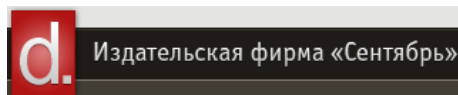




РАНХиГС
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



**МОСКОВСКАЯ ВЫСШАЯ ШКОЛА СОЦИАЛЬНЫХ И ЭКОНОМИЧЕСКИХ НАУК
совместно с**

**РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИЕЙ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
при ПРЕЗИДЕНТЕ РФ,**

**при участии
НАЦИОНАЛЬНОГО ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО УНИВЕРСИТЕТА
«ВЫСШАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ»,
МОСКОВСКОГО ГОРОДСКОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА,
И ИЗДАТЕЛЬСКОЙ ФИРМЫ «СЕНТЯБРЬ»**

**ГЕНЕРАЛЬНЫЙ ИНФОРМАЦИОННЫЙ ПАРТНЕР:
СОЦИАЛЬНЫЙ НАВИГАТОР**

ПРОГРАММА

Тринадцатая международная научно-практическая конференция

**«Тенденции развития образования»
Кто и чему учит учителя?»**

Москва, 18-19 февраля 2016 года

Все аудитории находятся во 2-ом учебном корпусе РАНХиГС по адресу:
Москва, пр. Вернадского, д. 82, корп. 2, 2 этаж

18 февраля (четверг) 2016 года

08.30 – 09.30	Регистрация участников конференции	фойе 2 этажа
09.30 – 11.30	<p>Открытие конференции. Вступительное слово организаторов конференции.</p> <p>Пленарное заседание 1. Ведущая – Ленская Е.А.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Майкл Барбер (Великобритания). <i>Вызовы реформ образования учителей.</i> • Ленская Е.А. <i>Чему и как учат учителей в России и в мире?</i> • Болотов В.А. О демонополизации в системе повышения квалификации. 	Ауд. 237
11.30 – 11.45	Кофе-пауза	
11.45 – 13.15	<p>Малые пленумы и круглые столы (идут параллельно)</p> <p>Малый пленум. Профессиональное развитие с позиций культурно-исторического подхода. Ведущие – Кравцова Е.Е., Кудрявцев В.Т.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Кравцова Е.Е. <i>Культурно-исторические основы построения многоступенчатой системы профессионального психологического образования.</i> • Кудрявцев В.Т. <i>Психология как научная и учебная дисциплина: две грани уникальности предмета.</i> • Лобастов Г.В. <i>Философия как теоретическая основа профессионального психологического образования.</i> • Уразалиева Г.К. <i>Конструирование этнической идентичности в этноавтобиографиях студентов.</i> • Троицкий Ю.Л. <i>Освоение мета-знания как образовательная стратегия.</i> <p>Малый пленум. Профессиональное развитие в меняющемся мире. Ведущий – Шаулин В.Н.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Лебедев О.Е. <i>Методист в системе дополнительного профессионального образования.</i> • Коган Е.Я. <i>Дополнительное образование: ресурс поддержания квалификации в меняющемся мире.</i> • Лебедев Я.О. <i>Переподготовка: теория или практика?</i> <p>Малый пленум. Зарубежный опыт подготовки педагогов и его использование в России. Ведущий – Хасан Б.И.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Бысик Н.В. Повышение квалификации российских директоров и его влияние на управленческие практики (в зеркале международного исследования 7 System Leadership Study. • Нечаев В.Д. <i>"Фабрика" по подготовке "учителей учителей":</i> 	<p>Ауд. 234</p> <p>Ауд. 269</p> <p>Ауд. 229</p>

	<p><i>основные тренды развития педагогической аспирантуры в современном мире.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Замоткин И.Д. <i>Философский ракурс рассмотрения проблем подготовки учителей (на материале Великобритании).</i> <p>Малый пленум. Как оценить работу учителя? Ведущая – Ленская Е.А.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ковалева Г.С. <i>Какие особенности профессиональной деятельности учителей могут влиять на образовательные достижения школьников (по результатам мониторинга введения ФГОС начального образования).</i> • Куклин В.Ж. <i>Оценка деятельности учителей в региональных системах образования.</i> • Илюхин Б.В. <i>Использование результатов педагогических измерений: что умеют школьные педагоги и кто их этому учит?</i> <p>Круглый стол. Каким должен быть современный воспитатель? Ведущие – Волосовец Т.В., Тюрина Н.В.</p> <p>Круглый стол. Каким не должен быть учитель современной школы? Ведущий – Рачевский Е.Л.</p> <p>Круглый стол. Как оценить качество программ повышения квалификации? Ведущий – Реморенко И.М.</p>	<p>Ауд. 221</p> <p>Ауд. 236</p> <p>Ауд. 018</p> <p>Ауд. 237</p>
13.15 – 14.15	Обед	
14.15 – 15.45	<p>Пленарное заседание 2. Ведущий – Болотов В.А.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Реморенко И.М., Шалашова М.М. <i>Программы дополнительного образования в педагогическом вузе. От завоевания рынка к новому качеству.</i> • Рут МакГинити (Великобритания). <i>Подготовка учителей в Англии: роль высшего профессионального образования и программы Teach First.</i> • Федоров А.А. <i>Концепция регулирования жизненного цикла профессии "учитель" (на основе федерального мониторинга потребности в педагогических кадрах 2015 г.).</i> 	Ауд. 237
15.45 – 16.00	Кофе-пауза	
16.00 – 17.30	<p>Малые пленумы и круглые столы (идут параллельно)</p> <p>Малый пленум. ФГОС дошкольного образования как навигатор профессионального развития педагога. Ведущая – Юдина Е.Г.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ле-ван Т.Н., Морозова Т.В. <i>Шкалы ECERS-R как инструмент для профессионального развития педагогов в условиях перехода на ФГОС ДО.</i> • Черкова Н.Н. <i>Изучение профессиональных установок педагогов детского сада на первых этапах внедрения ФГОС дошкольного образования.</i> 	Ауд. 236

	<ul style="list-style-type: none"> • Колесникова Е.М. <i>Педагоги частного и государственного дошкольного образования: статус группы и перспективы развития.</i> <p>Малый пленум. Что изменил новый профессиональный стандарт педагога? Ведущая –Ленская Е.А.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Чиганова Е.А. <i>Изменения в системе повышения квалификации в связи с введением профессионального стандарта педагога.</i> • Байкова И.Г. <i>Профессиональный стандарт педагога как основа формирования кадровой политики школы.</i> • Пятницына Н.Л. <i>Каков образ современного молодого педагога массовой школы в провинции и что ему нужно пройти, чтобы соответствовать тому идеалу, который представлен в профессиональном стандарте?</i> <p>Малый пленум. Региональные модели и проекты развития кадрового потенциала общего образования: опыт Ямала. Ведущая – Прудникова В.А.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Кравец М.В., Хабибуллин Д.Ф. <i>Ресурсы для профессионального роста (на примере регионального опыта).</i> • Чурилова О.В. <i>Профессиональное развитие педагогов и стимулирование их инновационной деятельности в условиях формирования образовательной системы «Школа ступеней» в г. Муравленко.</i> <p>Малый пленум. Готовность учителей к работе в современных условиях. Ведущий – Коган Е.Я.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Пашаян С.Т. <i>Чему не учат будущих педагогов...или о готовности учителя работать с одаренными детьми.</i> • Бородкина Н.В. <i>Перспективные направления профессионального развития учителя НОО.</i> • Бондарев П.Б. <i>Формирование у учителей готовности к освоению инновационного педагогического опыта как содержание повышения квалификации в условиях перехода на новые ФГОС ОО.</i> • Дельцова И.А. <i>Инклюзивная компетентность как составляющая общепрофессиональной компетентности педагога.</i> <p>Малый пленум. Новые компетенции учителя. Ведущий – Хасан Б.И.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ростовская А.Е. <i>Возможности сценического подхода в педагогическом образовании (на основе практики органичного действия).</i> • Романюк Д.И., Островерхова Л.В. <i>Социокультурный проект</i> 	<p>Ауд. 018</p> <p>Ауд. 221</p> <p>Ауд. 234</p> <p>Ауд. 229</p>
--	---	---

	<p><i>"Добрые соседи" как инструмент формирования компетенций межкультурного взаимодействия в образовательной среде.</i></p> <p>Круглый стол. Что считать повышением квалификации: профессиональное развитие в новых форматах. Ведущая – Пинская М.А.</p> <p>Мастерская. Практика развития эмоциональной грамотности учителя. Ведущая – Федоренко Е.Ю.</p>	<p>Ауд. 237</p> <p>Ауд. 269</p>
17.30 – 17.45	Перерыв	
17.45 – 19.15	<p>Малые пленумы и круглые столы (<i>идут параллельно</i>)</p> <p>Малый пленум. Карьера учителя. Ведущий – Шаулин В.Н.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Миронов Е.В. <i>Чего боится успешный педагог? Карьерные стратегии в образовательном комплексе.</i> • Ясвин В.А. <i>Горизонтальная педагогическая карьера и её научно-методическое сопровождение в условиях кластерной стажировочной площадки.</i> • Весманов С.В. Весманов Д.С. <i>Карьера московских учителей: организационный контекст.</i> <p>Малый пленум. Региональные модели и проекты развития кадрового потенциала общего образования. Ведущий – Коган Е.Я.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Смирнова С.В. <i>Оценка профессиональных компетенций работников образования Новосибирской области как условие организации адресного профессионального развития на уровне муниципалитета и региона.</i> • Квашнина Е.С. <i>Новые модели методической и информационной поддержки специалистов системы образования г. Екатеринбурга.</i> • Фокина К.Г. <i>Атмосфера для профессионального роста молодого специалиста.</i> • Репина А.В. <i>Региональные проекты как условие развития кадрового потенциала региональной системы образования.</i> <p>Малый пленум. Информационная среда и информационный ресурс в профессиональном развитии учителя. Ведущий – Митрофанов К.Г.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Королева Д.О. <i>Третья волна информатизации в современной школе: строить дамбы или поднимать парус?</i> • Баранников К.А. <i>Как интернет технологии меняют карьерные ценности учителя и организуют внутришкольное взаимодействие.</i> • Фролова Т.М. <i>ИКТ-обеспечение работы школы как стажировочной площадки.</i> <p>Малый пленум. Медиаобразование и образ педагога в российских медиа. Ведущая – Федоренко Е.Ю.</p>	<p>Ауд. 269</p> <p>Ауд. 229</p> <p>Ауд. 221</p> <p>Ауд. 234</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Тюрина Н.В. <i>Человек в футляре или образ российского учителя в современном медиа.</i> • Демидов А.А. <i>Медиаобразование, неформальное и информальное образование в системе непрерывного образования учителей: проблемы и перспективы.</i> <p>Малый пленум. Новые подходы к оценке и подготовке педагогических кадров. Ведущая – Прудникова В.А.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Токарева Г.С. <i>Образовательная политика Казахстана: школьное образование.</i> • Дюшеева Н.К. <i>Оценка квалификации и аттестация учителей.</i> • Ахмадишина Л.М. <i>Тренинги для учителей по совершенствованию качества обучения (опыт Республики Татарстан).</i> <p>Круглый стол. Как построить карьерную лестницу педагога? Ведущие – Кравец М.В., Ленская Е.А.</p> <p>Круглый стол. Как система оценки качества может способствовать профессиональному развитию педагогов. Ведущая – Юдина Е.Г.</p>	<p>Ауд. 018</p> <p>Ауд. 237</p> <p>Ауд. 236</p>
19.30 – 21.00	Фуршет	

19 февраля (пятница) 2016

09.00 – 10.30	<p>Пленарное заседание 3. Ведущая – Юдина Е.Г.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Нико ван Оуденховен (Нидерланды). <i>Важные уроки, которые мы извлекли.</i> • Джонатан Уэйнрайт (Великобритания). <i>Аутентичное лидерство в дошкольном образовании Великобритании.</i> • Шмис Т.Г. <i>Вызовы нового времени в подготовке учителей и воспитателей.</i> 	Ауд. 237
10.30 – 10.45	Кофе-пауза	
10.45 – 12.15	<p>Малые пленумы и круглые столы (идут параллельно)</p> <p>Малый пленум. Значение и особенности взаимодействия с современными родителями. Ведущая – Поливанова К.Н.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Козьмина Я.Я. <i>Запрос родителей детей дошкольного возраста к системе дошкольного образования.</i> • Нисская А.К., Вопилова И.Е. <i>Международный опыт организации взаимодействия. Пример взаимодействия при организации перехода из детского сада в школу.</i> • Сивак Е.В., Козьмина Я.Я. <i>Особенности современного родительства.</i> • Козьмина Я.Я. <i>Поддержка старшеклассников при поступлении в ВУЗы.</i> <p>Малый пленум. Профессиональное развитие и оценка деятельности руководителей образовательных структур. Ведущий – Лебедев О.Е.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Волков В.Н., Гришина И.В. <i>Проектирование направлений повышения квалификации и переподготовки руководителей школьных организаций для эффективного управления в условиях концептуальных изменений в образовании.</i> • Горностаева С.М. <i>Аттестация руководителя образовательной организации как механизм личностного развития в требованиях профессионального стандарта.</i> <p>Малый пленум. Мотивация профессионального развития и профессиональный стандарт. Ведущий – Шаулин В.Н.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Сергоманов П.А. <i>Профессиональный стандарт педагога и учительская карьера.</i> • Собкин В.С. <i>Учитель: мотивация профессионального развития.</i> 	<p>Ауд. 229</p> <p>Ауд. 137</p> <p>Ауд. 237</p>

	<p><u>Малый пленум.</u> Современные пути профессионального развития педагога дошкольного образования. Ведущая – Юдина Е.Г.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Стеффен Сейфер. <i>Эффективные стратегии в профессиональном развитии педагогов дошкольного образования.</i> • Смирнова Е.О. <i>Формирование игровой компетентности воспитателя.</i> • Кларина Л.М., Курцева О.В. <i>Структура и методы педагогического проектирования: как организовать их освоение педагогами дошкольных образовательных организаций в условиях образовательного комплекса.</i> <p><u>Малый пленум.</u> Учитель глазами учеников, родителей, исследователей и методистов. Ведущая – Юстус Т.И.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Рыдзе О.А. <i>Новые возможности оценивания учебно-познавательной деятельности младшего школьника и риски их реализации современным учителем.</i> • Мерцалова Т.А., Гошин М.Е. <i>Педагог глазами родителей: каких педагогов хотели бы иметь для своих детей российские родители.</i> • Степанов С.Ю. <i>Как научить учителя учиться у своих учеников.</i> <p><u>Круглый стол.</u> Кого и как учить разрешать конфликты? Ведущий – Хасан Б.И.</p> <p><u>Круглый стол.</u> Конкурировать нельзя сотрудничать. Неформальное образование в российской системе профессиональной подготовки учителей и руководителей. Ведущая – Тюрина Н.В.</p>	<p>Ауд. 236</p> <p>Ауд. 018</p> <p>Ауд. 221</p> <p>Ауд. 270</p>
12.15 – 12.30	Перерыв	
12.30 – 14.00	<p><u>Малые пленумы и круглые столы</u> <i>(идут параллельно)</i></p> <p><u>Малый пленум.</u> Модели повышения квалификации лидеров образовательных учреждений. Ведущая – Прудникова В.А.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Васильченко Л.В., Гришина И.В. <i>Персонифицированная система повышения квалификации руководителей школ: опыт разработки модульной программы.</i> • Раитина Т.В. <i>Чего ждут от повышения квалификации опытные учителя и руководители.</i> • Горностаев А.О. <i>Возможности обеспечения профессионального стандарта руководителя образования в кредитно-исчисляемой модульной проектно-программирующей системе повышения квалификации.</i> <p><u>Малый пленум.</u> Профессиональное развитие как стимул и</p>	<p>Ауд. 137</p> <p>Ауд. 270</p>

	<p>ресурс молодого педагога. Ведущий – Федоров А.А.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Пинская М.А., Пономарева А.А., Косарецкий С.Г. <i>Проблемы подготовки молодых учителей.</i> • Варфоломеева Ю.С. <i>Молодежный профессиональный клуб как результат игрового движения (на материале деятельности Ассоциации молодых педагогов Красноярского края).</i> • Логина Н.Ф. <i>Педагогическая интернатура как современная модель повышения квалификации молодых педагогов.</i> <p>Малый пленум. Индивидуальная образовательная программа для учителя. Ведущий – Коган Е.Я.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ковалева Т.М. <i>Индивидуальная образовательная программа учителя в контексте его профессионализации.</i> • Тихомирова О.В. <i>Индивидуальный план профессионального развития как основа непрерывного дополнительного профессионального образования педагога.</i> • Потапова Т.К. <i>Развитие программ дополнительного образования в контексте функционального разделения педагогического труда.</i> <p>Малый пленум. Педагогические кадры: потребности, прогнозы, перспективы. Ведущий – Лебедев О.Е.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Марченко Л.Ю. <i>Организация повышения квалификации учителей школ, реализующих программы многоязычного образования, по методике CLIL (интегрированное обучение языку и предмету).</i> • Беляков С.А. <i>Прогнозирование основных показателей дошкольного и общего образования.</i> • Горова А.В. <i>Реализация краевого мероприятия по сокращению вакансий.</i> • Барин С.Л. <i>Основные тренды, определяющие потребности школ РФ в педагогических кадрах на среднесрочную перспективу.</i> <p>Круглый стол. Альтернативные формы подготовки учителей: проект «Учитель для России». Ведущий – Сидоркин А.М.</p> <p>Круглый стол. Директор российской школы – шаги к профессии. Ведущие – Каспржак А.Г., Фишбейн Д.Е.</p> <p>Круглый стол. Новые способы проф. развития воспитателя: парта, компьютер или игровой коврик? Ведущая – Юстус Т.И.</p>	<p>Ауд. 229</p> <p>Ауд. 018</p> <p>Ауд. 237</p> <p>Ауд. 221</p> <p>Ауд. 236</p>
14.00 – 15.00	Обед	

15.00 – 16.30	<p>Пленарное заседание 4. Ведущий – Федоров А.А.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Хасан Б.И. Условия нефиктивности учительской кооперации. • Сидорова И.К. О подходах к развитию карьеры ямальских педагогов. • Клячко Т.Л. Зачем учителю экономика. 	Ауд. 237
16.30 – 16.45	Кофе-пауза	
16.45 – 18.15	<p>Малые пленумы и круглые столы (идут параллельно)</p> <p>Малый пленум. Развитие московских педагогических кадров в ситуации объединения в комплексы. Ведущий – Коган Е.Я.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ушаков К.М., Куксо Е.Н. Территориальные образовательные комплексы: учителя стали учиться больше? • Галямина Ю.Е. Учителя и управляющие советы: учит ли московская школа учителей демократии. • Ярославская О.В. Вертикаль развития педагога. <p>Малый пленум. Зачем и кому нужна система повышения квалификации? Ведущий – Сидоркин А.М.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Фишман Л.И. Что такое квалификация и ее повышение: проблемы ПК педагогов и руководителей с позиции кадрового менеджмента. • Идиатуллин А.В., Некрасов А.Ю. Проведение мониторинговых исследований муниципальной системы образования как один из инструментов формирования заказа системе дополнительного профессионального образования. • Иванов Д.А. Ситуация в российском среднем и дошкольном образовании — какая система ПК нужна? Зачем и кому нужна? <p>Малый пленум. Взаимообучение - новая форма повышения квалификации учителей или хорошо забытое старое? Ведущий – Шаулин В.Н.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Кучурин В.В., Фирсова Н.В., Рогозина Т.В. Современные ориентиры в постдипломном образовании педагогов: от обучения к взаимообучению. • Ермилова А.Д. Повышение качества приема учащихся в МБОУ «Многопрофильный лицей» через выстраивание взаимодействия учителей. • Погодина С.В. Арт-коворкинг в системе подготовки и переподготовки педагогов для образовательных организаций. <p>Малый пленум. Бизнес и повышение квалификации. Ведущая – Бысик Н.В.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Прудникова В.А. Чему учит учителей реальный сектор 	<p>Ауд. 270</p> <p>Ауд. 229</p> <p>Ауд. 018</p> <p>Ауд. 137</p>

	<p>экономики?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Жадько Н.В. Компетентностный подход в содержании и оценке результатов обучения в магистерской программе "Бизнес педагогика". <p>Малый пленум. Что думают учителя о своей профессии? Ведущий – уточняется</p> <ul style="list-style-type: none"> • Крыльников Н.А. Представления российских учителей о жизни и профессии: что волнует российского педагога? • Белых С.Л. Ментальные репрезентации профессиональной деятельности педагогов. • Петяев Н.А. Нормативная ситуация как фактор влияния на профессиональное развитие современного учителя. От теории к практическому применению. <p>Круглый стол. Практики взаимодействия педагогов и родителей на разных этапах взросления ребенка. Ведущая – Поливанова К.Н.</p> <p>Круглый стол. Профессиональное развитие педагогических кадров Москвы: основные проблемы. Ведущий – Митрофанов К.Г.</p>	<p>Ауд. 221</p> <p>Ауд. 236</p> <p>Ауд. 237</p>
18.15– 18.25	Перерыв	
18.25 – 19.00	Подведение итогов и закрытие конференции	Ауд. 237