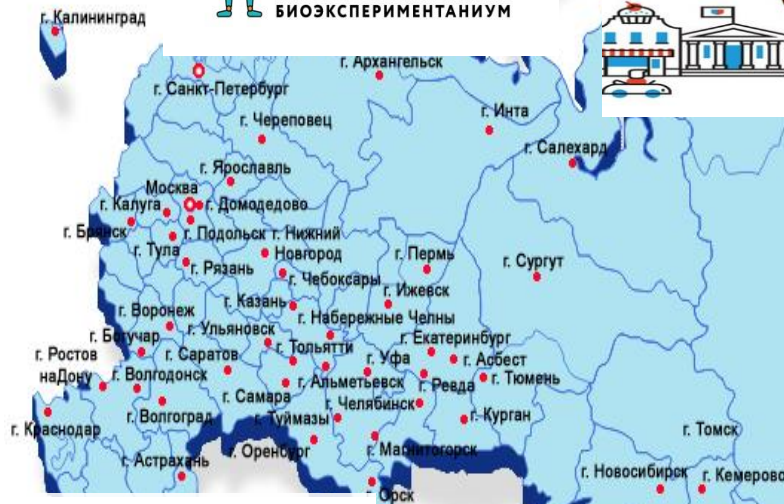


***Дополнительное  
(неформальное) образование***

# Города профессий и Edutainment-центры



# «РобоБум»



**ЦМИТ Бионик лаб**

ЦМИТ Государственного Дарвиновского Музея



**ЛИНТЕХ**

ООО «Лаборатория интеллектуальных технологий «ЛИНТЕХ»





**КВАНТОРИУМ**



**АГЕНТСТВО  
СТРАТЕГИЧЕСКИХ  
ИНИЦИАТИВ**

## **Новая модель дополнительного образования**

**Сеть:** 2015 год – 3 ХМАО(Югра), Республика Татарстан  
2016 год - 10  
2020 – 750

**Партнеры :** Ведущие университеты (МФТИ, МАМИ, МИГАИК) и  
корпорации (ОРКК, «Роскосмос», ОАК, КамАЗ)

### **Направления образовательных программ**



**АВТОКВАНТУМ**



**АЭРОКВАНТУМ**



**РОБОКВАНТУМ**



**РАДИОКВАНТУМ**



**БИОКВАНТУМ**



**НАНОКВАНТУМ**



**ГЕОКВАНТУМ**



**КОСМОКВАНТУМ**



**НЕЙРОКВАНТУМ**



**IT-КВАНТУМ**



Гранты **организациям**, реализующим  
пилотные проекты **по обновлению**  
**содержания и технологий**  
**дополнительного образования**

- Реализация сетевых инновационных программ, содействующих обновлению содержания, форм и технологий в системе дополнительного образования детей - **5** организаций
- Реализация современных моделей организации дополнительного образования детей в области технического творчества, исследовательской и проектной деятельности детей и подростков - **11** организаций

86 млн. рублей



Субсидии на конкурсной основе **субъектам РФ**, реализующим **проекты модернизации управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей**

- ✓ персонифицированное финансирование
- ✓ независимая оценка качества дополнительного образования
- ✓ государственно-частное партнерство

- ✓ Астраханская область
- ✓ Вологодская область
- ✓ Республика Татарстан
- ✓ Тульская область
- ✓ Пермский край
- ✓ Ханты-Мансийский автономный округ-Югра
- ✓ Республика Саха (Якутия).

190 млн.

# «Стратегия-2020: Новая модель роста – новая социальная политика»

## Глава 11. Новая школа

*«Необходим выход за пределы формального образования, использование возможностей других социальных институтов»*

*«Еще большая доля детей присутствует в школах лишь формально, основным местом взросления для них становятся внешкольные клубы, сетевые сообщества, рабочие места. Дополнительное образование фактически перестает быть дополнительным, а становится сферой открытого образования.*

*Именно в эту сферу вкладываются сегодня в мире государственные и негосударственные ресурсы».*

*«Вопреки этим трендам в поле государственной образовательной политики России практически не включены сфера неформального образования и социализации и детей»*



# Инновационный сценарий

*«Необходимо преодолеть ведомственные барьеры, выйти за рамки системы в сферу неформального (открытого) образования и социализации, использовать новые ресурсы и возможности...*

*Инновационный сценарий опирается на заинтересованность семей в развитии потенциала детей и предусматривает стимулирование их активности и инвестиций в сферу неформального образования и социализации....».*

*Инновационный сценарий опирается на потенциал, накопленный в медиасфере, в индустрии детских товаров, в организациях неформального образования и социализации ..»*



- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы

Мероприятие 2.3 "Развитие сферы неформального образования и социализации детей"

- Концепция развития дополнительного образования детей до 2020 года (2014)
- План мероприятий по реализации концепции.. (2015)
- Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы (2015)

Задача 3 "Реализация мер по развитию научно-образовательной и творческой среды в образовательных организациях, развитие системы дополнительного образования детей"

- Новая модель дополнительного образования (2015)
- Национальная технологическая инициатива (2016)

# НАЦИОНАЛЬНАЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ИНИЦИАТИВА

Постановление Правительство Российской Федерации  
от 18 апреля 2016 г. N 317 «О реализации Национальной  
Технологической Инициативы»

## «ТАЛАНТЫ НТИ»

- Соревнования компетенций (Олимпиада НТИ, Junior Skills, Робофест)
- Университеты НТИ (проекты, направленные на профориентацию детей)
- Кружковое движение (сеть сообществ изобретателей (мейкеров))

1 млрд. рублей



*«...и вот этот основной тезис “давайте развивать дополнительное образование” для меня некая загадка, потому что дополнительное образование развивать невозможно, потому что это целиком и полностью воля и желание детей и родителей»*

Эксперт, «Город профессий»

*«Обобщая опыт использования керосиновой лампы, нельзя прийти к электричеству»*

Г. П. Щедровицкий



*«Мыши, вы должны стать ежиками!  
Тогда вас точно не будут обижать»*

Сова