

Резюме заседания рабочей группы «Организация и проведение внутриуниверситетских исследований» по проекту «Траектории и опыт студентов университетов России»

Шестое заседание рабочей группы по организации и проведению внутриуниверситетских исследований состоялось 1 октября 2015 г. в Нижегородском государственном университете им. Н.И. Лобачевского в рамках мероприятий Ассоциации «Глобальные университеты». На заседании присутствовали координаторы проекта «Траектории и опыт студентов университетов России», а также участники рабочей группы по проведению внутриуниверситетских исследований. Очное участие в заседании приняли представители ДВФУ, ИТМО, КФУ, МИФИ, ННГУ, НГУ, СПбПУ, СГАУ, ТГУ, ТПУ, заочное – представители ЛЭТИ и СГАУ.

В первой части заседания были представлены график реализации проекта «Траектории и опыт студентов университетов России», а также информация о ходе полевого этапа лонгитюдного исследования в вузах-участниках проекта.

Во второй части заседания были представлены предварительные результаты сравнительного анализа студенческого опыта в вузах-участниках проекта. Структура презентации включала в себя, во-первых, освещение процедуры проведения опроса студентов в российских вузах-участниках проекта и опроса студентов в зарубежных университетах участников проекта SERU («Студенческий опыт в исследовательском университете»), во-вторых, описание методологии сравнительного анализа, и, в-третьих, представление результатов международного и межвузовского сравнений. В рамках международного сравнения были представлены результаты сравнения студенческого опыта учащихся российских, американских и китайских вузов. К темам международного сравнения относились: бюджет времени, учебная деятельность, взаимодействие с преподавателями и удовлетворенность обучением. В рамках межвузовского сравнения были представлены результаты сравнения студенческого опыта учащихся 11 российских вузов-участников проекта. К темам межвузовского сравнения относились нечестное поведение и ИТ технологии в образовании.

В заключение заседания координаторы проекта от вузов-участников рассказали о том, как проводился анализ данных международного сопоставительного исследования в их вузе, а также о том, как происходило распространение результатов исследования.