



НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ

# РЕАЛИЗАЦИЯ КОНЦЕПЦИИ РАЗВИТИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ в 2016-2017 гг.

Куприянов Б.В. ведущий аналитик центра социально-экономического развития школы  
Института образования НИУ ВШЭ

# Оформление «потока» бюджетных средств



**Внесение изменений в Бюджетный кодекс РФ и иные законодательные акты, в Указания о порядке применения бюджетной классификации РФ, в гос.программу РФ «Развитие образования» на 2013 - 2020 годы и в гос. программу РФ «Развитие культуры и туризма» на 2013 - 2020 годы**

Введение нового подраздела классификации расходов бюджетов "Дополнительное образование" в рамках раздела "Образование")

Изменение порядка применения бюджетной классификации

Обозначение средств на реализацию дополнительных общеобразовательных программ

дополнительные бюджетные ассигнования на предоставление в 2016 - 2018 годах субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов РФ на развитие системы дополнительного образования детей



## Разработка проектов

ФЗ «О федеральном бюджете на 2016 год и на плановый период 2017 и 2018 годов»

постановления Правительства РФ «О предоставлении и распределении в 2016 - 2018 годах субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов РФ на развитие системы дополнительного образования детей»

# Оформление «потока» бюджетных средств



Введение нормативно-подушевого финансирования реализации дополнительных общеобразовательных программ

Введение нормативно-подушевого финансирования реализации программ спортивной подготовки

Разработка предложений о введении сертификата на получение бесплатной образовательной услуги в сфере дополнительного образования детей

Разработка предложений в части предоставления государственной поддержки образовательного кредитования граждан, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам



# Процессы унификации общего и дополнительного образования



## РИСКИ подчинения программ дополнительного образования ФГОС

целесообразно искать иные модели, модификации, которые удерживали специфику дополнительного образования

Введение нормативно-подушевого финансирования

Оценка качества дополнительного образования

Нормирование через образовательную программу

# Совершенствование программного обеспечения дополнительного образования

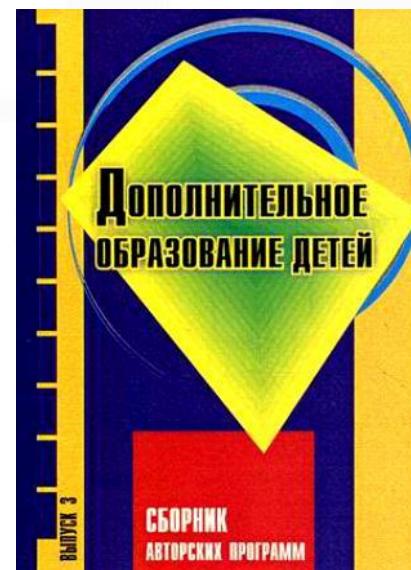
Проведение Всероссийского конкурса  
дополнительных  
общеобразовательных программ

Разработка предложений о сроках  
реализации дополнительных  
общеразвивающих программ

Методическое обеспечение развития  
системы дополнительного  
образования детей

Разъяснение понятий  
"дополнительное образование  
детей" и "внекурочная  
деятельность", финансированием  
системы дополнительного  
образования, недопущением  
"свертывания системы организации

Разработка методических рекомендаций по  
реализации адаптированных  
дополнительных общеобразовательных  
программ, способствующих социально-  
психологической реабилитации,  
профессиональному самоопределению  
детей с ограниченными возможностями  
здоровья, включая детей-инвалидов



# Противоречивость взаимоотношений общего (начального, основного, среднего) и общего дополнительного образования





# ФГОС ООО и Концепция развития дополнительного образования



Стандарт устанавливает требования к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования: личностным, включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности,

ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
Р А С П О Р Я Ж Е Н И Е  
от 4 сентября 2014 г. № 1726-р

Целями Концепции являются: обеспечение прав ребенка на развитие, личностное самоопределение и самореализацию; расширение возможностей для удовлетворения разнообразных интересов детей и их семей в



# Экспансия общего образования в традиционные области дополнительного



- Самоопределение
- Вариативность
- Креативность
- Практичность
- Коммуникативность

# Развитие технического творчества (в том числе робототехники) в системе дополнительного образования детей



**Организация сетевого взаимодействия** общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций, промышленных предприятий и бизнес-структур

**Распространение передовых практик** реализации ДОП ТН с учетом возрастных особенностей обучающихся, в том числе "Робототехника", "Программирование", "Инженерная графика" и других программ

Разработка и реализация **региональных и муниципальных программ** (подпрограмм, "дорожных карт", планов мероприятий)

Выявление эффективных **практик использования дистанционных образовательных технологий** при реализации ДОП ТН, в т. ч. в области программирования, робототехники

Реализация **"пилотных проектов" по созданию техносферы** в образовательных организациях, реализующих ДОП включая условия для использования цифровых технологий, развития робототехники

Организация и проведение **профильных и специализированных смен** в ВДЦ "Океан", "Орленок", "Смена" МДЦ "Артек"

**Проведение Международного форума** инноваций по робототехнике "Дни робототехники в России"



# Оценка качества дополнительного образования

наделение федерального органа  
исполнительной власти,  
осуществляющего функции по  
выработке государственной политики  
и нормативно-правовому  
регулированию в сфере

культуры,  
физической культуры и спорта,

полномочиями по осуществлению  
государственного контроля (надзора) в  
сфере образования за деятельность  
организаций, реализующих ДПП и  
ДООП в области

искусств)  
физической культуры и спорта)



Разработка и апробация моделей  
независимой оценки качества  
дополнительного образования

Проведение оценки доступности  
реализации дополнительных  
общеобразовательных программ,  
удовлетворенности обучающихся и  
(или) их родителей (законных  
представителей) качеством их  
предоставления

# Независимая оценка качества образования

Полнота и актуальность информации о реализуемой образовательной программе (далее – программа) и деятельности по реализации программы, размещенной на официальном сайте организации в сети Интернет.

Наличие на официальном сайте организации, сведений о педагогических работниках, привлеченных к реализации ДО программы

Доступность взаимодействия с получателями образовательных услуг по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, предоставляемых на официальном сайте организации в сети Интернет, в том числе наличие возможности внесения предложений, направленных на улучшение реализации программы

Доступность сведений об образовательных результатах, предусмотренной в дополнительной образовательной программе (уровне и характере образовательных результатов)

# Кадровое обеспечение развития дополнительного образования

Создание **региональных "ресурсных центров"** для методического обеспечения, организации дополнительного профессионального образования педагогов дополнительного образования и координации деятельности образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различной направленности



Проведение **конкурсов профессионального мастерства** в целях поддержки и профессионального развития специалистов системы дополнительного образования детей



Организация **дополнительного профессионального образования специалистов** системы дополнительного образования детей, в том числе специалистов, специализирующихся на работе с одаренными детьми

Разработка предложений о создании условий для **развития добровольческой деятельности** в образовательных организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы



НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ

# Спасибо за внимание!

- 101000, Россия, Москва, Потаповский пер. 16.\10
  - Тел.: (495) 621-7983, факс: (495) 628-7931
    - [www.hse.ru](http://www.hse.ru)

[boriskuprianoff2012@yandex.ru](mailto:boriskuprianoff2012@yandex.ru)