



НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ

# **РЕАЛИЗАЦИЯ КОНЦЕПЦИИ РАЗВИТИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ в 2016-2017 гг.**

**Куприянов Б.В. ведущий аналитик центра социально-  
экономического развития школы  
Института образования НИУ ВШЭ**

# Оформление «потока» бюджетных средств



**Внесение изменений** в  
Бюджетный кодекс РФ  
и иные  
законодательные акты,  
в Указания о порядке  
применения бюджетной  
классификации РФ, в  
гос.программу РФ  
«Развитие  
образования» на 2013 -  
2020 годы и в гос.  
программу РФ  
«Развитие культуры и  
туризма» на 2013 - 2020  
годы

Введение нового подраздела классификации расходов бюджетов "Дополнительное образование" в рамках раздела "Образование")

Изменение порядка применения бюджетной классификации

Обозначение средств на реализацию дополнительных общеобразовательных программ

дополнительные бюджетные ассигнования на предоставление в 2016 - 2018 годах субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов РФ на развитие системы дополнительного образования детей

## **Разработка проектов**

ФЗ «О федеральном бюджете на 2016 год и на плановый период 2017 и 2018 годов»

постановления Правительства РФ «О предоставлении и распределении в 2016 - 2018 годах субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов РФ на развитие системы дополнительного образования детей»



# Оформление «потока» бюджетных средств



Введение нормативно-  
подушевого финансирования  
реализации дополнительных  
общеобразовательных  
программ

Введение нормативно-  
подушевого финансирования  
реализации программ  
спортивной подготовки

Разработка предложений о  
введении сертификата на  
получение бесплатной  
образовательной услуги в  
сфере дополнительного  
образования детей

Разработка предложений в части  
предоставления государственной  
поддержки образовательного  
кредитования граждан,  
обучающихся по дополнительным  
общеобразовательным программам



# Процессы унификации общего и дополнительного образования



## **РИСКИ подчинения программ дополнительного образования ФГОС**

целесообразно искать иные  
модели, модификации, которые  
удерживали специфику  
дополнительного образования

Введение нормативно-  
подушевого финансирования

Оценка качества  
дополнительного образования

Нормирование через  
образовательную программу



# Совершенствование программного обеспечения дополнительного образования

Проведение Всероссийского конкурса дополнительных общеобразовательных программ

Разработка предложений о сроках реализации дополнительных общеразвивающих программ

Методическое обеспечение развитие системы дополнительного образования детей

Разъяснение понятий "дополнительное образование детей" и "внеурочная деятельность", финансированием системы дополнительного образования, недопущением "свертывания системы организации

Разработка методических рекомендаций по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов



# Противоречивость взаимоотношений общего (начального, основного, среднего) и общего дополнительного образования

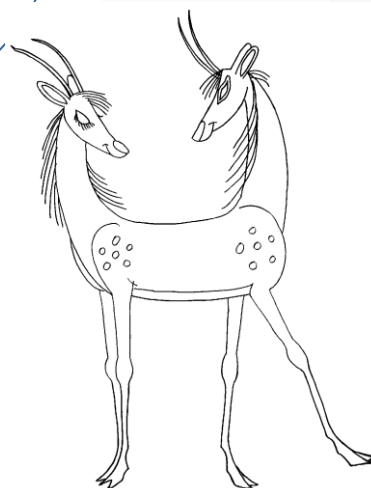
**ФГОС**

**СОДЕРЖАНИЕ  
Дополнительного  
образования**

**СОДЕРЖАНИЕ  
Дополнительного  
образования**

**ФГОС**

*Внеучебная деятельность и  
дополнительное образование*



**Дополнительное  
образование**

**Содержание 1**

**Общее (начальное,  
основное,  
среднее) образование**

**Содержание 2**

# ФГОС ООО и Концепция развития дополнительного образования



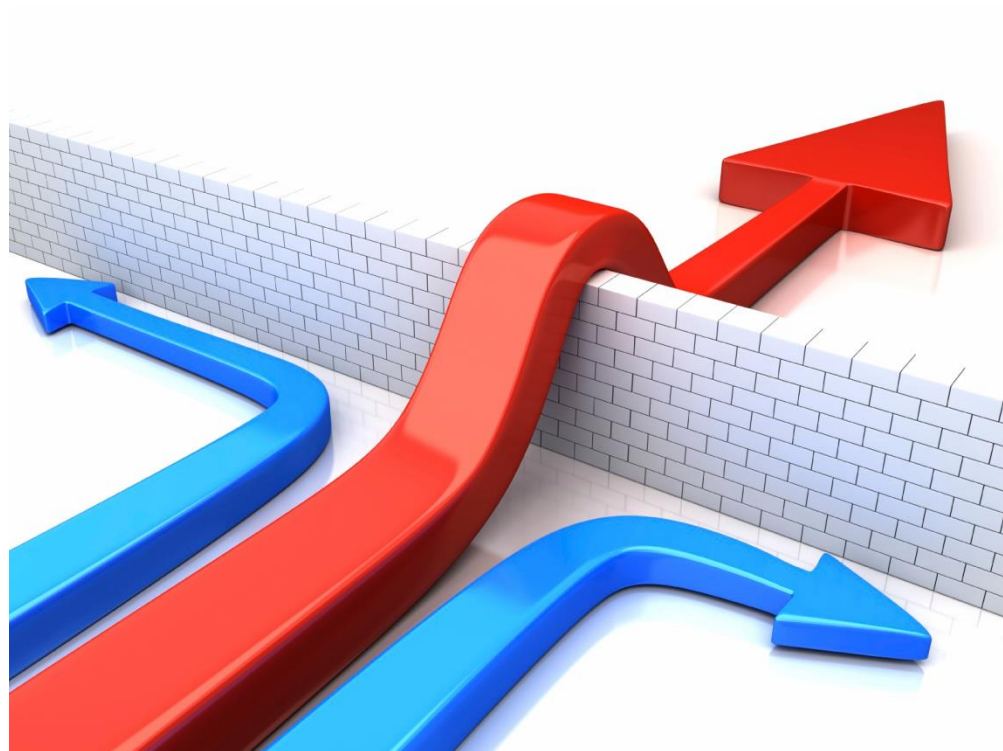
Стандарт устанавливает требования к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования: личностным, включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности,

**ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
РАСПОРЯЖЕНИЕ  
от 4 сентября 2014 г. № 1726-р**

Целями Концепции являются: обеспечение прав ребенка на развитие, личностное самоопределение и самореализацию; расширение возможностей для удовлетворения разнообразных интересов детей и их семей в



# Экспансия общего образования в традиционные области дополнительного



- Самоопределение
- Вариативность
- Креативность
- Практичность
- Коммуникативность



# Развитие технического творчества (в том числе робототехники) в системе дополнительного образования детей



## Организация **сетевого взаимодействия**

общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций, промышленных предприятий и бизнес-структур

**Распространение передовых практик** реализации ДОП ТН с учетом возрастных особенностей обучающихся, в том числе "Робототехника", "Программирование", "Инженерная графика" и других программ

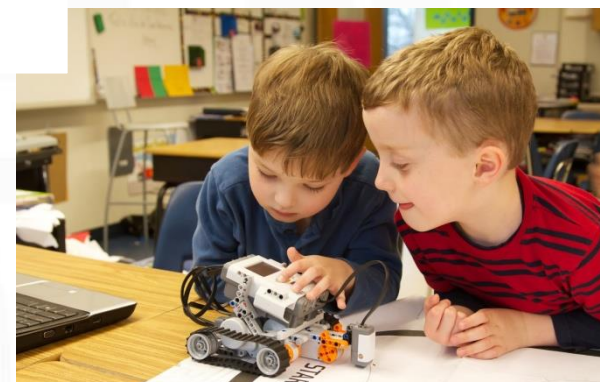
Разработка и реализация **региональных и муниципальных программ** (подпрограмм, "дорожных карт", планов мероприятий)

Выявление эффективных **практик использования дистанционных образовательных технологий** при реализации ДОП ТН, в т. ч. в области программирования, робототехники

Реализация **"пилотных проектов" по созданию техносферы** в образовательных организациях, реализующих ДОП включая условия для использования цифровых технологий, развития робототехники

Организация и проведение **профильных и специализированных смен** в ВДЦ "Океан", "Орленок", "Смена" МДЦ "Артек"

**Проведение Международного форума** инноваций по робототехнике "Дни робототехники в России"



наделение федерального органа исполнительной власти, осуществляющего функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере

культуры,  
физической культуры и спорта,

полномочиями по осуществлению государственного контроля (надзора) в сфере образования за деятельностью организаций, реализующих ДППП и ДООП в области

искусств)  
физической культуры и спорта)



Разработка и апробация моделей независимой оценки качества дополнительного образования

Проведение оценки доступности реализации дополнительных общеобразовательных программ, удовлетворенности обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) качеством их предоставления

# Независимая оценка качества образования

Полнота и актуальность информации о реализуемой образовательной программе (далее – программа) и деятельности по реализации программы, размещенной на официальном сайте организации в сети Интернет.

Наличие на официальном сайте организации, сведений о педагогических работниках, привлеченных к реализации ДО программы

Доступность взаимодействия с получателями образовательных услуг по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, предоставляемых на официальном сайте организации в сети Интернет, в том числе наличие возможности внесения предложений, направленных на улучшение реализации программы

Доступность сведений об образовательных результатах, предусмотренной в дополнительной образовательной программе (уровне и характере образовательных результатов)

# Кадровое обеспечение развития дополнительного образования

Создание **региональных "ресурсных центров"** для методического обеспечения, организации дополнительного профессионального образования педагогов дополнительного образования и координации деятельности образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различной направленности



Проведение **конкурсов профессионального мастерства** в целях поддержки и профессионального развития специалистов системы дополнительного образования детей



Организация **дополнительного профессионального образования специалистов** системы дополнительного образования детей, в том числе специалистов, специализирующихся на работе с одаренными детьми

Разработка предложений о создании условий для **развития добровольческой деятельности** в образовательных организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы





НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ

# Спасибо за внимание!

- 101000, Россия, Москва, Потаповский пер. 16.\10
- Тел.: (495) 621-7983, факс: (495) 628-7931
  - [www.hse.ru](http://www.hse.ru)

[boriskuprianoff2012@yandex.ru](mailto:boriskuprianoff2012@yandex.ru)