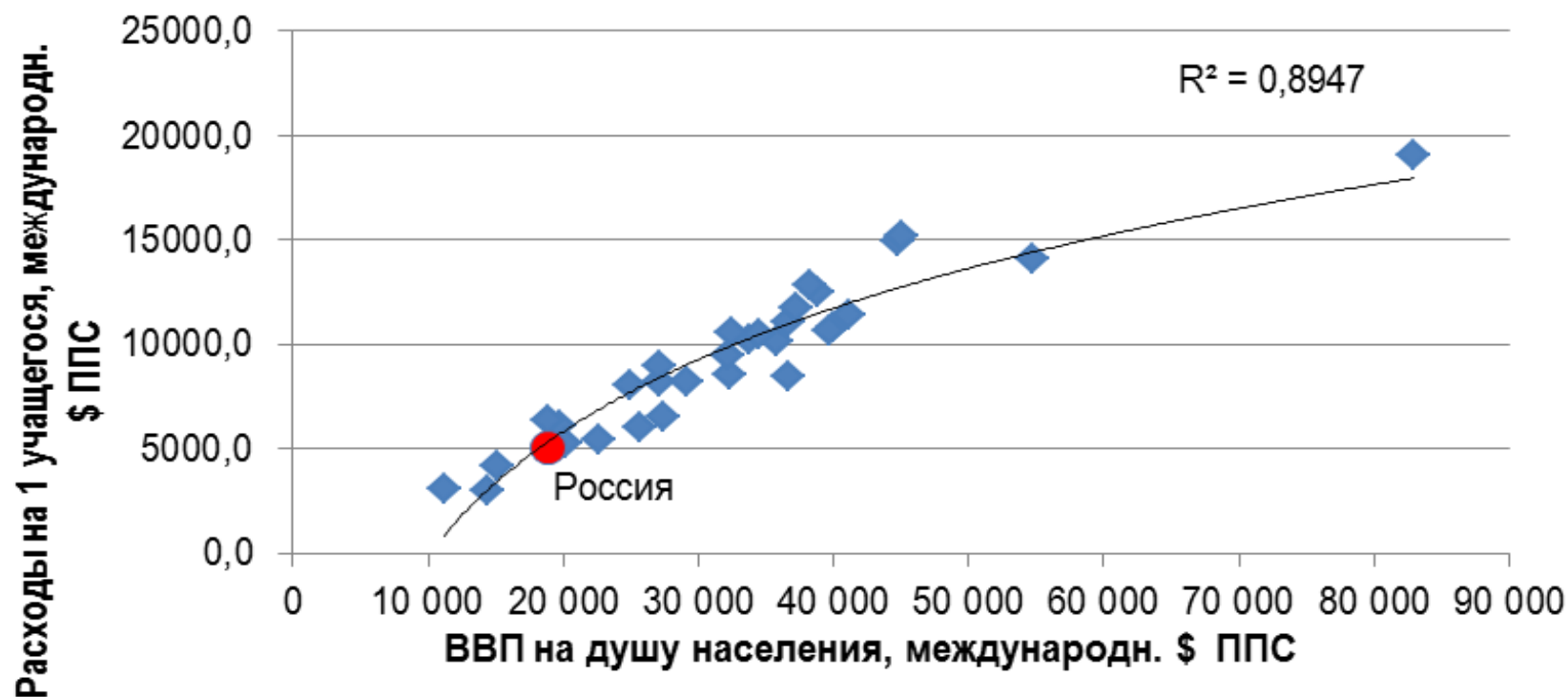


Допускалось несколько ответов

Финансирование

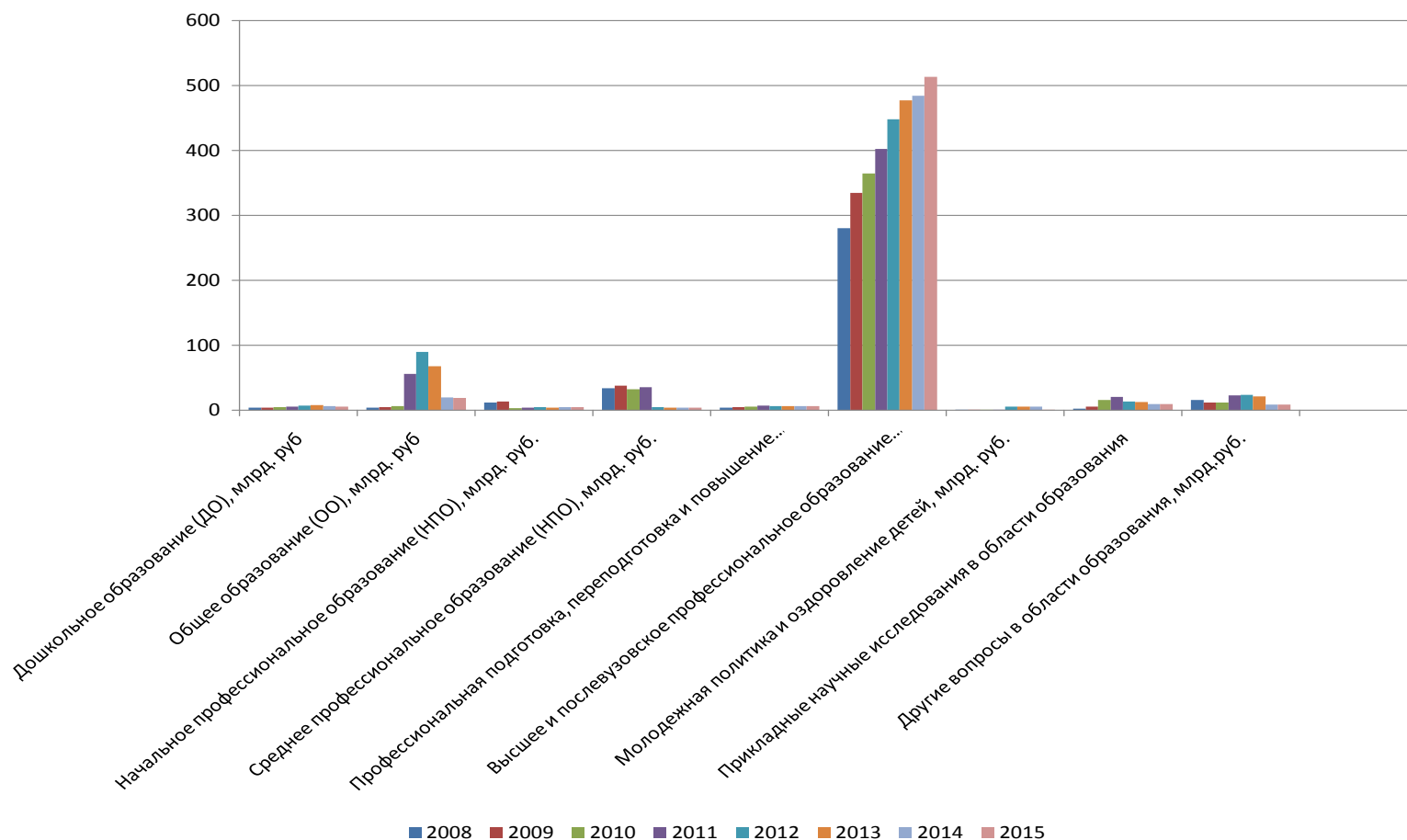
Уровень экономического развития Российской Федерации и расходы на образование

Рис. 1 Связь уровня экономического развития и расходов на образование

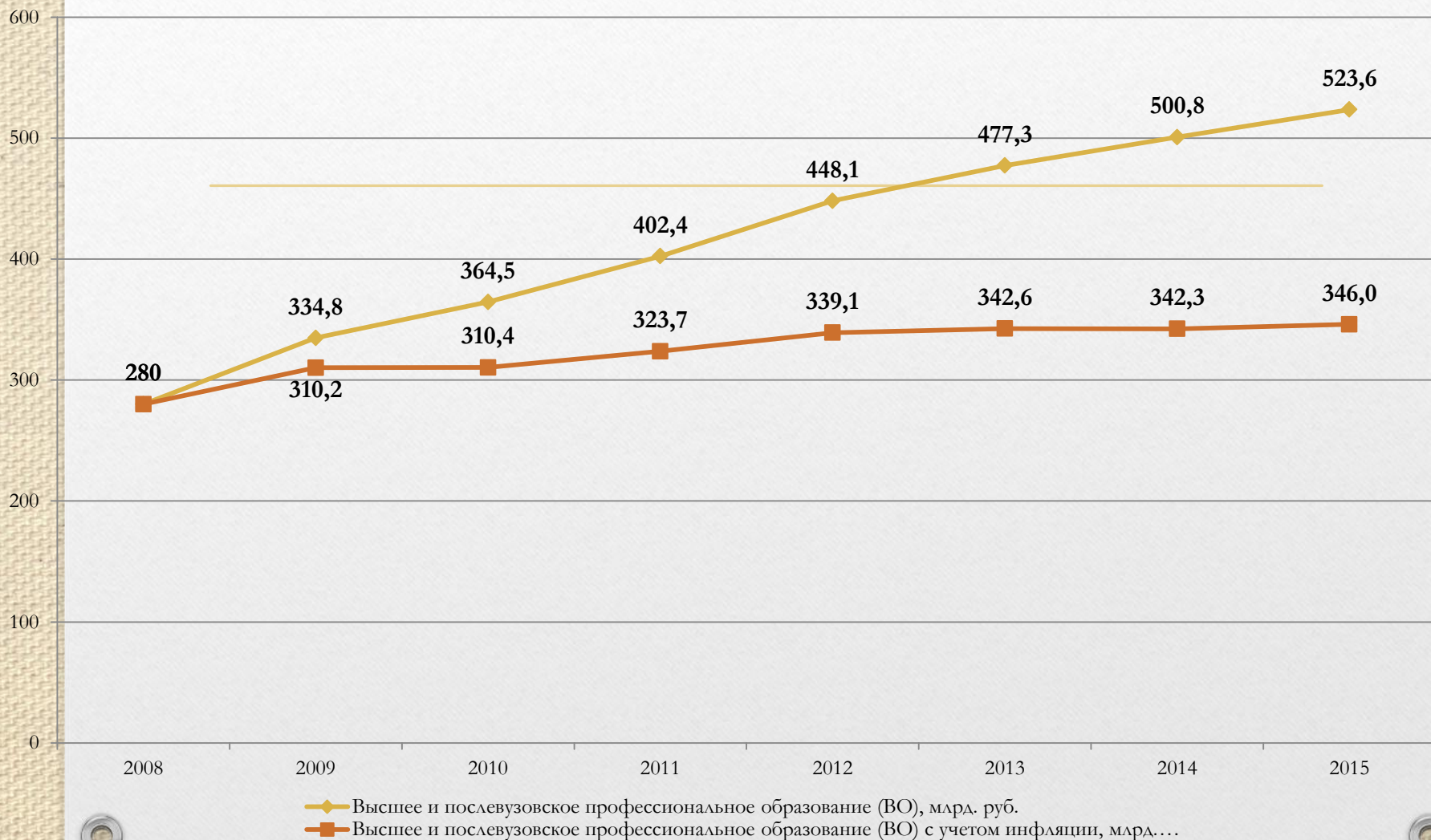


Расходы на образование в России соответствуют уровню ее экономического развития

Расходы федерального бюджета по уровням образования в 2008-2015 гг., млрд. руб.

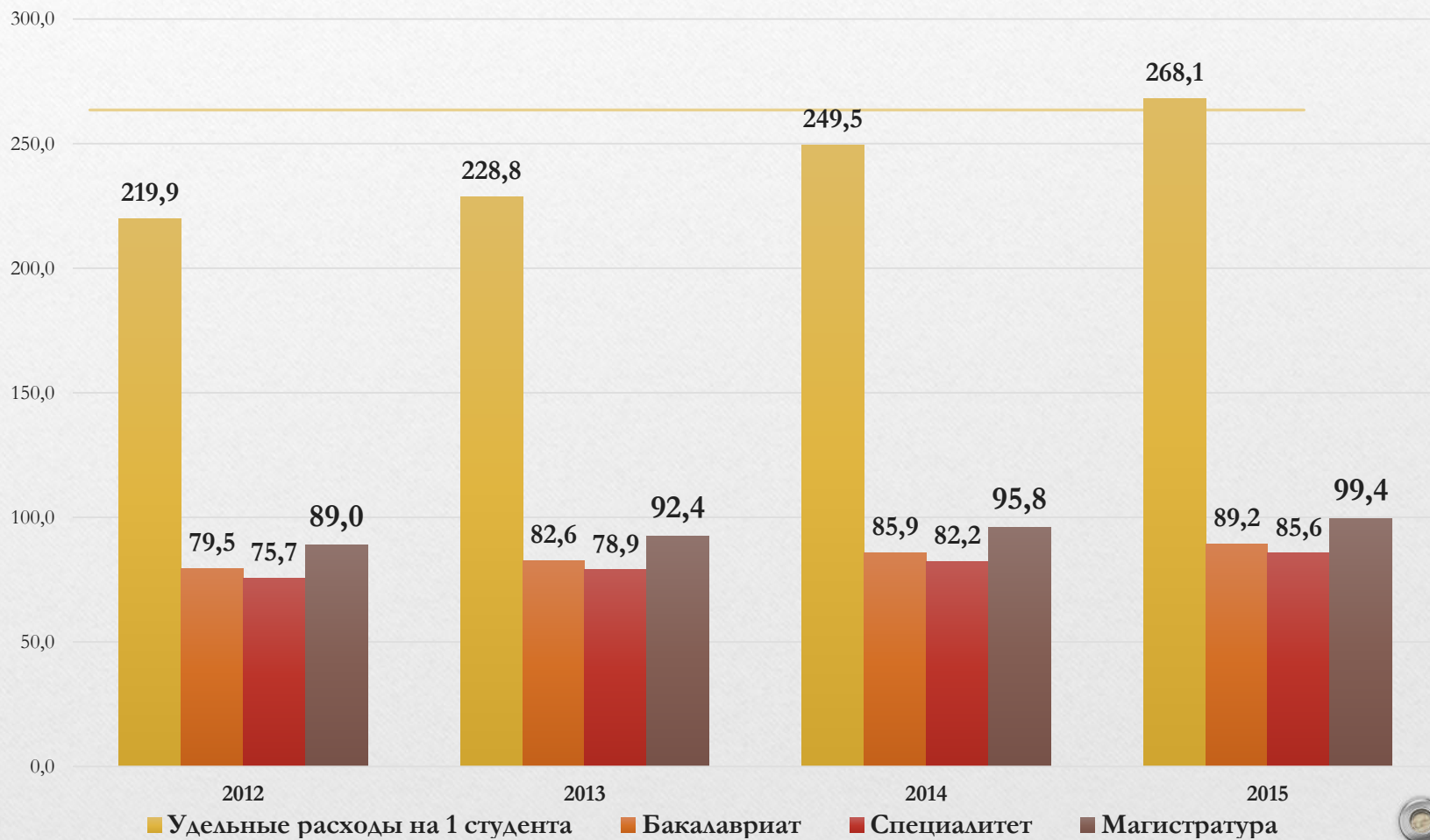


Бюджетные расходы на высшее образование, млрд. руб.



Нормативы

Бюджетные расходы (удельные и нормативы) на 1 студента, тыс. рублей (2015 гг. прогноз)



1-й вуз – госуниверситет, крупный город

| Форма обучения | Направление (специальность) по ФГОС | Учится на 1 курсе | В т.ч. с возм. затрат | Квалификация |
|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------------|--------------|
| Очная | <u>010100</u> - Математика | 35 (35) | 0 | Бакалавр |
| Очная | <u>010100</u> - Математика | 20 (20) | 0 | Магистр |
| Очная | <u>010200</u> - Математика и компьютерные науки | 25 (25) | 0 | Бакалавр |
| Очная | <u>010300</u> - Фундаментальные информатика и информационные технологии | 22 (20) | 2 | Бакалавр |
| Очная | <u>010300</u> - Фундаментальные информатика и информационные технологии | 15 (15) | 0 | Магистр |
| Очная | <u>010400</u> - Прикладная математика и информатика | 45 (45) | 0 | Бакалавр |
| Очная | <u>010400</u> - Прикладная математика и информатика | 21 (21) | 0 | Магистр |
| Очная | <u>010500</u> - Математическое обеспечение и администрирование информационных систем | 20 (19) | 1 | Бакалавр |
| Очная | <u>010800</u> - Механика и математическое моделирование | 20 (20) | 0 | Бакалавр |

| | | | | |
|--------------|---------------------------------------------------------|-----------|-----|----------|
| Очная | <u>030900</u> - Юриспруденция | 261 (88) | 173 | Бакалавр |
| Очная | <u>030900</u> - Юриспруденция | 20 (20) | 0 | Магистр |
| Очно-заочная | <u>030900</u> - Юриспруденция | 30 (2) | 28 | Бакалавр |
| Очно-заочная | <u>030900</u> - Юриспруденция | 10 | 0 | Магистр |
| Заочная | <u>030900</u> - Юриспруденция | 375 (106) | 269 | Бакалавр |
| Заочная | <u>030900</u> - Юриспруденция | 11 (10) | 1 | Магистр |
| Очная | <u>031300</u> - Журналистика | 56 (21) | 35 | Бакалавр |
| Заочная | <u>031300</u> - Журналистика | 20 (12) | 8 | Бакалавр |
| Очная | <u>031600</u> - Реклама и связи с общественностью | 24 (9) | 15 | Бакалавр |

| | | | | |
|---------------------|---------------------------------------------|-----------------|------------|----------|
| Очная | <u>080100</u> - Экономика | 184 (75) | 109 | Бакалавр |
| Очная | <u>080100</u> - Экономика | 35 (29) | 6 | Магистр |
| Очно-заочная | <u>080100</u> - Экономика | 100 (15) | 85 | Бакалавр |
| Заочная | <u>080100</u> - Экономика | 103 (10) | 93 | Бакалавр |
| Очная | <u>080200</u> - Менеджмент | 62 (27) | 35 | Бакалавр |
| Очная | <u>080200</u> - Менеджмент | 43 (43) | 0 | Магистр |
| Очно-заочная | <u>080200</u> - Менеджмент | 23 (8) | 15 | Бакалавр |
| Очно-заочная | <u>080200</u> - Менеджмент | 10 (10) | 0 | Магистр |
| Заочная | <u>080200</u> - Менеджмент | 16 (3) | 13 | Бакалавр |
| Очная | <u>080400</u> - Управление персоналом | 28 (9) | 19 | Бакалавр |

2-ой вуз : технический университет в том же городе

| Форма обучения | Направление (специальность) по ФГОС | Учится на 1 курсе | В т.ч. с возм. затрат | Квалификация |
|----------------|-----------------------------------------------------|-------------------|-----------------------|--------------|
| Очная | <u>010400</u> - Прикладная математика и информатика | 22 (21) | 1 | Бакалавр |
| Очная | <u>010400</u> - Прикладная математика и информатика | 12 (12) | 0 | Магистр |
| Заочная | <u>010400</u> - Прикладная математика и информатика | 9 (5) | 4 | Бакалавр |
| Очная | <u>011200</u> - Физика | 28 (27) | 1 | Бакалавр |
| Очная | <u>011200</u> - Физика | 46 (44) | 2 | Магистр |
| Заочная | <u>020100</u> - Химия | 12 (10) | 2 | Бакалавр |
| Очная | <u>020400</u> - Биология | 20 (20) | 0 | Магистр |
| Очная | <u>020700</u> - Геология | 10 (10) | 0 | Магистр |
| Очная | <u>022000</u> - Экология и природопользование | 32 (22) | 11 | Бакалавр |

| | | | | |
|--------------|---------------------------------------------|----------|-----|----------|
| Очная | <u>072500</u> - Дизайн | 23 (0) | 23 | Бакалавр |
| Очная | <u>080100</u> - Экономика | 77 (11) | 66 | Бакалавр |
| Очная | <u>080100</u> - Экономика | 27 (6) | 21 | Магистр |
| Очно-заочная | <u>080100</u> - Экономика | 0 | 0 | Бакалавр |
| Заочная | <u>080100</u> - Экономика | 109 (6) | 103 | Бакалавр |
| Очная | <u>080200</u> - Менеджмент | 219 (17) | 202 | Бакалавр |
| Очная | <u>080200</u> - Менеджмент | 73 (20) | 53 | Магистр |
| Очно-заочная | <u>080200</u> - Менеджмент | 0 | 0 | Бакалавр |
| Очно-заочная | <u>080200</u> - Менеджмент | 10 (0) | 10 | Магистр |
| Заочная | <u>080200</u> - Менеджмент | 38 (6) | 32 | Бакалавр |
| Заочная | <u>080200</u> - Менеджмент | 0 | 0 | Магистр |
| Очная | <u>080400</u> - Управление персоналом | 47 (0) | 47 | Бакалавр |

3-ий вуз: технический университет, Москва

| | | | | |
|--------------|-----------------------------------------------------|---------|----|----------|
| Очная | <u>010400</u> - Прикладная математика и информатика | 76 (65) | 11 | Бакалавр |
| Очно-заочная | <u>010400</u> - Прикладная математика и информатика | 15 (0) | 15 | Бакалавр |
| Очная | <u>021000</u> - География | 73 (73) | 0 | Бакалавр |
| Очная | <u>022000</u> - Экология и природопользование | 25 (25) | 0 | Бакалавр |
| Очно-заочная | <u>022000</u> - Экология и природопользование | 5 (5) | 0 | Бакалавр |
| Очная | <u>031600</u> - Реклама и связи с общественностью | 30 (0) | 30 | Бакалавр |
| Очно-заочная | <u>031600</u> - Реклама и связи с общественностью | 10 (0) | 10 | Бакалавр |
| Очная | <u>035700</u> - Лингвистика | 19 (0) | 19 | Бакалавр |
| Очно-заочная | <u>035700</u> - Лингвистика | 64 (0) | 64 | Бакалавр |

| | | | | |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----|------------|
| Очная | 080100 - Экономика | 12 (0) | 12 | Бакалавр |
| Очная | 080200 - Менеджмент | 281 (123) | 158 | Бакалавр |
| Очная | 080200 - Менеджмент | 30 (25) | 5 | Магистр |
| Очно-заочная | 080200 - Менеджмент | 87 (25) | 62 | Бакалавр |
| Заочная | 080200 - Менеджмент | 52 (0) | 52 | Бакалавр |
| Заочная | 080200 - Менеджмент | 10 (0) | 10 | Магистр |
| Заочная | 080200 - Менеджмент | 26 (0) | 26 | Бакалавр |
| Очная | 090900 - Информационная безопасность | 45 (42) | 3 | Бакалавр |
| Очная | 090915 - Безопасность информационных технологий в правоохранительной сфере | 44 (25) | 19 | Специалист |
| Очная | 140400 - Электроэнергетика и электротехника | 39 (39) | 0 | Бакалавр |
| Очно-заочная | 140400 - Электроэнергетика и электротехника | 7 (7) | 0 | Бакалавр |

**Хватит ли нам бюджетных средств на группу
в 25 студентов?**

Математика – норматив 63 000 руб.

Группа 25 студентов \longrightarrow 2,5 преподавателя (1:10)

Объем бюджетных средств на данную группу 63000×25
= 1575 000 рублей

Средняя з/п ППС в 2013 г. = 40 428 рублей

Зарплата 2,5 преподавателей $40\,428 \times 2,5 \times 12 \times 1,302 =$
1579117, 68 рублей (з/п ППС = 134% от средней по
экономике России).

Последствия опоры на нормативы подушевого финансирования при реструктуризации сети вузов

Последствия экономического подхода к ликвидации слабых вузов:

- **экономические:** стимулирование сдачи в аренду имущества и нерационального использования финансовых средств (с аргументом «все равно рано или поздно закроют»);
- **образовательные:** постепенная деградация тех вузов, которые сразу не будут закрыты, дальнейшее снижение качества образования (в условиях сокращения финансирования качество образования еще больше снизится);
- **социальные** (пострадают самые незащищенные слои населения: в силу неблагоприятных жизненных обстоятельств в большинстве случаев такие абитуриенты получают низкие баллы ЕГЭ и обучаются в **денежных** низкорейтинговых вузах).

Экономический подход не может подменить сложные политические решения по реструктуризации вузовской сети. Ряд вузов надо сохранять и развивать, исходя из долгосрочных соображений, хотя они могут не пользоваться популярностью у абитуриентов.

Нормативы подушевого финансирования: задача увеличения зарплаты преподавателей

Задача повышения заработной платы ППС вузов к 2018 г. до 200% от средней по экономике соответствующего региона (Указ Президента РФ от 07.05.2012 №597) при единых нормативах не может быть решена

Пример (по данным мониторинга Минобрнауки): в октябре 2012 г. средняя заработная плата преподавателей при близком наборе специальностей составила:

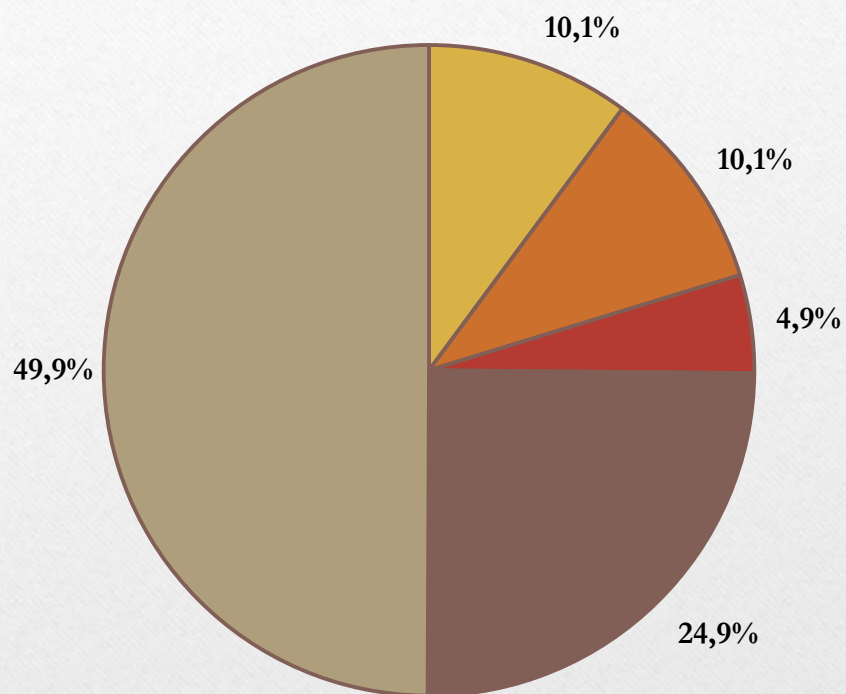
- в Алтайском государственном медицинском университете 25,6 тыс. руб., или 156,2% от средней по экономике региона (надо добавить 7,2 т.р.)
- в Воронежской государственной медицинской академии им.Н.Н. Бурденко - 19,6 тыс. руб. , или 99,1% от средней по экономике региона (20,0),
- В Российском национальном исследовательском медицинском университете – 24,1 тыс. руб., или 51,5% от средней по экономике Москвы (69,5)

Примечание: расчеты на октябрь 2012 г.

Внебюджетные средства и цены платного обучения

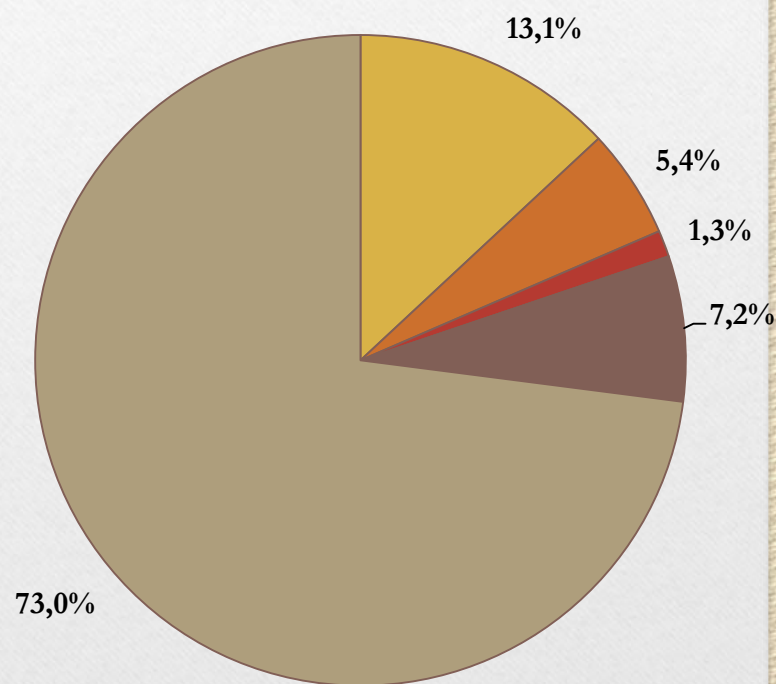
СТРУКТУРА ВНЕБЮДЖЕТНЫХ СРЕДСТВ ПО УРОВНЯМ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ В 2005 И 2011 ГОДАХ

2005



ДО ОО НПО СПО ВПО

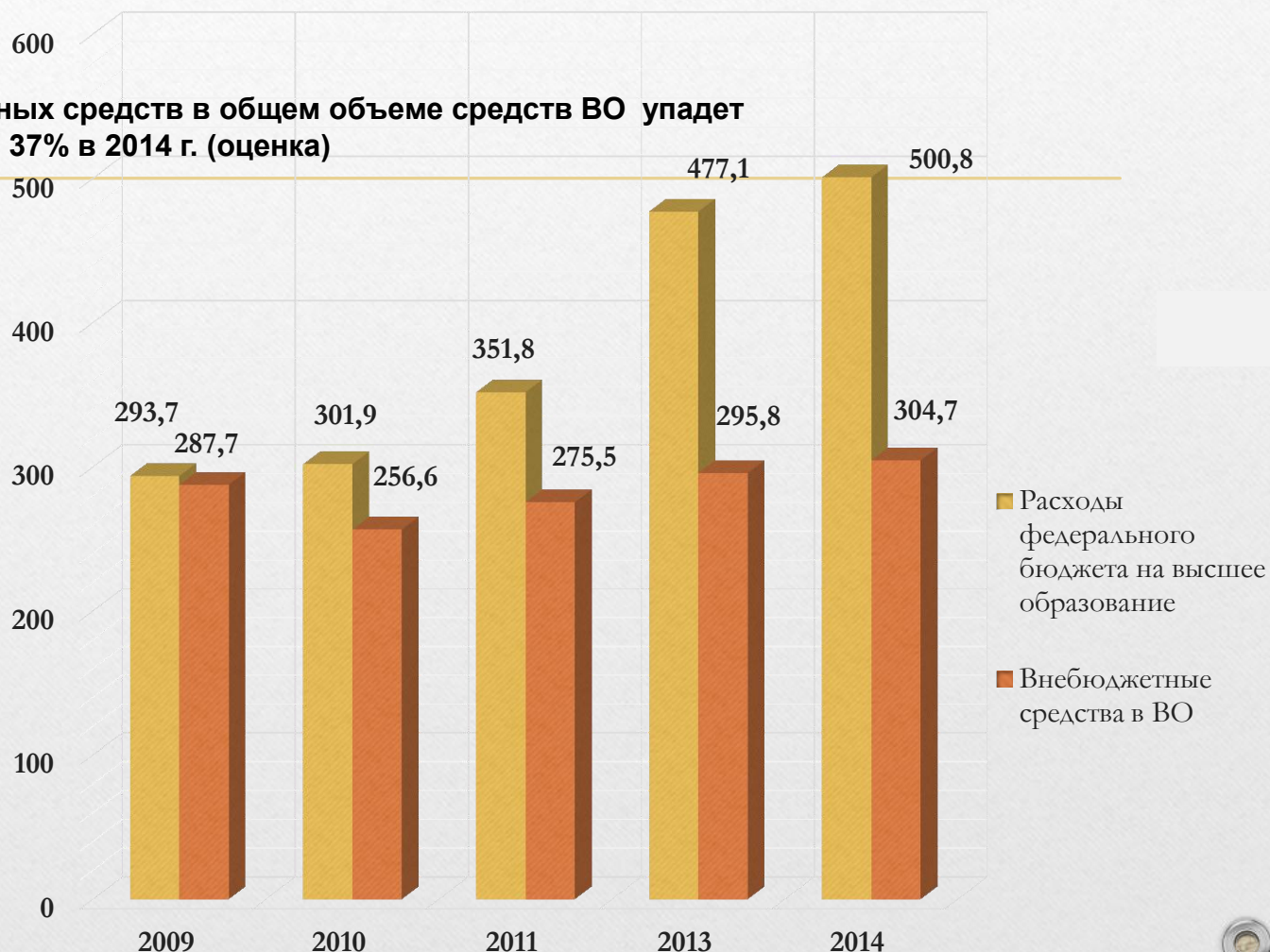
2011



ДО ОО НПО СПО ВПО

Бюджетные и внебюджетные средства в системе высшего образования

Доля внебюджетных средств в общем объеме средств ВО упадет
с 49% в 2009 г. до 37% в 2014 г. (оценка)



| Наименование вуза | Средняя стоимость одного года обучения по всем направлениям подготовки (специальностям) вуза, руб. | Минимальная стоимость одного года обучения среди направлений подготовки (специальностей), руб. | Максимальная стоимость одного года обучения среди направлений подготовки (специальностей), руб. |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Адыгейский государственный университет | 18250 | 15000 | 25000 |
| РАНХиГС | 197167 | 142000 | 240000 |
| Академия социального управления | 47400 | 46600 | 47800 |
| Астраханский инженерно-строительный институт | 22000 | 22000 | 22000 |
| Байкальский государственный университет экономики и права | 49712 | 42000 | 66500 |
| Башкирский государственный университет | 34618 | 22000 | 55000 |
| Воронежский государственный архитектурно-строительный университет | 41982 | 31000 | 55800 |
| НИУ Высшая школа экономики | 258333 | 250000 | 275000 |
| Ивановский государственный энергетический университет | 48000 | 48000 | 48000 |
| Казанский государственный технический университет имени А.Н.Туполева | 45064 | 38000 | 54400 |
| Московский авиационный институт (НИУ) | 75120 | 48200 | 98900 |
| Московская государственная юридическая академия им. О.Е.Кутафина | 187500 | 140000 | 235000 |
| Московский государственный технический университет имени Н.Э.Баумана | 110037 | 106700 | 115100 |
| Московский государственный университет экономики, статистики и информатики (МЭСИ) | 127333 | 97000 | 168000 |
| Национальный исследовательский ядерный университет "МИФИ" | 91269 | 76000 | 156800 |

Специалитет по ОКСО

| Шифр по ОКСО | Наименование специальности по ОКСО | Средняя стоимость за один год обучения в вузах РФ, руб. |
|--------------|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| 10101 | Математика | 37252 |
| 10501 | Прикладная математика и информатика | 51471 |
| 10503 | Математическое обеспечение и администрирование информационных систем | 53015 |
| 10701 | Физика | 36757 |
| 10702 | Астрономия | 77133 |
| 10703 | Физика Земли и планет | 36000 |
| 10704 | Физика конденсированного состояния вещества | 50000 |
| 10707 | Медицинская физика | 45011 |
| 10708 | Биохимическая физика | 32750 |
| 10710 | Физика открытых нелинейных систем | 58000 |
| 100101 | Сервис | 48965 |
| 100103 | Социально-культурный сервис и туризм | 54448 |
| 110204 | Селекция и генетика сельскохозяйственных культур | 26500 |
| 110301 | Механизация сельского хозяйства | 33415 |
| 140104 | Промышленная теплоэнергетика | 45912 |
| 140105 | Энергетика теплотехнологий | 51740 |
| 140106 | Энергообеспечение предприятий | 44018 |
| 140201 | Высоковольтная электроэнергетика и электротехника | 54000 |

Источник: www.edu.ru

Бакалавриат по системе ФГОС нового поколения

| Шифр по системе ФГОС нового поколения | Наименование направления подготовки по системе ФГОС нового поколения | Средняя стоимость за один год обучения в вузах РФ, руб. |
|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| 10100 | Математика | 35667 |
| 10300 | Фундаментальные информатика и информационные технологии | 69800 |
| 10400 | Прикладная математика и информатика | 54900 |
| 10800 | Механика и математическое моделирование | 40000 |
| 11200 | Физика | 49000 |
| 30200 | Политология | 235000 |
| 30300 | Психология | 54900 |
| 30900 | Юриспруденция | 119663 |
| 31300 | Журналистика | 116333 |
| 31600 | Реклама и связи с общественностью | 262000 |
| 31900 | Международные отношения | 254500 |
| 50100 | Педагогическое образование | 42429 |
| 50400 | Психолого-педагогическое образование | 51250 |
| 50700 | Специальное (дефектологическое) образование | 40000 |
| 80100 | Экономика | 76146 |
| 80200 | Менеджмент | 101675 |
| 80500 | Бизнес-информатика | 49950 |
| 150100 | Материаловедение и технологии материалов | 46000 |
| 150700 | Машиностроение | 46000 |
| 151900 | Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств | 49500 |

Источник: www.edu.ru

Цена платного обучения не ниже норматива: последствия

- Рост цен приведет к сокращению платного контингента (за счет преимущественно малообеспеченных слоев населения);
- Престижные вузы будут получать монопольную ренту ;
- Произойдет ограничение конкуренции, т.к. ограничение цены снизу аналогично монопольному сговору;
- В среднем снизится качество образования за счет роста доли неочного высшего образования в государственных вузах (сейчас более 54%). Одно некачественное образование заменится на другое столь же некачественное.
- Усилится приток молодежи в негосударственные вузы с более низкими ценами и, как правило, более низким качеством образования.
- Ускорится деградация и сжатие технического образования (в настоящее время наблюдается концентрация на бюджетных местах студентов с невысокими баллами ЕГЭ).
- В МГУ и СПбГУ, федеральных и национальных исследовательских университетах нормативы финансирования значительно выше, чем в других вузах. Ограничение стоимости платного обучения снизу величиной норматива сделает эти вузы недоступными на платной основе для студентов не только из малообеспеченных семей, но и для среднего класса.

Спасибо за внимание!