



Лаборатория
Развитие университетов

Высшее образование в России 2015-2016

Семенов Дмитрий Сергеевич

Лаборатория «Развитие университетов»

Институт образования

ИИУ ВШЭ

21 июня 2016

КЛЮЧЕВЫЕ ТРАНСФОРМАЦИИ

Развитие ведущих вузов: успехи и риски

Программа опорных вузов: вызовы и перспективы

Сжатие сегмента «массового» высшего образования

Онлайн образование

РАЗВИТИЕ ВЕДУЩИХ ВУЗОВ

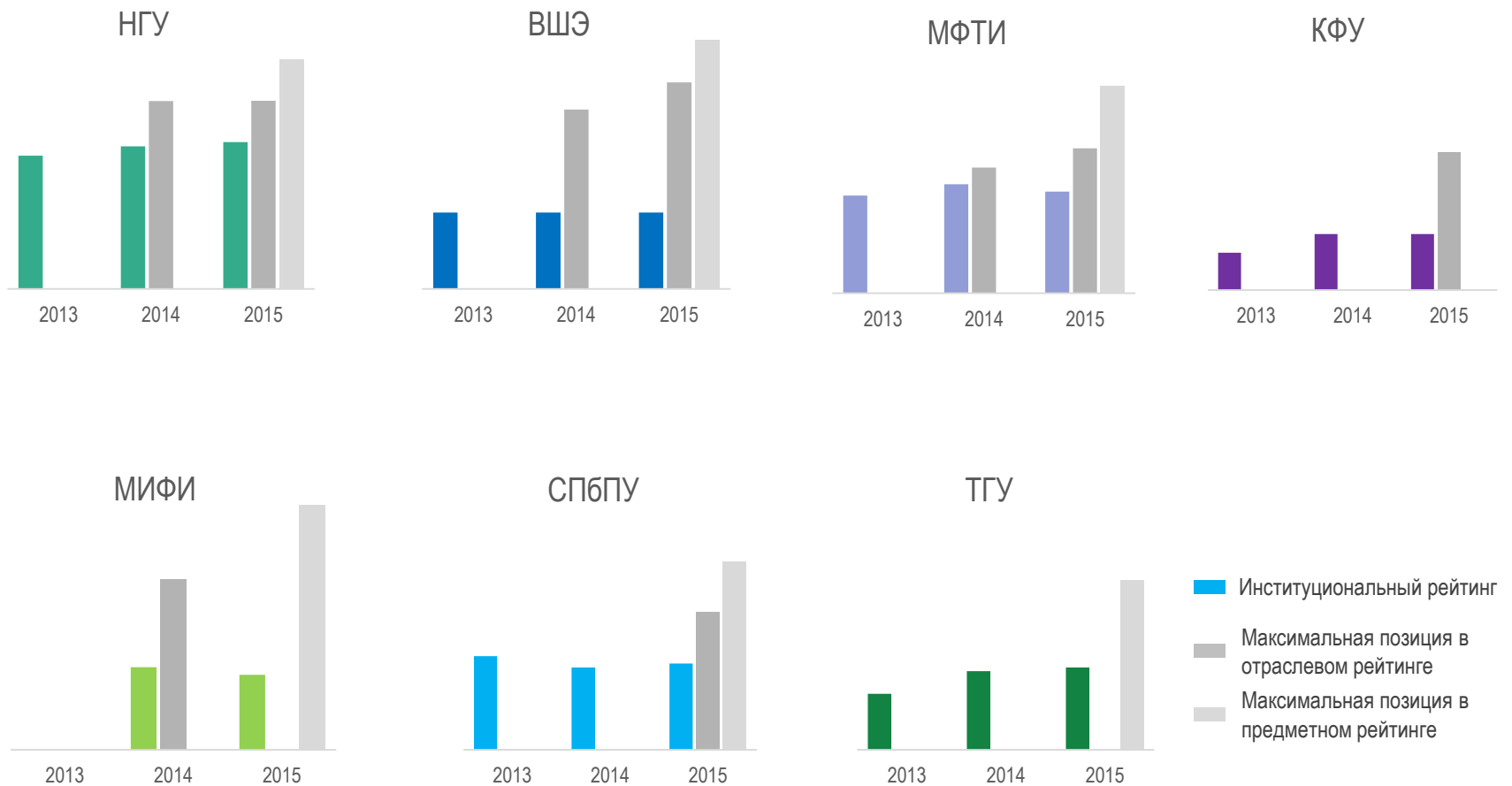
QS - институциональный рейтинг			
ВУЗ	2015	2014	2013
МГУ	108	114	120
СПбГУ	256	233	240
МГТУ	338	322	334
НГУ	317	328	352
МГИМО	397	399	386
МФТИ	431-440	411-420	441-450
РУДН	601-650	471-480	491-500
МИФИ	501-550	481-490	-
СПбГПУ	471-480	481-490	451-460
ТГУ	481-490	491-500	551-600
НИУ ВШЭ	501-550	501-550	501-550
ТПУ	481-490	501-550	551-600
КФУ	551-600	551-600	601-650
УрФУ	601-650	551-600	501-550
СГУ	601-650	601-650	-
ЮФУ	601-650	601-650	601-650
ДФУ	651-700	701+	701+
НГУ им.Лобачевского	701+	701+	701+
МИСИС	701+	701+	-
РЭУ	701+	701+	701+
ВГУ	701+	701+	701+

Ключевые изменения:

Вторая волна 15+6= **21 вуз**

Стратегические академические
единицы - **САЕ**

ВУЗЫ 5-100: ПРОДВИЖЕНИЕ В РЕЙТИНГЕ QS



САЕ

- ✓ Концентрация ресурсов
- ✓ Интенсификация интеграции науки и образования
- ✓ Усиление управленческих механизмов

Всего университеты планируют создать	100
Из них	
Сфокусированы на науке	52
Сфокусированы на образовании	40
Прочие САЕ (обеспечивающие сопровождение деятельности, либо трансфер технологий и т.д.)	8

Всего университеты планируют создать	100
Из них	
Лесное хозяйство, технологии и материалы	1
Нефтедобыча и нефтепереработка	2
Лазерные и плазменные технологии	2
Суперкомпьютерные технологии и анализ больших данных	3
Педагогика и образование	3
Исследования Арктики, мировых океанов, морей и их биоресурсов	3
Аэрокосмическая техника, материалы и технологии, защита от астероидов	3
Автоматизированные системы управления	3
Нейронауки, материалы и технологии	4
Энергетика: традиционная, атомная и альтернативная	5
Экономика, управление и инновации	5
Экология, окружающая среда и география	5
Социогуманитарные науки и технологии	5
Информационно-телекоммуникационные и радио-электронные технологи и материалы	5
Фотоника и квантовые технологии	6
Физика, в т.ч. физика элементарных частиц, ускорителей и астрофизика	6
Математика, вычислительные технологии и системы	7
Производственные технологии и материалы	8
Медицинские и биомедицинские материалы и технологии	15
Прочие направления	9

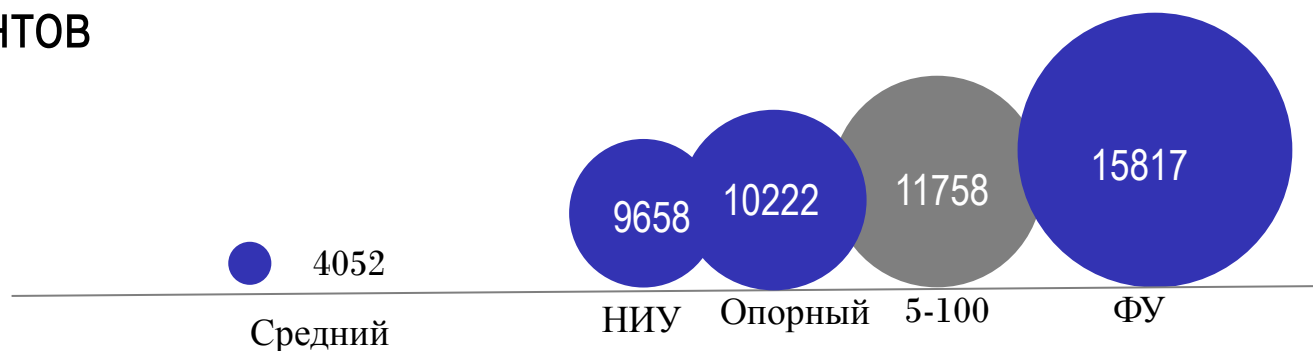
ПРОГРАММА ОПОРНЫХ ВУЗОВ

11 опорных вузов

11 регионов:

Воронежская область; Волгоградская область; Кировская область; Ростовская область; Костромская область; Орловская область; Омская область; Самарская область; Красноярский край; Тюменская область; Республика Башкортостан

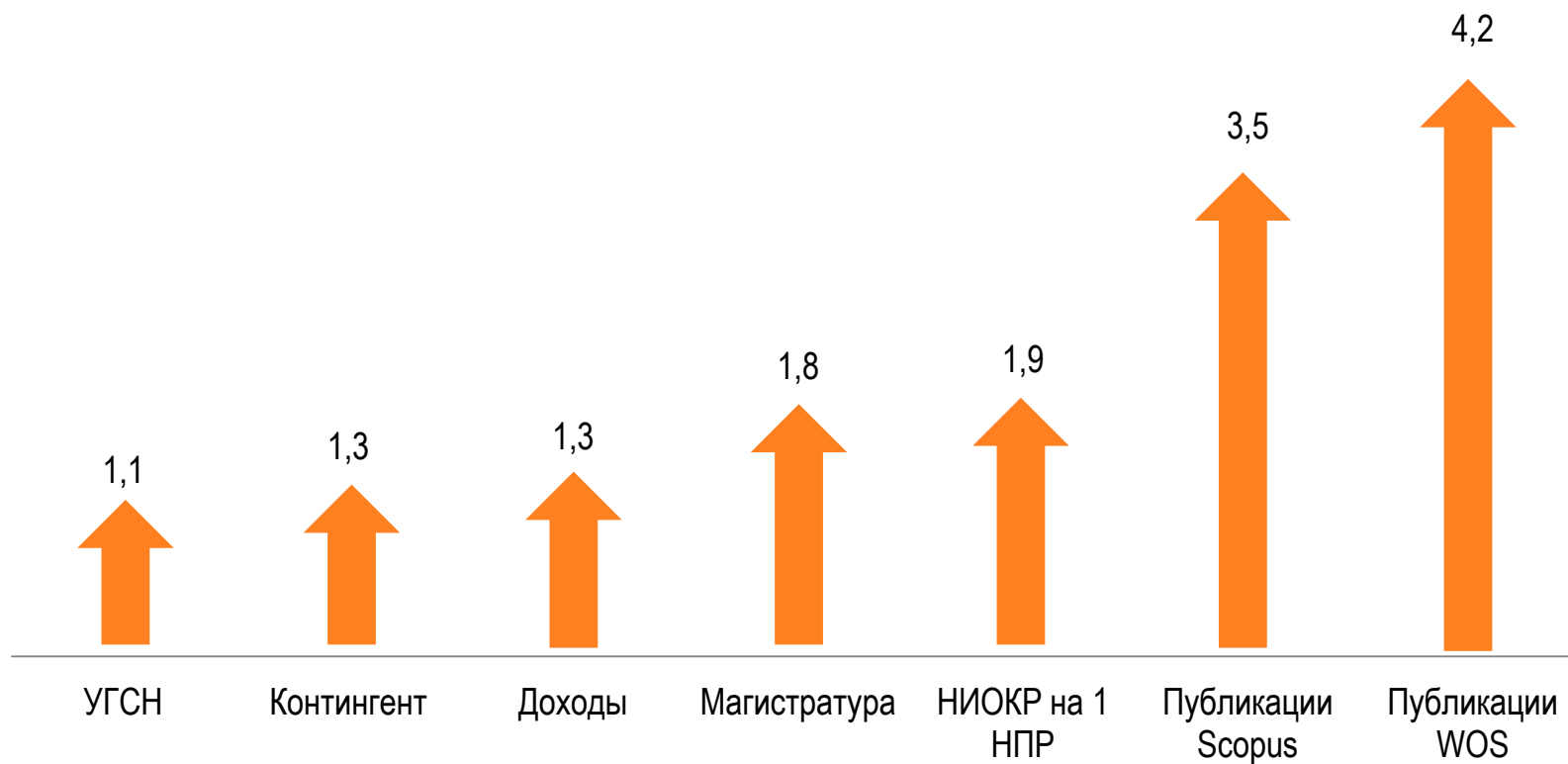
112 448 студентов



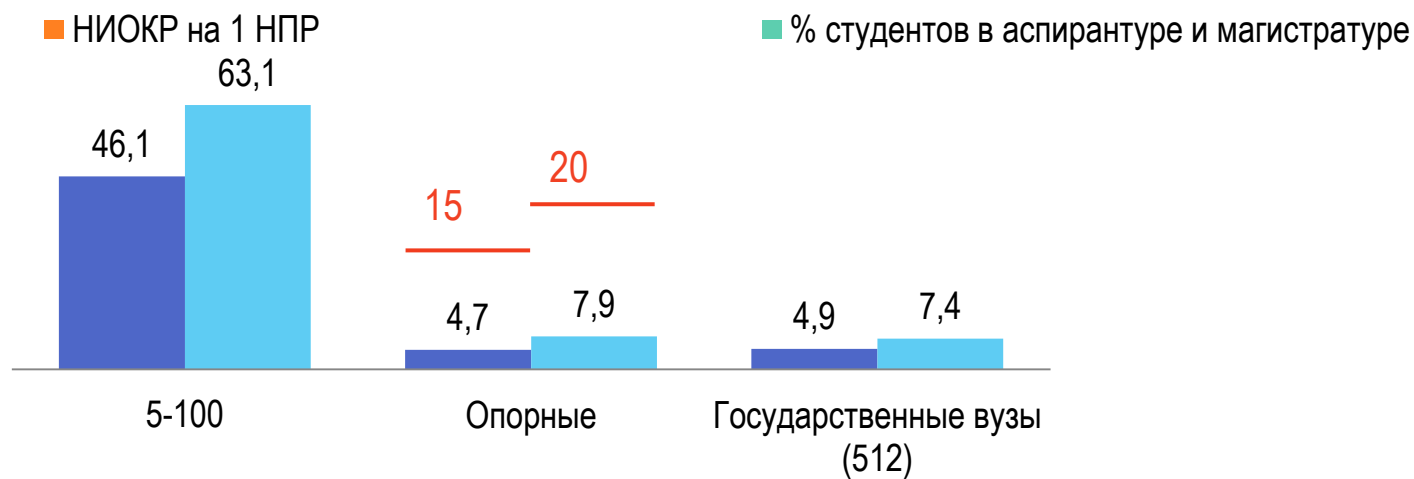
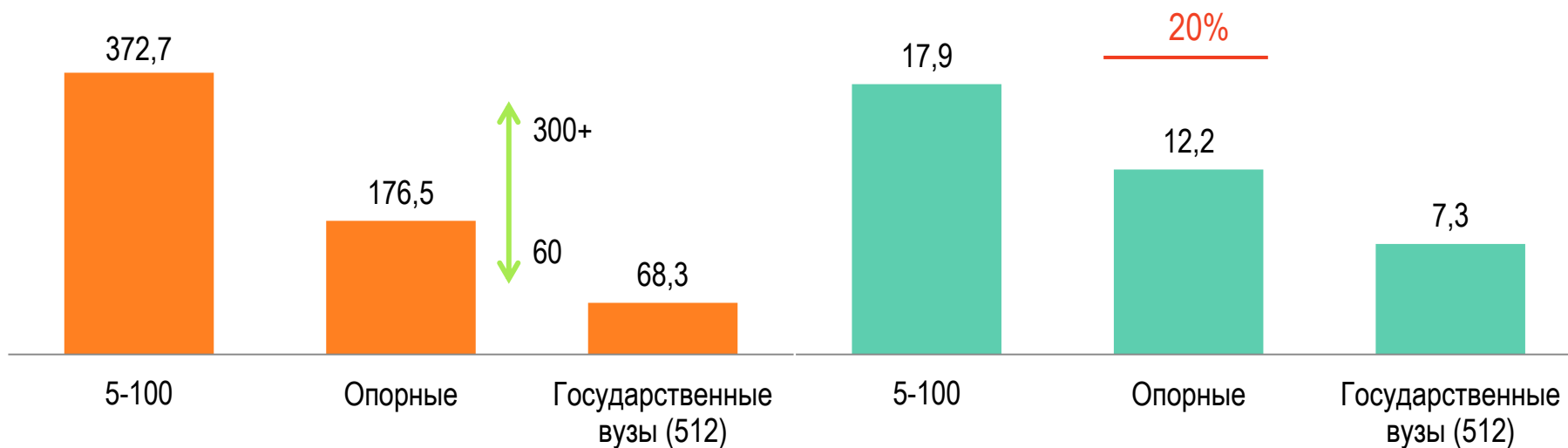
Количество очных студентов

РОСТ ЦЕЛЕВЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ

Рост к 2020 году



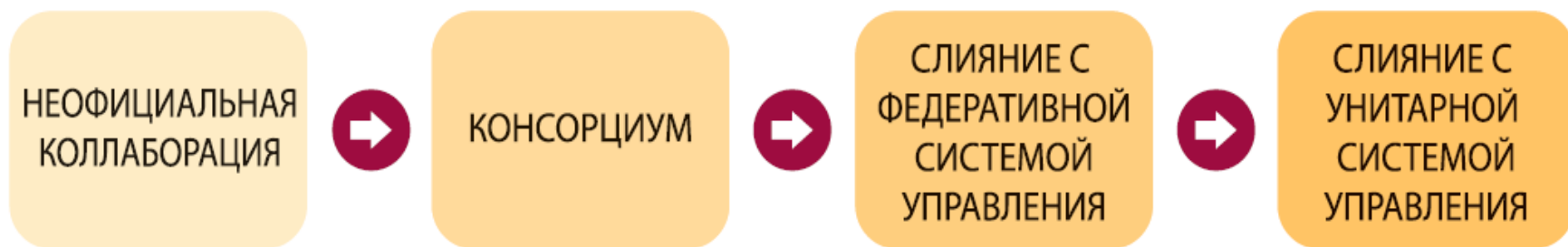
СЕГМЕНТАЦИЯ



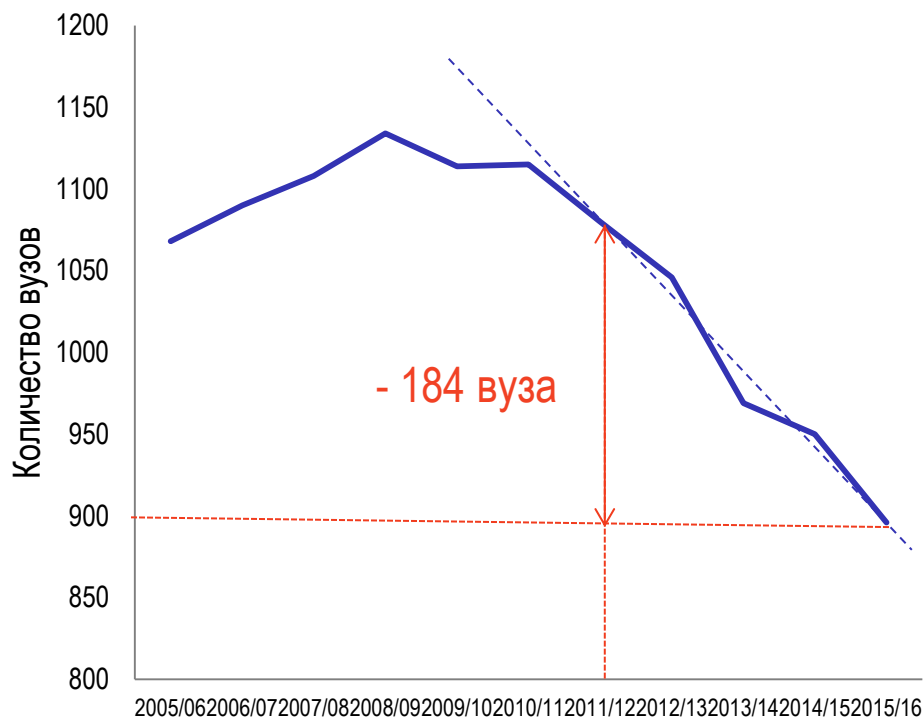
■ Число публикаций в WoS на 100 НПП
 ■ Число публикаций в Scopus на 100 НПП

ПРЕДЛОЖЕНИЕ

- Снижение нагрузки на показатели публикаций
- Разные метрики в разных типах регионах (с учетом социально-экономического развития, демографической ситуации)
- Разные варианты концентрации ресурсов

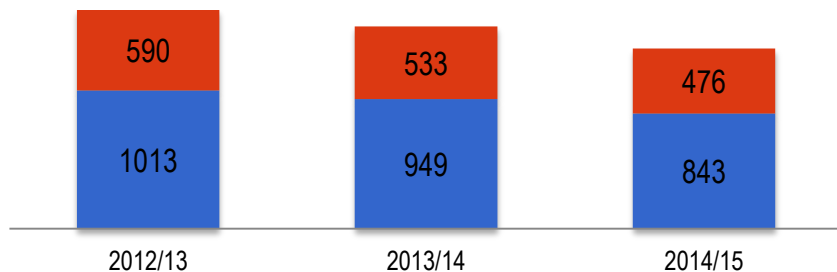


СЖАТИЕ СЕГМЕНТА «МАССОВОГО» ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ



Мониторинг эффективности вузов:
единая система показателей (кроме вузов со спецификой деятельности)
→ универсальные направления деятельности (наука, международная активность, трудоустройство)

■ Филиалы гос.вузов ■ Филиалы негос.вузов

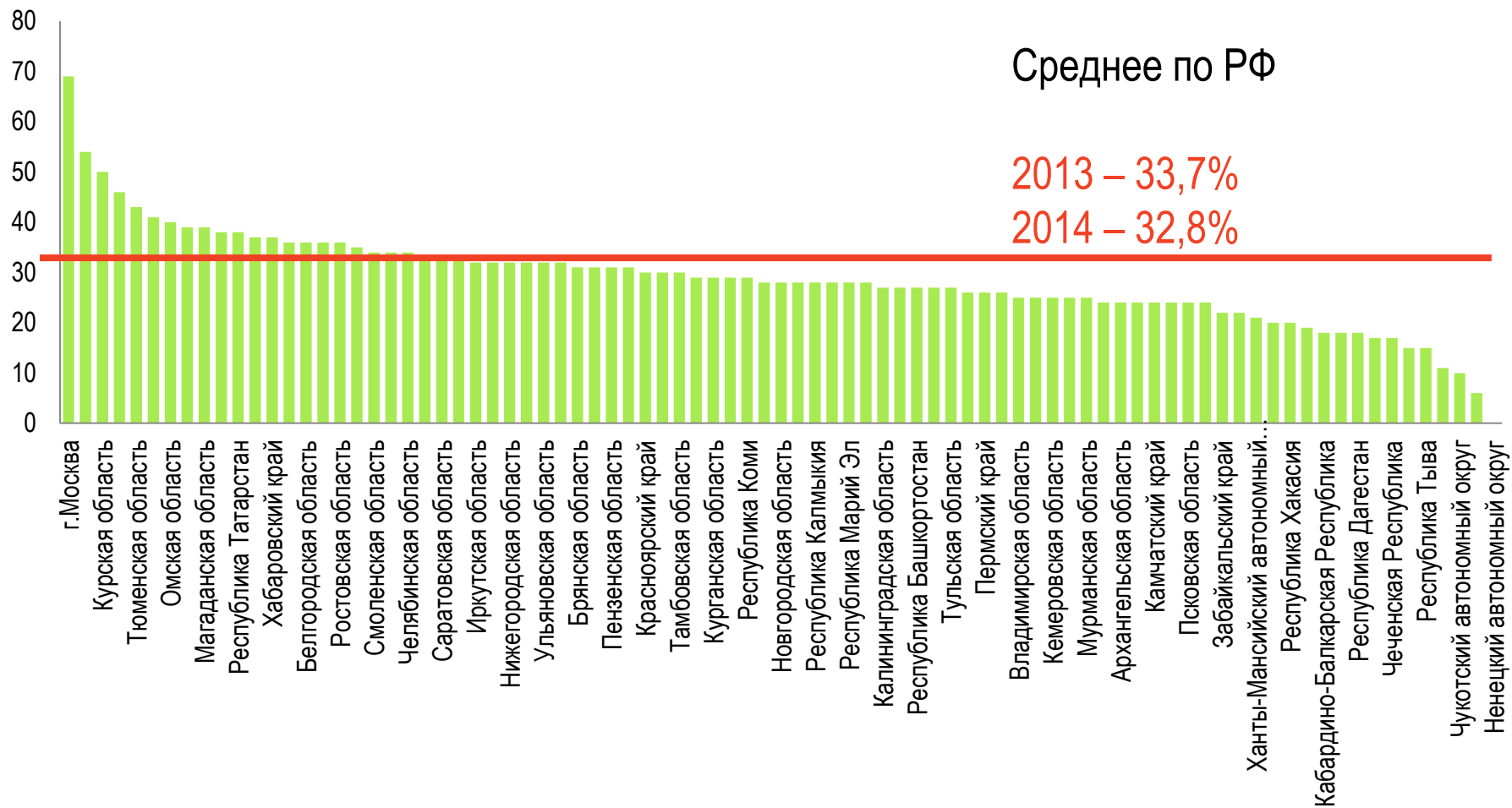


По результатам мониторинга эфф.вузов 2016:

- 152 филиала находятся на стадии реорганизации,
- 164 филиала выполнили менее 4 показателей

ДОСТУПНОСТЬ: РЕГИОНАЛЬНАЯ НЕОДНОРОДНОСТЬ

Охват молодежи (17-25 лет) высшим образованием



MOOCs в мире



- >15 млн.пользователей
- >1500 курсов
- >140 университетов (28 стран)



- >5 млн. пользователей
- >500 курсов
- >70 университетов



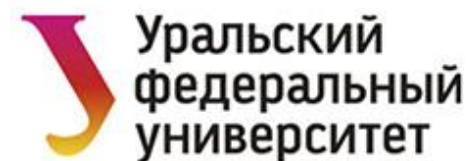
- >4 млн.пользователей
- >разработчики: Google, AT&T, Facebook, Salesforce, Cloudera

MOOCs. Россия

Национальная платформа «Открытое образование»



В наст. время – 67 курсов



Тренды и риски

Тренд	Риск
Растущий менеджериализм	Ограничение стратегий университетов, гомогенизация системы
Сегментация и сокращение сети	Снижение доступности образования, Вымывание сегмента массового спроса
Рост онлайн-образования	Отставание инфраструктуры