



РАНХиГС

РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Центр экономики
непрерывного
образования

ВКЛАД СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ В СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ И ЕЕ СУБЪЕКТОВ

Т.Л. Клячко

МОСКВА, НИУ ВШЭ

18.12.2014



СВЯЗЬ ОСНОВНОЙ РАБОТЫ С ПРОФЕССИЕЙ (СПЕЦИАЛЬНОСТЬЮ) ВЫПУСКНИКОВ ОРГАНИЗАЦИИ ПО В 2010 -2012 ГГ.) В 2013 Г.



	Всего выпускников, тыс. человек	в том числе по связи основной работы с полученной профессией (специальностью)		В процентах к итогу	
		связана	не связана	связана	не связана
Высшее профессиональное образование					
Физико-математические специальности	45	31	14	68,8	31,2
Специальности естественных наук	40	24	16	59,9	40,1
Гуманитарные специальности	468	324	144	69,3	30,7
Специальности по социальным наукам	29	16	13	56,1	43,9
Образование и педагогика	414	275	139	66,5	33,5
Здравоохранение	138	131	7	95,0	5,0
Культура и искусство	60	48	11	80,9	19,1
Экономика и управление	1100	758	343	68,8	31,2
Информационная безопасность	17	14	3	84,5	15,5
Сфера обслуживания	36	18	18	50,6	49,4
Сельское и рыбное хозяйство	67	35	32	52,7	47,3
Геодезия и землеустройство	14	11	3	78,1	21,9
Энергетика, энергетическое машиностроение и электротехника	86	65	22	75,0	25,0

**СВЯЗЬ ОСНОВНОЙ РАБОТЫ С ПОЛУЧЕННОЙ ПРОФЕССИЕЙ
(СПЕЦИАЛЬНОСТЬЮ) У ВЫПУСКНИКОВ (ОКОНЧИВШИХ
УЧРЕЖДЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В 2010-2012
ГГ.) В 2013 Г. (ПРОДОЛЖЕНИЕ)**



Металлургия, машиностроение и материалобработка	70	46	24	65,7	34,3
Авиационная и ракетно-космическая техника	26	22	4	84,4	15,6
Оружие и системы вооружения	8	6	2	73,2	26,8
Морская техника	12	9	2	78,6	21,4
Транспортные средства	75	49	26	65,3	34,7
Приборостроение и оптотехника	13	7	6	53,1	46,9
Электронная техника, радиотехника и связь	42	31	11	73,7	26,3
Автоматика и управление	14	9	5	66,7	33,3
Информатика и вычислительная техника	148	124	24	83,5	16,5
Воспроизводство и переработка лесных ресурсов	15	7	8	45,6	54,4
Технология продовольственных продуктов и потребительских товаров	43	26	17	61,1	38,9
Строительство и архитектура	120	85	35	70,7	29,3
Безопасность жизнедеятельности, природообустройство и защита окружающей среды	27	19	8	70,0	30,0
Химическая технология и биотехнология	19	13	6	66,8	33,2
Геология, разведка и разработка полезных ископаемых	43	33	10	77,3	22,7

ПРИЕМ В ВУЗЫ РФ 2013 г. БАКАЛАВРОВ И СПЕЦИАЛИСТОВ, ЧЕЛОВЕК (ДАННЫЕ ВПО-1)



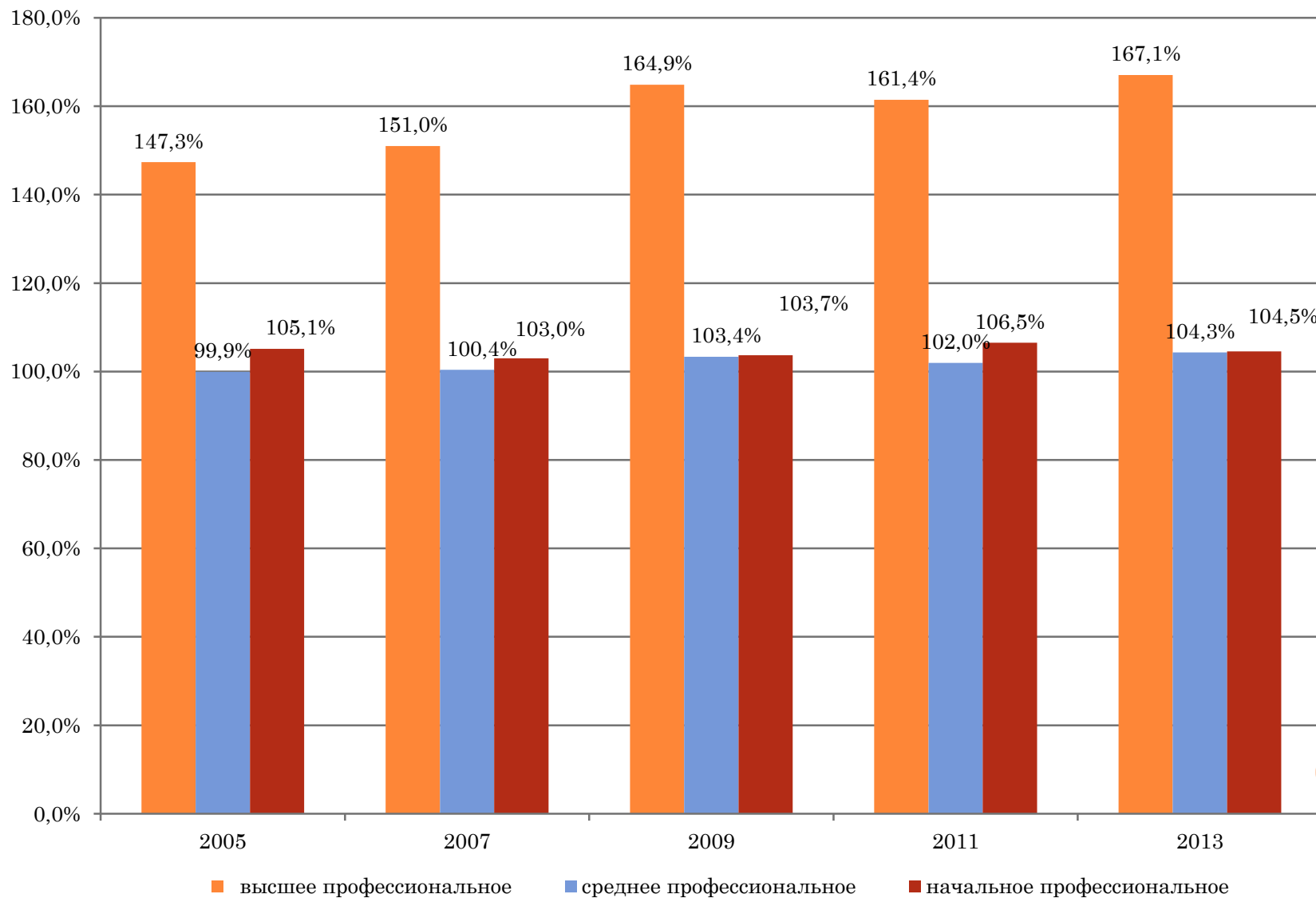
Направления подготовки	Принято всего	Принято-бюджет	Принято-ПВЗ
АВИАЦИОННАЯ И РАКЕТНО-КОСМИЧЕСКАЯ ТЕХНИКА	6942	6014	913
АВТОМАТИКА И УПРАВЛЕНИЕ	18720	11951	6608
ВОСПРОИЗВОДСТВО И ПЕРЕРАБОТКА ЛЕСНЫХ РЕСУРСОВ	6139	4883	1229
ГЕОДЕЗИЯ И ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО	9174	4952	4159
ГЕОЛОГИЯ, РАЗВЕДКА И РАЗРАБОТКА ПОЛЕЗНЫХ ИСКОПАЕМЫХ	19732	8506	10973
ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ	228666	42202	184621
ЕСТЕСТВЕННЫЕ НАУКИ	18354	14214	3962
ЗДРАВООХРАНЕНИЕ	52434	23376	28725
ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА	42418	21482	20615
ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ	5673	4280	1346
КУЛЬТУРА И ИСКУССТВО	23132	11910	9810
МЕТАЛЛУРГИЯ, МАШИНОСТРОЕНИЕ И МАТЕРИАЛООБРАБОТКА	27317	18141	9111
МОРСКАЯ ТЕХНИКА	5908	3927	1981
ОБРАЗОВАНИЕ И ПЕДАГОГИКА	98266	51252	41646
ОРУЖИЕ И СИСТЕМЫ ВООРУЖЕНИЯ	699	675	24
ПРИБОРОСТРОЕНИЕ И ОПТОТЕХНИКА	4396	3895	501
СЕЛЬСКОЕ И РЫБНОЕ ХОЗЯЙСТВО	34220	26202	7902
СОЦИАЛЬНЫЕ НАУКИ	11916	6742	4918
СТРОИТЕЛЬСТВО И АРХИТЕКТУРА	48233	22347	25648
СФЕРА ОБСЛУЖИВАНИЯ	28258	5829	22112
ТЕХНОЛОГИЯ ПРОДОВОЛЬСТВЕННЫХ ПРОДУКТОВ И ПОТРЕБИТЕЛЬСКИХ ТОВАРОВ	13411	8505	4831
ТРАНСПОРТНЫЕ СРЕДСТВА	37131	20174	16925
ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЕ НАУКИ	17075	15098	1885
ХИМИЧЕСКАЯ И БИОТЕХНОЛОГИИ	11885	9188	2675
ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ	309402	32136	274874
ЭЛЕКТРОННАЯ ТЕХНИКА, РАДИОТЕХНИКА И СВЯЗЬ	14980	11192	3713
ЭНЕРГЕТИКА, ЭНЕРГЕТИЧЕСКОЕ МАШИНОСТРОЕНИЕ И ЭЛЕКТРОТЕХНИКА	31738	17544	14029
БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ПРИРОДООБУСТРОЙСТВО И ЗАЩИТА ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ	15644	10486	5074
Общий итог	1141863	417103	710810

Структура занятости в разных странах в 2008 г. (статистика МОТ, %)

	France	Germany	UK	Norway	Australia	USA	RF
Total	100	100	100	100	100	100	100
A-B Agriculture, Hunting and Forestry, Fishing	3,1	2,2	1,5	2,8	3,3	1,5	8,6
C Mining and Quarrying	0,1	0,3	0,4	1,7	1,2	0,6	1,9
D Manufacturing	15,0	22,0	12,0	11,3	10,3	10,9	16,4
E Electricity, Gas and Water Supply	0,8	0,9	0,7	0,7	0,9	0,8	3,0
F Construction	7,2	6,5	8,1	7,3	9,2	7,5	7,6
G Wholesale and Retail Trade; Repair of Motor Vehicles, Motorcycles and Personal and Household Goods	13,2	13,7	14,6	14,3	17,2	14,2	15,2
H Hotels and Restaurants	3,4	3,8	4,4	2,7	6,6	6,7	2,1
I Transport, Storage and Communications	6,3	5,5	6,7	6,2	6,5	4,5	9,2
J Financial Intermediation	3,1	3,4	4,3	2,2	3,7	5,0	1,9
K Real Estate, Renting and Business Activities	10,7	10,8	12,2	11,5	12,3	12,7	6,3
L Public Administration and Defence; Compulsory Social Security	10,2	7,3	7,1	6,4	6,0	4,7	7,6
M Education	6,9	5,9	9,1	8,7	7,5	9,1	9,1
N Health and Social Work	12,4	11,7	12,4	19,9	10,5	12,5	7,4
O-X Other services	7,7	6,1	6,5	4,4	4,7	9,3	3,7
Total services	54,4	48,9	56,0	55,8	51,4	64,5	38,0



ПРЕМИЯ ЗА ОБРАЗОВАНИЕ

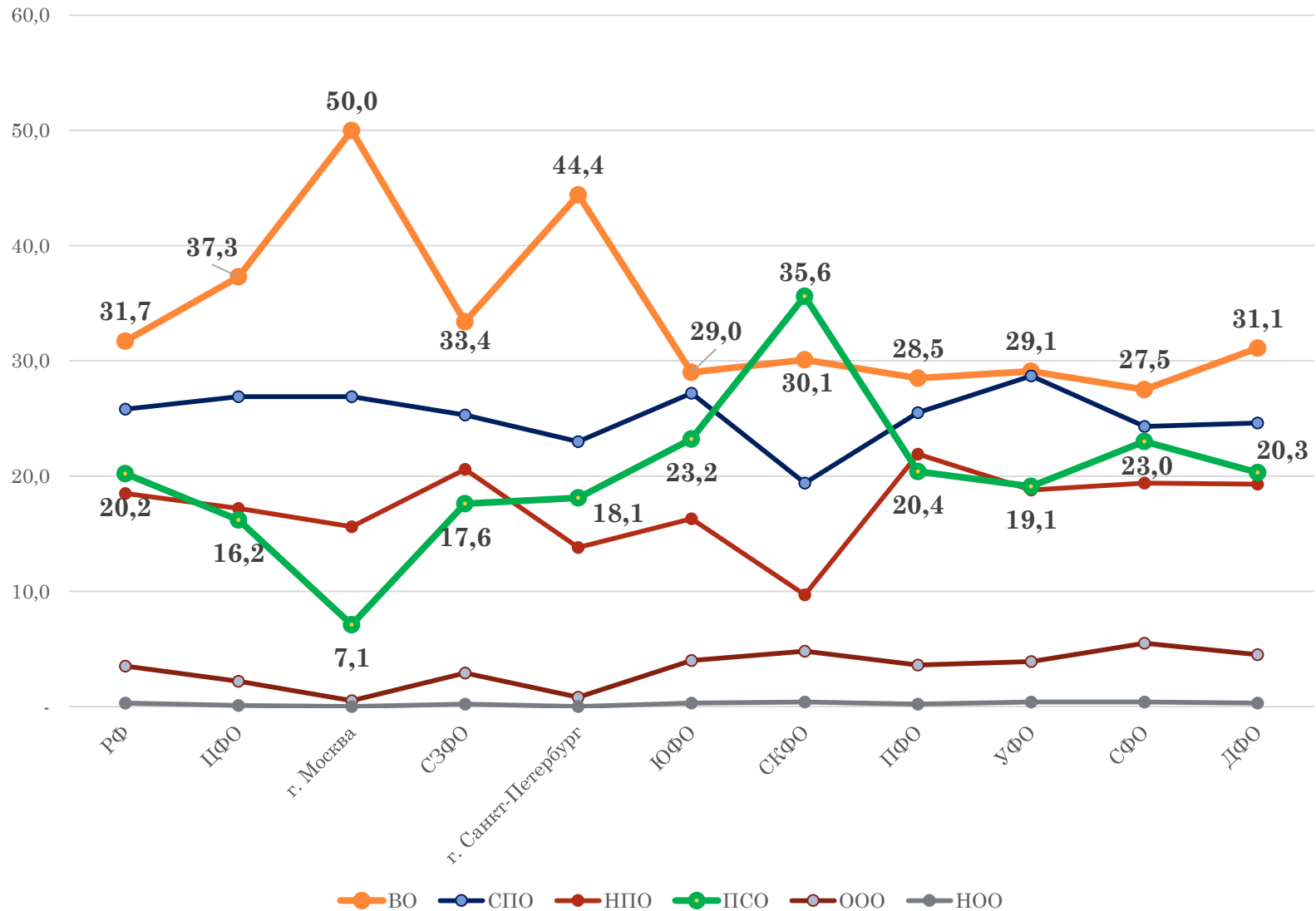


ДИФФЕРЕНЦИАЦИЯ ЗАРПЛАТЫ ПО ВОЗРАСТУ, ТЫС. РУБ.



Возрастные группы	2009	2011	2013
от 18 до 19 лет	10,8	13,9	17,3
от 20 до 24 лет	15,7	19,8	25,1
от 25 до 29 лет	19,1	24,2	30,4
от 30 до 34 лет	20,1	25,5	32,4

УДЕЛЬНЫЙ ВЕС В ЭКОНОМИКЕ ЗАНЯТЫХ С УРОВНЕМ ОБРАЗОВАНИЯ НЕ НИЖЕ..., %



Модели оценки потенциального вклада образования в социально-экономическое развитие соответствующего региона



По абсолютному значению, как:

- $P^j(t) = \sum_i Z_{ij}(t)N_{ij}(t)k_{ij}(t) P^j(t)$ – оценка потенциального вклада образования в социально-экономическое развитие j -ого региона;
- $Z_{ij}(t)$ – средняя заработная плата выпускника учебного заведения i -ого уровня образования в регионе j в году t
- $N_{ij}(t)$ – численность выпускников из организаций i -ого уровня образования в регионе j в году t ($i= 1, 2, 3, 4$, где 1 – это ВО, 2 – СПО, 3 – НПО, 4 – ПСО – среднее (полное) образование);
- $k_{ij}(t)$ – коэффициент выхода на рынок труда выпускников i -ого уровня образования в регионе j в году t

По отношению к валовому региональному продукту (ВРП), как:

$$p_j(t) = (P^j(t)/W^j(t)) * 100\%$$

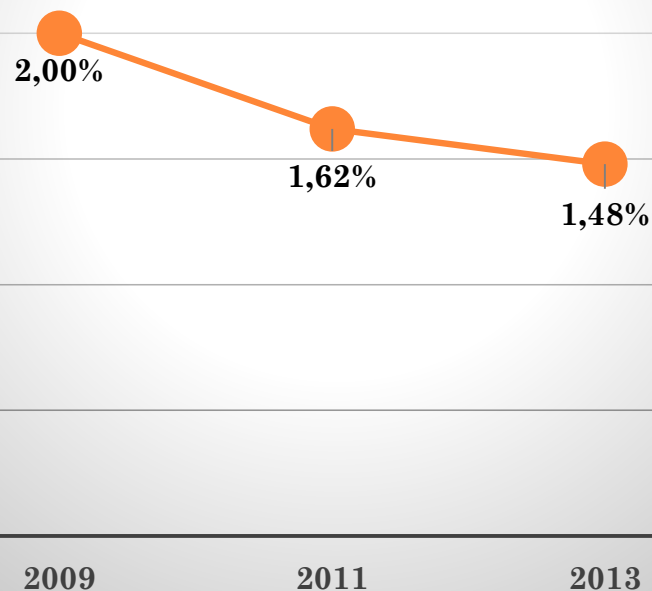
ПОТЕНЦИАЛЬНЫЙ ВКЛАД ОБРАЗОВАНИЯ В СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ РОССИИ



Оценка потенциального вклада образования, млрд. руб.



Потенциальный вклад образования в ВВП России



Оценка потенциального вклада (абсолютное значение)	Оценка потенциального вклада образования по модели 1.1, млн руб.	Оценка потенциального вклада образования по модели 1.2, млн руб.
ЦФО	391294,1	274297,9
Белгородская область	9184,8	6212,1
Брянская область	5912,4	3991,4
Владимирская область	7190,4	4717,9
Воронежская область	15640,1	10425,4
Ивановская область	5680,0	3707,4
Калужская область	5655,9	3878,3
Костромская область	3091,1	2083,9
Курская область	8256,7	5571,5
Липецкая область	5638,1	3984,1
Московская область	29494,8	19972,0
Орловская область	4554,9	3094,5
Рязанская область	7080,8	4818,7
Смоленская область	5275,0	3643,5
Тамбовская область	4882,2	3226,9
Тверская область	6028,7	4145,5
Тульская область	7376,5	5011,6
Ярославская область	7129,2	4652,0
г. Москва	266190,3	196480,0

РАНХиГС при Президенте Российской Федерации

<i>Оценка потенциального вклада на душу населения</i>	Оценка потенциального вклада образования в расчете на душу населения по модели 1.2, тыс. руб.	Оценка потенциального вклада образования в расчете на душу населения по модели 1.1, тыс. руб.
ЦФО	7,1	10,1
Белгородская область	4,0	5,9
Брянская область	3,2	4,8
Владимирская область	3,3	5,1
Воронежская область	4,5	6,7
Ивановская область	3,6	5,4
Калужская область	3,9	5,6
Костромская область	3,2	4,7
Курская область	5,0	7,4
Липецкая область	3,4	4,9
Московская область	2,8	4,1
Орловская область	4,0	5,9
Рязанская область	4,2	6,2
Смоленская область	3,8	5,4
Тамбовская область	3,0	4,6
Тверская область	3,1	4,5
Тульская область	3,3	4,8
Ярославская область	3,7	5,6
г. Москва	16,2	22,0

<i>Оценка потенциального вклада в ВРП</i>	<i>Оценка потенциального вклада образования в ВРП по модели 2.2б, %</i>	<i>Оценка потенциального вклада образования в ВРП по модели 2.1, %</i>
ЦФО	1,6	2,2
Белгородская область	1,1	1,7
Брянская область	1,9	2,8
Владимирская область	1,7	2,5
Воронежская область	1,8	2,8
Ивановская область	2,7	4,2
Калужская область	1,3	2,0
Костромская область	1,6	2,3
Курская область	2,2	3,3
Липецкая область	1,4	1,9
Московская область	0,8	1,2
Орловская область	2,1	3,1
Рязанская область	1,9	2,9
Смоленская область	1,8	2,6
Тамбовская область	1,6	2,4
Тверская область	1,5	2,3
Тульская область	1,6	2,4
Ярославская область	1,4	2,2
г. Москва	1,9	2,5

<i>Особые случаи</i>	Оценка потенциального вклада образования в ВРП по модели 2.2б, %	Оценка потенциального вклада образования в ВРП по модели 2.1, %
г. Москва	1,9	2,5
Московская область	0,8	1,2
г. Санкт-Петербург	2,2	3,0
Ленинградская область	0,3	0,4
Тюменская область	0,6	0,9
Ханты-Мансийский авт. округ - Югра	0,3	0,4
Ямало-Ненецкий авт. округ	0,2	0,3
Тюменская область без ХМАО и ЯНАО	0,1	0,2
Республика Тыва	3,7	4,9
Республика Саха (Якутия)	1,6	2,3
Сахалинская область	0,5	0,7
Ивановская область	2,7	4,2
Республика Ингушетия	2,6	3,9

РАНХиГС при Президенте Российской Федерации



РАНХиГС

РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Центр экономики
непрерывного
образования**

**ПРОСПЕКТ ВЕРНАДСКОГО, Д.82,
КОРП. 5, КОМН. 121
ТЕЛ: +7 499 270-29-41
EMAIL: TLK@RANEPA.RU**

Спасибо за внимание!

