



Родительский университет –

это профессиональная помощь родителям: информирование об их правах и обязанностях в сфере образования, возможностях получения качественного дошкольного, основного и дополнительного образования; знакомство с основами детской психологии; формирование родительских компетенций в воспитании и развитии детей



РОДИТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

20

ЛУЧШИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРАКТИК
проанализированы и стали основой работы Родительского университета

9

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ
юридической и психологической поддержки разработаны для родителей с разными потребностями

5

РЕГИОНОВ РФ
вовлечены в обсуждение и апробацию образовательных программ

На общественных слушаниях Проекта в Общественной палате Российской Федерации в декабре 2016 года были предложены решения в продолжение идей, заложенных государственной программой «Развитие образования» на 2013—2020 годы и Концепцией государственной семейной политики в Российской Федерации до 2025 года.

Мир стремительно меняется, и практики воспитания, гарантировавшие успех прежде, становятся ненадежными. Семья не знает точно, что будет полезно ребенку во взрослой жизни. Как следствие – **возрастает чувство неопределенности у родителей.**

Родители обращаются к широко доступным практикам воспитания через книги, журналы, интернет-порталы, специализированные форумы, но зачастую получают

противоречащие друг другу послы. Как следствие – **возрастает чувство тревоги у родителей.**

Прежние образцы воспитания размываются: ширится вариативность педагогических практик, снижается вовлеченность в семью старших поколений. Как следствие – **возрастает личная ответственность родителей.**

РОДИТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ОТВЕЧАЕТ НА ЗАПРОСЫ И ПОТРЕБНОСТИ СОВРЕМЕННЫХ РОДИТЕЛЕЙ:

- учитывает лучший российский и мировой опыт поддержки родителей;
- дает знания о детской психологии и правах семьи;
- знакомит родителей с экспертным мнением по вопросам воспитания детей всех возрастов;
- повышает самоэффективность родителей и помогает сформировать навыки принятия решений;
- организует поддержку семьи в кризисные периоды и на переходных этапах развития ребенка.

КТО ТАКИЕ СОВРЕМЕННЫЕ РОДИТЕЛИ*:

87%

много читают, общаются и консультируются

25%

не уверены в том, что они хорошие родители, и сомневаются в себе

20%

мам признают, что им приходится ограничивать время общения ребенка с родственниками из-за разногласий по поводу его воспитания и/или ухода за ним

РОДИТЕЛИ ХОТЯТ ЗНАТЬ*:

92% и 73%

мам и пап соответственно – как воспитывать и развивать ребенка

57%

как помочь ребенку общаться со сверстниками

30%

как помочь ребенку хорошо учиться

РОДИТЕЛИ ПЕРЕЖИВАЮТ*:

30%

мам признают, что им сложно договориться с родственниками о правилах воспитания и ухода за ребенком

20%

мам отмечают, что родные и друзья критикуют их стиль воспитания

* По результатам исследований, проведенных Центром исследований современного детства Института образования НИУ ВШЭ в 2016-2017 гг.

Центр исследований современного детства

 ioe.hse.ru/modernchildhood

 vk.com/modernchildhood

 facebook.com/modernchildhood

Институт образования НИУ ВШЭ

 ioe.hse.ru

 vk.com/ioehse

 facebook.com/gse.hse