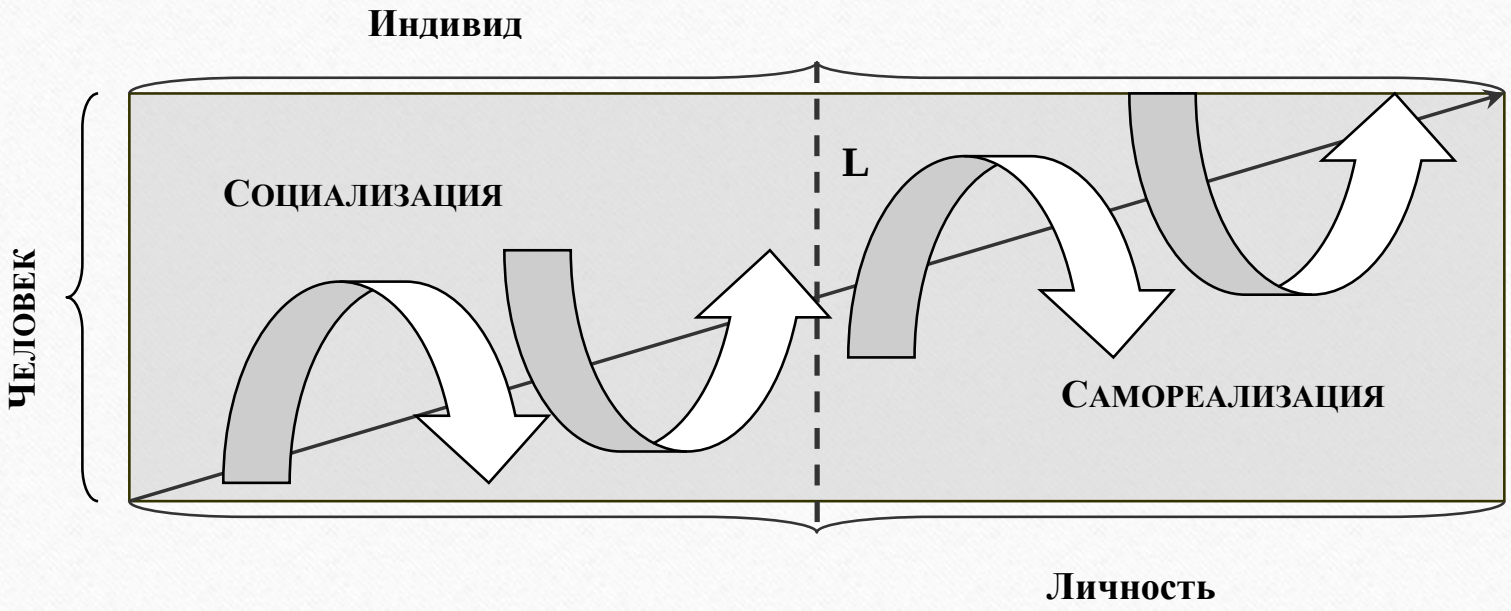
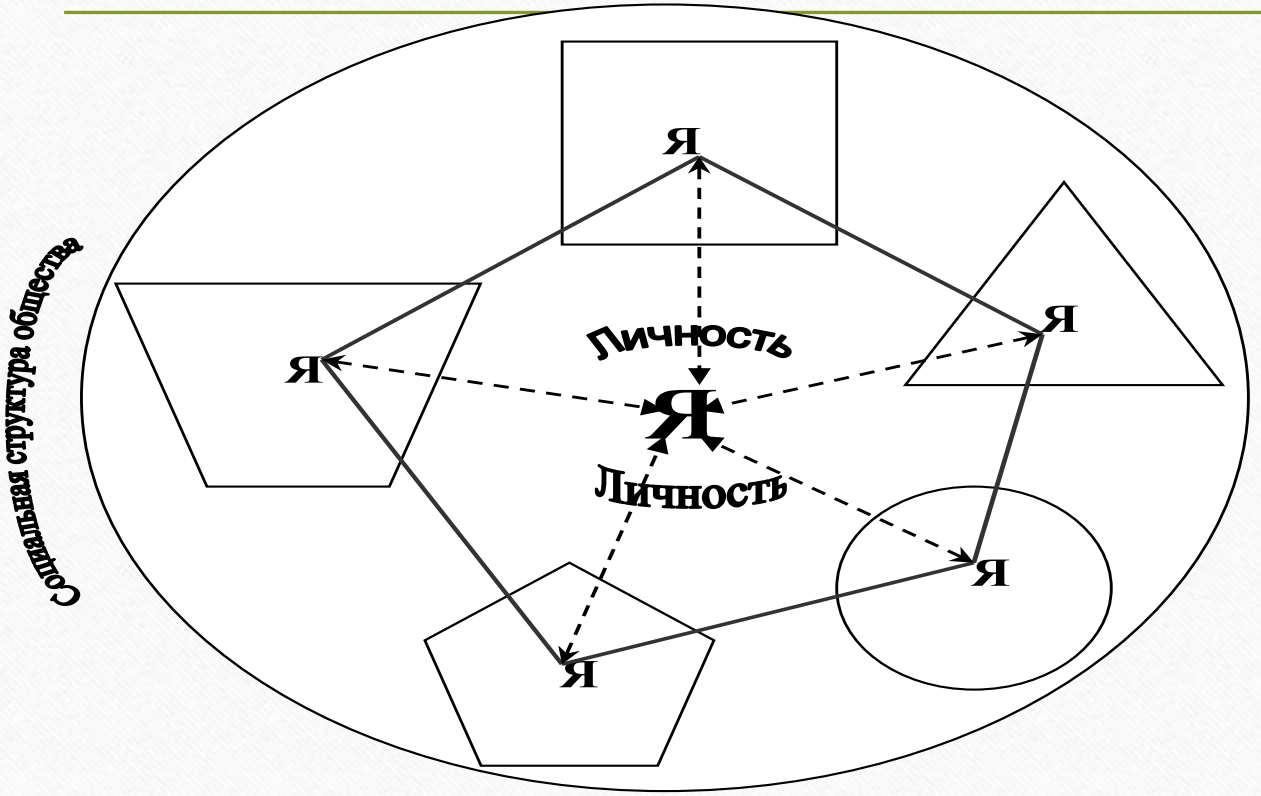
«Педагоги общеобразовательных организаций: труд или повинность?»

Аналоговая модель социализации индивида и самореализации личности



Статическая структурная модель взаимодействия общества и личности

Многополярность социального облика личности



– *идентичность с семьей*

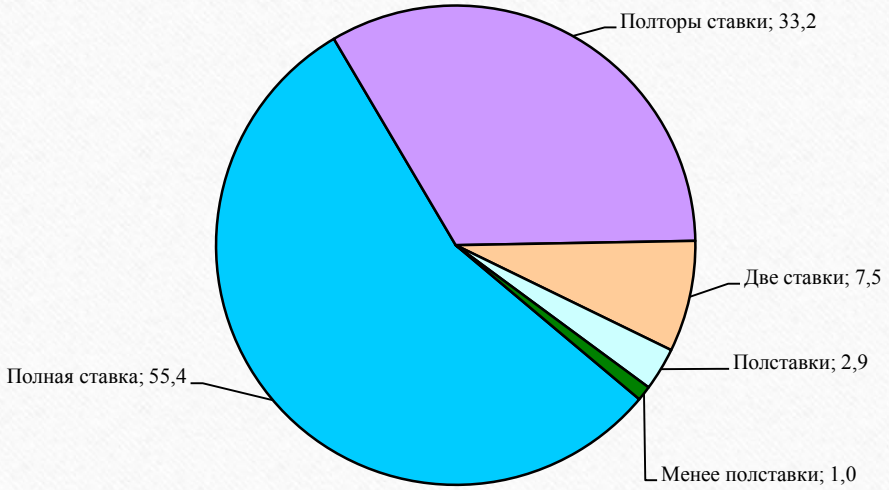
– *профессиональная идентичность*

– *этническая идентичность*

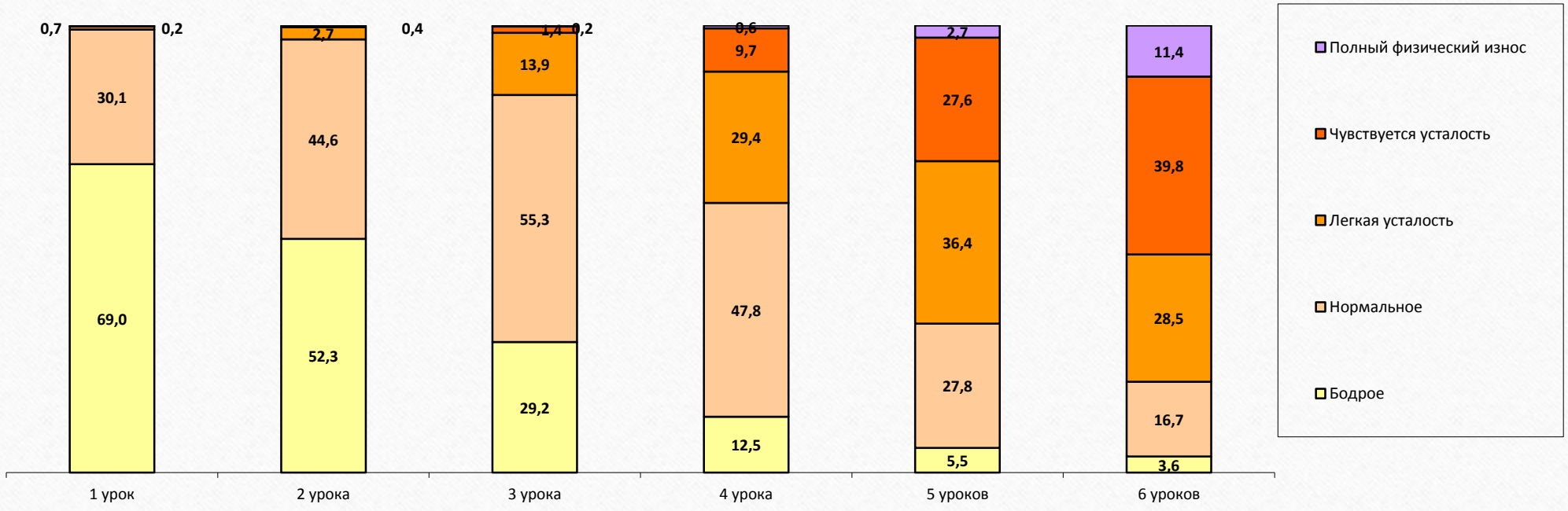
– *политическая идентичность*

– *конфессиональная идентичность*

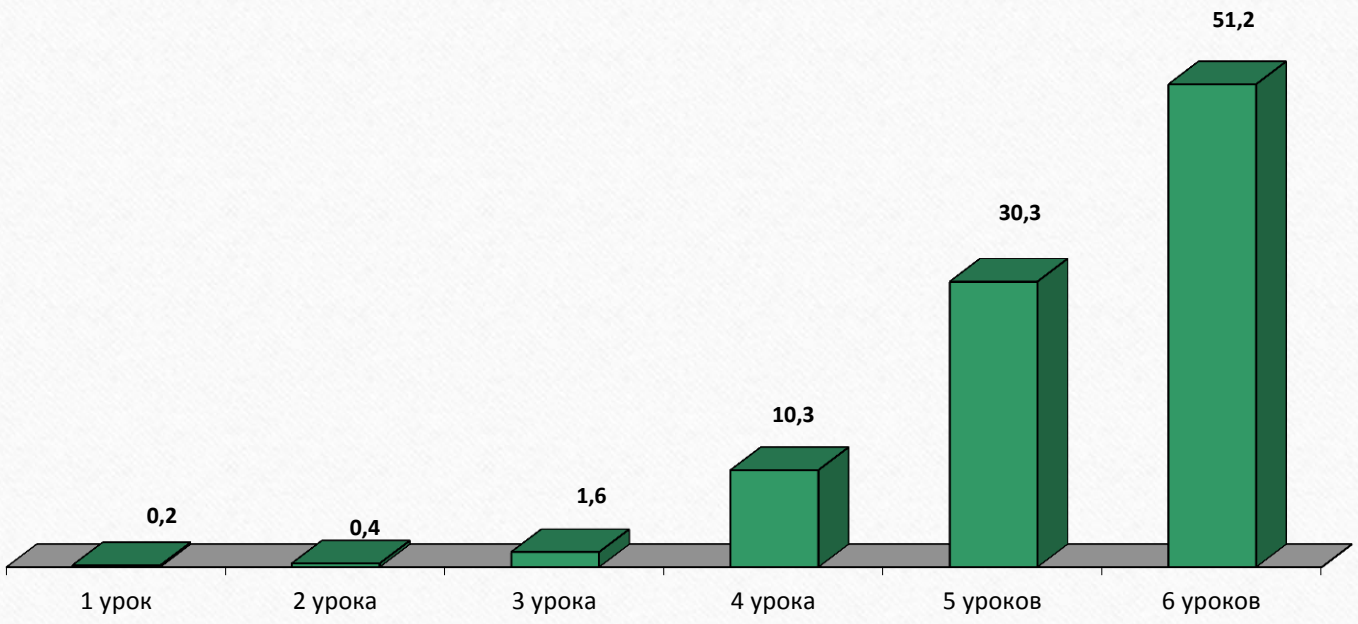
Структура учебной нагрузки учителей, %



Характеристика педагогами своего физического состояния после проведения определенного числа занятий, %



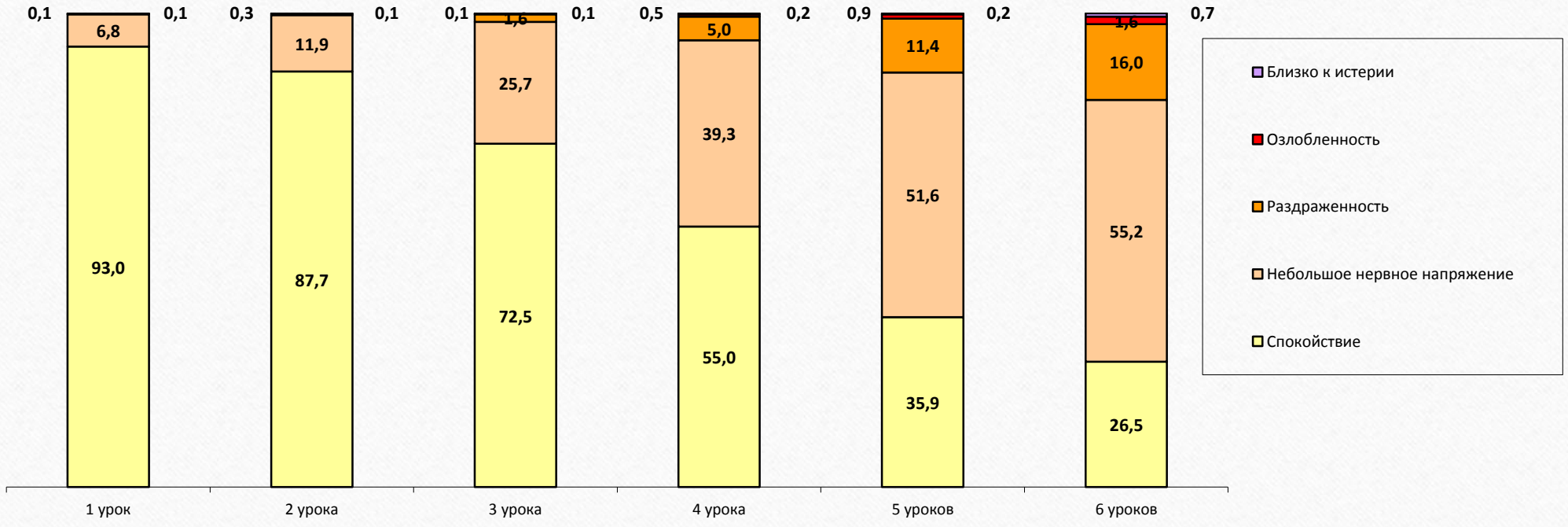
Доля педагогов, чувствующих после занятий физическую усталость или полный физический износ, %



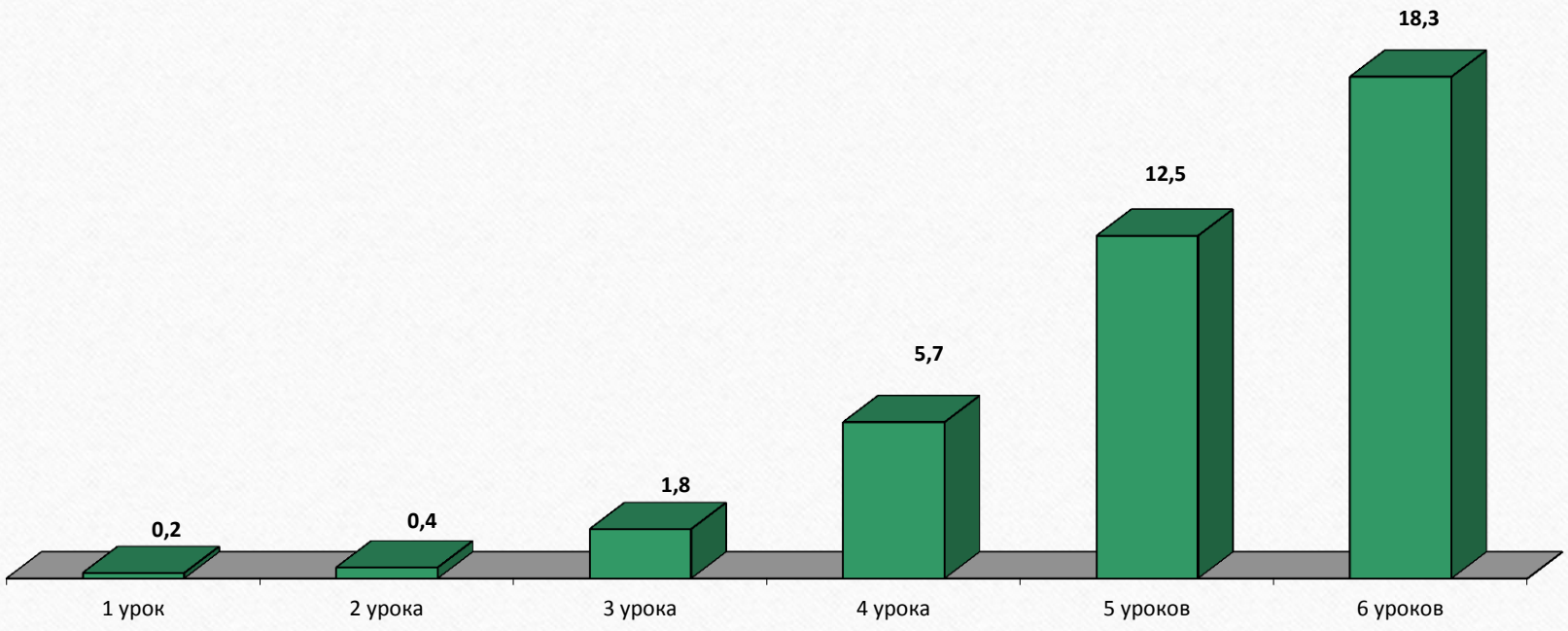
Динамика роста физической усталости (чувствуется усталость или полный
физический износ) представителей различных возрастных групп с увеличением
числа проводимых ими в день уроков, %

Число уроков	Возраст					
	До 25 лет	26-30 лет	31-40 лет	41-50 лет	51-55 лет	56 и более
1 урок	0,0	0,0	0,4	0,0	0,0	0,4
2 урока	0,0	0,0	0,0	0,6	0,9	0,4
3 урока	0,0	0,9	1,1	1,4	2,4	2,0
4 урока	1,7	1,8	9,6	12,3	10,9	9,0
5 уроков	20,7	22,9	29,3	31,5	28,9	21,9
6 уроков	39,6	31,6	45,7	44,6	41,3	42,0

Характеристика педагогами своего психологического состояния после проведения определенного числа занятий, %



Доля педагогов, чувствующих после занятий раздраженность, или озлобленность, или близки к истерии, %



Мнение руководителей школ о соответствии официальным нормам труда видов внеурочной работы, поручаемых учителю, %

Виды внеурочных работ	Считаю соответствующим официальным нормам труда	Считаю не соответствующим нормам труда, но допустимым, в случае производственной необходимости	Считаю недопустимым поручать учителю	Итого считают правомерным
Участие в проведении спортивных мероприятий	32,5	67,5	0,0	100,0
Сопровождение учащимися на экскурсии, в музей, театр	55,0	45,0	0,0	100,0
Участие в уборке класса, кабинета	20,0	12,5	67,5	32,5
Заполнение отчетных бумаг, электронных журналов	87,5	12,5	0,0	100,0
Участие в семинарах, симпозиумах	62,5	37,5	0,0	100,0

Мнение руководителей школ о соответствии официальным нормам труда видов внеурочной работы, поручаемых учителю, %

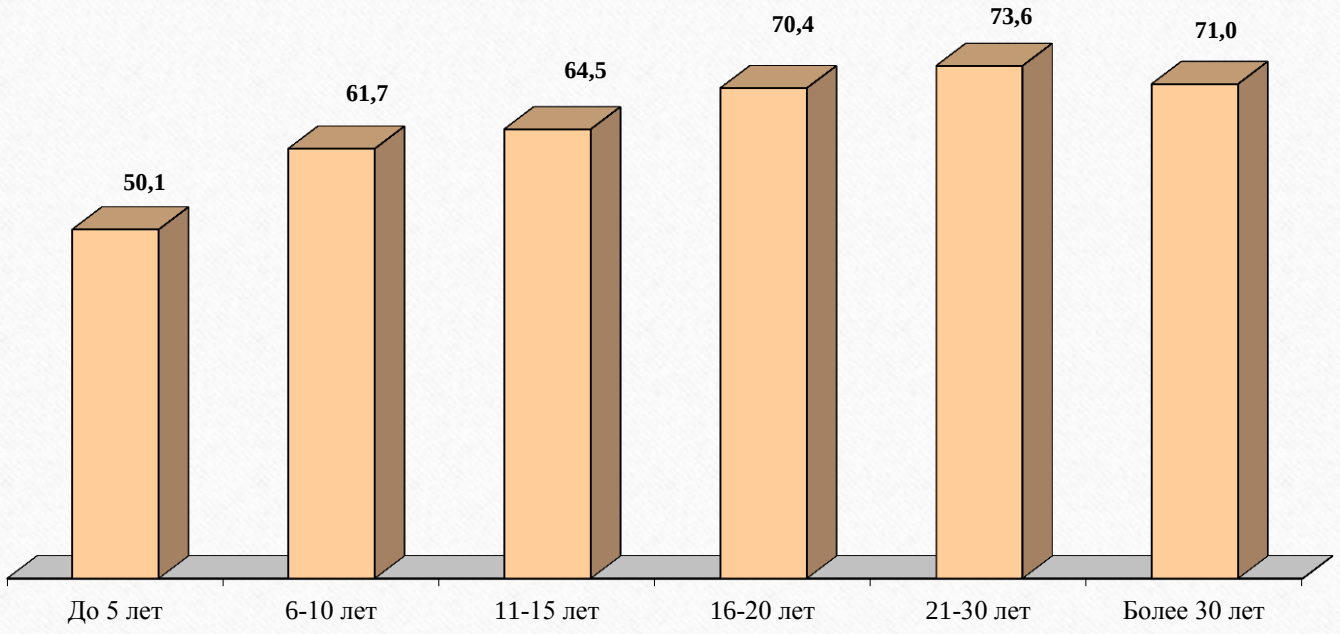
Виды внеурочных работ	Считаю соответствующим официальным нормам труда	Считаю не соответствующим нормам труда, но допустимым, в случае производственной необходимости	Считаю недопустимым поручать учителю	Итого считают правомерным
Дежурство по школе	87,5	12,5	0,0	100,0
Проведение дополнительных занятий (сверх основной нагрузки) с группами	72,5	22,5	5,0	95,0
Проведение дополнительных индивидуальных занятий с неуспевающими	80,0	15,0	5,0	95,0
Работа на пришкольном участке	30,0	20,0	50,0	50,0
Участие в агитационной работе (на выборах или иных мероприятиях) по поручению дирекции школы	20,0	30,0	50,0	50,0

Перечень 1

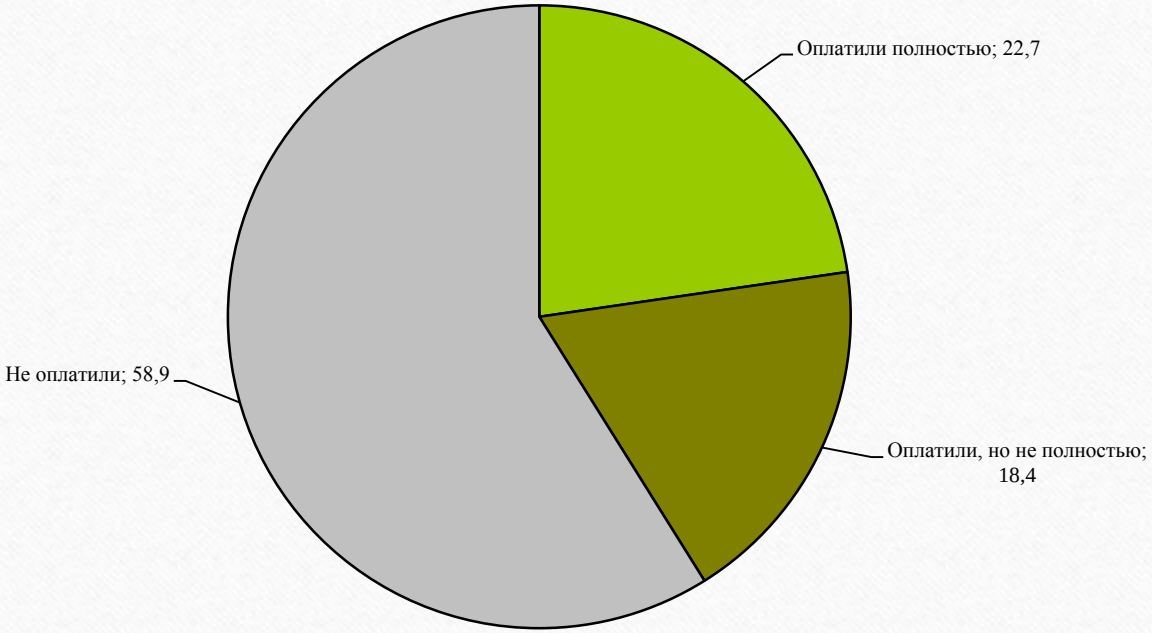
Доля учителей, выполняющих не свойственные для профессии педагога работы, %

- **65,3** – Уборка класса
- **64,3** – Уборка территории
- **37,1** – Иные хозяйственные работы
- 36,0 – Участие в подготовке административных отчетностей
- 44,2 – Неплановые консультации
- 59,3 – Неплановые мероприятия с учащимися
- 21,6 – Привлечение для оказания помощи другим организациям
- 4,5 – Другие виды внеурочных работ

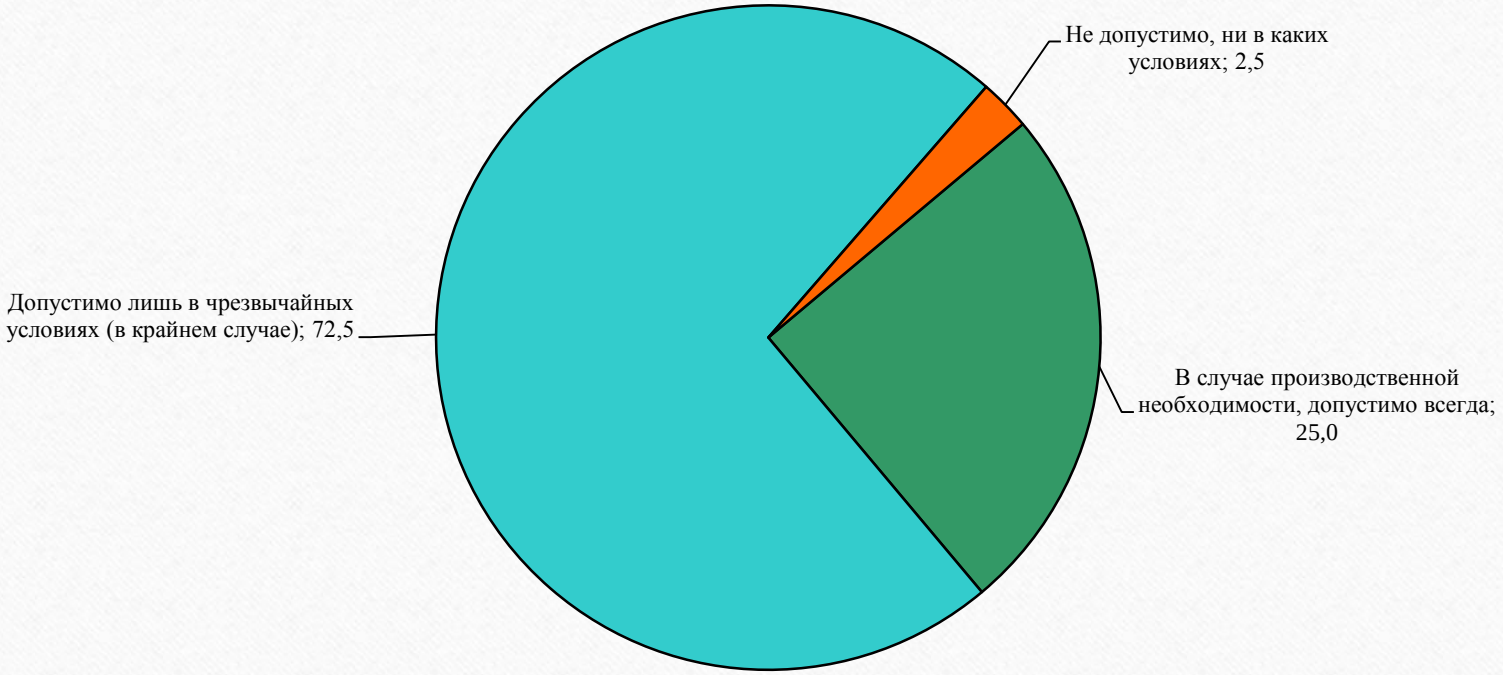
Доля учителей с различным общим стажем педагогической работы, которым приходилось выполнять работы по основному месту, не по профилю педагога, %



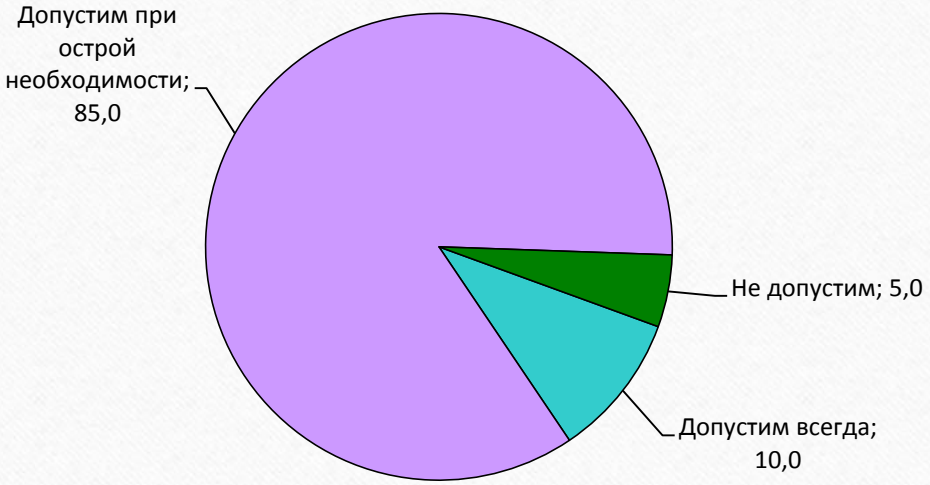
Как происходила оплата учителям выполненной ими непрофильной работы, %



Мнение руководителей школ о том, допустимо ли, чтобы учитель, в случае производственной необходимости, по поручению дирекции школы выполнял виды работ, которые не соответствуют содержанию педагогической работы (уборка, ремонт класса, уборка территории и другие «хозяйственные» работы), %



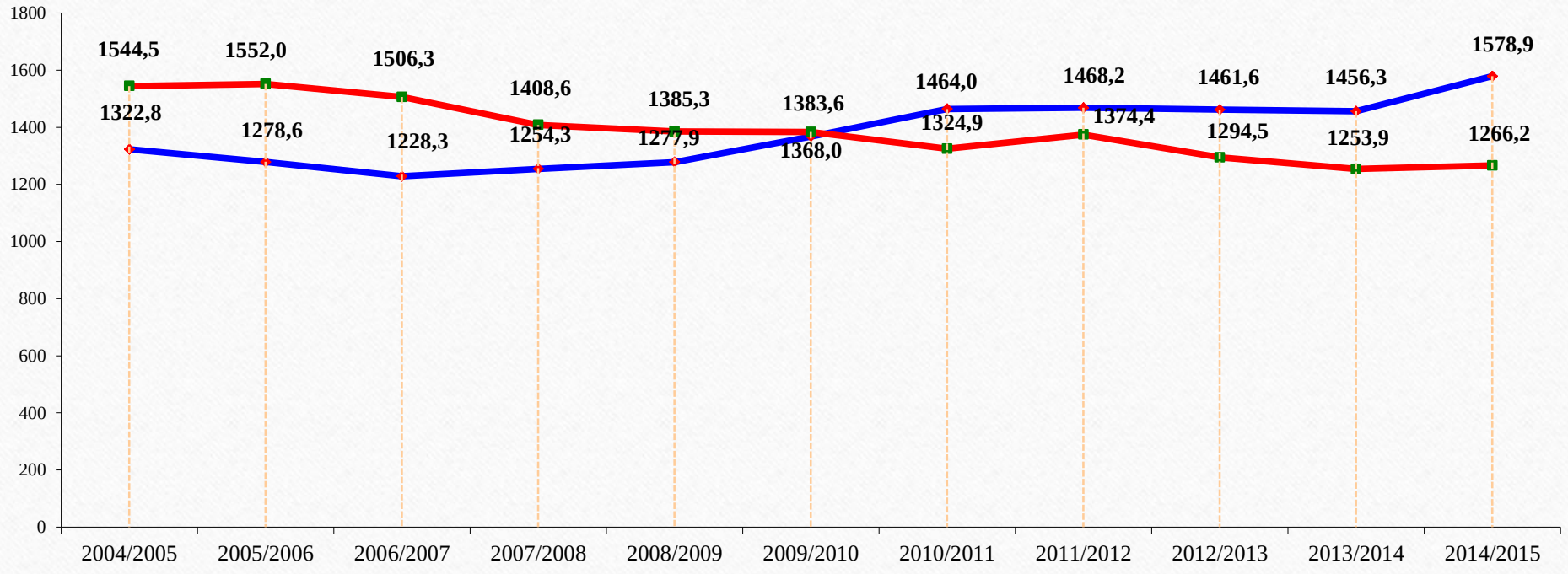
Мнение руководителей школ о том, допустим ли досрочный отзыв учителя из очередного (планового) отпуска дирекцией школы, в случае производственной необходимости



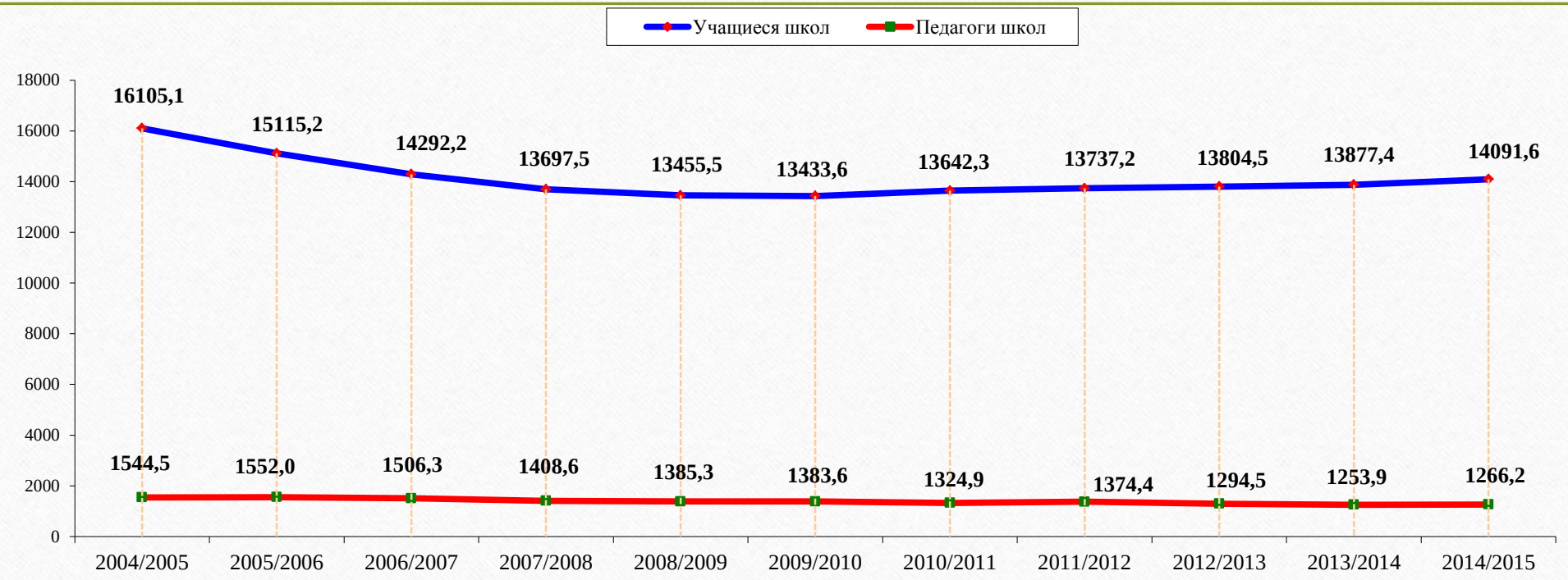
Доля педагогов, получающих доплату по учебной нагрузку к основному окладу и величина доплаты, %

Виды доплат	Доля получающих доплату, %	Средняя величина оплаты в месяц, рубли
1. Основная учебная нагрузка (уроки)	100,0	17 800
2. Проверка заданий ученикам (тетрадей и др.)	56,5	1 550
3. Внеучебная нагрузка (группа продленного дня, экскурсии...)	22,6	2 750
4. Классное руководство	58,9	2 160
5. Дополнительные образовательные услуги	26,1	3 320
6. Выплаты за качество работы (премии...)	53,6	3 850
7. Доплата за стаж работы	35,5	2 260
8. Иные виды доплат (выплат): звание «Почётный работник»; административная работа; методическая работа, заместитель директора по воспитательной работе; техническая поддержка; руководитель отдела дополнительного образования; социальный педагог	7,0	3 900
9. Заведование кабинетом	5,2	1 900
10. Молодой специалист	0,6	3 500
Средний суммарный показатель доплат к основному окладу		7 700
Основной оклад + доплаты по учебной работе		25 500

Прием в первый класс и численность педагогов государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций по субъектам Российской Федерации (2004/2005-2014/2015 учебные годы), *тыс. человек*



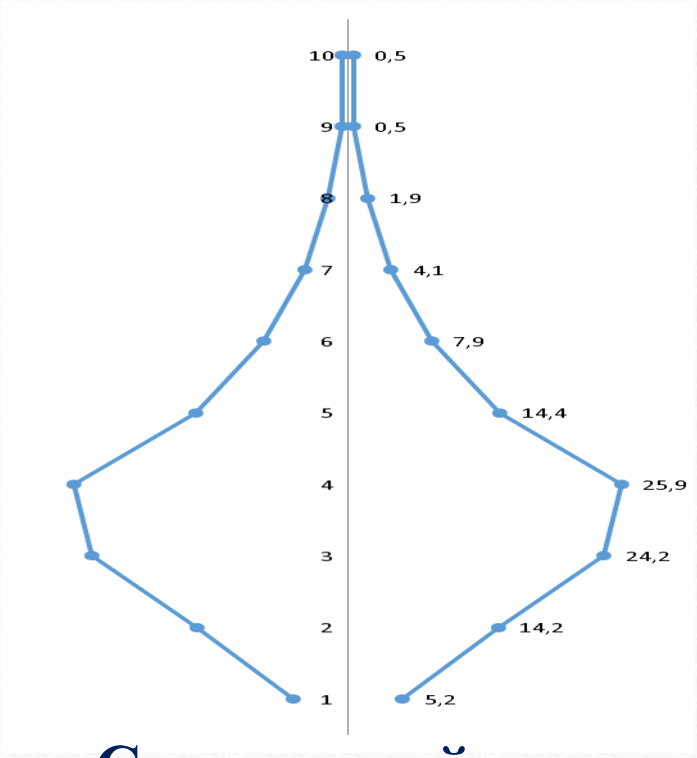
Численность учащихся и педагогов государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций по субъектам Российской Федерации (2004/2005-2014/2015 учебные годы), *тыс. человек*



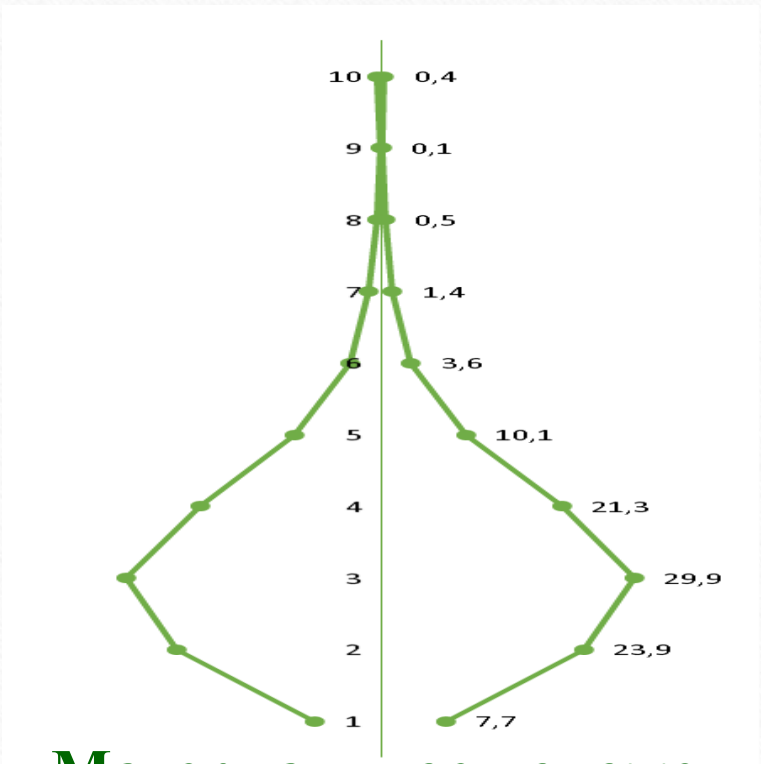
Жизненные возможности, которые обеспечивал бюджет семьи (или личный,
если семьи нет) учителей в 2013/2014 учебном году и какие обеспечивает в 2014/2015 учебном году, %

	2013/2014 учебный год	2014/2015 учебный год
Могли (могут) себе позволить любые приобретения, даже самые дорогие (машина, дача…)	2,6	1,9
Денег хватало (хватает) на питание, одежду, приобретение предметов длительного пользования и отдых	53,2	40,7
Жили (живут) от зарплаты до зарплаты, денег хватает только на питание и необходимую одежду	42,1	53,2
Еле сводили (сводят) концы с концами, денег не всегда хватает даже на питание	2,1	4,2
Итого живут бедно	44,2	57,4

Социальный статус
Материальное положение

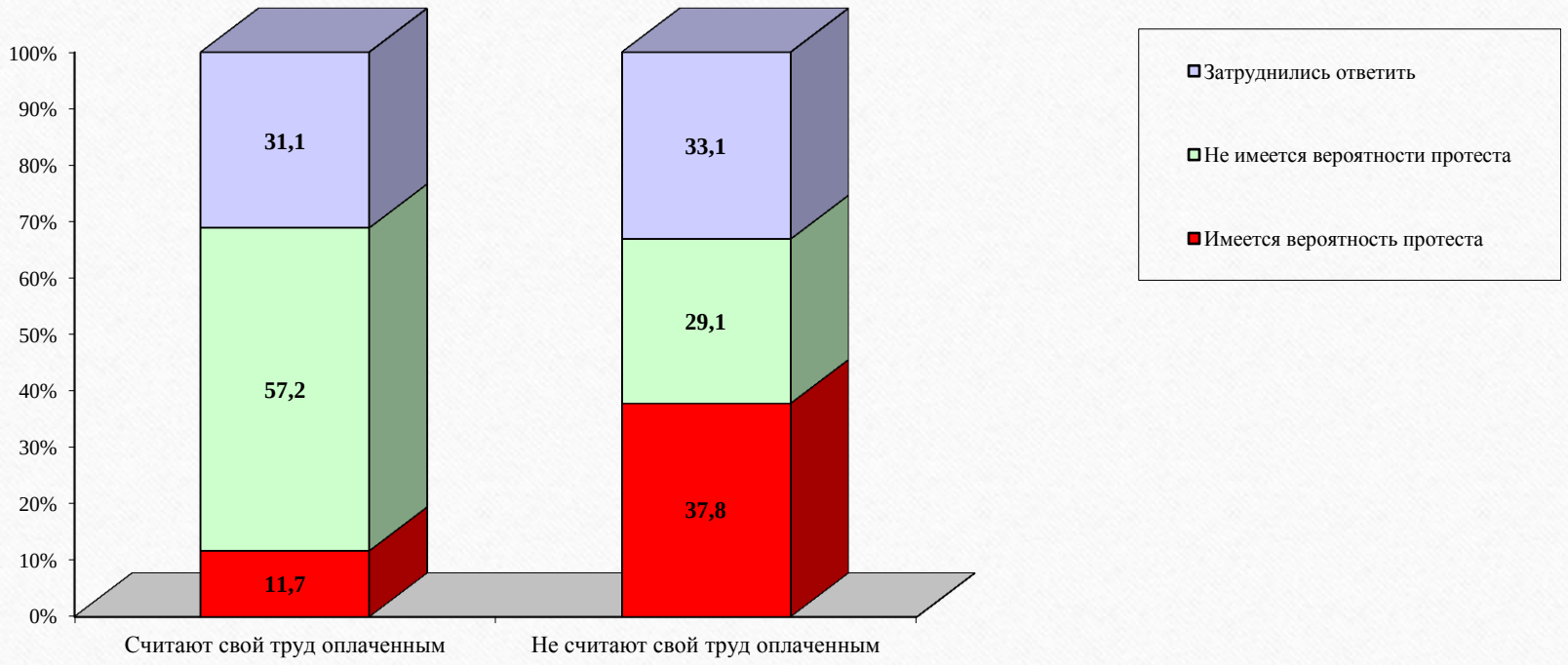


Социальный статус

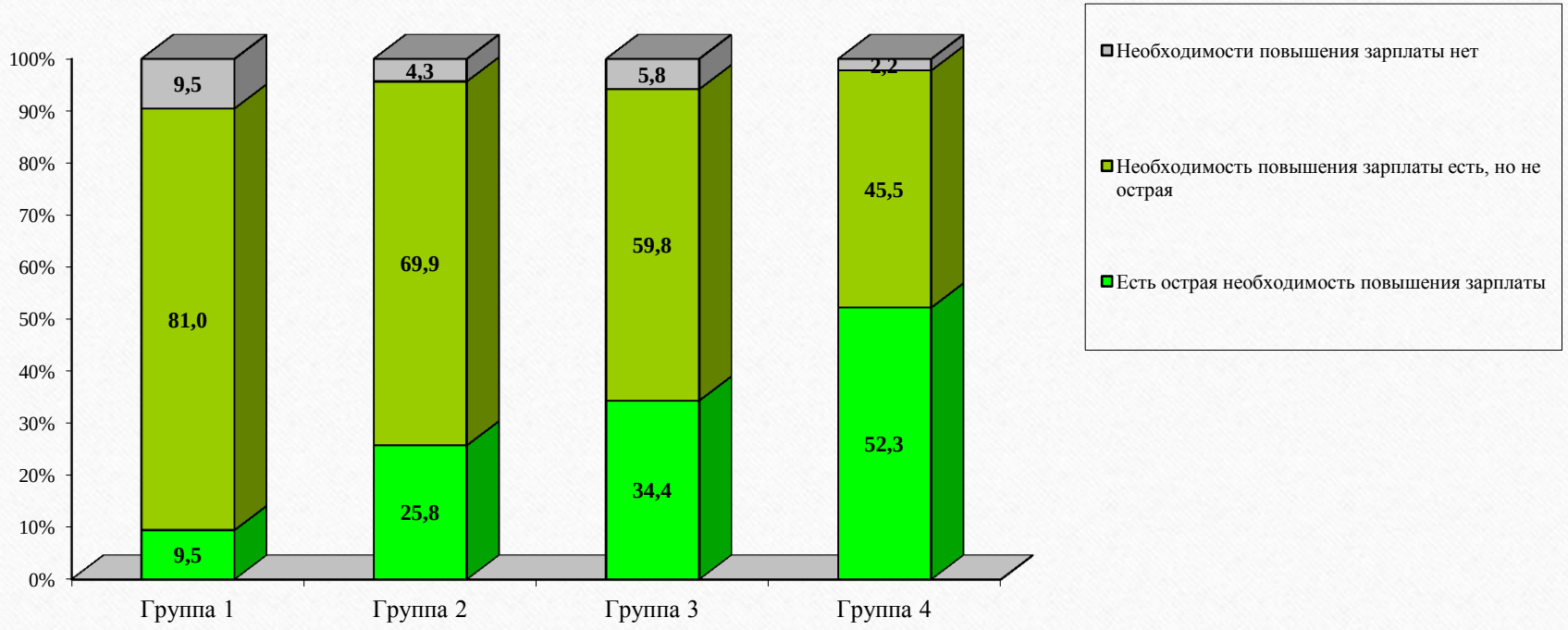


Материальное положение

Имеется ли вероятность социального протеста со стороны педагогов школы по причине неудовлетворенности оплатой своего труда (мнение тех, кто считает, что их труд оплачен, и тех, кто считает, что их труд не оплачен), %



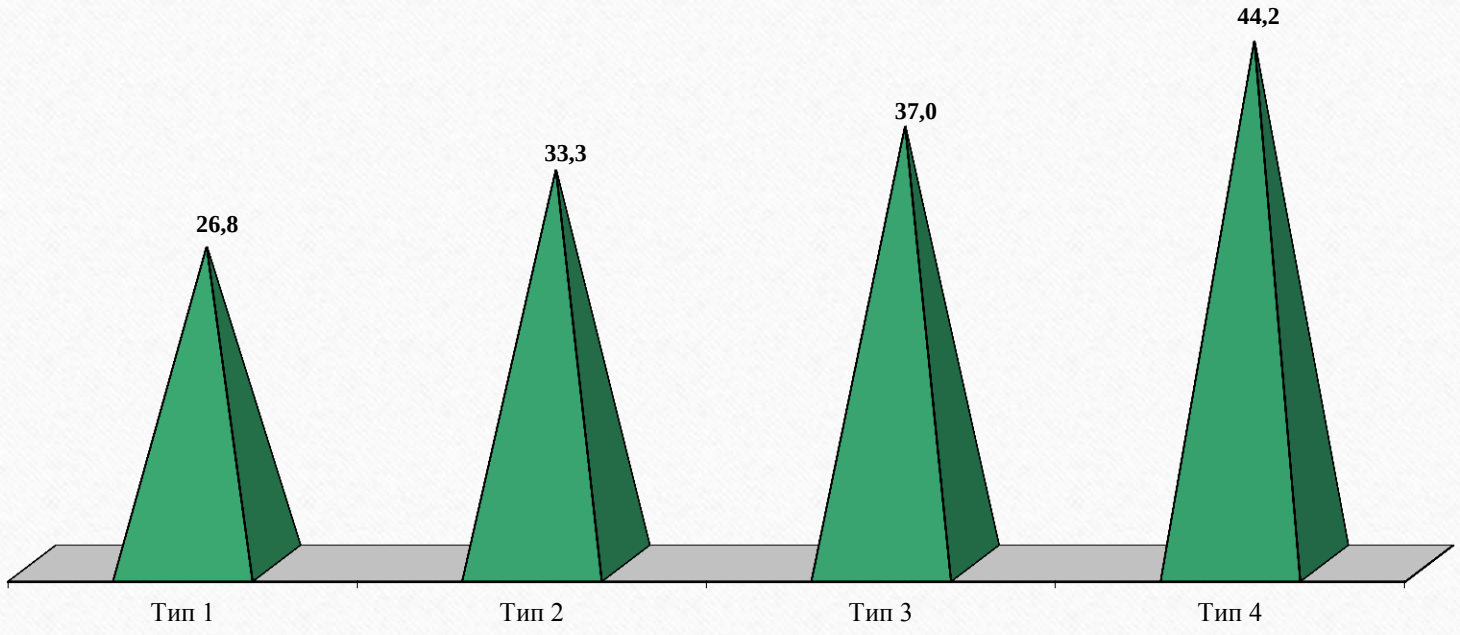
Мнение экспертов о степени актуальности повышения заработной платы педагогов, по типологическим группам субъектов РФ, %



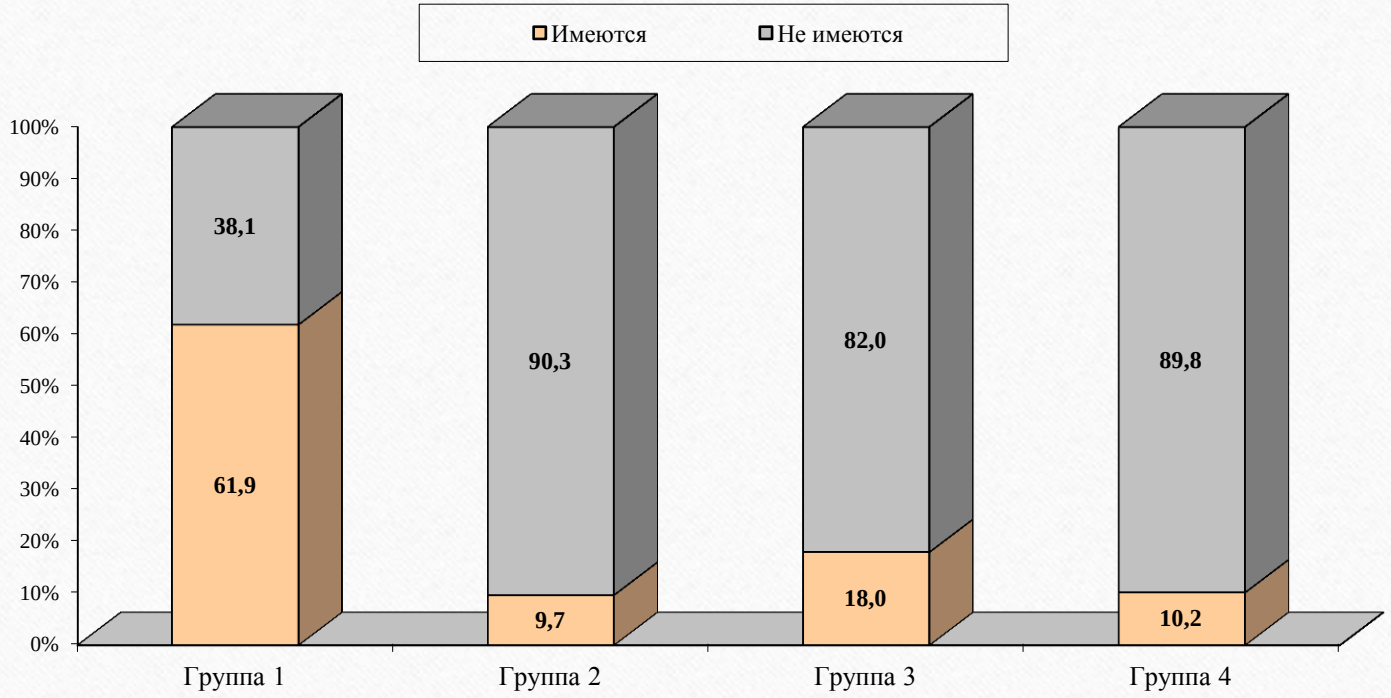
Группы директоров школ, высказавших мнение о вероятности *социального протеста со стороны педагогов* по причине неудовлетворенности оплатой труда

- группа 1 – доля экспертов, ответивших утвердительно, составляет не более 40%;
- группа 2 – доля экспертов, ответивших утвердительно, составляет **41-60%;**
- группа 3 – доля экспертов, ответивших утвердительно, составляет **61-80%;**
- группа 4 – доля экспертов, ответивших утвердительно, составляет **81-100%.**

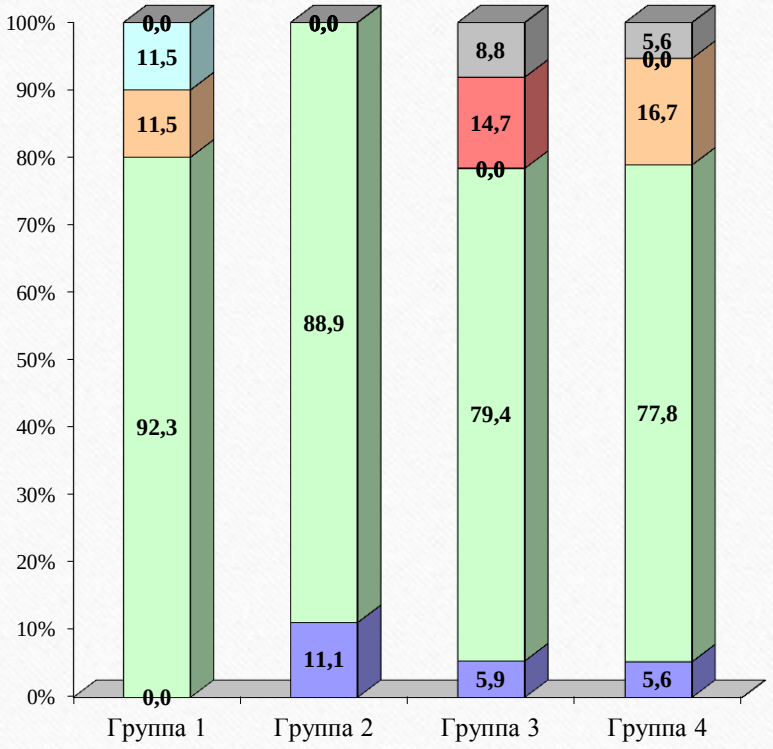
Мнение экспертов о величине (проценте) желательного повышения зарплаты учителям, по типологическим группам субъектов РФ, %



Мнение экспертов о том, имеются ли у школ свои резервы пополнения бюджета для повышения оплаты труда педагогов, по типологическим группам субъектов РФ, %



Мнение экспертов о формах потенциальных источников внебюджетного дохода школ, по типологическим группам субъектов РФ, %



- Затруднились ответить
- Другое (пожертвования, участие в конкурсах...)
- Клининговые услуги (уборка помещений)
- Оптимизация учебного процесса
- Платные дополнительные занятия (кружки, секции)
- Сдача помещений в аренду

Благодарю за внимание!