



НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ

# ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА: КАК МЕНЯЕТСЯ КОЛИЧЕСТВЕННЫЙ И КАЧЕСТВЕННЫЙ СОСТАВ СТУДЕНТОВ?

**ФАКТЫ ОБРАЗОВАНИЯ**  
Выпуск №3 (ноябрь 2015 г.)

# **ВЫСШАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ**

## НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

### ИНСТИТУТ ОБРАЗОВАНИЯ

В серии «Факты образования» публикуются обработанные данные – как полученные из открытых и официальных источников, так и собранные в рамках собственных эмпирических исследований.

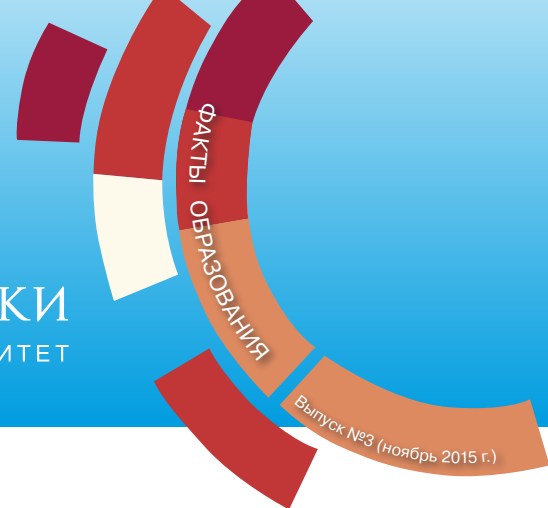
Задача серии – дать управленцам, политикам и всем, кто заинтересован в развитии образования, надежные факты для анализа, суждения и принятия решений. В серии не планируется публикация экспертных мнений. При этом выбор данных для анализа, как и способ их представления, отражает приоритеты образовательной политики.

Редакционный совет готов сотрудничать с органами управления образованием разных уровней, с исследователями образования в совместном поиске и представлении новых данных о системе образования. Мы уверены, что нельзя управлять такой гигантской и важной для миллионов граждан системой, какой является система образования, без надежной и доступной широкому кругу потребителей информации.

Председатель редакционного совета  
серии «Факты образования» **Болотов В.А.**  
Редактор **Заир-Бек С.И.**

Выпуск подготовлен **Дудыревым Ф.Ф., Шабалиным А.И.**

Рецензенты  
**Зачесова Е.В.**, научный консультант Академии  
профессионального развития,  
**Семенов Д.С.**, заведующий проектно-учебной лабораторией  
«Развитие университетов» Института образования НИУ ВШЭ



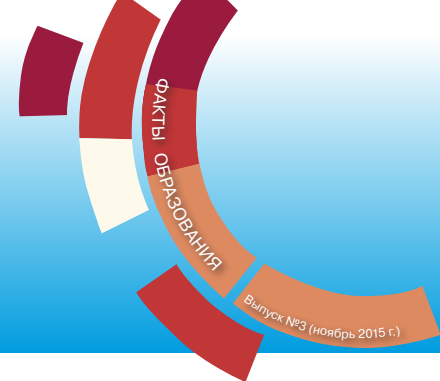
# ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА: КАК МЕНЯЕТСЯ КОЛИЧЕСТВЕННЫЙ И КАЧЕСТВЕННЫЙ СОСТАВ СТУДЕНТОВ?

## ВВЕДЕНИЕ

Информационный выпуск содержит данные образовательной статистики\*, которые характеризуют движение потоков абитуриентов, поступающих на программы подготовки специалистов среднего звена. Материалы предназначены для анализа показателей приема на данные образовательные программы в сравнении с показателями приема на программы высшего образования и программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в 2005-2014 гг. Особое внимание уделено изменению качественного

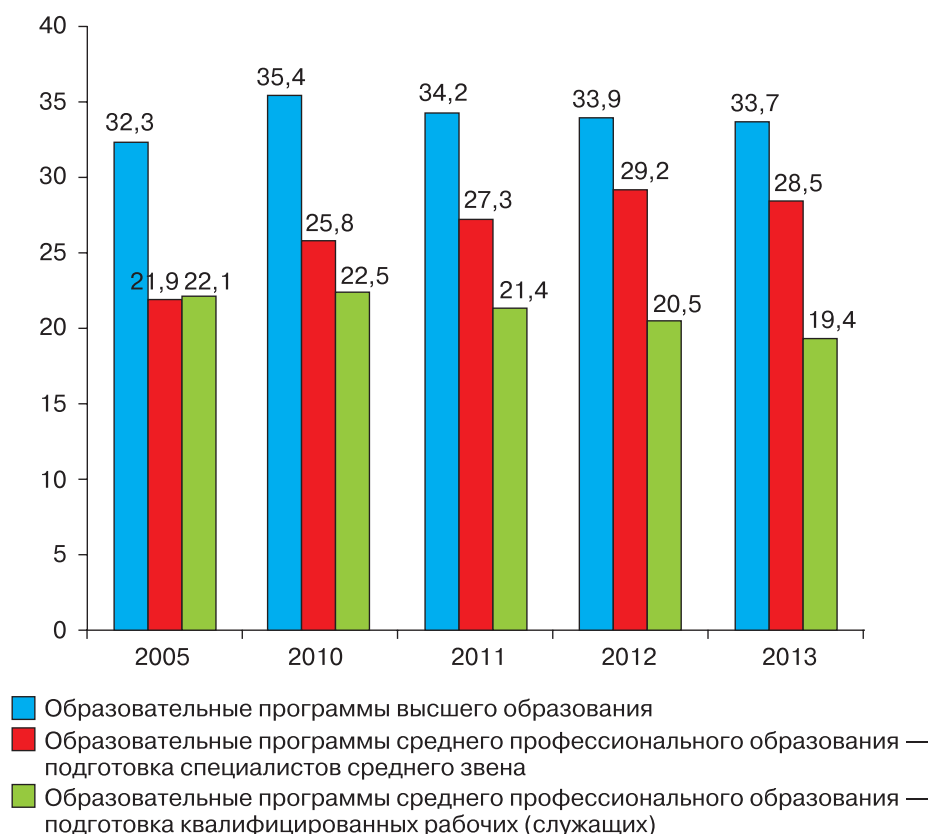
состава поступающих на программы подготовки специалистов среднего звена по уровню полученного образования. Данный материал может быть полезен региональным органам управления образованием, реализующим программы развития профессионального образования в субъектах Российской Федерации, а также руководителям профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, выстраивающим долгосрочные стратегии на рынке образовательных услуг.

\* Образование в Российской Федерации: 2010-2014. Стат. сб. М.: НИУ ВШЭ, 2010-2014.



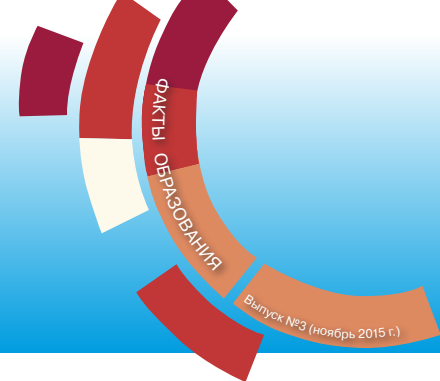
## ПРИЕМ НА ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА: СОХРАНЕНИЕ УСТОЙЧИВОСТИ В УСЛОВИЯХ ДЕМОГРАФИЧЕСКОГО СПАДА

Институциональную основу подготовки специалистов среднего звена составляют 2 909 профессиональных образовательных организаций. Кроме того, набор на программы подготовки специалистов среднего звена также осуществляют 179 организаций высшего образования. Общий контингент обучающихся по данным программам насчитывал 2 103,1 тыс. человек к началу 2014\2015 учебного года. В 2005-2014 гг. система подготовки специалистов среднего звена продемонстрировала максимальный рост по показателю охвата в сравнении с другими образовательными программами среднего профессионального и высшего образования (рис. 1).



**Рис. 1. Охват молодежи образовательными программами профессионального образования, %**

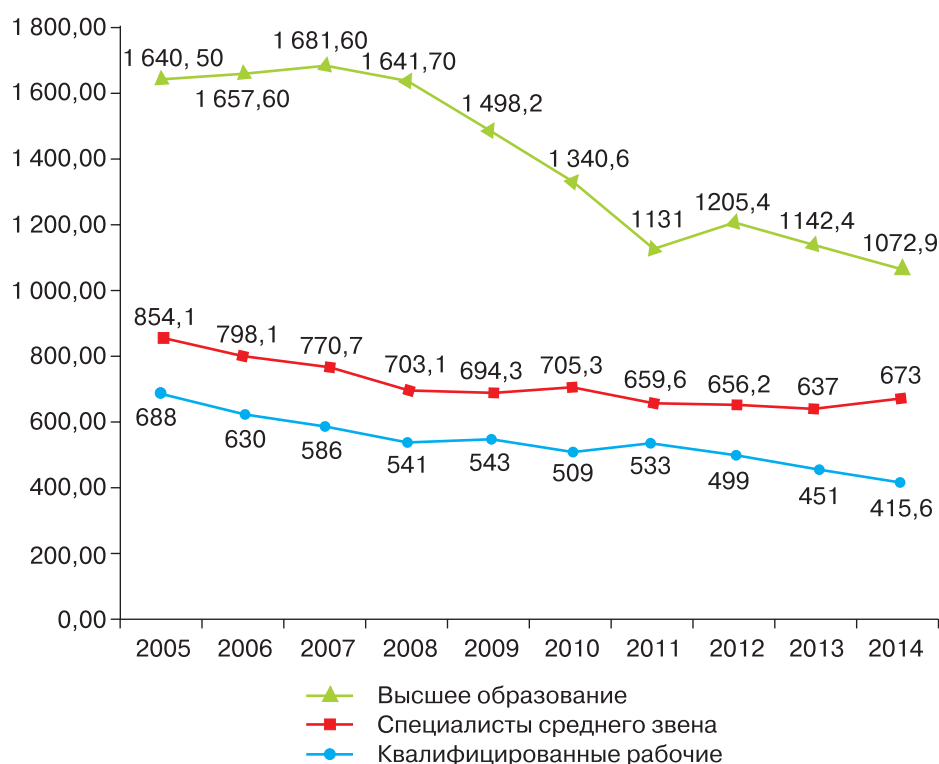
# ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА: КАК МЕНЯЕТСЯ КОЛИЧЕСТВЕННЫЙ И КАЧЕСТВЕННЫЙ СОСТАВ СТУДЕНТОВ?



Если в 2005 г. аттестат об основном общем образовании получили 1 941,1 тыс. человек, то спустя пять лет число окончивших 9-й класс составило лишь 1 354,1 тыс. человек. Еще быстрее сокращался выпуск одиннадцатиклассников (1 466,0 тыс. в 2005-м и 789,3 тыс. в 2010 г.).

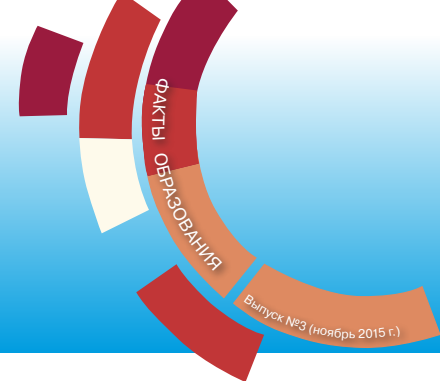
В 2005 г. 353,6 тыс. студентов (41,4% от общего числа поступивших) были приняты на программы подготовки специалистов среднего звена на платной основе. Спустя десять лет доля в приеме студентов коммерческой формы обучения сократилась до 32,3% (217,5 тыс. человек из 672,8 тыс. зачисленных).

Динамика приема в 2005-2014 гг. на программы высшего и среднего профессионального образования отражена на рис. 2.



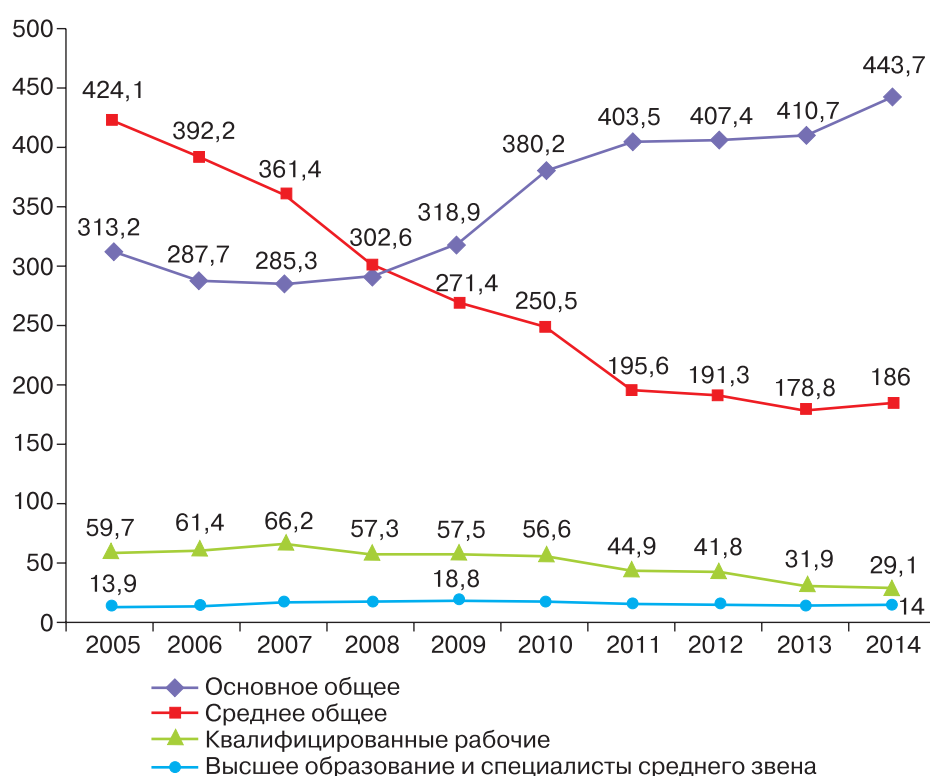
**Рис. 2. Динамика приема студентов на программы среднего профессионального и высшего образования, тыс. чел.**

В течение 10 лет (2005-2014) прием на программы бакалавриата и специалитета сократился на 34,6%, программы подготовки специалистов среднего звена потеряли 21,2% абитуриентов, а программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих – 39,5%. Приняв в кризисном 2008 г. 703,1 тыс. студентов, образовательные организации, ведущие подготовку специалистов среднего звена, еще дважды – в 2009 и 2010 гг. – сохраняли показатели набора на прежнем уровне. Последовавшее затем снижение было невелико (около 9% за 3 года) и в значительной степени компенсировалось во время приемной кампании 2014 г.



## ПРИЕМ НА ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА: ИЗМЕНЕНИЕ ДОЛИ ВЫПУСКНИКОВ 9-ГО И 11-ГО КЛАССОВ

Данные о поступлении на программы подготовки специалистов среднего звена с учетом ранее полученного образования представлены на рис. 3.

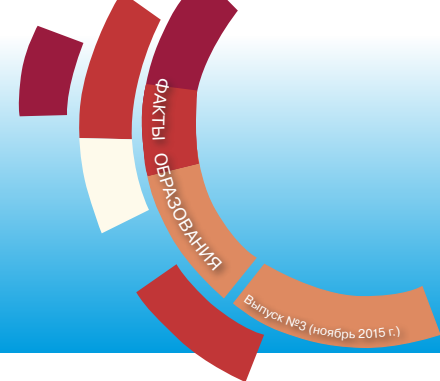


**Рис. 3. Динамика приема программы подготовки специалистов среднего звена по уровню ранее полученного образования, тыс. чел**

В 2005 г. лица со средним образованием составляли 52,3% от числа принятых на обучение по программам подготовки специалистов среднего звена (424,1 тыс. человек из 810,9 тыс.). Спустя 10 лет доля окончивших 11-ый класс среди поступивших на данные программы составляла лишь 27,6% (186 тыс. человек из 672,8 тыс.). В то же время колледжи, техникумы и организации высшего образования существенно увеличили прием на базе основного общего образования (2005 г. – 313,2 тыс. человек, 2014 г. – 443,7 тыс.). В результате доля девятиклассников в числе поступивших на программы подготовки специалистов среднего звена выросла с 38,6% до 65,9%.

Наиболее серьезные изменения в системе общего образования выразились в массовом оттоке учащихся из старших классов (табл. 1).

# ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА: КАК МЕНЯЕТСЯ КОЛИЧЕСТВЕННЫЙ И КАЧЕСТВЕННЫЙ СОСТАВ СТУДЕНТОВ?



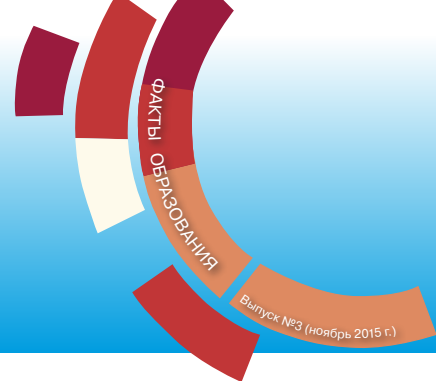
**Таблица 1. Прием учащихся в 10-е классы общеобразовательных организаций (без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций)**

<b>ПРИНЯТО УЧАЩИХСЯ:</b>	<b>2000/ 2001</b>	<b>2005/ 2006</b>	<b>2010/ 2011</b>	<b>2011/ 2012</b>	<b>2012/ 2013</b>	<b>2013/ 2014</b>
<b>Всего</b>						
тыс. человек	1422,4	1204,3	777,6	755,8	709,1	674,4
в процентах от общей численности учащихся, получивших аттестат об основном образовании	66,8	64,5	59,7	59,2	58,7	57,1
<b>Города и поселки городского типа</b>						
тыс. человек	1032,6	868,6	561,3	556,6	525,5	504,6
в процентах от общей численности учащихся, получивших аттестат об основном образовании	67,5	66,2	62,4	61,7	61,5	60,2
<b>Сельская местность</b>						
тыс. человек	389,8	335,8	216,4	199,2	183,6	169,7
в процентах от общей численности учащихся, получивших аттестат об основном образовании	65,1	60,3	53,7	53,0	52,0	49,5

Как видно из данных о приеме учащихся в 10-е классы общеобразовательных организаций, доля выпускников 9-ого класса, продолживших обучение в средней школе, снизилась за 13 лет почти на 10%. В наибольшей степени это падение коснулось школьников, обучающихся в сельской местности. На селе отток из старших классов начался раньше (сокращение в 2000-2005 гг. доли принятых в 10 класс с 65,1% до 60,3%) и происходил быстрее.

Данные о динамике приема на программы среднего общего образования отражены на рис.4.

# ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА: КАК МЕНЯЕТСЯ КОЛИЧЕСТВЕННЫЙ И КАЧЕСТВЕННЫЙ СОСТАВ СТУДЕНТОВ?



**Рис. 4. Прием учащихся на программы среднего общего образования по видам образовательных организаций, тыс. чел.**

Как следует из статистических данных, количество учащихся, поступающих на программы среднего профессионального образования на базе 9 класса, практически сравнялось с количеством школьников, переходящих из 9-го в 10-й класс средней школы.

\* \* \*

В минувшее десятилетие программы подготовки специалистов среднего звена оказались наиболее устойчивыми перед лицом демографического кризиса. Прием абитуриентов на данные программы сокращался, но это сокращение было гораздо менее значительным, чем в отношении программ высшего образования (бакалавриат, специалитет), а также программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Важный тренд прошедшего десятилетия – это стремительно растущая доля выпускников 9 классов, поступающих на программы подготовки специалистов среднего звена. Переход «9 класс – программа подготовки специалистов среднего звена» стал массовой образовательной траекторией. Число студентов, совмещающих при освоении программ подготовки специалистов среднего звена получение среднего общего и среднего профессионального образования, неуклонно растет.