



NATIONAL RESEARCH
UNIVERSITY

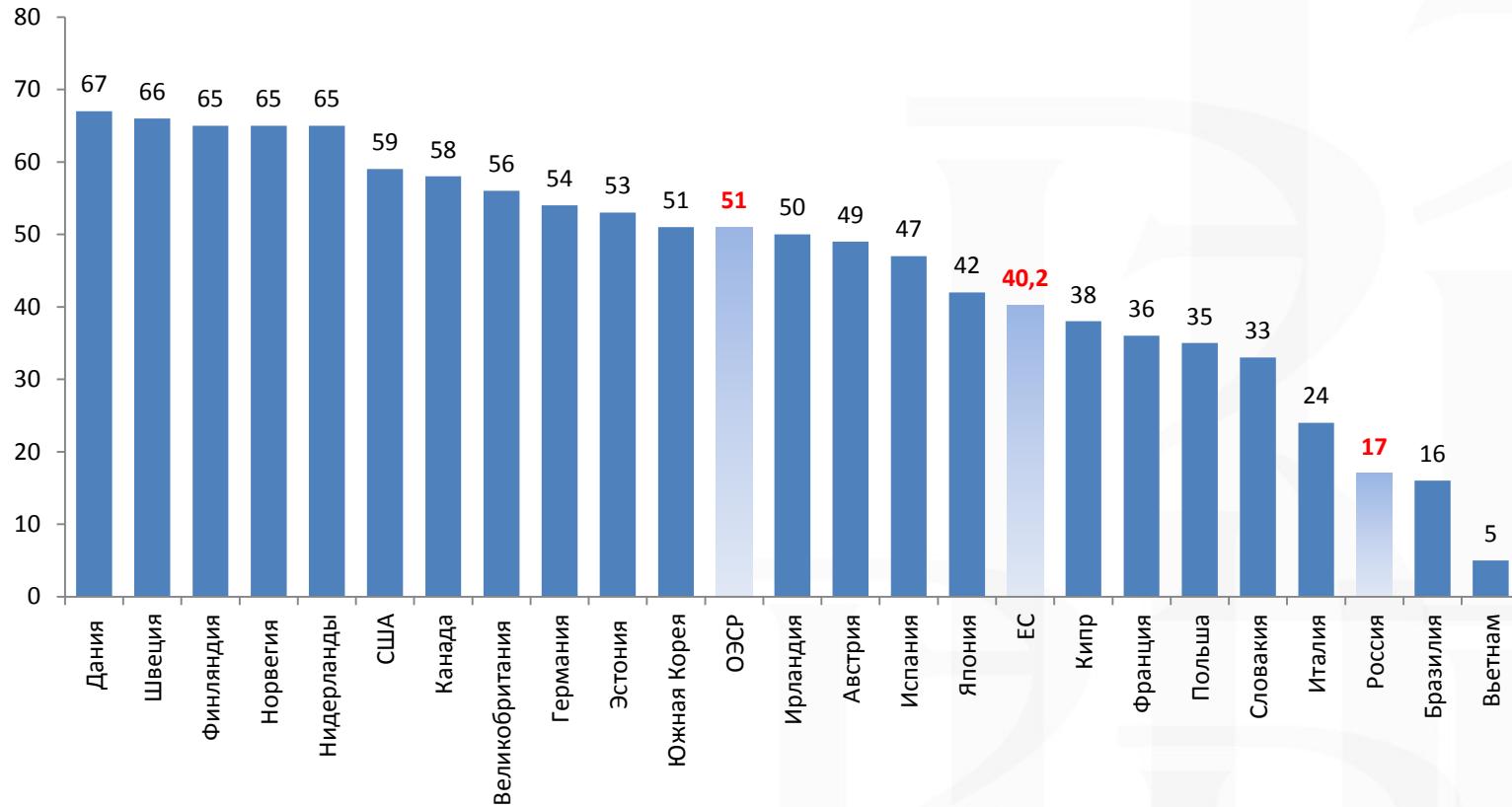
Провал непрерывного образования - угроза конкурентоспособности России

Илья Алексеевич Коршунов,
Группа по непрерывному
образованию взрослых
Институт образования НИУ ВШЭ
ikorshunov@hse.ru

Почему провал?

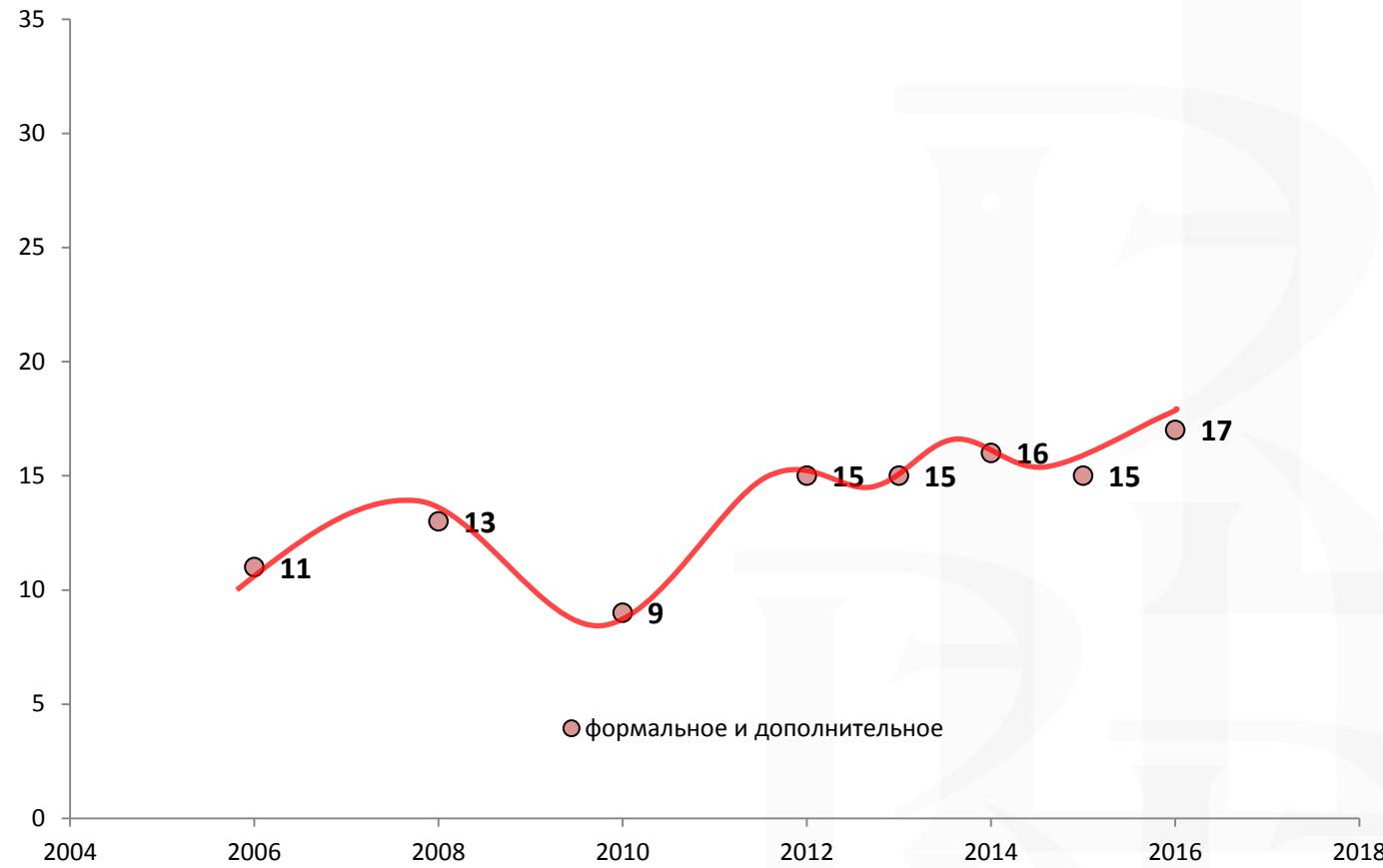
Ни один из уровней российского образования не отстает так по показателям от развитых стран мира (ОЭСР и ЕС) как непрерывное образование взрослых

Участие взрослого населения в формальном и неформальном образовании в странах ОЭСР



Уровень охвата формальным и дополнительным профессиональным образованием населения в возрасте 25-64 лет (в % к данной возрастной группе в течение 12 месяцев) Данные обследования PIAAC, 2012

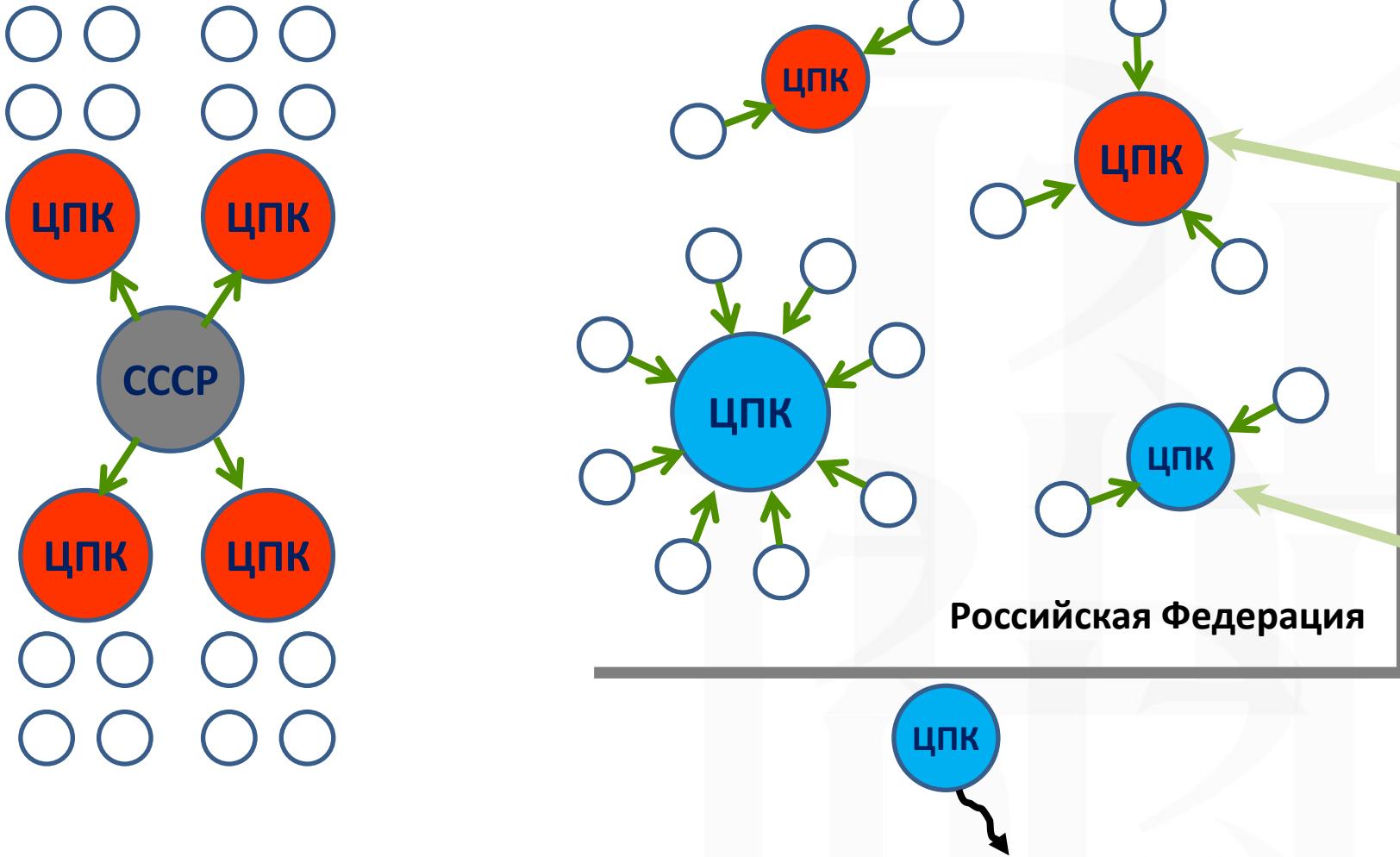
Доля взрослых участвующих в формальном и дополнительном образовании (от 25 до 64 лет) , %



Почему провал?

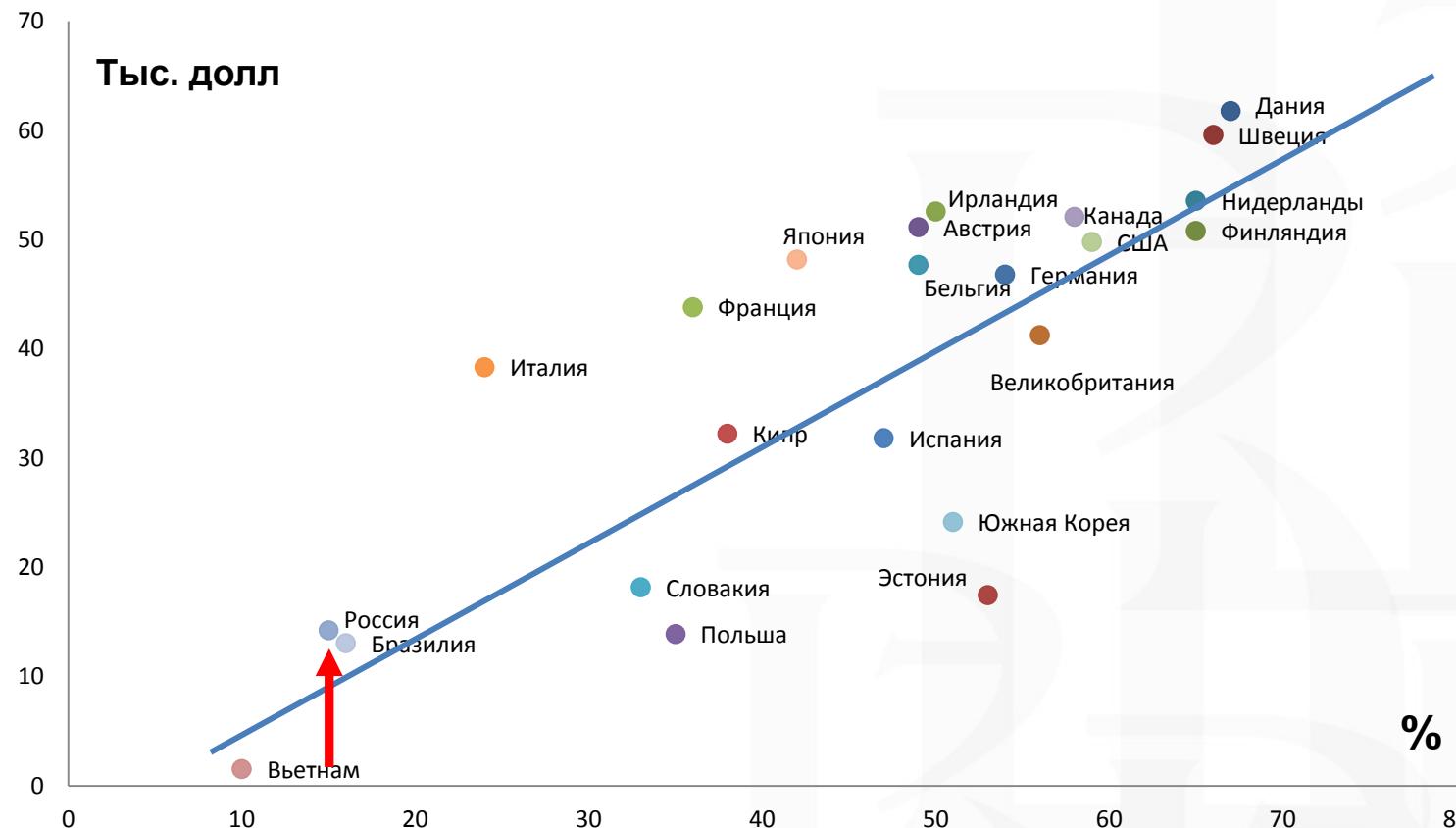
**Не выполнен Указ Президента РФ
от 7.05.2012 г. № 599 (аб. 4 пп. «в» п. 1)**
увеличить к **2015 году** доли занятого
населения в возрасте от 25 до 65 лет,
прошедшего повышение квалификации
и (или) профессиональную подготовку,...
до 37 %.

Непрерывное образование взрослых: от административной системы к рыночному регулированию



ЦПК – центры повышения квалификаций

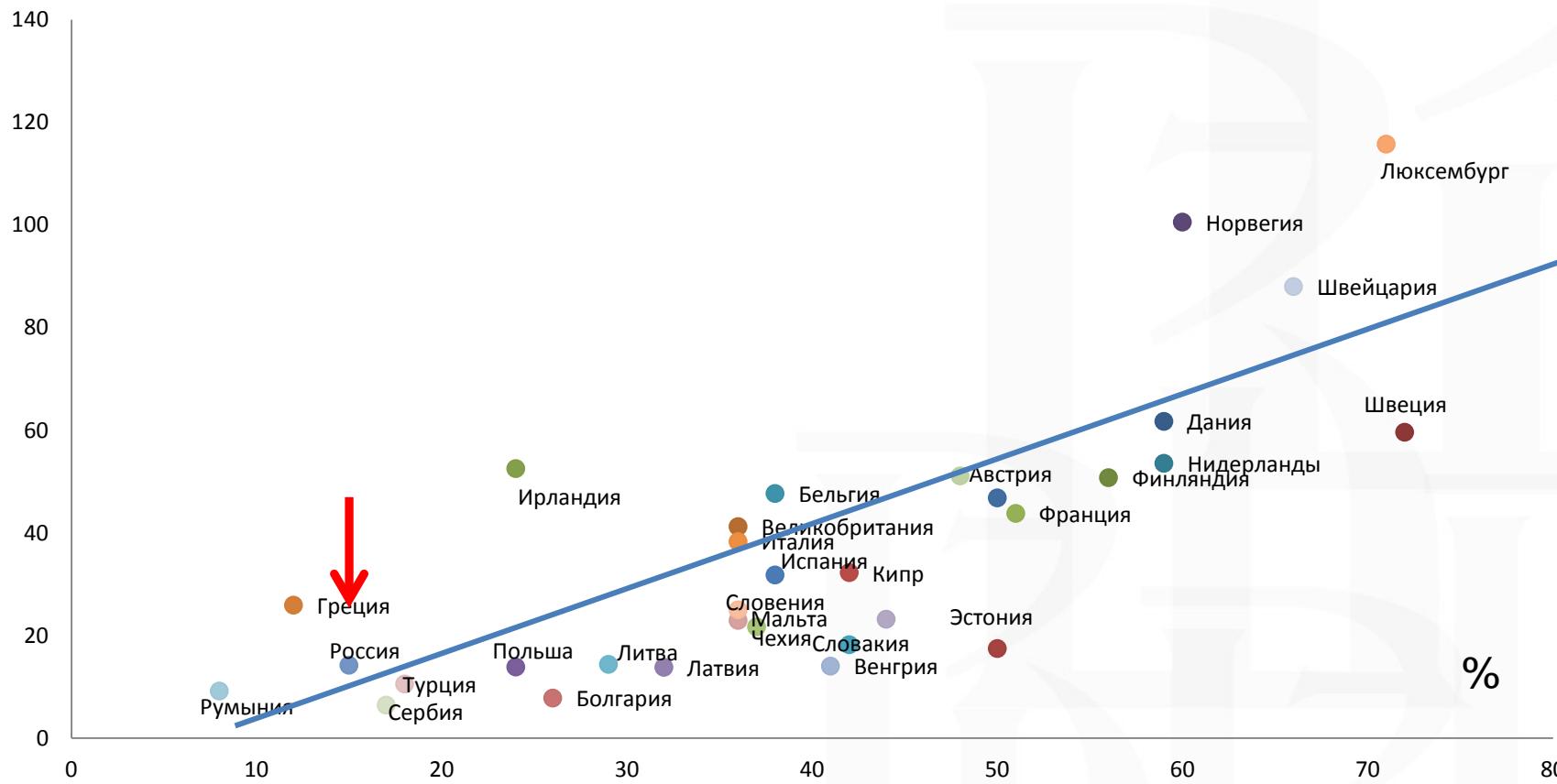
Экономическая эффективность территорий и участие взрослых в непрерывном образовании взаимосвязаны, 2012 г., страны ОЭСР



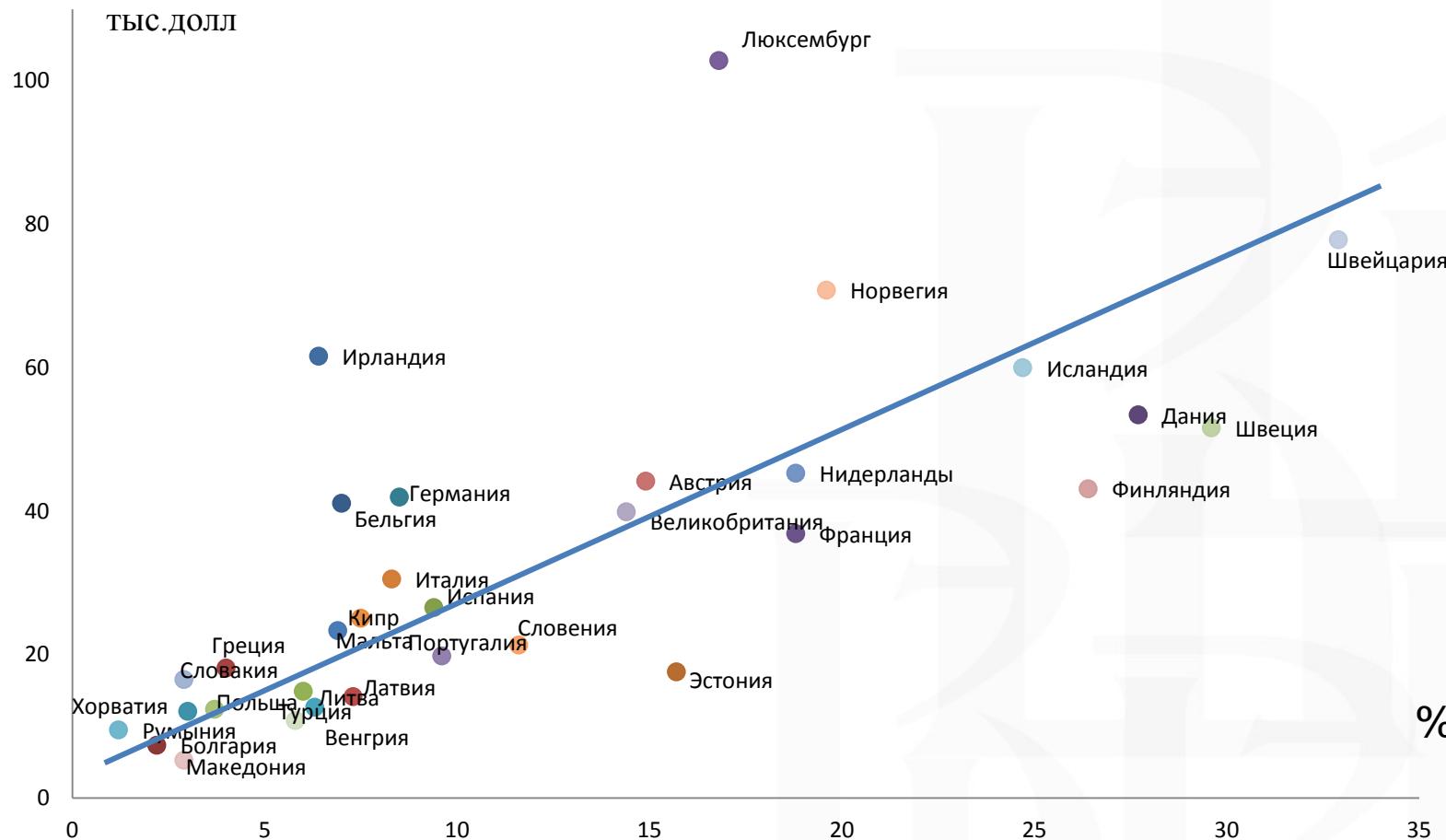
ВВП на душу населения (тыс. долл.) в 2012 г. в зависимости от охвата (%) взрослого населения формальным и дополнительным образованием в странах ОЭСР

ВВП на душу населения в 2011 г. в странах ЕС-28 в зависимости от охвата взрослого населения формальным и дополнительным образованием

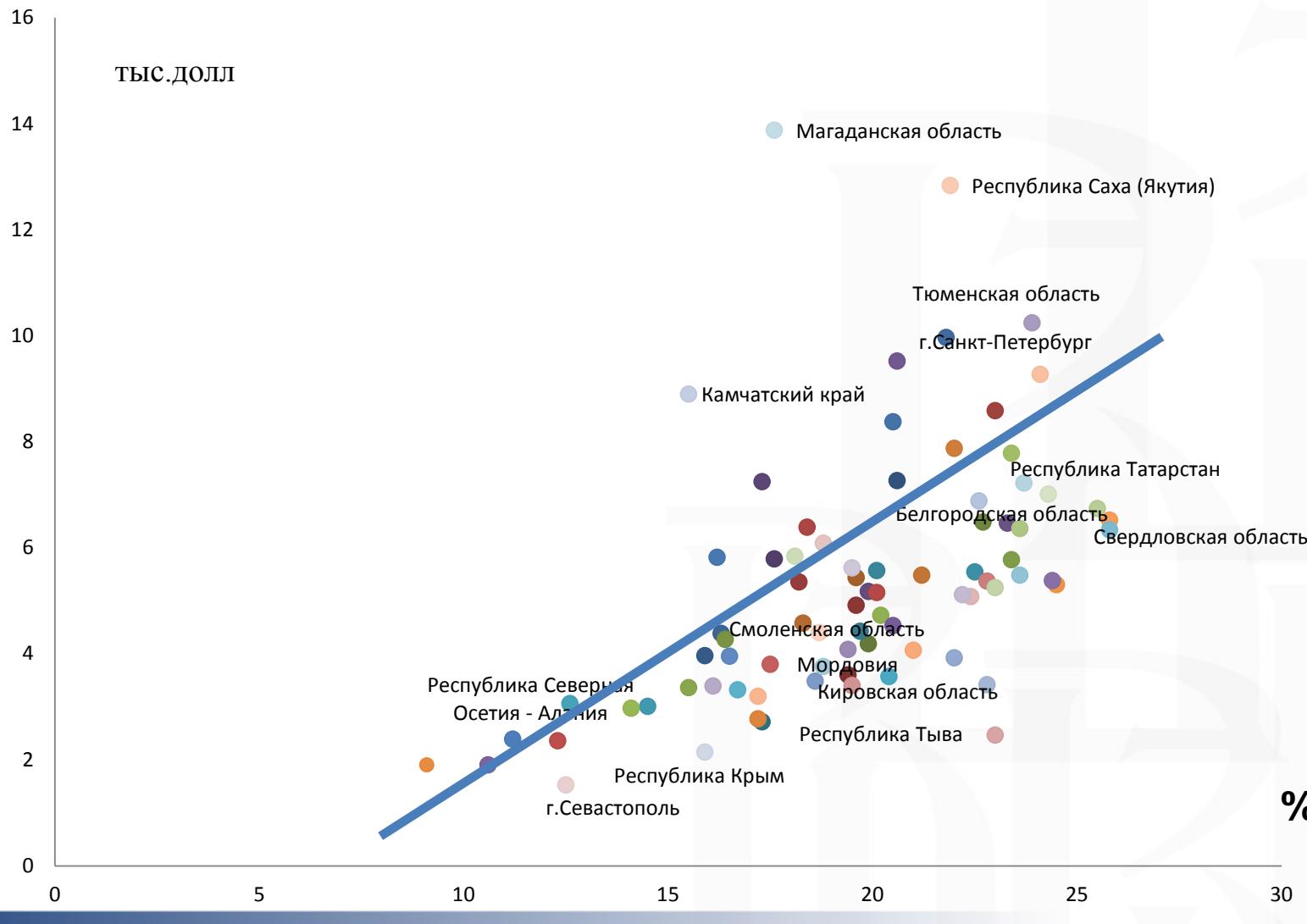
тыс.долл



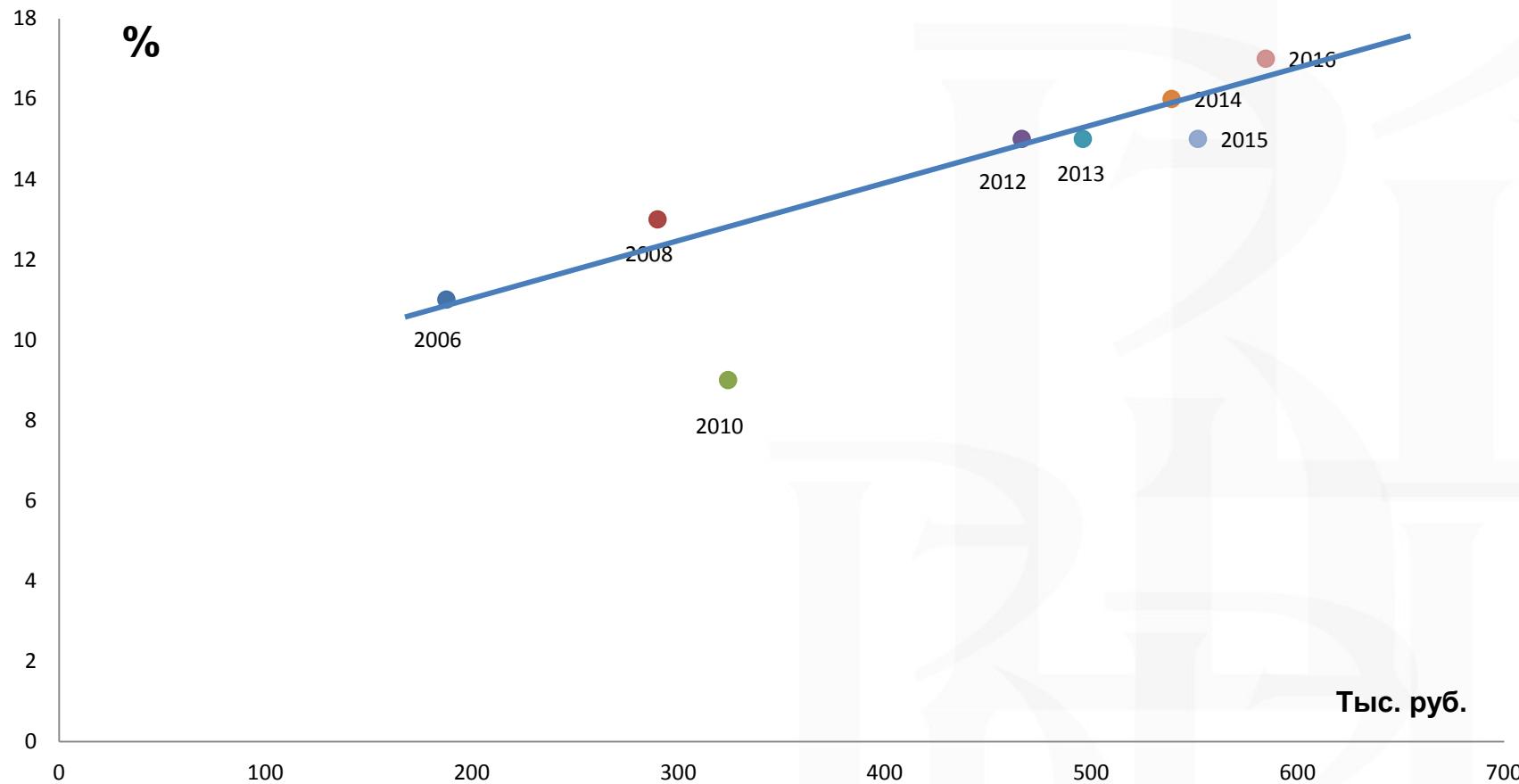
ВВП на душу населения в 2016 г в странах ЕС в зависимости от охвата взрослого населения формальным и дополнительным образованием



ВРП региона на душу населения, в зависимости от охвата взрослого населения формальным и дополнительным образованием в 2016 году



Соотношение ВВП (тыс. руб. на душу населения) и охвата взрослого населения непрерывным образованием (%) в России за 2006-2016 гг.



Охват непрерывным образованием взрослых – показатель экономического развития территории: коррелирует с валовым продуктом на душу населения

За счет чего обученные люди повышают производительность труда в регионе:

Быстрее работают, совместно используют ресурсы, меньше брака

Используют новые технологии, строят новые предприятия

Инвестиции в социальные и эмоциональные навыки, корпоративную культуру (некогнитивный капитал)

**Инвестиции в новые проф. навыки
(когн. капитал)**

Инвестиции в основной капитал и инновации (физический капитал)

Предприятия вне фазы инвестиционного цикла

Предприятия - инвесторы

За счет чего обученные люди повышают производительность труда в регионе:



Роль обучения на пути от инвестиционного проекта к новому предприятию

Инвестиционный проект

**Бюджет на найм
и обучение
персонала**

**Инвестиции в
основной
капитал**

**Кадровые
агентства/
служба
 занятости**

**Провайдеры
обучения
профессиона-
льным
навыкам**

**ДПО,
проф-
обучение
на рабочем
месте,
обучение в
материнс-
кой
компании**

Новое предприятие подразделение

**Персонал
нового бизнеса**

**Технология,
цех,
оборудование**

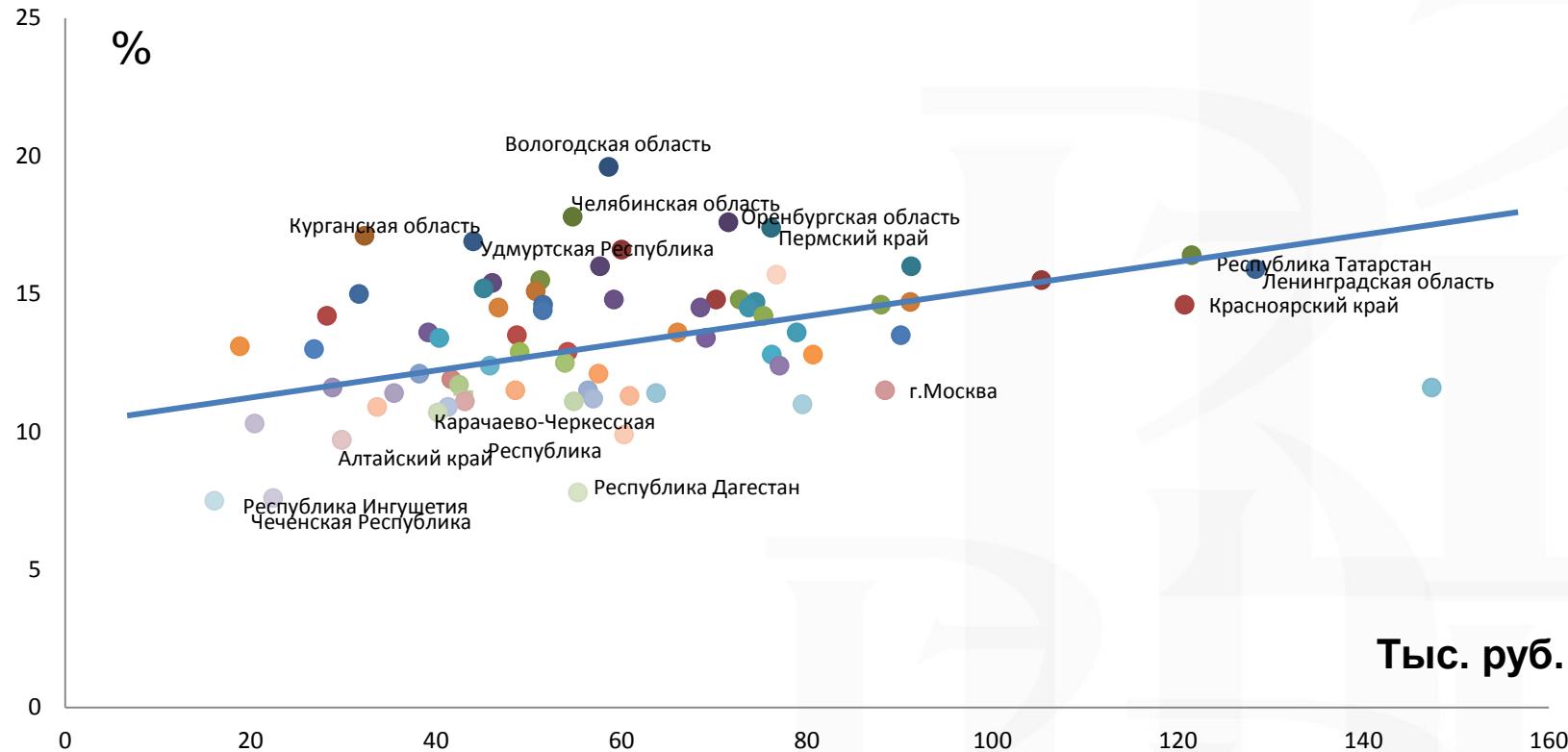
Новый инвестиционный проект



Роль обучения на пути от инвестиционного проекта к новому предприятию

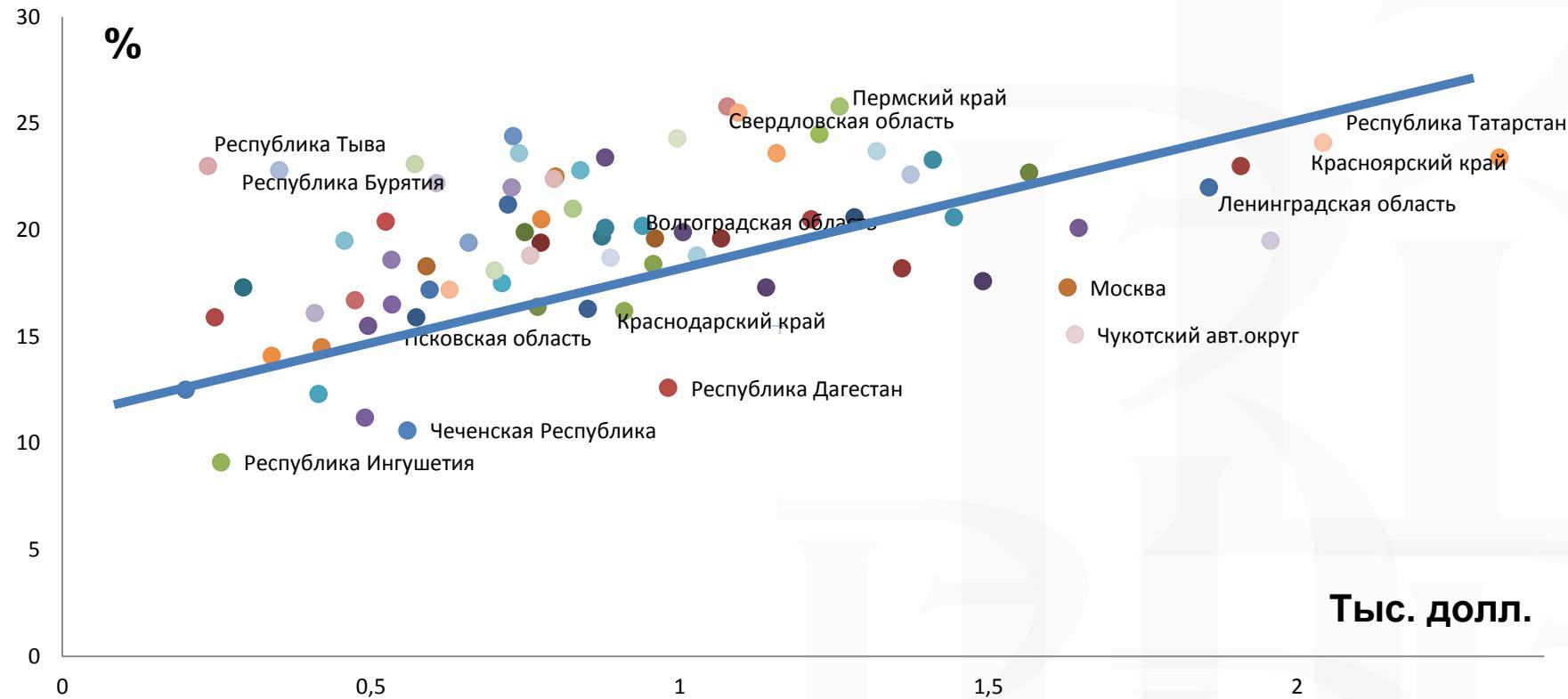


Активность взрослого населения в получении дополнительного образования в регионах определяют инвесторы



Охват взрослого населения формальным и дополнительным образованием (%) в зависимости от инвестиций в основной капитал на душу населения в 2013 г. (тыс. руб на чел) в регионах РФ

Активность взрослого населения в получении дополнительного образования в регионах определяют инвесторы



Охват взрослого населения формальным и дополнительным образованием (%) в зависимости от инвестиций в основной капитал на душу населения в 2016 г. (тыс.долл на чел) в регионах РФ

Основные разрывы

- **Предприятия-Инвесторы (благоприятный инвестиционный климат) запускают обучение;**
- **Недостаточно инвестиций «в навыки 21 века»;**
- **Государство не снимает риски при обучении новым технологиям**

Learning Society: инвестиции, технологии, обучение

Инвестиции создают спрос на передачу технологий

Государство содействует передаче технологий через обучение т.к. рынки не эффективны

B. Greenwald and J. E. Stiglitz. Industrial Policies, the Creation of a Learning Society, and Economic Development. World Bank Industrial Policy Roundtable in Washington, DC, May 22-23, 2012.

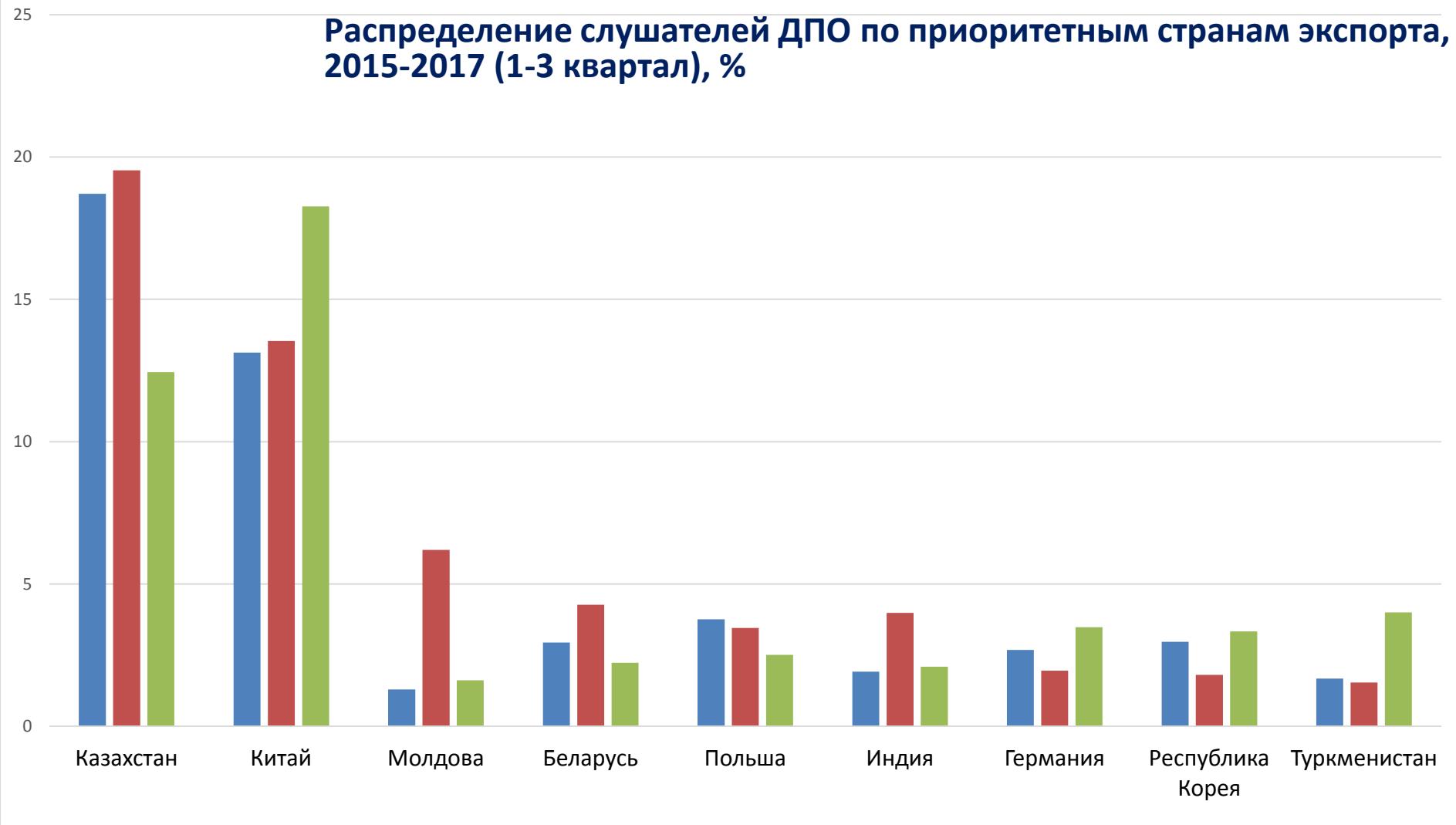
Отраслевая структура обучения и образования взрослых

**Повышение квалификации
преобладает в отраслях с
высоким объемом
технологического обновления
производства и сферах
обеспечивающих жизнь и
здравье людей**

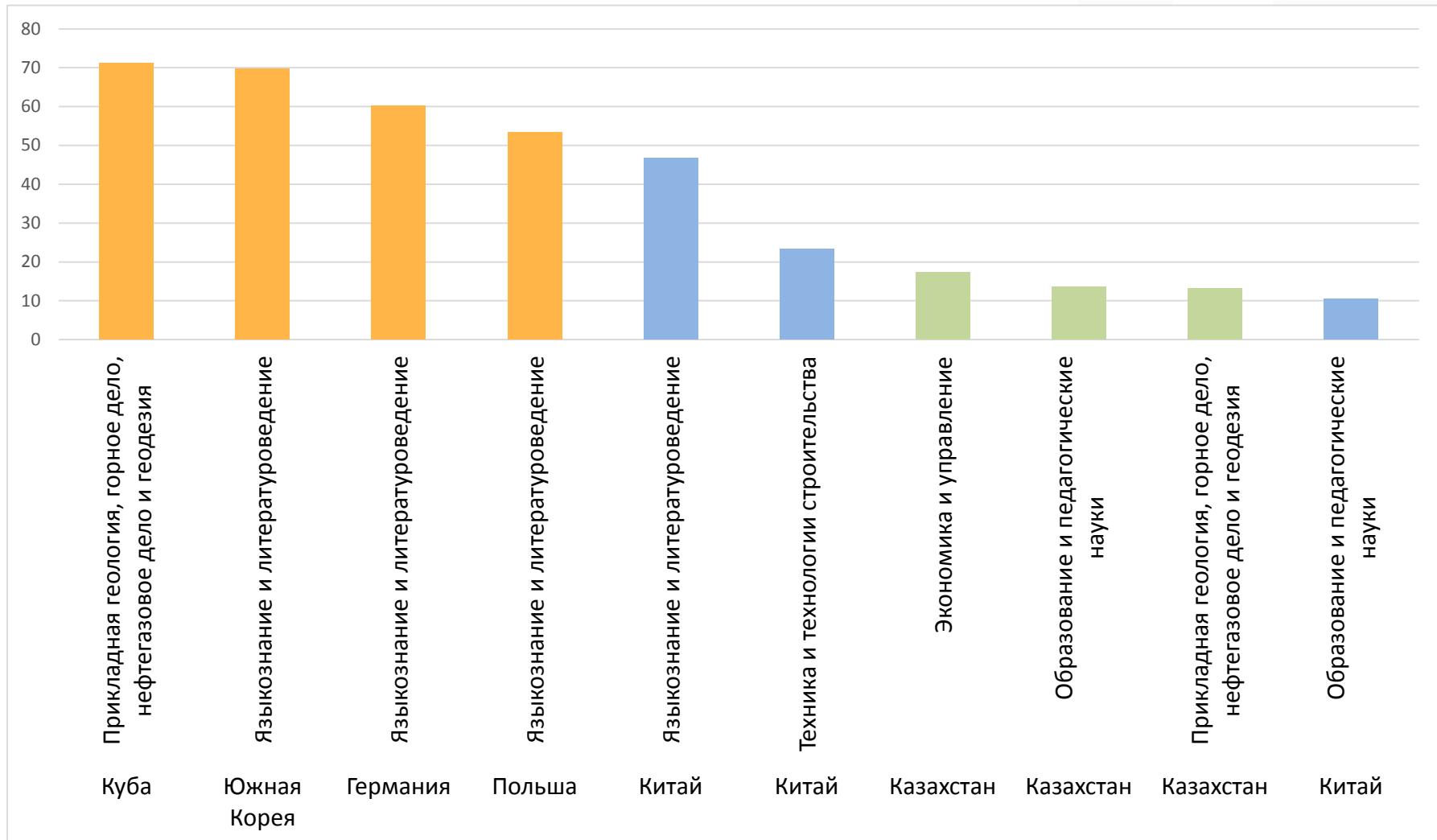
Доля работников, прошедших обучение, получивших образование, от общей численности работников списочного состава, по отраслевому профилю, 2016 г.



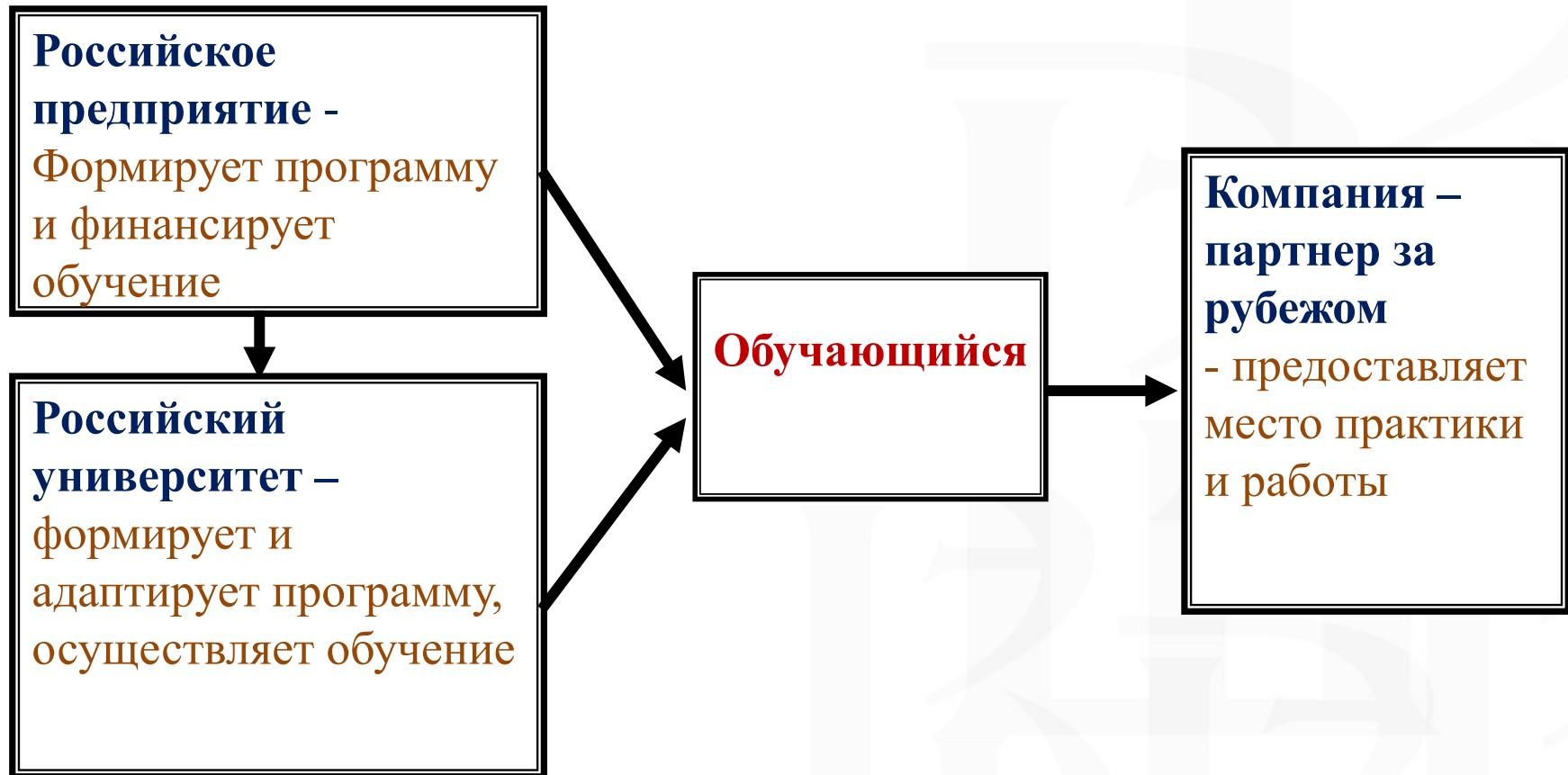
ДПО – инструмент поддержки продвижения российских технологий за рубежом



Направления реализации ДПО по странам, 2015-2017гг., % рынка



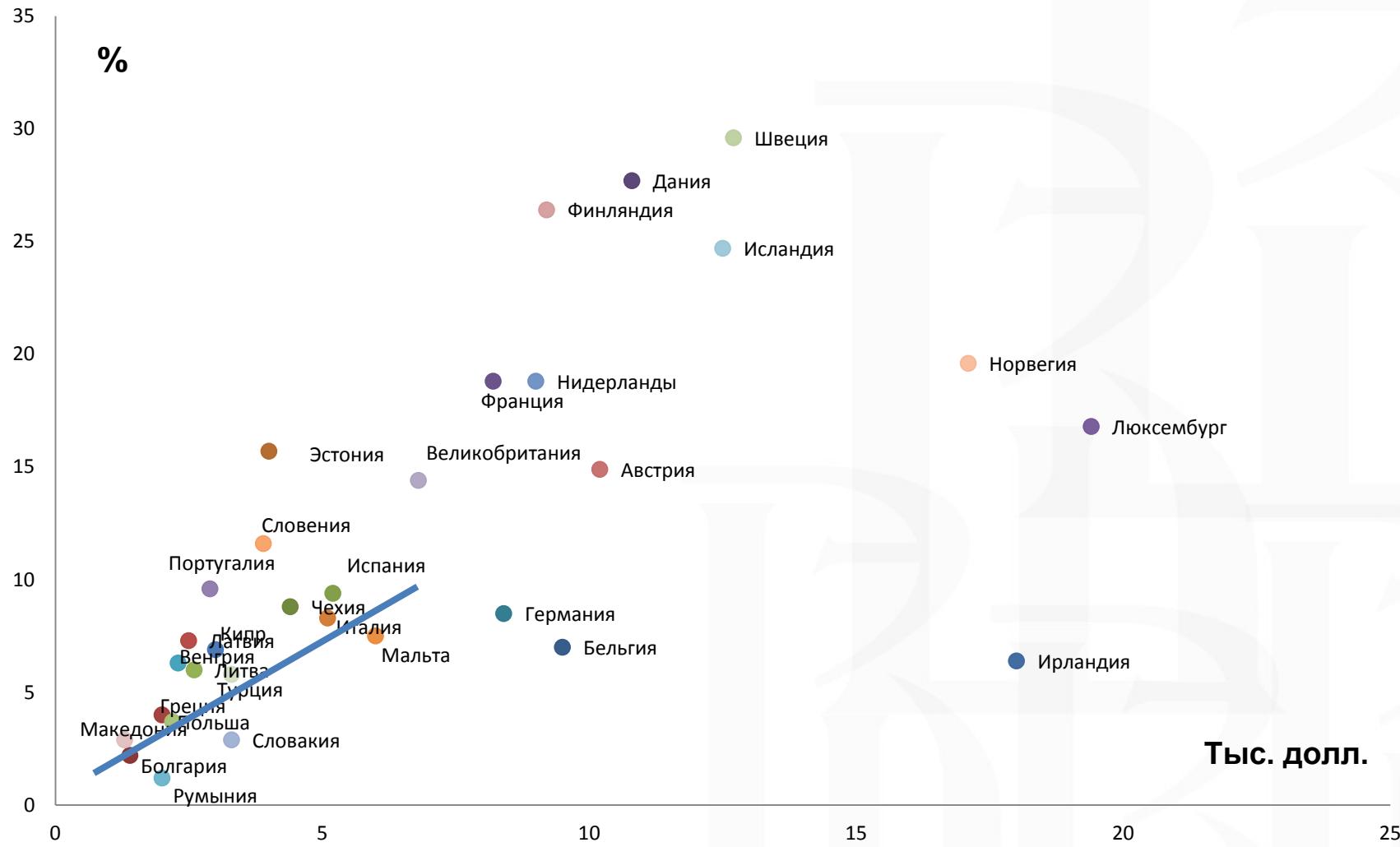
Структура организации программ ДПО для поддержки экспорта технологий



Основные разрывы

- Справляются ли инвесторы?
- Как рынок обучения стимулируется государством?

Охват взрослого населения формальным и дополнительным образованием в странах ЕС, в зависимости от объема инвестиций в основной капитал на душу населения в 2016 г.



Кто не платит за навыки?



Schultz T.W. Investment in human capital: the role of education and of research. N.Y., 1971.

Becker G.S. Human Capital and Personal Distribution of Income: An Analytical Approach // Becker G.S. Human Capital 2nd ed. N.Y.: Columbia University Press, 1975. P. 94-144.

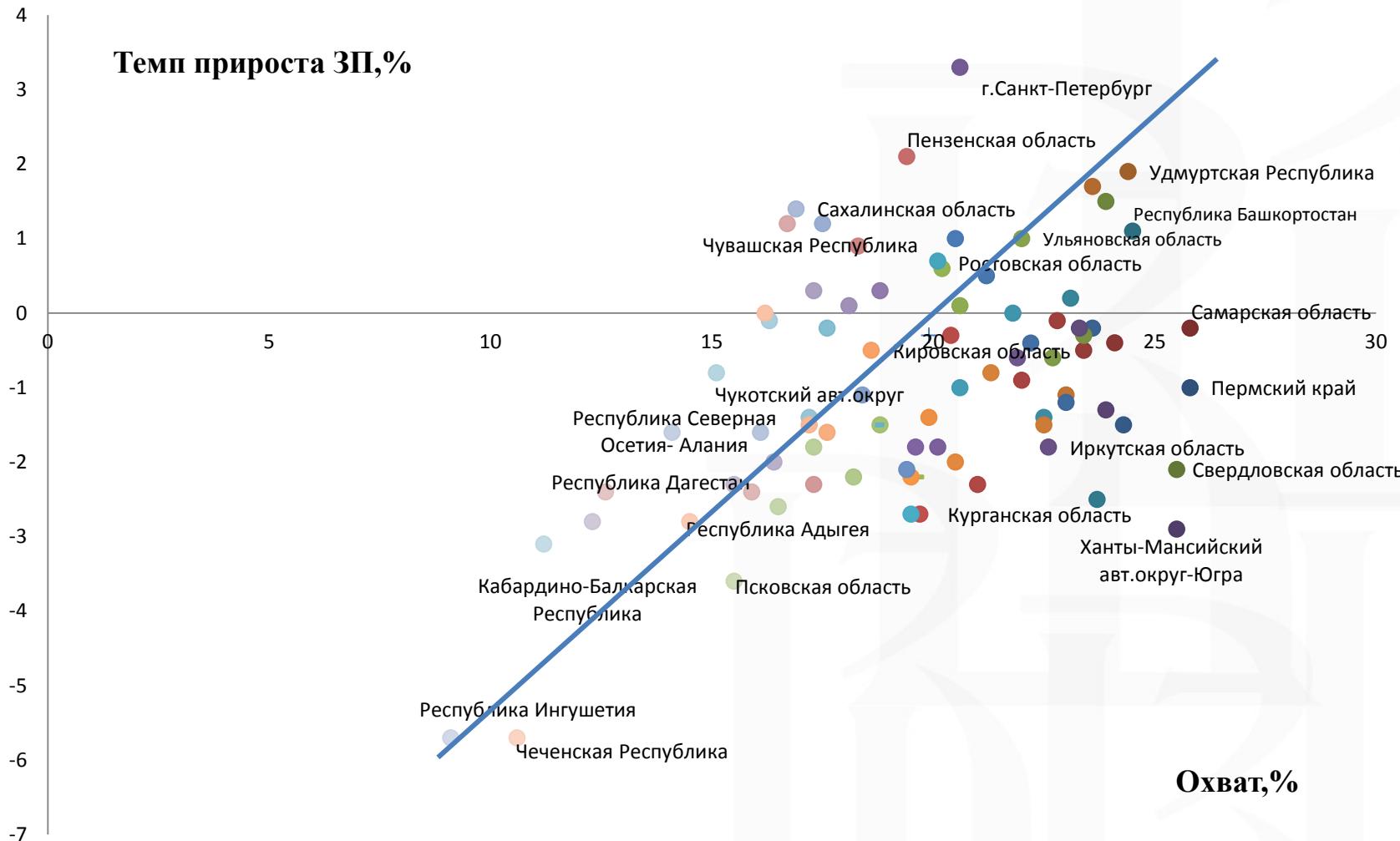
Кто не платит за навыки?



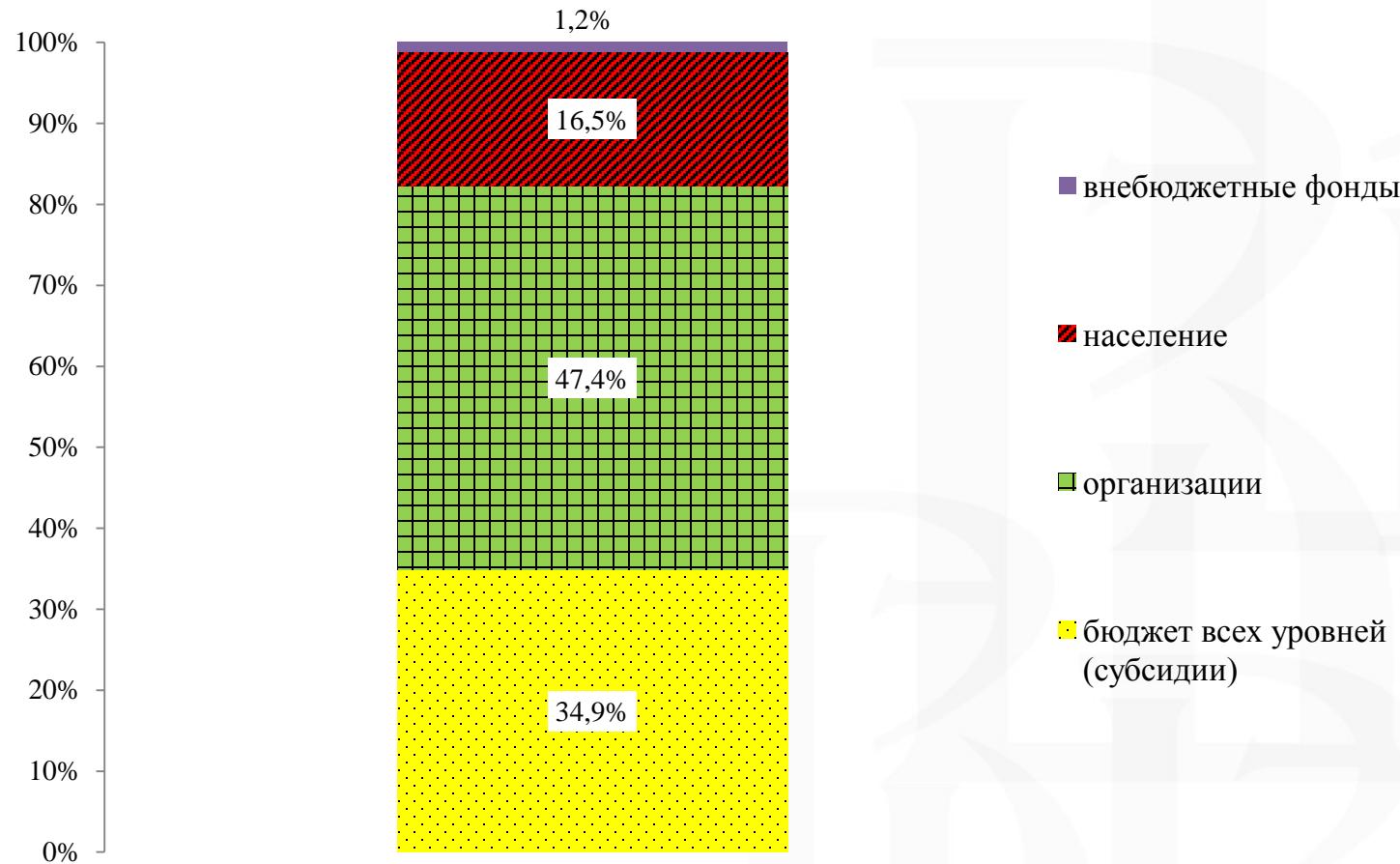
Кто не платит за навыки?



Охват взрослого населения формальным и дополнительным образованием в зависимости от темпа прироста (+), снижения (-) среднемесячной заработной платы в 2016 г



Распределение объема средств организаций, реализующих программы ДПО, по источникам их получения, 2016 г.



Опыт программ обучения, направленных на передачу передачу технологий и навыков

**Сингапур Workforce Development Agency,
программа Skills Future Study:**

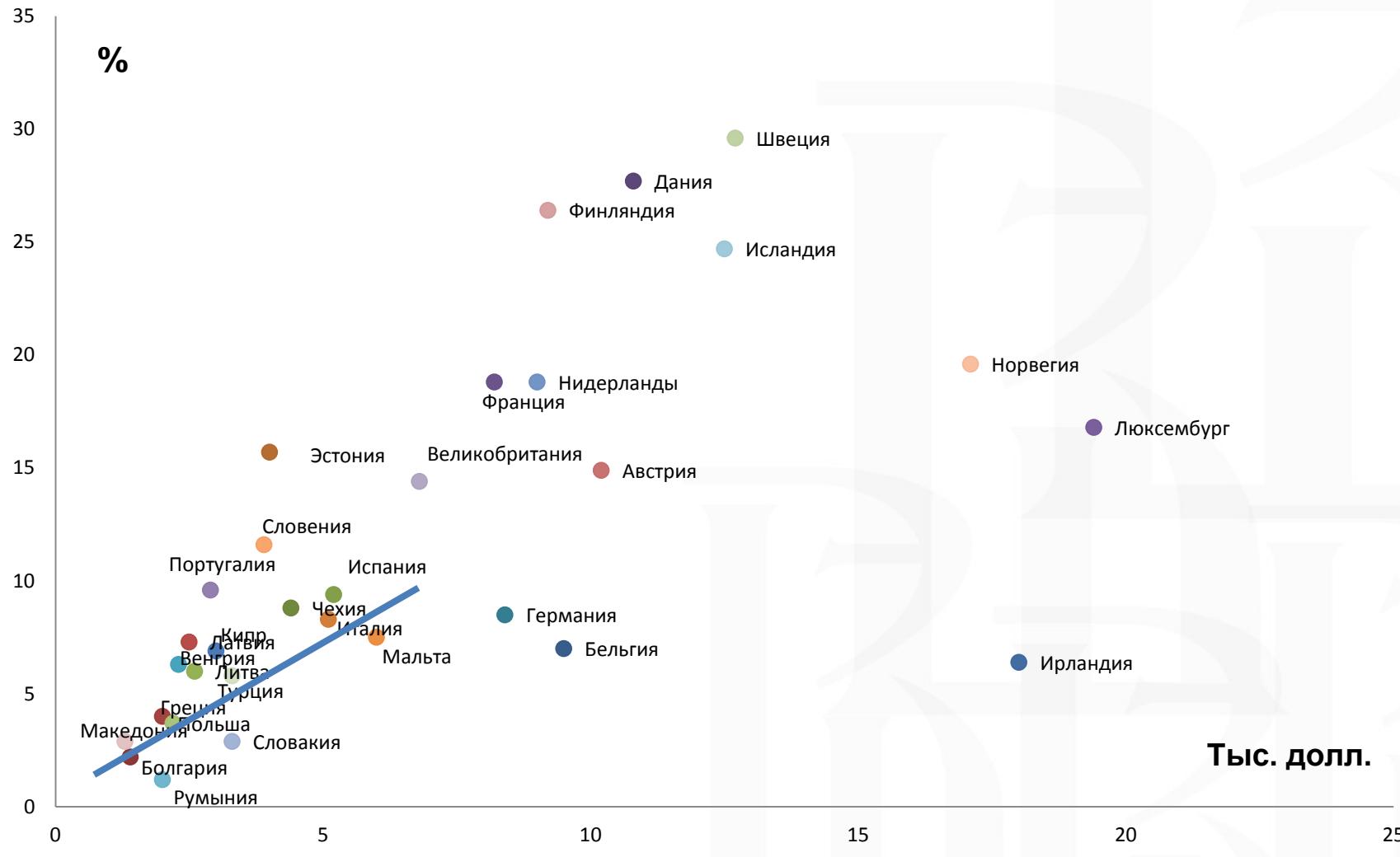
**5 тыс. долл., для углубления навыков специалистов в областях
экономического роста или получения новой приоритетной компетенции**

**ВЦП«Повышение квалификации инженерно-технических кадров на
2015-2016 годы», 12 мая 2015 г. № 490, в 2016 году:**

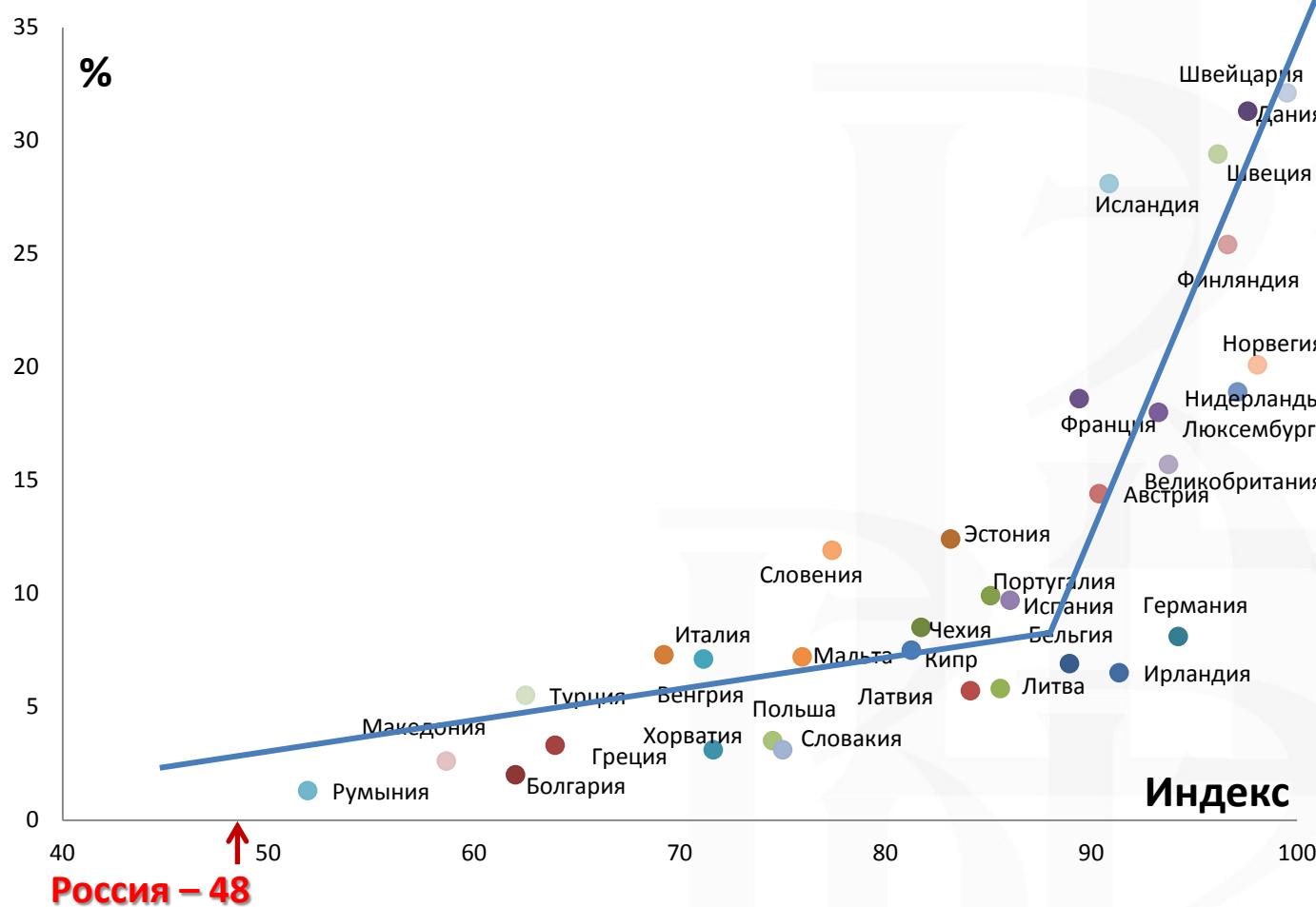
- 70 образовательных организаций
- 4 201 специалист инженерно-технического профиля
- 841 специалист - стажировки на территории России;
- 449 специалистов - стажировки за рубежом .
- 470 предприятий **131 млн. рублей**
- ВЦП федеральный бюджета **130,2 млн. рублей**

Какие стимулы могут быть для Правительства?

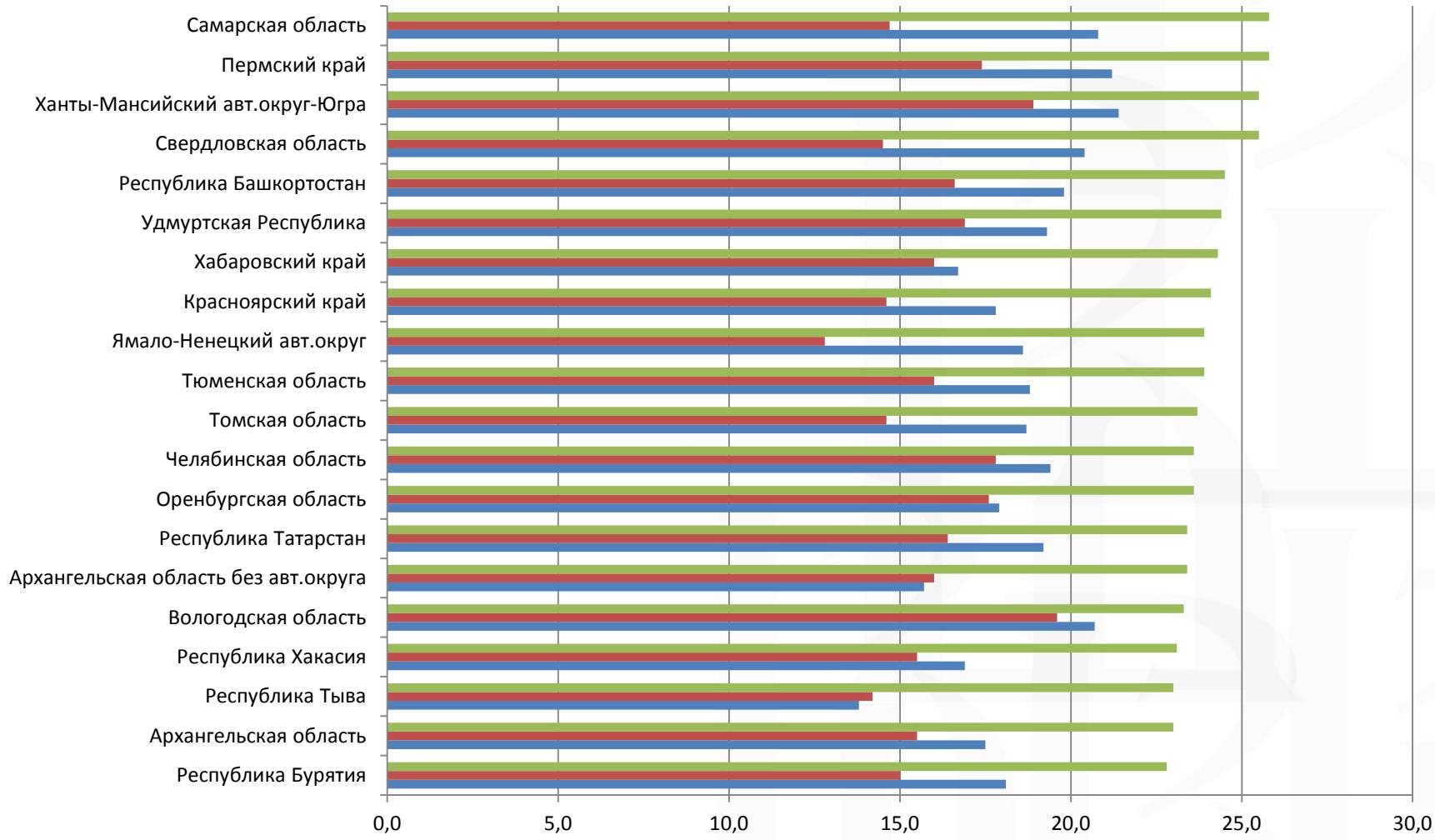
Охват взрослого населения формальным и дополнительным образованием в странах ЕС, в зависимости от объема инвестиций в основной капитал на душу населения в 2016 г.



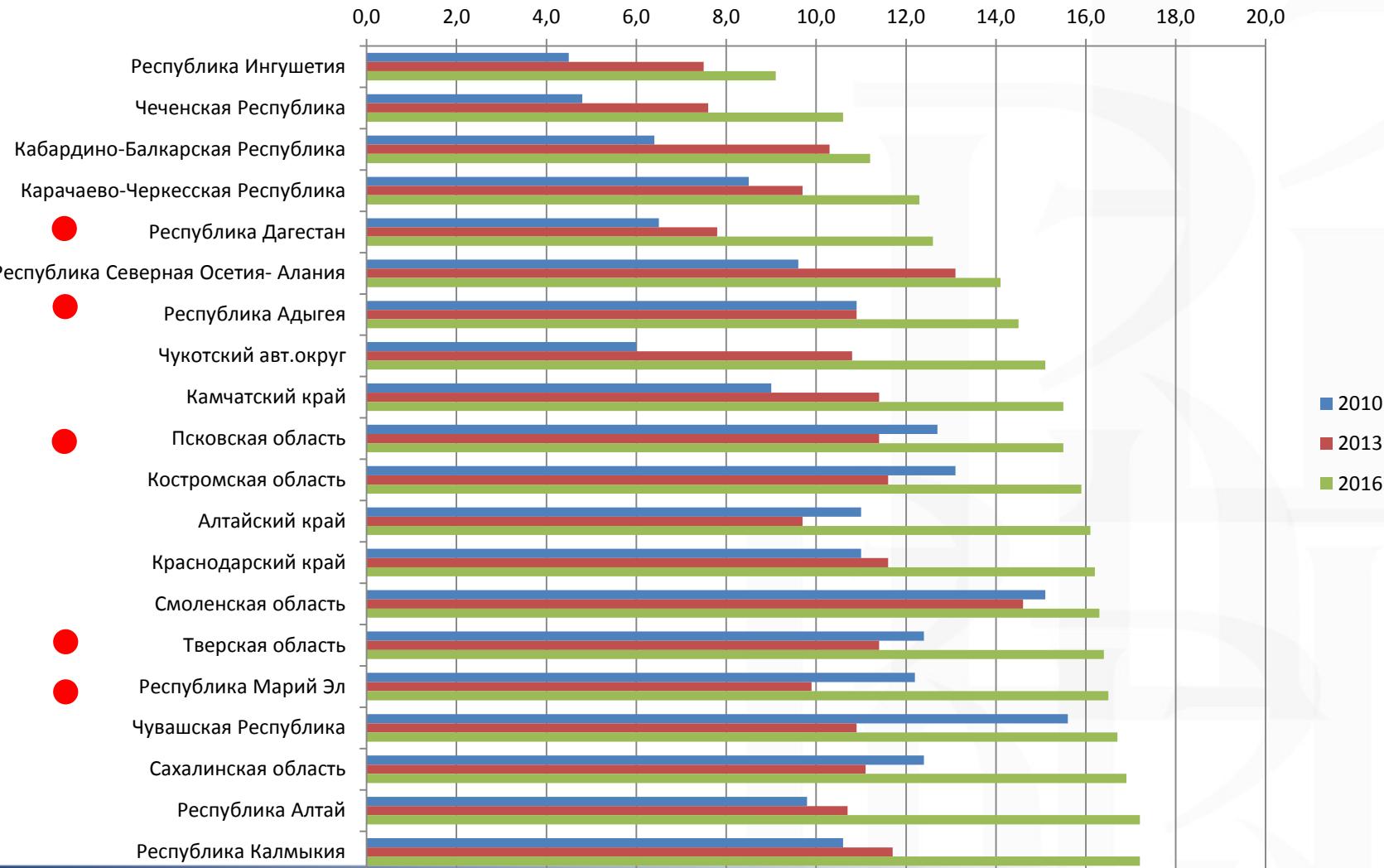
Охват взрослого населения формальным и дополнительным образованием в странах ЕС в зависимости от индекса качества госуправления в 2015 г.



Сравнительный анализ охвата взрослого населения образованием и обучением в 2010, 2013 и 2016 г. в регионах-лидерах РФ, в %.



Сравнительный анализ охвата взрослого населения образованием и обучением в 2010, 2013 и 2016 г. в регионах с низким охватом ДПО, в %.



Комплекс мер стимулирования систем непрерывного образования взрослых, применяемых странами с различным уровнем ВВП

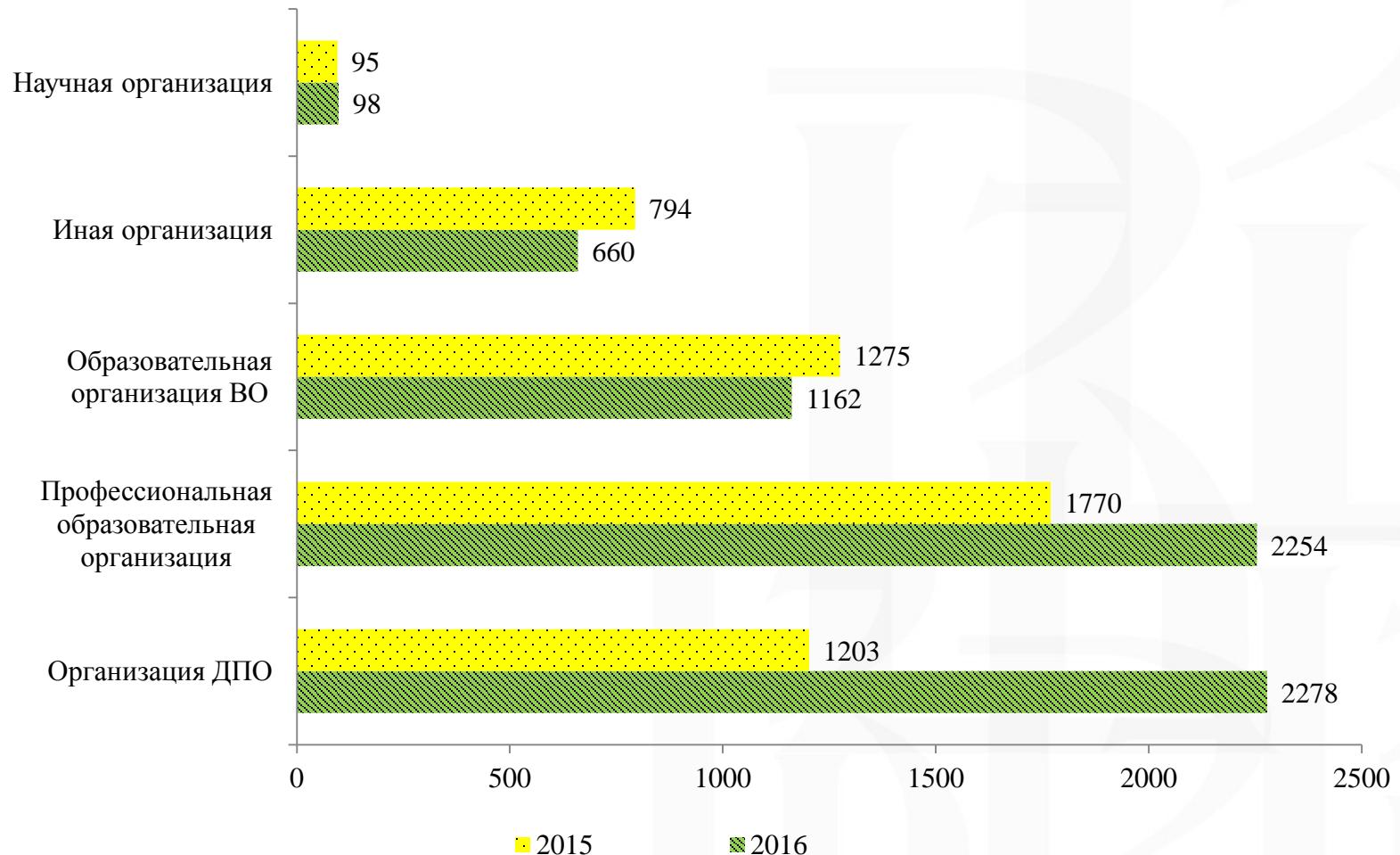
Более 55	Электронные платформы цифрового обучения, навигации по системе дополнительного образования и трудоустройства.	Электронные платформы цифрового обучения, навигации по системе дополнительного образования и трудоустройства		
35-55	Система оценки квалификаций и учета образовательных сертификатов. Система признания неформального образования (обучения на рабочем месте).	Бюджетные сертификаты софинансирования для осознанного выбора профессиональных образовательных программ. Информационные ресурсы подбора провайдеров обучения.	Акселераторы, сочетающие обучение с разработкой проектов и инвестициями венчурных инвесторов	Система государственного либерального образования для населения на базе университетов и независимых провайдеров.
14-34	Бюджетные сертификаты софинансирования для осознанного выбора профессиональных образовательных программ (Рынок образовательных программ)	Гибкие программы поддержки рабочих мест для женщин с детьми и лиц пенсионного возраста. Сочетание консультирования, обучения и трудоустройства.	Образовательные программы-конкурсы (ярмарки) для начинающих предпринимателей с возможностью получения государственной поддержки	Просветительские программы общественных организаций, цифровые платформы для самообразования, волонтеров, университеты для пожилых граждан («серебряного возраста»).
5-15	Государственные программы, софинансирующие повышение квалификации совместно с работодателями. Самостоятельный закон /концепция об образовании взрослых	Государственные программы переобучения безработных и пенсионеров	Краткосрочные курсы (в форме игр) для школьников и студентов по основам предпринимательской грамотности	Краткосрочные программы обучения ИКТ-грамотности пенсионеров, разовые программы финансовой грамотности
ВВП, тыс\$ на чел	Повышение квалификации работающего населения	Повышение квалификации неработающего населения	Поддержка развития предпринимательства средствами образования	Образование для социализации граждан («новая грамотность», «навыки 21 века, самообразование и совместное обучение граждан) 39

Страны ЕС с высоким ростом уровня охвата ДПО взрослого населения

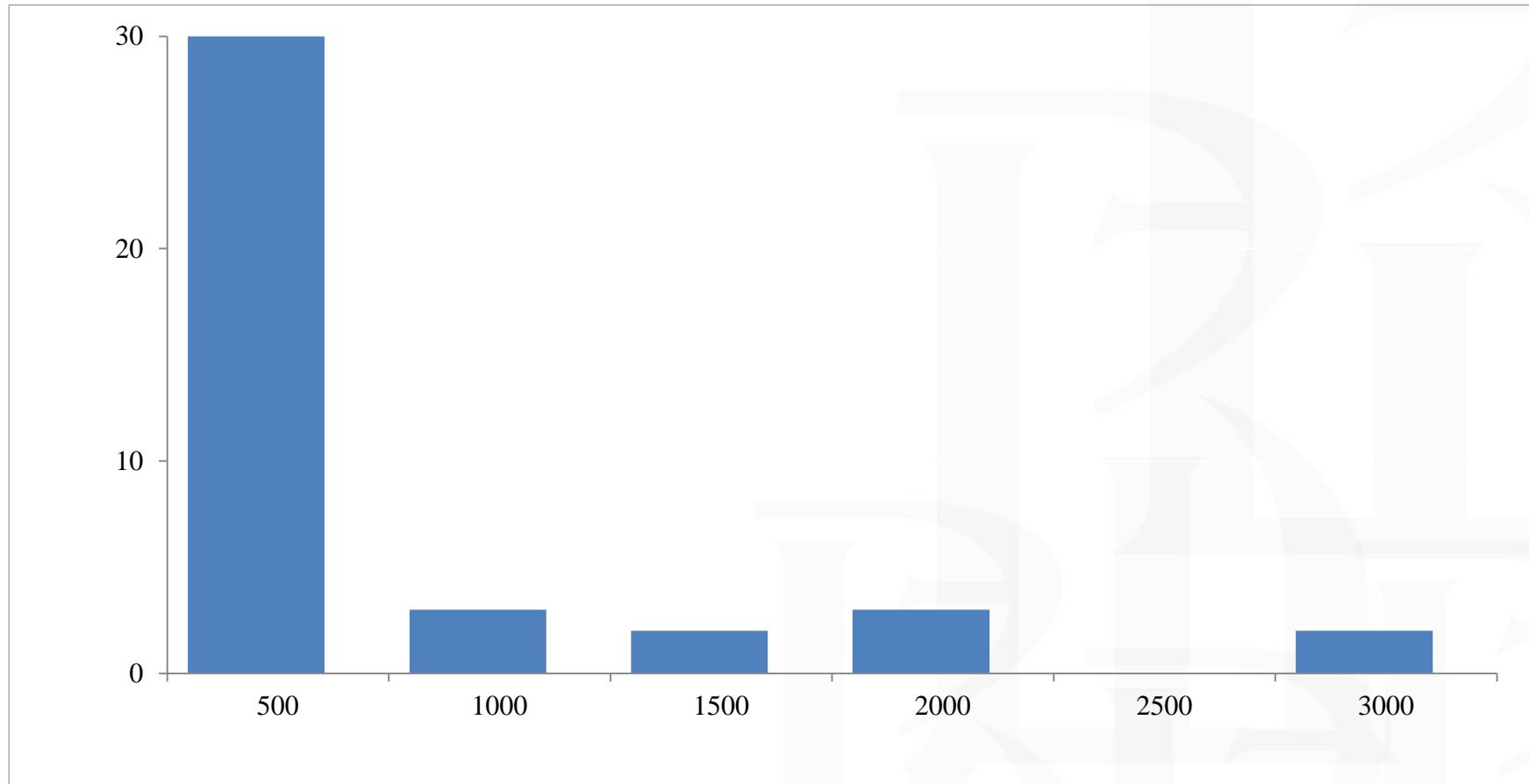
Страна	Рост охвата, % с 2006 по 2016 г	Причины роста
Турция	6 - 11	Увеличение безработицы, обучение населения из числа беженцев и мигрантов, усиление неформального образования.
Швеция	24 - 34	Рост производства. Обучение мигрантов: языковые курсы и профессиональные квалификации.
Швейцария	27-36	Принятие закона об образовании взрослых с утверждением объемов финансирования по отраслям.
Франция	14-24	Персональные ученические счета для каждого, кто начал профессиональную деятельность (3,3 млн. чел). Акцент на неформальном образовании (ученичестве) – выдача сертификатов.

Какие стимулы могут быть для образовательных организаций?

Распределение образовательных организаций по типу организаций, осуществлявших обучение по дополнительным профессиональным программам, 2015 г., 2016 г



Распределение образовательных организаций в отрасли «Архитектура, строительство» по числу обученных.



В среднем только 16% всех учреждений обучаю**т** более 500 человек в год

Доля доходов ДПО (%) в общем бюджете организаций СПО в зависимости от отраслевой направленности учреждения



Доля доходов ДПО (%) в общем бюджете вуза в зависимости от отраслевой направленности учреждения



- Сертификаты на обучение новым навыкам и независимую оценку квалификаций. Стимулирование передачи технологий в секторах с низким охватом (предприниматели - инвесторы)**
- Обучение навыкам «21 века» через электронные платформы (предприниматели вне фазы инвестцикла)**
- Предпринимательское образование (стимулирование стать предпринимателем)**
- Систем независимой оценки и сертификации профессиональных навыков, признание результатов обучения на рабочем месте и самообразования**
- Экономическая экосистема и инновационная среда (по Д.Айзенбергу и Л.Приллчету)**

Спасибо за внимание!

Илья Алексеевич Коршунов,
Группа по непрерывному
образованию взрослых
Институт образования НИУ ВШЭ
ikorshunov@hse.ru