

Межвузовский исследовательский проект: «Траектории и опыт студентов университетов России»

И.Д.Фрумин

Научный руководитель проекта

Исследовательский проект «Траектории и опыт студентов университетов России» включает в себя:

- 1. Лонгитюдное исследование студенческого опыта и траекторий*
- 2. Международное сопоставительное исследование*

Участники:

- российские вузы, участвующие в программе «5-100»
- федеральные университеты

Проект реализуется с целью:

- получения комплексной оценки образовательной среды ведущих российских университетов в глобальной сравнительной перспективе;
- определения вклада вузов в развитие и профессиональную успешность студентов;
- формирования в ведущих российских университетах культуры изучения опыта и траекторий студентов.

Результаты исследовательского проекта могут быть использованы участниками для...

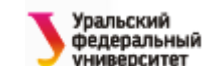
- принятия обоснованных решений по повышению международной конкурентоспособности образовательных программ;
- оценки эффективности образовательной политики, проводящейся в университете;
- международного бенчмаркинга;
- академических исследований и подготовки научных публикаций;
- предоставления российским и международным рейтинговым агентствам;
- для создания рекламных материалов и привлечения абитуриентов.

Максимальный вариант:

- Дальневосточный федеральный университет
- Казанский (Приволжский) федеральный университет
- Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»
- Национальный исследовательский Томский политехнический университет
- Санкт-Петербургский государственный политехнический университет
- Санкт-Петербургский национальный исследовательский университет информационных технологий, механики и оптики (ИТМО)
- Северный (Арктический) федеральный университет им. М. В. Ломоносова
- Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина



УНИВЕРСИТЕТ ИТМО



Уральский федеральный университет

Участие в международном сопоставительном исследовании:

- Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»



Вариант участия не определен:

- Национальный исследовательский университет «Московский физико-технический институт (государственный университет)»
- Национальный исследовательский Томский государственный университет
- Самарский государственный аэрокосмический университет им. академика С.П. Королева



СГАУ

1. Трехстороннее соглашение

Соглашение будет заключаться между университетом-участником, Институтом образования НИУ ВШЭ и Проектным офисом центра образовательных технологий SKOLKOVO.

2. Совет исследовательского проекта «Траектории и опыт студентов университетов России» (председатель – А.Повалко)

- Формирование актуальной повестки исследования, соответствующей запросам Министерства образования и науки РФ, университетов и экспертов.
- Обсуждение результатов исследования.

3. Рабочая группа проекта в Институте образования НИУ ВШЭ – центр социологии высшего образования (директор И.Чириков). Научный руководитель проекта – И.Д.Фрумин, директор проекта – Н.Малошонок

- разработка базовых документов проекта
- координация выполнения плана проекта (в т.ч. проведение семинаров)

4. Координационный комитет проекта, включающий всех координаторов проекта от университетов

5. В каждом университете-участнике определяется подразделение, отвечающее за проведение исследования, координатор проекта. В университетах-участниках создается своя нормативная база, свои механизмы финансирования.

Лонгитюдное исследование:

1. Административные данные
2. Ежегодный опрос одной и той же совокупности студентов

Исследуемая совокупность:

1. Студенты, поступившие в вуз в 2014 году (пилотная панель)
2. Студенты, поступившие в вуз в 2015 году (основная панель)

Международное сопоставительное исследование:

1. Опрос студентов
2. Данные международного консорциума «Студенческий опыт в исследовательском университете» (SERU-I)



Ежегодно организует опросы студентов

Включает 26 ведущих исследовательских университетов из США, Великобритании, Нидерландов, Китая, Японии, ЮАР, Бразилии и России

Темы лонгитюдного исследования

1. Ожидания и планы студентов относительно обучения в вузе
2. Цели поступления в университет
3. Адаптация первокурсников к студенческой жизни
4. Вовлеченность студентов в учебный процесс
5. Отношения студентов с преподавателями
6. Нечестное поведение студентов в университете
7. Динамика ценностей студентов
8. Социальный капитал и социальные сети студентов
9. Учебная мотивация студентов
10. Вовлеченность студентов в исследования, разработки и инновации
11. Совмещение учебы и оплачиваемой работы студентами
12. Восприятие специальности и ее изменение в течение времени
13. Ожидания и планы студентов относительно будущей профессиональной деятельности
14. Трудоустройство выпускников и факторы, определяющие их трудовую успешность

1. Темы, показатели по которым будут сопоставимы с зарубежными университетами

- Бюджет времени студентов
- Образовательные цели учащихся
- Оценка образовательной среды
- Вовлеченность студентов в обучение и участие в лучших педагогических практиках
- Взаимодействие с преподавателями
- Вовлеченность студентов в научно-исследовательскую деятельность в университете

2. Темы, показатели по которым сопоставимы между российскими вузами

- Удовлетворенность качеством университетских сервисов
- Использование информационных технологий в образовательном процессе
- Распространенность практик нечестного поведения, плагиата и списывания
- Карьерные и образовательные планы студентов

3. Специальные темы, которые изучаются в рамках одного вуза



НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

Спасибо за внимание!

101000, Россия, Москва, Мясницкая ул., д. 20

Тел.: (495) 621-7983, факс: (495) 628-7931

www.hse.ru