

ВРЕМЯ ПЕДАГОГИКИ СОТРУДНИЧЕСТВА



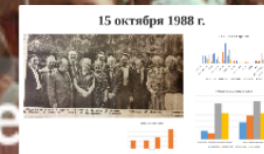
1986

1987

1988

1989

18 октября 1986 года несколько учителей решили собраться, чтобы обсудить общие подходы к преподаванию.



ge S
Wally McNamee

Словарик Gunther Kress and Theo van Leeuwen

Transaction



Action processes



Demand



Offer



Given/New

The left element in a polarized composition or the left polarized element in a centred composition. This element is not identical or near-identical to the corresponding right element.

The right element in a polarized composition or the right polarized element in a centred composition. This element is not identical or near-identical to the corresponding left element.

Accompaniment



18 октября 1986 года несколько
учителей решили собраться,
чтобы обсудить общие подходы к
преподаванию.

за три недели до этого в 8
часов утра на даче
писателя Анатолия
Рыбакова
(Соловейчик)

Матвеев и Соловейчик
придумали собрать в
Переделкино учителей-
новаторов
(Адамский)



О творчестве говорили все.
Потому что все преподавали
по-своему
(Соловейчик)

18 октября 1986 г.

С.Н.ЛЫСЕНКОВА,

заслуженный учитель школы РСФСР,
Москва, школа № 587;

В.Ф.ШАТАЛОВ,

сотрудник Института
усовершенствования учителей, учитель
школы № 5, Донецк;

И.П.ВОЛКОВ,

заслуженный учитель школы РСФСР,
кандидат педагогических наук, учитель
школы № 2, Реутово Московской
области;

В.А.КАРАКОВСКИЙ,

заслуженный учитель школы РСФСР,
кандидат педагогических наук,
директор школы № 825, Москва;

М.П.ЩЕТИНИН,

ст. научный сотрудник Института
общих проблем воспитания АПН СССР;

Е.Н.ИЛЬИН,

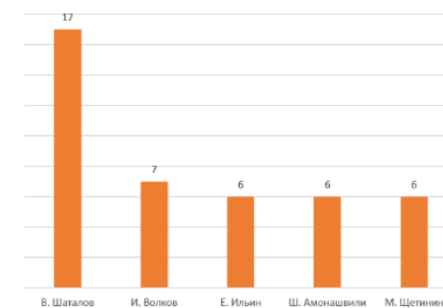
учитель-методист школы № 307,
Ленинград;

Ш.А.АМОНАШВИЛИ,

профессор, доктор психологических
наук, член-корреспондент АПН СССР,
ректор НИИ педагогических наук им.
Я.С.Гогебашвили, Тбилиси



Упомянутые персоналии 1986 г.



Категории манифеста 1986

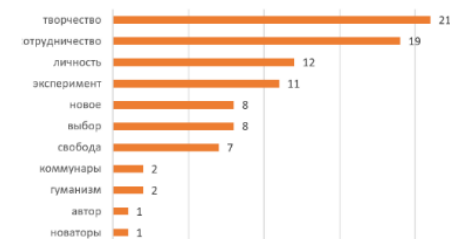




фото публикации



сентябрь 1986



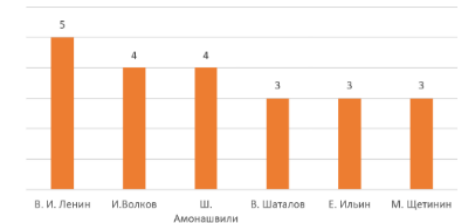
17 октября 1987 г.

С. АЫСЕНКОВА, заслуженный учитель школы РСФСР, Москва, школа № 587
В. ШАТАЛОВ, заслуженный учитель школы УССР, учитель школы № 5. Донецк
И. ВОЛКОВ, заслуженный учитель школы РСФСР, кандидат педагогических наук, учитель школы № 2, Реутово Московской области
М. ЩЕТИНИН, ст. научный сотрудник Института общих проблем воспитания АПН СССР, Москва
Е. ИЛЬИН, учитель-методист школы № 307, Ленинград
Ш. АМОНАШВИЛИ, профессор, доктор психологических наук, член-корреспондент АПН СССР, генеральный директор Научно-производственного педагогического объединения, Тбилиси.

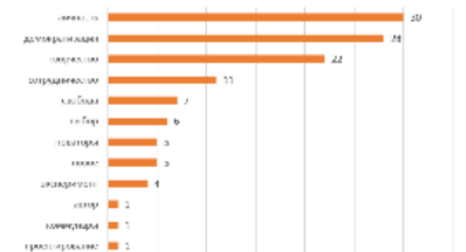


На второй встрече: Б. Никитин, В. Шаталов, Ш. Амонашвили, С. Лысенкова, Е. Ильин, И. Волков, М. Щетинин.

Упомянутые персоналии 1987 г.



Категории манифеста 1987



19 марта 1988 г.

Ш. АМОНАШВИЛИ, доктор психологических наук, директор научно-педагогического производственного объединения, Тбилиси

И. ВОЛКОВ, кандидат педагогических наук, учитель 2-й школы г. Реутова, заслуженный учитель школы РСФСР, Московская область

И. ИВАНОВ, профессор, доктор педагогических наук, Ленинград

Е. ИЛЬИН, учитель-методист 307-й школы, Ленинград

Е. КУРКИН, директор 20-й школы, г. Тула
С. ЛЫСЕНКОВА, учительница 587-й школы, заслуженная учительница школы РСФСР, Москва

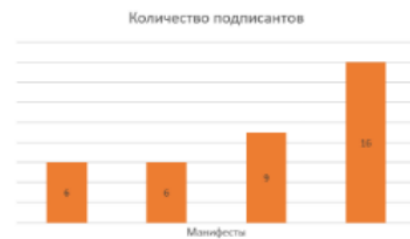
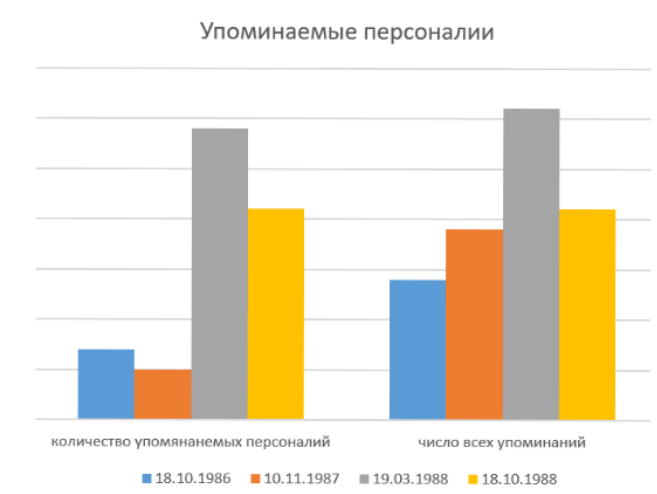
Л. НИКИТИНА, **Б. НИКИТИН**, родители семи детей, г. Болшево, Московская область

В. ШАТАЛОВ, заведующий лабораторией проблем интенсивных методов обучения АПН СССР, заслуженный учитель школы УССР, г. Донецк

М. ЩЕТИНИН, ст. научный сотрудник НИИ общих проблем воспитания АПН СССР



15 октября 1988 г.





сентябрь 1986



18 октября 1988



Сайт проекта:


<https://historyofinnovations.wordpress.com>

Статья МЕЛ:

http://mel.fm/innovatsii/1072589-edu_history

Статья ВО:

<https://vo.hse.ru/data/2016/10/17/1109372981/Safronov.pdf>

A group of young girls in orange and white costumes are seated in a classroom. They are wearing white headpieces and orange dresses with white aprons. The background shows a classroom setting with a whiteboard, a framed picture, and a door.

Спасибо за
внимание!

Петр Сафронов
psafronov@hse.ru
Ксения Сидорова
kdsidorova@hse.ru



Prezi