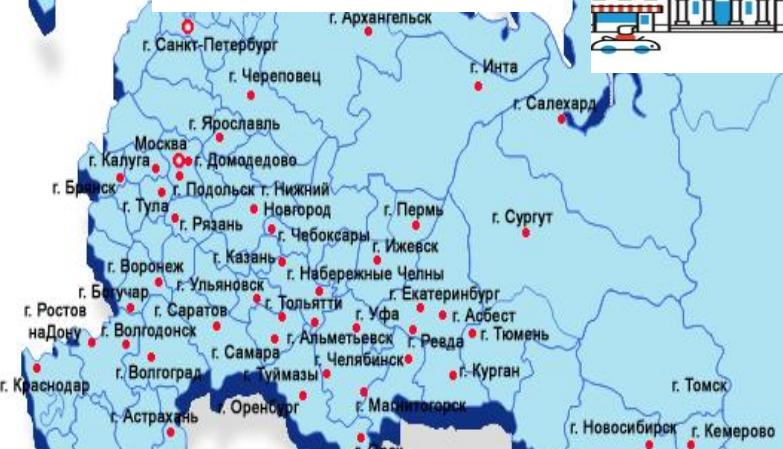


*Дополнительное
(неформальное) образование*

Города профессий и Edutainment-центры



г. Калининград

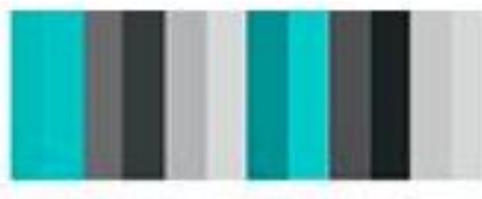


«РобоБум»



ЦМИТ Бионик лаб

ЦМИТ Государственного Дарвиновского Музея



ЛИНТЕХ

ООО «Лаборатория интеллектуальных
технологий «ЛИНТЕХ»



«РобоСкарт»
Сколково



КВАНТОРИУМ



АГЕНТСТВО
СТРАТЕГИЧЕСКИХ
ИНИЦИАТИВ

Новая модель дополнительного образования

Сеть: 2015 год – 3 ХМАО(Югра), Республика Татарстан

2016 год - 10

2020 – 750

Партнеры : Ведущие университеты (МФТИ, МАМИ, МИГАИК) и корпорации (ОРКК, «Роскосмос», ОАК, КамАЗ)

Направления образовательных программ



АВТОКВАНТУМ



АЭРОКВАНТУМ



РОБОКВАНТУМ



РАДИОКВАНТУМ



БИОКВАНТУМ



НАНОКВАНТУМ



ГЕОКВАНТУМ



КОСМОКВАНТУМ



НЕЙРОКВАНТУМ



ИТ-КВАНТУМ



Гранты организациям, реализующим
пилотные проекты **по обновлению**
содержания и технологий
дополнительного образования

- Реализация сетевых инновационных программ, содействующих обновлению содержания , форм и технологий в системе дополнительного образования детей - 5 организаций
- Реализация современных моделей организации дополнительного образования детей в области технического творчества, исследовательской и проектной деятельности детей и подростков - 11 организаций

86 млн. рублей



Субсидии на конкурсной основе **субъектам РФ**, реализующим **проекты модернизации управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей**

- ✓ персонифицированное финансирование
- ✓ независимая оценка качества дополнительного образования
- ✓ государственно-частное партнерство

- ✓ Астраханская область
- ✓ Вологодская область
- ✓ Республика Татарстан
- ✓ Тульская область
- ✓ Пермский край
- ✓ Ханты-Мансийский автономный округ-Югра
- ✓ Республика Саха (Якутия).

190 млн.

«Стратегия-2020: Новая модель роста – новая социальная политика»

Глава 11. Новая школа

*«Необходим выход за пределы формального образования,
использование возможностей других социальных институтов»*

*«Еще большая доля детей присутствует в школах лишь
формально, основным местом взросления для них становятся
внешкольные клубы, сетевые сообщества, рабочие места.
Дополнительное образование фактически перестает быть
дополнительным, а становится сферой открытого образования.*

*Именно в эту сферу вкладываются сегодня в мире
государственные и негосударственные ресурсы».*

*«Вопреки этим трендам в поле государственной
образовательной политики России практически не включены сфера
неформального образования и социализации и детей»*

Инновационный сценарий

«Необходимо преодолеть ведомственные барьеры, выйти за рамки системы в сферу неформального (открытого) образования и социализации, использовать новые ресурсы и возможности...»

Инновационный сценарий опирается на заинтересованность семей в развитии потенциала детей и предусматривает стимулирование их активности и инвестиций в сферу неформального образования и социализации....».

Инновационный сценарий опирается на потенциал, накопленный в медиасфере, в индустрии детских товаров, в организациях неформального образования и социализации ..»

- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы
Мероприятие 2.3 "Развитие сферы неформального образования и социализации детей"
 - Концепция развития дополнительного образования детей до 2020 года (2014)
 - План мероприятий по реализации концепции.. (2015)
 - Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы (2015)
Задача 3 "Реализация мер по развитию научно-образовательной и творческой среды в образовательных организациях, развитие системы дополнительного образования детей"
 - Новая модель дополнительного образования (2015)
 - Национальная технологическая инициатива (2016)

НАЦИОНАЛЬНАЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ИНИЦИАТИВА

Постановление Правительство Российской Федерации
от 18 апреля 2016 г. N 317 «О реализации Национальной
Технологической Инициативы»

«ТАЛАНТЫ НТИ»

- Состязания компетенций (Олимпиада НТИ, Junior Skills, Робофест)
- Университеты НТИ (проекты, направленные на профориентацию детей)
- Кружковое движение (сеть сообществ изобретателей (мейкеров)

1 млрд. рублей



«....и вот этот основной тезис “давайте развивать дополнительное образование” для меня некая загадка, потому что дополнительное образование развивать невозможно, потому что это целиком и полностью воля и желание детей и родителей»

Эксперт, «Город профессий»

«Обобщая опыт использования керосиновой лампы, нельзя прийти к электричеству»

Г. П. Щедровицкий



«Мыши, вы должны стать ежиками! Тогда вас точно не будут обижать»

Сова