



**Институт образования Национального исследовательского
университета «Высшая школа экономики»**

Центр образовательного права

Открытые мероприятия Недели образовательного права



Ян де Гроф



Пабло Меикс Сереседа



Инго Рихтер

Лекции:

- 4 октября, 10:00 – 10:50. Лекция «**Как решать конфликты в языковой политике? – Федерализм, автономия, плюрализм, идентичность, доступ и инклюзия**». Лектор: профессор конституционного и административного права Парижского университета Инго Рихтер.

Традиционно языковые права – это индивидуальные или коллективные права человека, представителя национальных меньшинств или коренных народов, который учится и говорит на своем родном языке. Эти права хорошо защищены международным правом. Однако, учитывая глобальную миграцию, представители национальных меньшинств должны также иметь возможность учиться и говорить на языке той страны, в которой они пребывают. Но в международном праве нет конкретного положения, которое гарантирует индивидуальное или коллективное право человека, представителя национального меньшинства, учиться и говорить на национальном языке. Необходима новая международная конвенция, которая гарантирует доступ представителей национальных меньшинств к языку, которым владеет большинство.

Инго Рихтер, доктор, профессор конституционного и административного права Парижского университета, Почетный профессор Университета Париж X — Нантер и Тюбинген, президент фонда Irmgard Conix. Профессор Рихтер специализируется в вопросах образовательного права. Его основные публикации по данной тематике: Legitimacy and Stability of Political Systems, (ed.), 2011, Language Rights Revisited – The Challenge of Global Migration and

- 5 октября, 10:30 – 12:00. Лекция «Равные права, недискриминация и позитивная дискриминация в образовании: международный, сравнительный и национальный подходы». Лектор: профессор Университета Рома Тре (Италия) Пабло Меикс Сереседа.

Инклюзивное образование, вероятно, является одним из самых мощных источников для культурного и экономического развития, как индивидуального, так и коллективного. В свою очередь, на национальное законодательство и политику в области образования все большее влияние оказывает международное право, в том числе нормы «мягкого права» (не имеющие обязательной юридической силы). Возможно, самым прочным и широко распространенным принципом в образовании, который закреплен в международных договорах и национальных конституциях, является принцип равенства. В докладе будет затронута сфера применения принципа равенства в образовании с международной и сравнительной конституционной позиций, которые являются ключевыми при оценке и толковании федеральных законов и региональных законов об образовании.

Доктор Пабло Меикс Сереседа преподает административное право на юридическом факультете Альбасете (Университет Кастилья-Ламанча, Испания) и международное право в области прав человека в Национальной школе судей Доминиканской Республики. Он является автором двух книг и более 20 статей и глав книг в области образовательного права, публичного права и прав человека, совместно с профессором Яном де Грофом является редактором книги по данной проблематике. Он свободно владеет испанским, английским, французским, немецким и говорит по-итальянски. В настоящее время является приглашённым профессором в Университете Рома Тре в Италии.

Экспертные семинары:

- 4 октября, 12:00 – 15:30. Семинар «**Языковые права в образовании**».
1. Насколько значимы языковые права? Языковые права и вопросы меньшинств. Каким образом регулируются языковые права? Каковы отличия в регулировании в субъектах РФ?
 2. Каковы последствия нарушения языковых прав?
 3. Судебная практика (Конституционный суд, Верховный суд и другие суды) по языковым правам.
 4. Почему изучение языка титульной нации обязательно для всех граждан?
 5. На каком языке (языках) должно предоставляться образование в частных и государственных школах? Почему?
 6. Каким образом языковые права реализуются в сфере образования (содержание образования, оценка студентов, подготовка преподавателей, контроль качества, учебники, академическая мобильность) в России и в других странах? Является ли реализация языковых прав равной и достаточной в различных субъектах Российской Федерации?

7. Что означает «в пределах возможностей, предоставляемых системой образования» (ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)? Кто предоставляет эти возможности? Каким образом это следует регулировать?
8. Кто и почему борется за языковые права в России и других странах? Каковы противоречия?
9. Какие изменения необходимы в данной области?

- 4 октября, 16:30 –18:30. Семинар «**Федерализм в образовании**».

1. Действительно ли Россия – федеративное государство? Существуют ли различия между Российской Федерацией и другими федерациями?
2. Реализация принципа федерализма в образовательной политике.
3. Каковы принципы разграничения полномочий между центром и субъектами? Правовые рамки разграничения полномочий.
4. Судебная практика Конституционного Суда и других судов.
5. Насколько сильное влияние оказывает региональная власть на право на образование в России и в других странах?
6. Почему существует разграничение полномочий в сфере образования между федерацией и субъектами? Является ли оно избыточным или недостаточным?
7. Зависит ли содержание образования от региональной власти?
8. Что означает «единство образовательного пространства»? Используют ли другие страны похожие политические и правовые концепции? Единство образовательного пространства (в России) в сравнении с конструкцией «равенства в образовании» (в других странах).
9. Какие изменения необходимы в данной области?

На мероприятиях будет обеспечен синхронный перевод.

Место проведения мероприятий: Институт образования НИУ ВШЭ, Потаповский переулок, 16 стр. 10, ауд. 309.

Для пропуска в здание Института образования необходимо заполнить [форму](#).

Ведущий мероприятий: профессор Ян де Гроф (Jan De Groof), научный руководитель Центра образовательного права Института образования НИУ ВШЭ, профессор Колледжа Европы (Брюгге, Бельгия) и Тилбургского университета (Нидерланды), основатель и президент Европейской ассоциации образовательного права и политики (ELA), главный редактор «Европейского журнала образовательного права и политики» (EJELP), председатель редакционной коллегии серии «Правотворчество в области высшего образования в Европе» Совета Европы в Страсбурге (с 1993 г.).