

Международная конференция

«Региональная дифференциация образовательных систем».

Москва

18-19 декабря 2014 г.

Образование и социально- экономическое развитие территорий

Марк Агранович

Федеральный институт развития образования
Межрегиональная ассоциация мониторинга и
статистики образования

Уровень образования населения, качество и доступность образования в современном мире становятся важнейшими источниками экономического развития стран, снижения социального неравенства

В этой связи представляется важным:

проанализировать связь образования и социально-экономического развития,

посмотреть

- на российское образование и образовательную политику сквозь призму мировых тенденций,
- на то, как международные тенденции проявляются на уровне регионов,
- на то, как межрегиональные различия образовательных систем субъектов Российской Федерации связаны с дифференциацией в социально-экономическом развитии регионов.

Россия в контексте международных тенденций

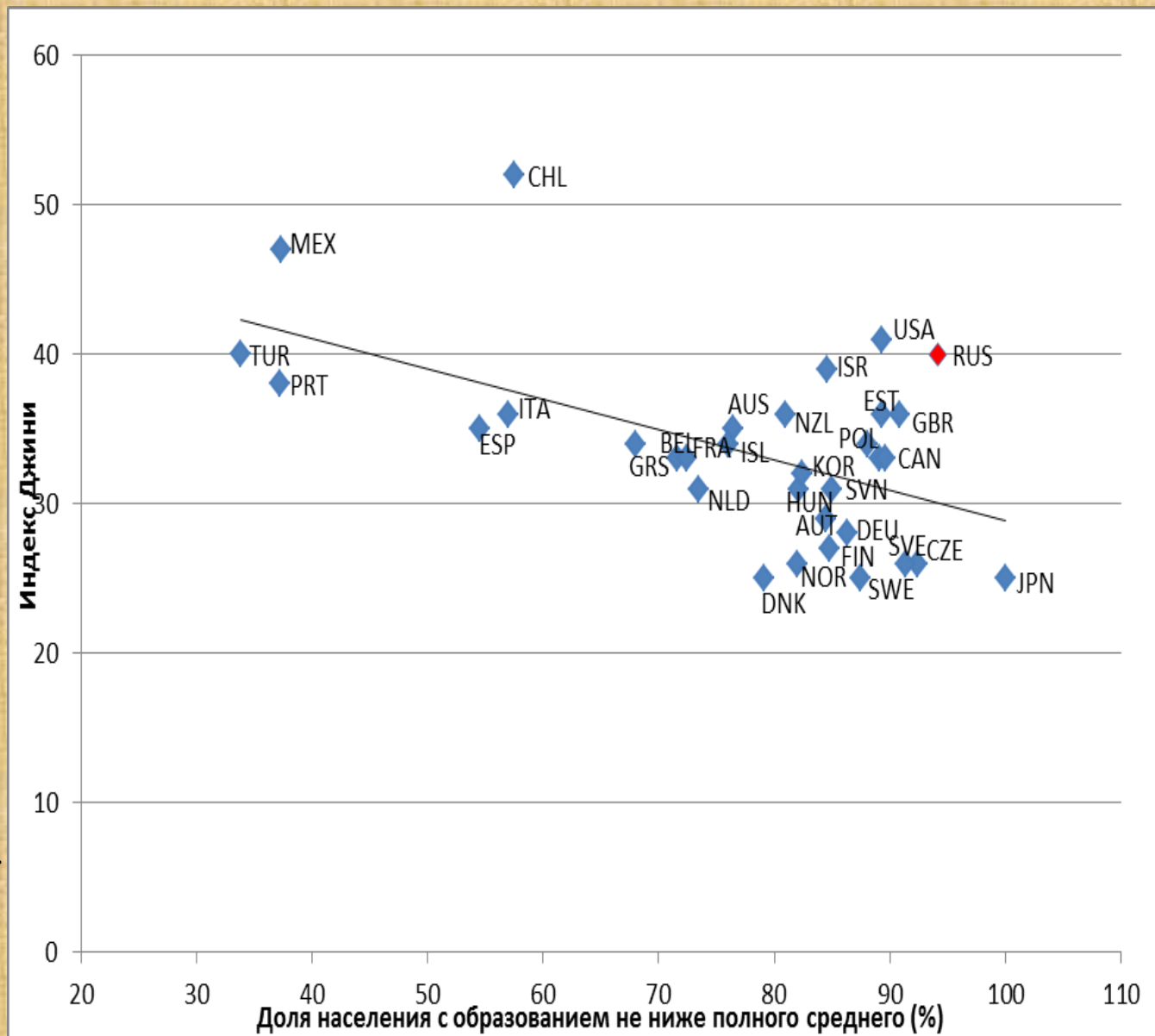
Образование населения тесно связано с

Уровнем экономического развития

Социальной дифференциацией

Население РФ – одно из самых образованных в мире.

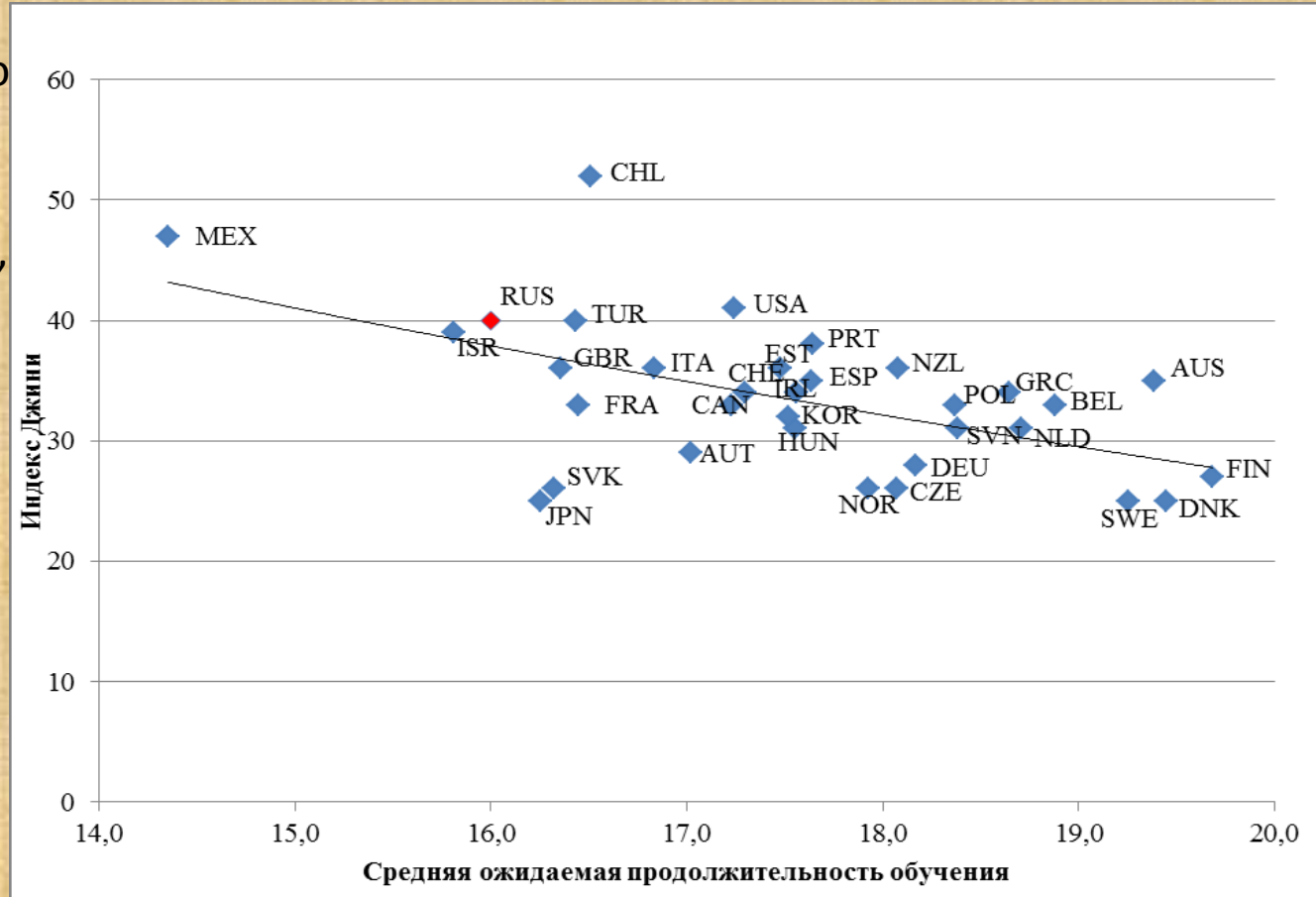
Однако, высокий уровень образования населения дает в России гораздо меньший эффект, чем в других странах: в соответствии с соотношениями сложившимися в мире подушевой ВВП в России должен был быть в два раза выше, а коэффициент Джини на треть ниже, чем фактически достигнутые значения.



Важен не только и не столько масштаб образования, сколько его качество

Международная статистика однозначно показывает: качество образования и его продолжительность значимо связаны с экономическим развитием, социальной дифференциации в обществе.

В эти тенденции Россия вполне укладывается: сравнительно невысокий подушевой ВВП и превышающее среднее для развитых стран значение коэффициента Джини вполне соответствует результатам российских школьников в PISA и низкой средней ожидаемой продолжительности



Российское образование и мировые тенденции

В России связи между образованием и социально-экономическими показателями проявляются четко, но специфично.

Наибольшее статистически значимое влияние на величину валового регионального продукта (ВРП) оказывает доля населения с третичным образованием



Образование и межрегиональная дифференциация социально-экономических показателей

- Наибольшее статистически значимое влияние на величину валового регионального продукта (ВРП) оказывает доля населения с третичным образованием
- Эта взаимосвязь особенно важна, поскольку сопровождается существенной межрегиональной дифференциацией уровня образования населения: в Московской области доля населения с третичным образованием составляет 68%, а в Чеченской Республике - 31%.
- **Влияние высшего образования на экономическое развитие меньше, чем влияние среднего профессионального образования.**
- **Высокая зависимость** (коэффициент корреляции около 60%) **наблюдается между средней продолжительностью образования в регионе и размером ВРП на 1 жителя.**
- В то же время **вопреки всем мировым тенденциям, доля населения с высшим образованием положительно коррелирует с коэффициентом Джини.**
- **Качество общего среднего образования** (уровень учебных достижений выпускников по результатам Единого государственного экзамена), также **вопреки мировым тенденциям, не оказывают никакого влияния на экономическое развитие региона и уровень социальной дифференциации.**

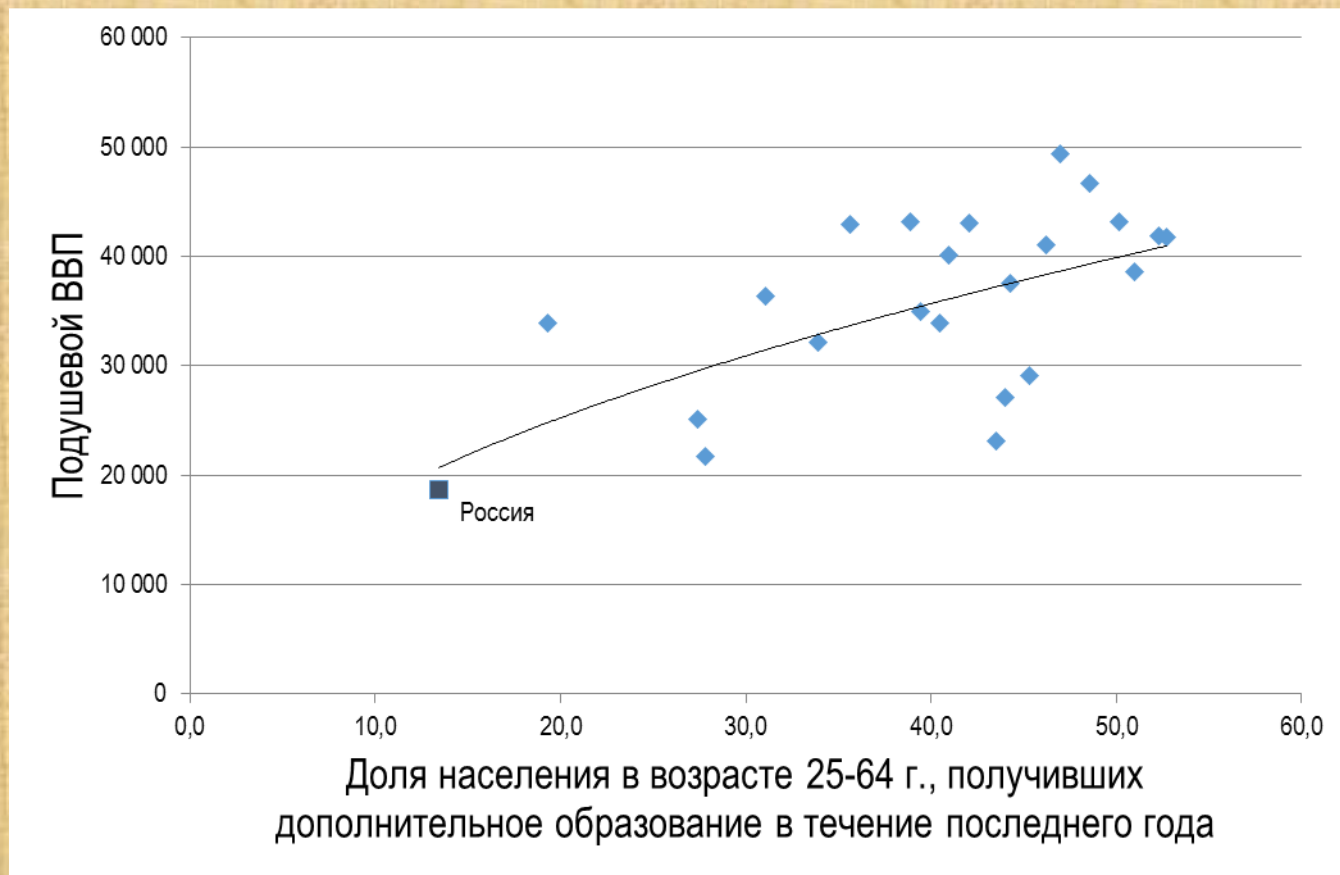
Это позволяет предположить, что системы общего среднего и, в определенной степени, высшего профессионального образования по содержанию, качеству и структуре не соответствуют внешнему запросу и требованиям сегодняшнего дня.

Дополнительное профессиональное образование и социально-экономическое развитие

Важнейшей тенденцией последних лет является увеличение масштабов участия населения трудоспособных возрастов в дополнительном образовании.

В 2012 году в странах ОЭСР в таком образовании участвовал 41% населения в возрасте 25-64 года (в России - 17%).

Дополнительное профессиональное образование взрослых связано и с экономическим благосостоянием страны, и с социальной дифференциацией

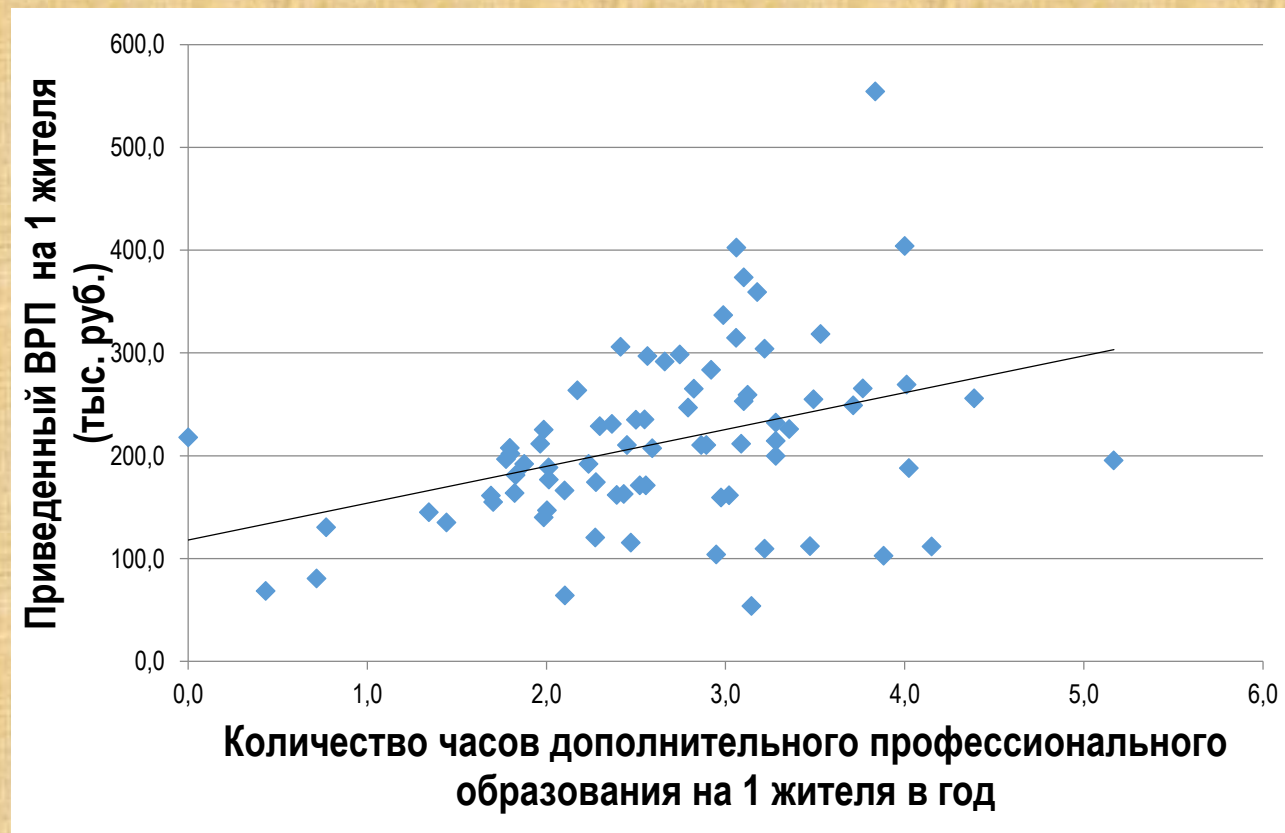


Дополнительное профессиональное образование и межрегиональная дифференциация социально-экономических показателей

В России эти тенденции проявляются лишь частично:

С одной стороны, обнаруживается значительное положительное влияние масштабов дополнительного профессионального образования в субъекте Федерации на уровень его экономического развития.

С другой стороны, вопреки сложившимся в мире тенденциям, чем выше в регионе охват дополнительным образованием, тем выше социальная дифференциация.

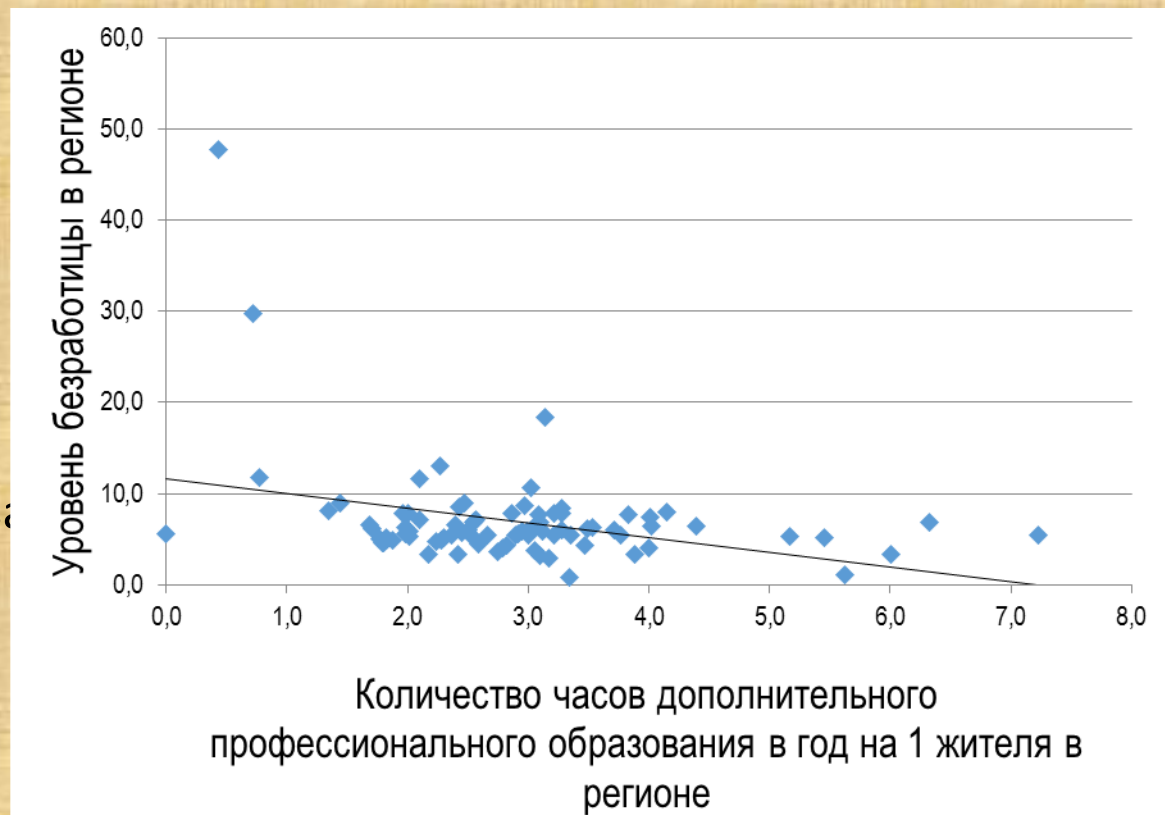


Дополнительное профессиональное образование и безработица

Уровень развития системы дополнительного образования взрослых в регионе оказывает существенное положительное влияние на снижение безработицы.

В наибольшей степени это влияние проявляется при сравнении среднего количества часов дополнительного профессионального образования на 1 жителя,

Таким образом, **для снижения безработицы важно не только и не столько участие населения в дополнительном образовании, сколько продолжительность таких образовательных программ.**



Подведем итоги

- Население РФ, по крайней мере по формальным показателям, одно из самых высокообразованных в мире. Однако накопленный человеческий капитал в недостаточной степени трансформируется в рост благосостояния страны и снижение социальной дифференциации.
- Это связано прежде всего с содержанием и качеством образования.
- Общее среднее образование слишком короткое по современным меркам и носит избыточно «академический» характер, ориентировано прежде всего на продолжение обучения.
- Профессиональное образование населения, особенно высшее, в меньшей степени определяет экономическое развитие регионов, чем должно было бы в соответствии с мировыми тенденциями.
- Вопреки мировой тенденции рост уровня образования населения сопровождается не снижением, а ростом социальной дифференциации.
- Все более важную роль в развитии человеческого капитала играет дополнительное профессиональное образование, которое оказывает сильное положительное влияние и на экономическое развитие стран и регионов, и на трудоустройство.
- В России дополнительным профессиональным образованием охвачена значительная меньшая часть рабочей силы.
- Уровень охвата населения программами дополнительного профессионального образования оказывает существенное положительное влияние на экономическое развитие, но, как и в случае с третичным образованием, вопреки мировым тенденциям сопровождается усилением социальной дифференциации.
- При этом необходимо подчеркнуть, что важен не только и не столько охват населения программами дополнительного профессионального образования, сколько продолжительность этих программ.

Спасибо за внимание

Марк Агранович

Контакты:

magran@firo.ru

www.mamso.ru