

## В РОССИИ

### Рубцов: школьный психолог должен стать первым помощником педагога

РИА Новости

03.06.2015

Старт апробации нового профстандарта педагога-психолога запланирован на сентябрь 2015 г. О нем рассказывает ректор МГППУ Виталий Рубцов. Операторами проекта являются МГППУ и Высшая Школа Экономики.

### Из регионов отзывают бюджетные деньги на реформу образования

ЗАВУЧ.инфо

27.05.2015

Средств лишились те субъекты, где по результатам проверки показатели модернизации общего и дошкольного образования не были выполнены в полном объеме.

### В Минобрнауки России озвучили итоги экспертизы электронных форм учебников

Минобрнауки.РФ

27.05.2015

Из 1373 учебников федерального перечня по 61 учебнику не были представлены электронные версии для экспертизы, а еще 97 учебников отправлено на дополнительную экспертизу из-за разногласий экспертов. С сентября 2015 года каждый учебник должен иметь электронную форму в общедоступных форматах с мультимедийными и интерактивными элементами и с возможностью воспроизведения на трех и более ОС, из которых не менее двух — для мобильных устройств.

## В МИРЕ

### Бирмингем (Британия): эксперимент по созданию школы с репрезентативной для города выборкой учеников

*One school, four catchment areas*

ВВС

26.05.2015

Новая средняя школа в Бирмингеме, созданная при Университете Бирмингема и с его финансовой и академической поддержкой, проводит эксперимент по набору детей. В эту только что отстроенную школу будут приниматься учащиеся не только из ближайших (кстати, благополучных) кварталов, но из четырех районов города с разными социально-экономическими показателями. Это сделано с целью создать смешанный набор детей в смысле социально-экономического статуса, национальности и уровня способностей. Инициатива уже вызвала критику за «произвольность» критериев отбора, однако

руководство университетской школы отвечает, что выбранная политика «четырёх узлов» (четырёх районов) поможет набрать учеников из разных слоев общества.

### **Для раннего развития достаточно самодельных игрушек и слов похвалы**

*On International Children's Day, Reflecting on the impact of early childhood development*

**The World Bank**

29.05.2015

К Дню защиты детей на сайте Мирового Банка опубликовано интервью с Илейн Бёрк (Elaine Burke) и результаты дополнительного исследования на основе ее работы. В середине 80-х гг Илейн Бёрк предложила свежую в то время гипотезу о том, что развитию детей из самых бедных семей способствуют совместные игры с самодельными игрушками и слова похвалы. Исследования проводились в самых бедных районах Таиланда, где люди с трудом зарабатывали на еду. Сотрудники программы регулярно навещали выбранные семьи и показывали, как сделать игрушки из картона, бутылок, камней, как заниматься с детьми и какие слова поощрения можно им говорить. Сравнения с контрольной группой показали правоту гипотезы. 30 лет спустя в исследовании по гранту Мирового Банка было выявлено, что выросшие дети из группы эксперимента зарабатывают в среднем на 25% больше детей из контрольной группы.

### **Гонконг: программирование может стать частью обязательной школьной программы**

*Hong Kong children learn to code after school*

**BBC**

26.05.2015

Правительство Гонконга планирует сделать занятия по изучению языков программирования частью обязательной школьной программы. Но согласно этим планам, «писать коды» дети будут только с 11 лет. Все больше родителей из Гонконга оплачивают детям занятия в частных центрах, где детей учат создавать простые программы уже с 6 лет.

### **Как подготовиться к фонематическому тесту**

*Phonics screening check: spelling out success*

**The Telegraph**

26.05.2015

С 2012 года все первоклассники Британии проходят государственный тест по навыкам чтения Phonics Screening Check, показывающий, насколько дети умеют соотносить графемы и фонемы. Критики опасаются, что фонематический метод обучения чтению станет преобладающим (в ущерб осмыслению прочитанного), и что, оттачивая знание правил чтением отдельных слов, учителя (и родители) оттолкнут детей от чтения. Логопед Фиона Барри советует родителям больше читать с детьми для удовольствия, а также читать выдуманные слова, например, рисуя инопланетян и давая им абсурдные имена. Детей следует приучать к тому, что их могут попросить повторить несуществующее слово, поскольку несуществующие слова наряду с настоящими используются в тесте.

## Образование для индийских девочек: доверяют только местным

*Educating India's girls: it takes a community*

**The World Bank**

29.05.2015

Кто сможет убедить родителей из патриархальных районов Индии отдать своих дочерей в школу? Как оказалось, приезжим активистам всеобщего образования местные жители доверяют мало. Поэтому те убеждают местных уроженцев стать волонтерами и ходить по домам, проводя беседы со взрослыми о важности хотя бы начального образования для их детей. Обычно волонтерами становятся местные девушки, уже закончившие школу. Для них проводят специальные тренинги, обучающие, как убеждать людей и что отвечать на трудные вопросы.