Внедрение и использование ИКТ в дошкольном образовании: сравнение региональных ситуаций

Селиверстова Ирина Валериевна

Заместитель директора НП «Межрегиональная Ассоциация Мониторинга и Статистики Образования»

18.12.2014

МАМСО

Межрегиональная Ассоциация Мониторинга и Статистики Образования

«Никаких компьютеров! Нет и не будет! Это же детский сад!»

Из интервью с руководителем детского сада. Июнь 2014 года

На 1 января 2014 года в Российской Федерации

на 100 воспитанников дошкольных организаций приходилось

2,52 персонального компьютера

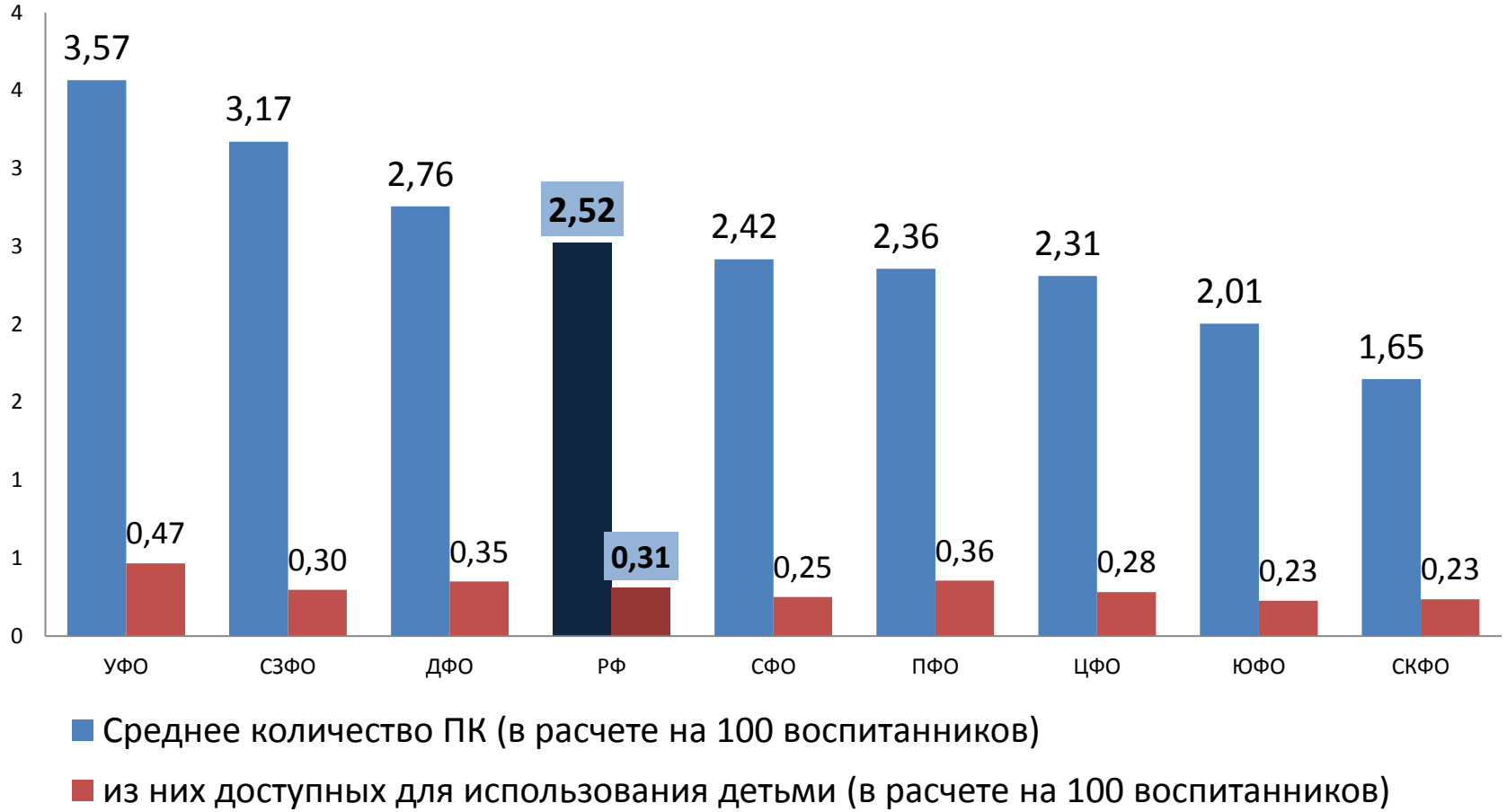
0,31 из них доступных для использования детьми

*средняя численность воспитанников в одном ДОО в России 133 человека

Среднее количество ПК (в расчете на 100 воспитанников)

из них доступных для использования детьми (в расчете на 100 воспитанников)

Среднее количество персональных компьютеров ДОО в расчете на 100 воспитанников.



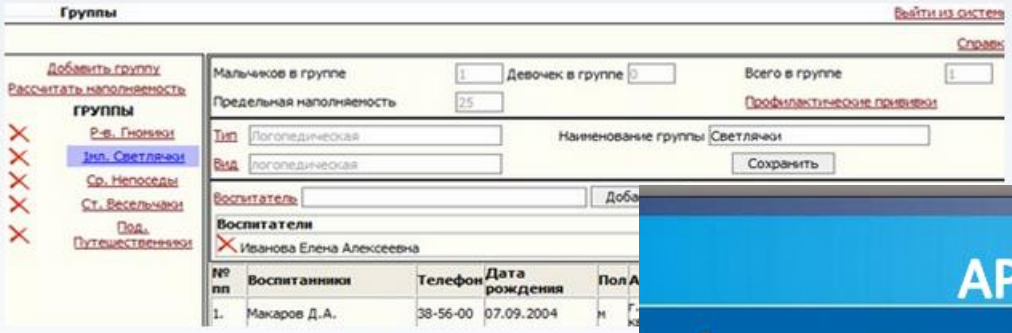
ИКТ в дошкольном образовании

1. Управление организацией, логистика, обеспечение безопасности
2. Внешняя коммуникация и презентация ДОО
3. Использование ИКТ педагогами
4. Использование ИКТ детьми

Управление организацией.

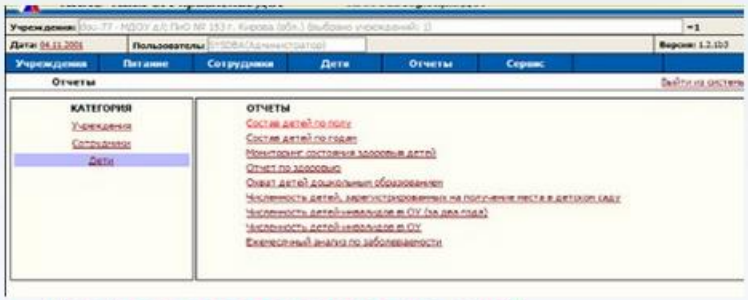
АРМ «Заведующий»

- Учет и контроль наполняемости групп
- Назначение воспитателей на группы

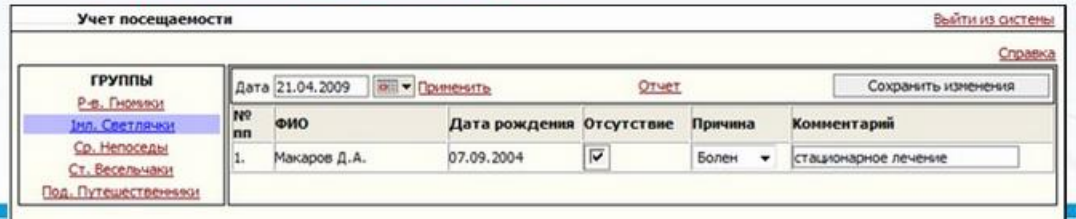


АРМ «Воспитатель»

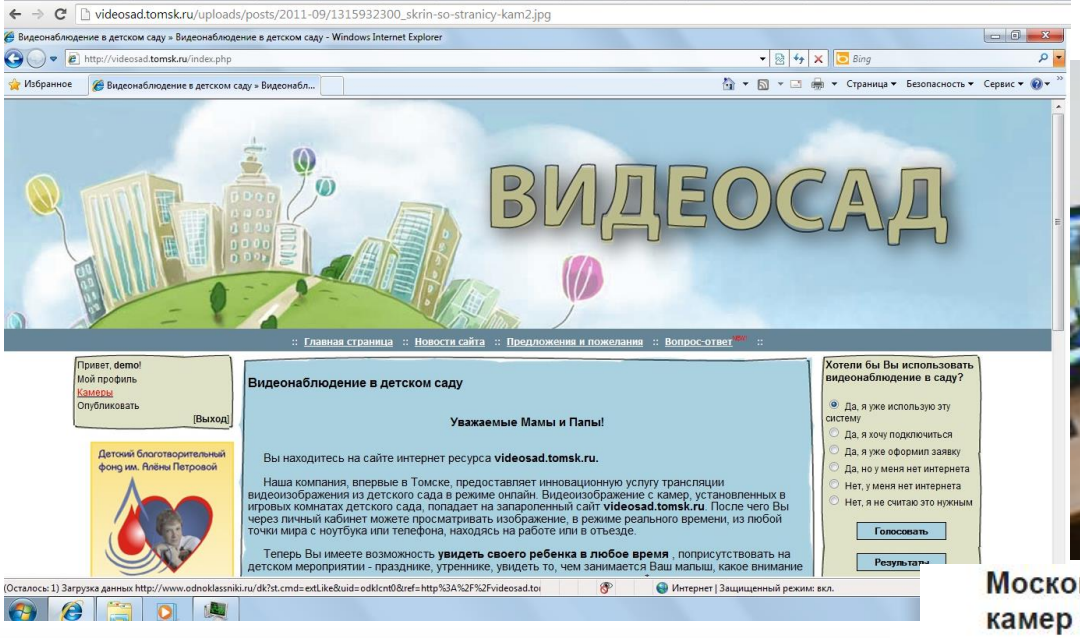
- Учет контингента воспитанников



- Контроль за посещаемостью детей



Обеспечение безопасности.



Московские родители получили доступ к трансляциям камер видеонаблюдения из 20 детсадов

17:17 24 сентября 2014

Московским родителям в рамках эксперимента предоставили доступ к онлайн-трансляциям камер видеонаблюдения из 20 детских садов.

Фото: Анна Иванцова, "Вечерняя Москва"

ТЕГИ: родители, эксперимент, пилотный проект, видеонаблюдение, детсады, доступ к трансляции

ОРГАНИЗАЦИИ: Департамент информационных технологий города Москвы

Внешняя коммуникация и презентация ДОО.

Использование ИКТ педагогами

«Территория информационных технологий – «Умный детский сад»

Условия участия в конкурсе.
В конкурсе могут участвовать:
- дошкольные образовательные учреждения, зарегистрированные на территории Ростовской области в соответствии с действующим законодательством;
- воспитатели, имеющие профессиональное педагогическое образование по квалификации дошкольного образования
- Сроки проведения конкурса: с ___ декабря 2014 по ___ 201___ года.

ИКТ и дети в детском саду.

Два мира, два детства?

Об исследовании.

Проект «ИКТ в дошкольном образовании»

Инициатор – компания Intel при поддержке Министерства образования и науки республики Татарстан

Старт в мае 2014 года.

- 103 интервью с сотрудниками детских садов из 21 региона

Вопросы

- Существует ли специфика внедрения ИКТ в сфере дошкольного образования?
- Какие факторы влияют на внедрение ИКТ в сфере дошкольного образования
- Каков масштаб типизации?
- Можно ли выделить типы территорий?

ИКТ в дошкольном образовании

1. Управление организацией, логистика, обеспечение безопасности
2. Внешняя коммуникация и презентация ДОО
3. Использование ИКТ педагогами
4. Использование ИКТ детьми

Выводы

- Спецификой внедрения ИКТ в дошкольном образовании является ключевая роль личных мотивов, эмоционального отношения и уровня информированности и владения ИКТ-грамотности педагогов и руководителей ДОО

- Основное влияние на ИКТ ландшафт в дошкольном образовании имеют факторы:
  - на уровне региона (обеспечение нормативного сопровождения и технической базы),
  - на уровне муниципалитета (обеспечение подготовки кадров и нормативного и методического сопровождения + создание технической базы)
  - на уровне отдельной организации (создание условий для внедрения, работа с внешними ресурсами)
  - личная мотивация и подготовка руководящего состава ДОО

- Вопрос с единицей анализа остается открытым – регион имеет слишком большой уровень дифференциации

- Типы территорий могут быть выделены по условиям благоприятствования развитию ИКТ в дошкольном образовании