

**Секция V. Оценка эффектов в трансформациях
образования**

Руководитель: И. Д. Фрумин (НИУ ВШЭ)

11 апреля, вторник

12:00-13:30
Аудитория 518,
М-11
ENG ,
Синхронный
перевод

Сессия V-02. Почетный доклад Брайана МАККОЛЛА (Мичиганский университет) «Как добиться повышения уровня образования населения?»
Председатель: И. Д. Фрумин (НИУ ВШЭ)

В своем докладе я расскажу о результатах последних исследований, касающихся оценки причинно-следственной связи некоторых инициатив, направленных на повышение уровня образования среди населения. Одним из возможных вариантов корректировки политики, которому уделяется значительное внимание в Соединенных Штатах Америки, может стать решение о снижении или полной отмене платы за обучение в муниципальных колледжах. Сейчас в нескольких штатах, а также на региональном уровне существуют программы, в рамках которых плата за обучение в муниципальных колледжах либо значительно снижена, либо отменена. Я расскажу о попытках, предпринятых исследователями для выявления причинно-следственного влияния этих программ на различные результаты обучения. Также мы поговорим о результатах исследований, оценивающих эффект от программ, которые стимулируют молодежь к продолжению обучения после окончания обязательной образовательной программы и предусматривают денежные выплаты для продолжающих обучение.

15:00-16:30
Аудитория 327-
к, М-20
RUS+ENG ,
Синхронный
перевод

Круглый стол V-03. Динамика образовательных результатов в России и мире (на данных международных мониторингов качества образования). Мероприятие Всемирного банка.
Председатель: А. Б. Захаров (НИУ ВШЭ)

Вопросы для обсуждения:

- Какие ключевые аспекты неравенства в образовании вскрываются результатами международных исследований?
- Какие меры используют страны для преодоления неравенства в образовании?
- К каким образовательным реформам приводит анализ результатов международных исследований?
- Реформы, оказывающие существенное воздействие на результаты стран в международных исследованиях?

Участники: К. Аедо (Всемирный банк), К. Васильев (Всемирный банк), К. Хиреа-Соза (Всемирный банк), М. Якубовски (Доказательный Институт Польши)

17:00-18:30
Аудитория 431,
М-11
RUS

Сессия V-04. Проблемы стратегического управления в образовании: российский опыт
Председатель: Т. Е. Хавенсон (НИУ ВШЭ)

С. А. Попова (МГПУ), А. Р. Айзатулина (МГПУ), Р. Н. Гиренко (АСП)

Опыт исследования текущих реформ системы подготовки кадров в

М. В. Кларин (РАО)

Инновационное образование как инструмент
организационных трансформаций (феномен, парадоксы,
практические выводы)

12 апреля, среда

10:00-11:30
Аудитория 431,
М-11
ENG,
Синхронный
перевод

Сессия V-05. Специальная сессия 1. Необходимые условия и базовые предпосылки для успешных реформ национальной системы образования
Председатель: И. С. Чириков (НИУ ВШЭ)

P. Loyalka (Stanford University)

Addressing Teacher Quality: Evidence from a Series of Large-Scale Randomized Experiments in China

C. Aedo (World Bank)

Impact of Skills Development Programs: World Bank Experience

12:00-13:30
Аудитория 309,
М-20
RUS

Круглый стол V-06. Вызовы инновационного развития. Интеграция науки и высшего образования.
Председатель: А. Б. Пovalко (РВК)

Темы для обсуждения:

- Формирование инновационных кластеров (исследовательских поясов) на базе университетов. Международный опыт и перспективы для России.
- Российские образовательные и научные центры. Новые модели сетевых партнерств в рамках глобальных экономических вызовов.
- Сетевой проект Университет-Научный центр – как инновационный лифт для высокотехнологичных проектов.
- Современные инструменты поддержки сетевых научно-образовательных проектов для обеспечения ускоренного экономического роста.
- Капитализация потенциала образовательных и научных центров. Методики оценки нематериальных активов. Методология оценки «стоимости университета».

Участники: А. М. Лавров (Минфин России), А. Е. Волков (Сколково), О. В. Фомичев (Минэкономразвития России), А. Е. Шадрин (Минэкономразвития России), Г. В. Трубников (Минобрнауки России), М. М. Котюков (ФАНО России), А. С. Никитин (врио Губернатора Новгородской области), М. Ю. Алашкевич (ЦСР), М. А. Боровская (ЮФУ), В. Н. Васильев (Университет ИТМО), К. Б. Васильев (Всемирный банк), Л. М. Гохберг (НИУ ВШЭ), А. А. Ивашенко (НейроНет), М. В. Меркулов

(НИУ ВШЭ), М. А. Погосян (МАИ), А. Г. Свиначенко (РОСНАНО), А. Ю. Ситников (Сколтех), С. М. Сулейманов (Всемирный банк)

15:00-16:30
Аудитория 431,
М-11
RUS+ENG,
Синхронный
перевод

**Сессия V-07. Образование в России и странах СНГ
через призму мировых тенденций**
Председатель: Д. С. Семенов (НИУ ВШЭ)

S. Abeldinova (GSE NU)

Data reliability in accountability relationships in Kazakhstani
higher education system

M. Merrill (Kent State University)

Communicating Quality in Higher Education: Russia, Rankings,
Accreditation and Audiences

Е. Д. Шмелева (НИУ ВШЭ), Н. Г. Малошенок (НИУ
ВШЭ) Склонность студентов российских вузов к
академической нечестности: моделирование
структурными уравнениями

17:00-18:30
Аудитория 431,
М-11
RUS

**Сессия V-08. Вопросы финансовой устойчивости
образовательных организаций высшего образования**
Председатель: М. Ю. Алашкевич (ЦСР)

С. В. Сивец (Минфин России)

Инновационные стратегии эффективного управления финансово-
хозяйственной деятельностью организаций высшего образования

Н. Б. Кузьмина (МГИМО)

Внутренние инструменты повышения финансовой устойчивости
организаций высшего образования

С. П. Соляникова (Финуниверситет)

Финансирование учреждений высшего образования: баланс
эффективности и устойчивости

Т. Л. Клячко (РАНХиГС)

Экономическая устойчивость системы высшего
образования

К участию в дискуссии приглашены: Е. В. Анохова (МФТИ), М. Б. Астапов (КубГУ), М. Г. Белова (ЧереповецкийГУ), М. А. Боровская (ЮФУ), П. М. Вчерашний (СФУ), А. В. Демидов (СПбГУДТД), В. А. Леднёв (СИНЕРГИЯ), М. В. Меркулов (НИУ ВШЭ), А. В. Речинский (СПбПУ), Г. М. Романова (СГУ), З. А. Саидов (ЧГУ), Д. Г. Сандлер (УрФУ), Т. Л. Клячко (РАНХиГС), В. И. Кошкин (СевГУ), А. В. Николаенко (Московский политех), В. В. Тараканов (ВолГУ), И. Г. Телешова (МГУ), Э. С. Темнов (ТулГУ), М. М. Юнусов (БФУ им. И.Канта), Н. В. Ушацкий (СПбГЭУ)

13 апреля, четверг

10:00-11:30
Аудитория 311,
М-20
ENG,
Синхронный
перевод

Сессия V-09. Почетный доклад Томмазо АГАЗИСТИ (Миланский технический университет) «Оценка достижений и эффективности образовательных организаций в международной перспективе – концепции, методы и примеры в начальном, среднем и высшем профессиональном образовании»
Председатель: О. В. Лешуков (НИУ ВШЭ)

В своем докладе я кратко расскажу о значении оценки результатов деятельности образовательных учреждений. В частности, я остановлюсь на оценке эффективности школ и университетов с точки зрения получения максимальных результатов с учетом вложенных средств – в рамках экономической составляющей образовательной производственной функции (Educational Production Function). Я приведу примеры особо удачного применения передовых методов оценки эффективности образовательных учреждений. Также я расскажу о некоторых результатах моих предыдущих и текущих исследований, посвященных изучению эффективности образовательных учреждений с точки зрения опыта разных стран.

12:00-13:30
Аудитория 327-
к, М-20
RUS

Круглый стол V-10. Почему реформы образования в России не поддерживаются населением: кто является основными стейкхолдерами и как сбалансировать различные группы интересов?
Председатель: П. С. Сорокин (НИУ ВШЭ)

Вопросы для обсуждения:

- Что объясняет успехи и неудачи реформ российской системы образования последних 25 лет?
- Что нужно предпринимать, чтобы вовлечь в реформы ключевые социальные группы и обеспечить общественную поддержку трансформаций?

Участники: Т. Л. Клячко (РАНХиГС), И. В. Абанкина (НИУ ВШЭ), И. М. Реморенко (МГПУ), Л. Н. Духанина (Депутат Государственной Думы), А. И. Адамский (Институт образовательной политики «Эврика»)

15:00-16:30
Аудитория 309,
М-20
RUS,
Синхронный
перевод

Сессия V-11/1. Специальная сессия 2. Двигатели и барьеры для устойчивого экономического роста: роль образования
Председатель: И. В. Абанкина (НИУ ВШЭ)

И. Д. Фруммин (НИУ ВШЭ)
Образование как ресурс умного экономического роста

М. Ю. Алашкевич (ЦСР)
Фактор образования в обеспечении устойчивого
экономического роста

Т. Л. Клячко (РАНХиГС)
Новая роль высшего образования: мировые и российские
тенденции

15:00-16:30
Аудитория 431,
М-11
RUS+ENG ,
Синхронный
перевод

**Сессия V-11/2. Высшее образование: проблемы
повышения эффективности**
Председатель: К. В. Зиньковский (НИУ ВШЭ)

А. К. Ключев (УрФУ)
Трансформация систем управления в вузах России: планы
и реальность

А. В. Талонов (НИЯУ МИФИ), А. А. Щукина (НИЯУ
МИФИ) Пути повышения эффективности поддержки
международной деятельности в российских университетах.
Опыт зарубежных университетов.

О. С. Коржова (ОмГУ), Т. Ю. Стукен (ОмГУ)
Трансформация систем стимулирования труда преподавателей в
вузах (на примере Омской области)

Е. Kutergina (HSE), A. Sanina (HSE)
The effectiveness of computer-based simulation games for educational
purposes: the Review of MPA students' experience

17:00-18:30
Аудитория 431,
М-11
RUS

**Сессия V-12. Связь образования и экономики (рынка
труда)**
Председатель: Н. Н. Кармаева (НИУ ВШЭ)

Т. Ю. Стукен (ОмГУ), О. С. Коржова (ОмГУ)
Занятость выпускников вузов с инженерно-техническим
образованием: детерминанты и межрегиональные
различия

И. А. Прахов (НИУ ВШЭ)
Изучение ожидаемой отдачи от высшего образования в
Москве

А. Ю. Тимофеева (НГТУ)
Образование и работа: проблема несоответствия профессий в
общероссийском масштабе

Е. Я. Варшавская (НИУ ВШЭ)
Переход «учеба – работа»: анализ через призму
образовательных специальностей

14 апреля, пятница

10:00-11:30
Аудитория 518,
М-11
ENG,
Синхронный
перевод

Сессия V-13. Специальная сессия 3. Трансформация образовательной системы из статьи расходов в фактор развития национальной экономики: как этого добиться в России?

Председатель: С. С. Малиновский (НИУ ВШЭ)

A. Schleicher (OECD)

Global trends in the transformation of the national education systems: what will education look like in 2035?

M. Carnoy (Stanford University)

Studying inequality in education: big data and small data

12:00-13:30
Аудитория 327-
к, М-20
RUS+ENG,
Синхронный
перевод

Круглый стол V-14. Мировой опыт реформирования систем образования: основные уроки для России

Председатель: И. Д. Фрумин (НИУ ВШЭ)

Вопросы для обсуждения:

- Каковы современные мировые тенденции в реформировании систем образования?
- Есть ли особые тренды, характерные для трансформационных обществ?
- Какие уроки с этой точки зрения может и должна извлечь для себя Россия из международного опыта?

Участники: В. Р. McCall (University of Michigan School of Education), Т. Agasisti (Politecnico di Milano), А. Schleicher (OECD), Д. С.

Семенов (НИУ ВШЭ), А. А. Климов (экс-заместитель министра образования и науки РФ)

15:00-16:30
Аудитория 518,
М-11
ENG,
Синхронный
перевод

Сессия V-15/1. Почетный доклад Гао Баоли (Помощник президента Китайской академии педагогических исследований) «Модернизация образования в КНР: теоретические исследования и практические попытки»
Председатель: В. А. Болотов (НИУ ВШЭ)

Образование становится одним из важных источников национальной сплоченности и творчества, и одним из основных факторов, оказывающих влияние на совокупную конкурентоспособность страны. С этой точки зрения, образование должно ориентироваться на модернизацию, служить модернизации, и опережать модернизацию страны. Программа реформы и развития образования (2010—2020 гг.) КНР выдвинула целью модернизацию образования.

В Китае научные исследования о модернизации образования привлекают все больше внимания исследователей. Целью модернизации образования считаются

- расширение возможности получения образования населением в течение жизни
- повышение качества образования
- инновационное развитие образования
- совершенствование системы образования.

Модернизация образования отводит справедливости и качеству образования важную роль, старается сделать качественное образование доступным для всего населения и уделяет внимание оптимизации и совершенствованию структуры образования.

В настоящее время модернизация образования в Китае уже добилась значительных успехов: была построена самая масштабная система образования в мире, уровень развития образования уже достиг мирового уровня, была положена основа для дальнейшей модернизации образования.

15:00-16:30
Аудитория 431,
М-11
RUS

Сессия V-15/2. Неравенство в образовании: современные проблемы и способы их преодоления через инструменты государственного регулирования
Председатель: Н. Г. Малошенок (НИУ ВШЭ)

И. В. Абанкина (НИУ ВШЭ), Л. М. Филатова (НИУ ВШЭ)
Государственный и негосударственный секторы в дошкольном образовании: равны ли шансы для детей и родителей? _____

Н. Г. Крылова (КГУ)

Теневое образование как отражение трансформаций в отечественной системе образования _____

Т. А. Чиркина (НИУ ВШЭ), Т. Е. Хавенсон (НИУ ВШЭ) Социально-экономическое неравенство при выборе образовательной траектории после школы

17:00-18:30
Аудитория 431,
М-11
RUS+ENG,
Синхронный
перевод

Сессия V-16. Социальное неравенство в образовании: российская действительность и зарубежный опыт
Председатель: А. Б. Захаров (НИУ ВШЭ)

G. Gurova (University of Tampere)

Performance evaluation and opportunities to schools in Brazil, China and Russia

П. С. Сорокин (НИУ ВШЭ)

Социальное неравенство в системе образования: проблемы изучения и интерпретации через призму эмпирического исследования пост-советского пространства

Л. И. Полищук (НИУ ВШЭ), Т. Натхов (Брауновский университет), М. Алексеев (Университет Индианы)

Институты и распределение талантов: о чем говорят российские региональные данные

