



НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ

Международная конференция  
«Региональная дифференциация образовательных систем».  
18-19 декабря 2014 г.

## **МОНИТОРИНГ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ. Возможные направления развития.**

**И.А. Вальдман**  
вед. н. сотрудник Центра мониторинга качества образования  
Института образования НИУ ВШЭ,  
директор Российского тренингового центра ИО ВШЭ,  
кандидат пед. наук



## **N273-ФЗ Об образовании в Российской Федерации, Статья 97. Информационная открытость системы образования. Мониторинг в системе образования.**

*«Мониторинг системы образования представляет собой систематическое стандартизированное наблюдение за состоянием образования и динамикой изменений его результатов, условиями осуществления образовательной деятельности, контингентом обучающихся, учебными и внеучебными достижениями обучающихся, профессиональными достижениями выпускников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, состоянием сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность»*

## **ПРИКАЗ МОН РФ от 15 января 2014 г. N 14 ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПОКАЗАТЕЛЕЙ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ**

## **Постановление Правительства РФ от 05.08.2013 N 662. ОБ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ.**

*«Мониторинг осуществляется в целях информационной поддержки разработки и реализации государственной политики Российской Федерации в сфере образования, непрерывного системного анализа и оценки состояния и перспектив развития образования, усиления результативности функционирования образовательной системы за счет повышения качества принимаемых для нее управленческих решений»*

## Ограничения МСО. Не сбалансирован набор показателей.

- Не определены ключевые процессы, которые необходимо отслеживать в ходе мониторинга. Получаем **мониторинг всего**.
- Ограниченный набор показателей: ориентация преимущественно на статистику, показатели не сфокусированы под задачи анализа, недостаточность показателей для анализа.

Общее образование – 52 показателя

- Дошкольное образование – 19
- Общее образование – 33

Профессиональное образование – 70 показателей

- СПО – 39
- ВПО – 31

### Пример

1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования.

1.2.1. Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций (%).

# Ограничения МСО. Сроки подготовки и публикации не позволяют использовать данные МСО для принятия актуальных управленческих решений.

*МСО по итогам 2013 года проводится в 2014 году, а отчёт публикуется в начале 2015 г.*

До 25.10.N

- Муниципальные отчёты по МСО

До 25.11.N

- Муниципальные отчёты по МСО

До 25.12.N

- Федеральный отчёт по МСО (представление в Правительство РФ)

не позднее  
25.01.N+1

- Публикация в Интернет

**Справочно.**

*Национальный доклад Казахстана об образовании за 2014 г. опубликован в ноябре 2014 года*



## МСО. Направления развития.

- Необходимо обеспечить возможность обновления его отдельных элементов, организационных подходов, инструментария и актуальных направлений мониторинга. Обновление будет зависеть от конкретных приоритетов развития образования на разных его уровнях, которые будут определяться в конкретный период времени.
- Для успешной реализации МСО требуется модернизация инструментария федерального статистического наблюдения в сфере образования.
- Необходимой мерой по развитию МСО является расширение удельного веса социологического блока показателей.
- Предусмотреть инвариантный и вариативный блоки показателей при организации МСО на разных уровнях образования (для учёта региональных особенностей).

- Необходимо обеспечить интеграцию в рамках МСО тех федеральных мониторингов, в которых участвуют субъекты РФ в настоящее время.
- Следует подготовить и направить в субъекты Российской Федерации методические рекомендации по структуре и содержанию форм итоговых отчётов.
- Необходимо подготовить и утвердить совместным приказом Минобрнауки и Росстата План (комплекс) мероприятий по развитию МСО на ближайшие годы (2015 – 2017 гг.).
- **Готовить ежегодный *Национальный доклад* о развитии образования с учётом данных МСО.**



НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ

Спасибо  
за внимание!