



РАНХиГС
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



МОСКОВСКИЙ
ГОРОДСКОЙ
УНИВЕРСИТЕТ
МГПУ



Социальный
навигатор

РОССИЯ
СЕГОДНЯ

Рыбаков фонд

МОСКОВСКАЯ ВЫСШАЯ ШКОЛА СОЦИАЛЬНЫХ И ЭКОНОМИЧЕСКИХ НАУК
совместно с
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИЕЙ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ при ПРЕЗИДЕНТЕ РФ,

при участии
ФГБУ «ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
НАЦИОНАЛЬНОГО ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО УНИВЕРСИТЕТА «ВЫСШАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ»,
МОСКОВСКОГО ГОРОДСКОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА,
РЫБАКОВ ФОНДА

ГЕНЕРАЛЬНЫЙ ИНФОРМАЦИОННЫЙ ПАРТНЕР:
«Социальный навигатор» МИА «Россия сегодня»

ПРОГРАММА

Пятнадцатая международная научно-практическая конференция
«Тенденции развития образования»
Качество образовательных результатов и образовательные реформы,
способствующие его росту

Москва, 15-17 февраля 2018 года

15 февраля (четверг)						
09.00 – 10.00	Регистрация участников конференции					
10.00 – 10.15	Открытие конференции. (5 этаж, Актовый Зал)					
10.15 – 12.15	Пленарное заседание (5 этаж, Актовый Зал) <i>Ведущий - Коган Ефим Яковлевич</i> Участники: Сэр Майкл Барбер, Великобритания - Добрые, праведные и прекрасные: предназначение школ в 21 веке. Ленская Елена Анатольевна, Россия - Скрытые смыслы и зримые результаты образовательных реформ. Фрумин Исаак Давидович, Россия - Помогает ли школа ответить стране на вызовы меняющегося мира?					
12.15 – 12.30	Кофе-пауза					
12.30 – 14.00	Малые пленумы и круглые столы (идут параллельно)					
	Малый пленум. (5 этаж, Актовый Зал) Значение национальных и международных мониторингов в планировании и оценке эффективности образовательных реформ. <i>Ведущий - Болотов Виктор Александрович</i> <ul style="list-style-type: none"> ● Логинов Дмитрий Михайлович, г. Москва Актеры образовательной системы: поиск баланса в условиях стагнации. ● Виноградова Ирина Анатольевна, Иванова Елена Владимировна, г. Москва Шкалы Sacers: применим ли международный инструментарий для оценки образовательных условий российской школы? ● Тюрина Наталья Владимировна, г. Москва Национальные российские сопоставительные исследования: тенденции и тренды (на основе опыта проекта "Социальный навигатор" МИА "Россия сегодня"). ● Шаталина Валентина Вениаминовна, Великобритания Ценностные основания построения мониторинговых систем: на примере среднего образования в Шотландии. ● Шугаль Николай Борисович, г. Москва Мониторинг экономики образования как инструмент оценки эффективности образовательных реформ. 	Малый пленум. (5 этаж, Ауд. 501) Образовательные результаты и ожидания общества. <i>Ведущий - Коган Ефим Яковлевич</i> <ul style="list-style-type: none"> ● Коган Ефим Яковлевич, г. Самара Образовательные результаты как инструменты управления образовательными системами. ● Кравец Марина Владимировна, Весова Яна Александровна, Ямало-Ненецкий автономный округ, г. Салехард Управление качеством образования: аспекты учета профессиональных затруднений учителя и образовательных результатов учеников. ● Мачехина Ольга Николаевна, г. Москва Современное состояние теорий реформирования образования. 	Малый пленум. (5 этаж, Ауд. 502) Как изменилась стратегия и проблематика образовательных реформ в России и в мире за последние десятилетия? <i>Ведущий - Баранников Кирилл Анатольевич</i> <ul style="list-style-type: none"> ● Загвоздкин Владимир Константинович, г. Москва Джон Хэтти и российские реформы образования. ● Кучма Надежда Сергеевна, г. Москва Образовательная реформа как фактор роста международной конкурентоспособности Китая в XX-XXI в. ● Ахмадишина Лилия Мугамбаровна, Республика Татарстан, г. Азнакаево Обучающие структуры Сингапурской системы образования: за и против. 	Малый пленум. (5 этаж, Ауд. 503) Образовательные модели дошкольного образования: взгляд на образовательную реформу из практики. <i>Ведущая - Юстус Татьяна Ивановна</i> <ul style="list-style-type: none"> ● Файрушина Виктория Александровна, Московская область, Щёлковский район Организационно-педагогические условия обеспечения преемственности между дошкольным и начальным уровнями общего образования. ● Юстус Татьяна Ивановна, г. Красноярск Перемены в корпоративной культуре детского сада как условие перемен в образовательной деятельности. ● Короткова Юлия Александровна, г. Красноярск Развивающая среда уличных дворов детского сада: традиции, современные вызовы, практика. 	Малый пленум. (4 этаж, Белый Зал) Возможна ли реставрация лучших примет советской образовательной системы? <i>Ведущие - Ленская Елена Анатольевна, Заир-Бек Сергей Измаилович</i> Участники: <ul style="list-style-type: none"> ● Бен Эклоф, США <i>Кому был опасен историк? (эпоха Э.Д. Днепров в образовании).</i> ● Заир-Бек Сергей Измаилович, г. Москва "Назад в прошлое" или что привлекает в советской системе образования. ● Богуславский Михаил Викторович, г. Москва Восстановление советской системы образования в современных условиях: конфликт пространства и времени. Дискуссанты: <ul style="list-style-type: none"> ● Прудникова Виктория Аркадьевна, г. Самара ● Соловейчик Артем Симонович, г. Москва ● Сафронов Петр Александрович, г. Москва 	Малый пленум. (5 этаж, Ауд. 504) Профессиональное развитие педагогов, работающих в сложном социальном контексте. <i>Ведущая - Бысик Надежда Викторовна</i> <ul style="list-style-type: none"> ● Бысик Надежда Викторовна, г. Москва Практики профессионального развития педагогов в области технологий обучения учащихся с рисками школьной неуспешности в школах с низкими образовательными результатами, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях: анализ лучшего опыта и текущей ситуации. ● Тихомирова Ольга Вячеславовна, г. Ярославль Условия возникновения и эффективной деятельности профессиональных учебных сообществ (professional learning communities) учителей. ● Звягинцев Роман Станиславович, г. Москва Специфика работы директоров школ, функционирующих в сложных социальных условиях.
14.00 – 15.00	Обед					

15.00 – 16.30	<p>Пленарное заседание. (5 этаж, Актовый Зал) <i>Ведущий - Вальдман Игорь Александрович</i> Участники: Болотов Виктор Александрович, Россия - Тенденции и риски развития образования в России в ближайшее десятилетие. Бриллер Владимир, США - Образовательные реформы в Армении, Азербайджане, Кыргызстане и Украине. Субъективный взгляд из США.</p>				
16.30 – 16.45	Кофе-пауза				
16.45 – 18.15	Малые пленумы и круглые столы (идут параллельно)				
<p>Круглый стол. (4 этаж, Белый Зал) Насколько эффективны национальные мониторинги для управления развитием системы российского образования (на федеральном и региональном уровнях). <i>Ведущий - Болотов Виктор Александрович</i></p> <p><i>Участники:</i> Агранович Марк Львович, г. Москва Шиян Игорь Богданович, г. Москва Ле-ван Татьяна Николаевна, г. Москва Тюрина Наталья Владимировна, г. Москва Илюхин Борис Валентинович, г. Томск Сидорова Ирина Кенсориновна, г. Москва Коган Ефим Яковлевич, г. Самара Мерцалова Татьяна Анатольевна, г. Москва</p>	<p>Круглый стол. (5 этаж, Актовый Зал) Климат в российских школах. Откуда берётся детская агрессия и как работает буллинг? <i>Ведущий - Янкевич Станислав Абакарович</i></p> <p><i>Участники:</i> Александров Даниил Александрович, г. Санкт-Петербург Петрановская Людмила Владимировна, г. Москва Лукинская Алина Игоревна, Калужская область, г. Балабаново Аникеев Александр Сергеевич, Калужская область, г. Калуга Помазков Василий Викторович, Калужская область, г. Калуга</p>	<p>Малый пленум. (5 этаж, Ауд. 501) Разработка инструментов оценки качества образования в рамках совместной программы Всемирного банка и Министерства финансов РФ Russia Education Aid for Development. <i>Ведущий - Нежнов Петр Геннадиевич</i></p> <p>● Нежнов Петр Геннадиевич, г. Москва Инструмент мониторинга учебно-предметных компетенций: теоретические основания.</p> <p>● Воронцов Алексей Борисович, г. Москва Инструмент диагностики педагогических практик.</p> <p>● Львовский Владимир Александрович, г. Москва Инструмент мониторинга учебно-предметных компетенций: естествознание.</p>	<p>Малый пленум. (5 этаж, Ауд. 502) Оценка качества дошкольного образования в детском саду - что дальше? <i>Ведущий - Пименов Александр Юрьевич</i></p> <p>● Коточигова Елена Вадимовна, Надежина Марина Александровна, г. Ярославль На что нас побудили результаты исследования качества дошкольного образования.</p> <p>● Пименов Александр Юрьевич, Минина Анна Владимировна, г. Москва Система профессионально-общественной оценки качества дошкольного образования в ГБОУ «Школа № 2116 «Зябликово» г. Москвы.</p>	<p>Малый пленум. (5 этаж, Ауд. 503) Участие общественности в образовательной политике школы. <i>Ведущая - Шимутина Елена Николаевна</i></p> <p>● Моисеев Александр Матвеевич, г. Москва Общественное участие в управлении: от ретроспективы к перспективам.</p> <p>● Иванов Иван Юрьевич, г. Москва Участие родителей в управлении и социальном партнерстве: результаты, проблемы, тенденции (на основе социологического исследования участников образовательных отношений в средней школе).</p> <p>● Гошин Михаил Евгеньевич, г. Москва Типология участия родителей в жизни школы и государственно-общественном управлении в семьях с различными социально-экономическими характеристиками.</p> <p>● Кухарев Антон Иванович, г. Москва Практики открытости школы к семье, влияющие на академическую успешность ребенка (обзор исследования по заказу Благотворительного фонда Сбербанка «Вклад в будущее», подходы к диагностике).</p> <p>● Шимутина Елена Николаевна, г. Москва Коллегиальные органы управления образованием в системе СПО: «калька» школьной системы или осознанная необходимость? (обзор по материалам исследования).</p>	<p>Круглый стол. (5 этаж, Ауд. 505) Политика поддержки или опора на внутренние силы: школьная резильентность и её факторы. <i>Ведущие - Бысик Надежда Викторовна, Пинская Марина Александровна</i></p> <p><i>Участники:</i> Илюхин Борис Валентинович, г. Томск Грелина Оксана Владимировна, г. Екатеринбург Жигулина Марина Леонидовна, г. Екатеринбург Полищук Светлана Михайловна, г. Ярославль Голубева Елена Юрьевна, г. Калининград Хачатурян Рита Борисовна, Московская область, с. Михалево Воскресенского района Чеканова Оксана Яковлевна, Ярославская область, г. Тутаев Залега Юлия Михайловна, г. Красноярск Плеханова Людмила Александровна, г. Салехард Гаврилова Регина Николаевна, Ярославская область, г. Тутаев</p>
18.15– 18.30	Перерыв				

18.30 – 20.00	Малые пленумы и круглые столы (идут параллельно)				
<p>Круглый стол. (4 этаж, Белый Зал) Как и зачем создавать и сохранять авторские школы? <i>Ведущие - Болотов Виктор Александрович, Ленская Елена Анатольевна</i></p> <p><i>Участники:</i> Ленская Елена Анатольевна, г. Москва Сергоманов Павел Аркадьевич, г. Москва Рачевский Ефим Лазаревич, г. Москва Фруммин Исак Давидович, г. Москва Ковалева Татьяна Михайловна, г. Москва Алхазова Анна Андреевна, г. Москва Адамский Александр Изотович, г. Москва Мокринский Михаил Геннадьевич, г. Москва Подкопаев Юрий Анатольевич, г. Москва Букия Марианна Ревазовна, г. Москва Денисова Вероника Николаевна, г. Москва Касаткина Зоя Николаевна, г. Москва Старостенкова Мария Витальевна, г. Москва Орлова Екатерина Марковна, г. Москва Свердликова Анастасия Валерьевна, г. Москва</p>	<p>Малый пленум. (5 этаж, Ауд. 501) «Учитель для России». Как гражданские инициативы могут менять систему образования? <i>Ведущая - Маркович Алёна</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ● <i>Алёна Маркович, г. Москва</i> ● <i>Юлия Селюкова, г. Москва</i> ● <i>Алексей Коровин, г. Москва</i> ● <i>Дмитрий Миков, Калужская область, г. Боровск</i> <p><i>Участники программы "Учитель для России"</i></p>	<p>Круглый стол. (5 этаж, Ауд. 502) Разработка инструментов оценки качества образования в рамках совместной программы Всемирного банка и Министерства финансов РФ Russia Education Aid for Development. <i>Ведущий - Львовский Владимир Александрович</i></p> <p><i>Участники:</i> Неверов Артем Анатольевич, г. Москва Агапов Антон Михайлович, г. Москва Горбов Сергей Федорович, г. Москва Нежнов Петр Геннадьевич, г. Москва Львовский Владимир Александрович, г. Москва Воронцов Алексей Борисович, г. Москва</p>	<p>Малый пленум. (5 этаж, Ауд. 503) Как ФГОС влияет на образовательные результаты детей в детском саду? <i>Ведущая - Кларина Любовь Матвеевна</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ● <i>Насырова Альбина Галиулловна, Ямало-Ненецкий автономный округ, Губкинский</i> <p>Профессиональная игровая компетентность воспитателей как фактор качественной реализации ФГОС дошкольного образования.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● <i>Кларина Любовь Матвеевна, г. Москва</i> <p>Развитие предпосылок субъектности по отношению к познавательной-исследовательской деятельности у детей дошкольного возраста как один из ключевых результатов дошкольного образования.</p>	<p>Круглый стол. (5 этаж, Ауд. 505) Участие общественности в образовательной политике школы. <i>Ведущая - Шимутина Елена Николаевна</i></p> <p><i>Участники:</i> Галямина Юлия Евгеньевна, г. Москва Гошин Михаил Евгеньевич, г. Москва Иванов Иван Юрьевич, г. Москва Кухарев Антон Иванович, г. Москва Моисеев Александр Матвеевич, г. Москва . Моисеева Марина Владимировна, г. Москва Седелников Александр Александрович, г. Красноярск Семенова Юлия Владимировна, г. Москва Феклин Сергей Иванович, г. Москва Фиофанова Ольга Александровна, г. Москва</p>	<p>Мастер класс. (5 этаж, Актовый Зал) Хоукер Дэвид, Великобритания Недавние реформы в области дошкольного образования и раннего развития детей в Англии.</p>
20.00 – 21.00	Фуршет (Копус 2, 1 этаж)				

16 февраля (пятница)

09.00 – 10.00	Регистрация участников конференции					
10.00 – 11.30	<p>Пленарное заседание. (5 этаж, Актный Зал) <i>Ведущий - Сергоманов Павел Аркадьевич</i></p> <p>Участники: Асмолов Александр Григорьевич, Россия - Перегрузка образования в эпоху перемен: эволюция обманутых надежд (1990-2018). Хоукер Дэвид, Великобритания - Уроки 25 лет образовательных реформ в Великобритании.</p>					
11.30 – 11.45	Кофе-пауза					
11.45 – 13.15	Малые пленумы и круглые столы (идут параллельно)					
	<p>Малый пленум. (5 этаж, Актный Зал) Эффективность национальных мониторингов для управления системой образования на региональном уровне. <i>Ведущий - Шаулин Валентин Николаевич</i></p> <p>● Сидорова Ирина Кенсориновна, г. Москва Национальная и региональные системы оценки качества образования: разграничение полномочий. ● Котенёва Ольга Ильинична, Ямало-Ненецкий автономный округ, г. Салехард Подходы к анализу результатов национальных и региональных исследований: возможности для повышения качества образования. ● Воронова Тамара Александровна, Губа Галина Васильевна, Малыгин Алексей Александрович, Ивановская область, г. Иваново Независимая оценка качества образовательной деятельности: результаты, смыслы, условия эффективности.</p>	<p>Малый пленум. (5 этаж, Ауд. 501) Профессиональный колледж - ресурс личных и государственных стратегий. <i>Ведущий - Коган Ефим Яковлевич</i></p> <p>● Медведева Светлана Михайловна, Самарская область, г. Тольятти Организационные устройства образовательных учреждений СПО, обеспечивающие эффективное функционирование в соответствии с требованиями ФГОС, ФЗ «Об образовании» и трудовых рынков. ● Ефимова Светлана Александровна, Самарская область, г. Самара Формирование и оценка общих компетенций обучающихся профессиональных образовательных организаций (из опыта Самарской области). ● Гусейнова Анна Леоновна, г. Москва Переход профобучения в онлайн формат на примере образовательного центра Руно.</p>	<p>Малый пленум. (5 этаж, Ауд. 502) Каким должно быть дошкольное образование: взгляд со стороны семьи. <i>Ведущая - Юдина Елена Георгиевна</i></p> <p>● Юдина Елена Георгиевна, г. Москва <i>Дошкольное образование: исследование потребностей семьи.</i> ● Кричевец Елизавета Анатольевна, г. Москва <i>Установки и образовательные приоритеты родителей.</i> ● Деркунская Вера Александровна, г. Санкт-Петербург Качество дошкольного образования для организации, родителя и ребенка: большая разница.</p>	<p>Малый пленум. (4 этаж, Белый Зал) Как формировать и оценивать навыки 21 века. <i>Ведущая - Пинская Марина Александровна</i></p> <p>● Пинская Марина Александровна, Авдеенко Надежда Александровна, Михайлова Александра Михайловна, г. Москва Креативность для каждого: внедрение развития навыков XXI века в массовую школьную практику. ● Бородкина Наталья Вячеславовна, г. Ярославль Готовность педагога к формированию у учеников компетентностей XXI века. ● Раджханс Санджай Кумар, г. Москва Обучение глобальному гражданскому образованию в посттоталитарных пространствах. ● Бондарев Пётр Борисович, Краснодарский край, г. Краснодар Формирование и оценка образовательной самостоятельности старшеклассников как метапредметного результата ФГОС СОО.</p>	<p>Малый пленум. (5 этаж, Ауд. 503) Профессиональное развитие педагогов: тенденции и проблемы (I). <i>Ведущая - Прудникова Виктория Аркадьевна</i></p> <p>● Прудникова Виктория Аркадьевна, г. Самара Модель мониторинга затруднений педагогов в организации образовательной деятельности, обеспечивающей достижение планируемых результатов образования. ● Сергоманов Павел Аркадьевич, г. Москва Проблемы управления квалификацией в школе. ● Ревякина Елена Алексеевна, Ирландия "Эксперимент" в реформировании педагогического образования: попытка критического осмысления процесса институциональных изменений.</p>	<p>Круглый стол. (5 этаж, Ауд. 505) Социальная инклюзия как условие обеспечения равенства образовательных возможностей. <i>Ведущие - Киселева Наталия Александровна, Бысик Надежда Викторовна</i></p> <p><i>Участники:</i> Алехина Светлана Владимировна, г. Москва Чередилина Мария Юрьевна, г. Москва Деминцева Екатерина Борисовна, г. Москва Прочухаева Мария Михайловна, г. Москва</p>
13.15 – 14.15	Обед					

14.15 – 15.45	<p>Пленарное заседание. (5 этаж, Актовый Зал) <i>Ведущая - Абанкина Ирина Всеволодовна</i> <i>Участники:</i> Такала Туомас, Финляндия - Транснациональные тенденции и национальная политика оценки качества образования в Бразилии, Китае и России. Клячко Татьяна Львовна, Россия - Куда ведут реформы образования?</p>					
15.45 – 16.00	Перерыв					
16.00 – 17.30	Малые пленумы и круглые столы (идут параллельно)					
<p>Малый пленум. (5 этаж, Актовый Зал) Управление образовательными системами и качество образования. <i>Ведущая - Каракчиева Инна Викторовна, Клячко Татьяна Львовна</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Дулинов Максим Викторович, г. Москва Регионально-муниципальная система образования - что ее ждет? ● Коган Ефим Яковлевич, г. Самара Регионализация муниципальной системы образования - причины, результаты, эффекты. ● Типенко Наталия Георгиевна, г. Москва Тренды в бюджетном законодательстве и проблемы финансового обеспечения системы образования. ● Абанкина Ирина Всеволодовна, г. Москва Стандартизация и персонификация в дошкольном и общем образовании: поиск баланса. 	<p>Малый пленум. (5 этаж, Ауд. 501) Новое в политике оценки качества образования. <i>Ведущая - Мерцалова Татьяна Анатольевна</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Агранович Марк Львович, г. Москва Что сегодня хотят знать страны про образование (новые направления статистических исследований ОЭСР). ● Болотов Виктор Александрович, Мерцалова Татьяна Анатольевна, г. Москва Становление системы независимого оценивания индивидуальных достижений учащихся в России: Регламентация процесса, оценка результата, что дальше? ● Гурова Галина Евгеньевна, г. Москва Реакция российских школ на изменения в политике оценки качества. ● Попов Александр Анатольевич, г. Москва Комплексная оценка качества систем открытого образования. 	<p>Круглый стол. (5 этаж, Ауд. 502) Психологическое здоровье субъектов образовательных отношений. Проблемы. Пути решения. <i>Ведущие - Хломов Кирилл Данилович, Сенатская Софья Евгеньевна</i></p> <p><i>Участники:</i> Сенатская Светлана Константиновна, г. Москва Кац Мария Яковлевна, г. Москва Петров Егор Владимирович, г. Москва Новикова Мария Александровна, г. Москва</p>	<p>Малый пленум. (5 этаж, Ауд. 503) Как меняется политика в системе дополнительного образования и что изменилось в самой системе? <i>Ведущий - Косарецкий Сергей Геннадьевич</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Куприянов Борис Викторович, г. Москва Столетие дополнительного образования детей 1918-2018 гг.: историческая реконструкция двух мега-проектов преобразования социального института. ● Попова Ирина Николаевна, г. Москва Развитие неформального образования в России. ● Антопольская Татьяна Аникеевна, г. Курск <i>Негосударственное дополнительное образование детей: конкурент или союзник.</i> ● Косарецкий Сергей Геннадьевич, г. Москва <i>Дополнительное образование-2018: "ландшафты и дизайнеры".</i> 	<p>Круглый стол. (5 этаж, Ауд. 505) Как формировать и оценивать навыки 21 века. <i>Ведущие - Пинская Марина Александровна, Самойлов Андрей Владимирович</i></p> <p><i>Участники:</i> Хаустова Екатерина Александровна, г. Москва Рычка Нина Евгеньевна, г. Москва Сизарев Дмитрий Сергеевич, г. Москва Гурова Анна Владимировна, г. Москва Ловягин Сергей Александрович, г. Москва Краснянская Клара Алексеевна, г. Москва Рыдзе Оксана Анатольевна, г. Москва Пирог Татьяна Геннадьевна, г. Москва Дворецкая Ирина Александровна, г. Москва Деттерер Екатерина Евгеньевна, г. Красноярск Лахмытко Иван Николаевич, Красноярский край, с. Арейское</p>	<p>Мастер класс. (4 этаж, Белый Зал) "Университет детства": образовательный проект Рыбаков Фонда</p> <p>Участники: Коточигова Елена Вадимовна, г. Ярославль Струкова Любовь, г. Москва Нестоянова Ирина, г. Москва</p>	
17.30– 17.45	Кофе-пауза					

17.45 – 19.15	Малые пленумы и круглые столы (идут параллельно)				
<p>Круглый стол. (5 этаж, Актный Зал) Можно ли скопировать успех — как устроены зарубежные реформы? <i>Ведущий - Баранников Кирилл Анатольевич</i></p> <p><i>Участники:</i> Ленская Елена Анатольевна, г. Москва Баранников Кирилл Анатольевич, г. Москва Загвоздкин Владимир Константинович, г. Москва Бриллер Владимир, США Хоукер Дэвид, Великобритания</p>	<p>Круглый стол. (5 этаж, Ауд. 501) Проектное управление в образовании: целенаправленные изменения и реформы. <i>Ведущий - Весманов Сергей Викторович</i></p> <p><i>Участники:</i> Акопян Гурген Александрович, г. Москва Весманов Дмитрий Сергеевич, г. Москва Жадько Наталья Викторовна, г. Москва Весманов Сергей Викторович, г. Москва</p>	<p>Круглый стол. (5 этаж, Ауд. 502) Что считать качественными результатами дошкольного образования: взгляд из детского сада и из школы. <i>Ведущая - Юдина Елена Георгиевна</i></p> <p><i>Участники:</i> Рыбакова Екатерина, г. Москва Дианова Дина Мансуровна, г. Москва Плахотников Сергей Владимирович, г. Москва Смирнова Елена Олеговна, г. Москва Титова Наталья Ивановна, г. Москва Устинова Мария Алексеевна, г. Москва Шиян Ольга Александровна, г. Москва Этингоф Татьяна Александровна, г. Москва</p>	<p>Круглый стол. (5 этаж, Ауд. 505) Как меняется политика в системе дополнительного образования и что изменилось в самой системе? <i>Ведущий - Косарецкий Сергей Геннадьевич</i></p> <p><i>Участники:</i> Голованов Виктор Петрович, г. Москва Гончарова Оксана Валерьевна, г. Москва Крупа Татьяна Викторовна, г. Москва Павлов Андрей Викторович, г. Москва Попов Александр Анатольевич, г. Москва Титова Наталья Александровна, г. Москва Янкевич Семён Васильевич, г. Москва Львова Лариса Семеновна, г. Москва</p>	<p>Круглый стол. (4 этаж, Белый Зал) Школьные проблемы обучающихся...в картинках. <i>Ведущий - Сенатский Евгений Игоревич</i></p> <p><i>Участники (десятиклассники московской школы):</i> Медведев Михаил Спицына Злата Левина Яна</p>	<p>Мастер класс. (5 этаж, Ауд. 503) Ковалева Галина Сергеевна, г. Москва Как формировать новые образовательные результаты, которые исследовала PISA-2015 (решение проблем в сотрудничестве).</p>

9.30 – 11.00

Малые пленумы и круглые столы (идут параллельно)

Круглый стол. (4 этаж, Белый Зал)
Расширение образовательного пространства: новые образовательные форматы, тренды и социальные запросы.

Ведущая - Поливанова Катерина Николаевна

Участники:

Поливанова Катерина Николаевна, г. Москва
Сивак Елизавета Викторовна, г. Москва
Павленко Ксения Викторовна, г. Москва
Озерова Мария Викторовна, г. Москва
Семенова Юлия Владимировна, г. Москва
Смирнов Иван Борисович, г. Москва

Малый пленум. (5 этаж, Ауд. 501)

Можно ли скопировать успех.
Ведущая - Прудникова Виктория Аркадьевна

● **Лебедев Ярослав Олегович, Московская область, г. Химки**
Международные школы в системе российского образования.

● **Муллагалеева Гюзель Идрисовна, Республика Татарстан, г. Азнакаево**

В каком случае стоит заимствовать методические приемы образования Сингапура и как добиваться их эффективного применения.

● **Замоткин Иван Дмитриевич, г. Москва**
"Прекрасный риск образования": тактики нейтрализации и перспективы реформирования образования.

● **Васильева Мария Андреевна, г. Москва**
10 направлений к одному горизонту. Переход на ФГОС СОО в массовой школе мегаполиса с учетом практик Международного бакалавриата.

Малый пленум. (5 этаж, Актовый Зал)

Высшее образование: особенности обучения, оценка знаний студентов, роль преподавателей. (I)

Ведущая - Степанова Елена Олеговна

● **Вачкова Светлана Николаевна, Айгунова Ольга Александровна г. Москва**

Сертификация студентов выпускных курсов: подходы и инструменты.

● **Полушкина Елена Анатольевна, г. Москва**
Особенности реализации приоритетного проекта «Развитие экспортного потенциала российской системы образования».

● **Жадько Наталья Викторовна, г. Москва**
Педагогический дизайн в бизнес обучении.

Малый пленум. (5 этаж, Ауд. 502)

Язык и образование.
Ведущий - Шаулин Валентин Николаевич

● **Сафиуллина Чулпан Наиловна, Ахмадеева Фаниля Саитовна, Республика Татарстан, г. Набережные Челны**
Языковые перемены в республике Татарстан.

● **Нестерова Лариса Анатольевна, Московская область, с. Заворово**
Опыт работы педагогического коллектива Заворовской СОШ в решении проблемы обучения детей-инофонов.

Малый пленум. (5 этаж, Ауд. 503)

Качество образования с позиций разных субъектов.
Ведущий - Коган Ефим Яковлевич

● **Найденова Наталья Николаевна, г. Москва**
Междисциплинарная реальность измерения качества образования: прогностическая корреляция разных моделей оценивания.

● **Крыльников Никита Андреевич, г. Москва**
"Качество образования" в повседневных представлениях россиян.

● **Хван Андриан Андрианович, Кемеровская область, г. Новокузнецк**
Качество образования и диагностика образовательных результатов.

● **Лобанов Илья Анатоль, Московская область, Электросталь**
Измерители образовательных результатов: направления развития/
● **Рыдзе Оксана Анатольевна, г. Москва**
Самостоятельность ученика в работе с информацией как учебное достижение и условие повышения качества начального математического образования (на примере региональных исследований и TIMSS).

Выездной мастер-класс (Рыбаков Фонд)
Университет детства - детский сад для взрослых.

На мастер-классе детского сада "Кроха" Школы 2116 "Зябликово" участники познакомятся с авторскими технологиями развития саморегуляции на основе сюжетно-ролевой игры, основанными на культурно-исторической теории Л.С.Выготского.
Регистрация на мастер-класс (**доступно для первых 30 зарегистрировавшихся**):
<https://rybakovfond.timepad.ru/event/662570/>

На мастер-классе детского сада Школы самоопределения им. А.Н.Тубельского участники почувствуют на себе атмосферу партнерства, свободы выбора и возможности творческого самовыражения.
Регистрация на мастер-класс (**доступно для первых 30 зарегистрировавшихся**):
<https://rybakovfond.timepad.ru/event/662586/>

11.00 – 11.15

Кофе-пауза

11.15 – 12.45	Малые пленумы и круглые столы (идут параллельно)				
<p>Малый пленум. (5 этаж, Ауд. 501) Проблемы социализации современных детей и ожидания родителей. <i>Ведущий - Шаулин Валентин Николаевич</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Зверев Дмитрий Антонович, г. Москва Ценности и особенности социализации современных детей. ● Баишманова Елена Леонидовна, Курская область, г. Курск Социально-педагогические риски технологических инноваций и меры по их снижению для учащихся из регионов. ● Якупова Гюзель Альбертовна, Республика Татарстан, г. Азнакаево Социальное-партнерство как ресурс формирования гражданского общества. ● Титова Анастасия Николаевна, г. Москва Западный опыт в развитии образовательных систем. 	<p>Малый пленум. (5 этаж, Ауд. 502) Новое в принципах, содержании и формах организации образования. <i>Ведущая - Гармонова Анна Владимировна</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Прикот Олег Георгиевич, г. Санкт-Петербург Симулякры реформ и методология продуктивного образования - доклад 30 минут. ● Козуляев Алексей Владимирович, г. Москва Когнитивная революция и новые принципы обучения. ● Гришина Ирина Владимировна, г. Санкт-Петербург Что изменилось в управлении школой под влиянием концептуальных изменений в образовании: взгляд директора школы. ● Киселева Наталия Александровна, г. Москва Моделирование школы ступеней в образовательных комплексах Москвы. 	<p>Малый пленум. (5 этаж, Ауд. 503) Высшее образование: особенности обучения, оценка знаний студентов, роль преподавателей. (II) <i>Ведущая - Степанова Елена Олеговна</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Горелова Светлана Игнатьевна, г. Москва Образовательные результаты и их оценка с позиции потенциальных работодателей: поиск новых возможностей и методов взаимодействия. ● Калиникова Наталия Геннадьевна, г. Москва Особенности обучения лиц третьего возраста на гуманитарном факультете Серебряного университета. ● Соловьева Инна Владимировна, г. Москва Роль преподавателя вуза в меняющейся парадигме российского образования. ● Зарубин Юрий, г. Москва Проблемы релевантности оценки знаний обучающихся в системе высшего образования России: теоретико-игровая модель. 	<p>Малый пленум. (5 этаж, Актный Зал) Кадровые реформы и рынок труда. <i>Ведущая - Прудникова Виктория Аркадьевна</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Попова Светлана Алексеевна, Московская область, г. Одинцово Опыт исследования текущих реформ системы подготовки рабочих кадров в России: субъекты и их повестки. ● Ефремов Роман Александрович, Ивановская область, г. Иваново Кадровое обеспечение конкурентоспособности российской текстильной промышленности и индустрии моды. ● Аврамова Елена Михайловна, г. Москва Влияние качества образования на успешность на рынке труда. ● Бешенков Сергей Александрович, г. Москва STEM - компетенции как платформа современного инженерного образования. 	<p>Малый пленум. (4 этаж, Белый Зал) Профессиональное развитие педагогов: тенденции и проблемы (II). <i>Ведущий - Коган Ефим Яковлевич</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Фиофанова Ольга Александровна, г. Москва Проблемы и практики профессионального развития и аттестации управленческих кадров сферы образования. ● Сченснович Наталия Евгеньевна, Посадская Тамара Васильевна, г. Москва Современные программы повышения квалификации как эффективный инструмент развития образовательной организации. ● Фокина Кристина Геннадьевна, Краснодарский край, г. Сочи Готов ли современный учитель к глобальным изменениям? 	<p>Выездной мастер-класс (Рыбаков Фонд) Университет детства - детский сад для взрослых.</p> <p>На мастер-классе детского сада "Кроха" Школы 2116 "Зябликово" участники познакомятся с авторскими технологиями развития саморегуляции на основе сюжетно-ролевой игры, основанными на культурно-исторической теории Л.С.Выготского. Регистрация на мастер-класс (доступно для первых 30 зарегистрировавшихся): https://rybakovfond.timepad.ru/event/662570/</p> <p>На мастер-классе детского сада Школы самоопределения им. А.Н.Тубельского участники почувствуют на себе атмосферу партнерства, свободы выбора и возможности творческого самовыражения. Регистрация на мастер-класс (доступно для первых 30 зарегистрировавшихся): https://rybakovfond.timepad.ru/event/662586/</p>
12.45 – 13.00	Перерыв				
13.00 – 14.30	<p>Пленарное заседание. (5 этаж, Актный Зал) <i>Ведущий - Хоукер Дэвид</i> <i>Участники:</i> Шмис Тигран Гамлетович, Россия - О мировом развитии 2018: обучение для реализации образовательных перспектив. Реморенко Игорь Михайлович, Россия - Как влиять на власть в образовании.</p>				
14.30– 15.00	Заккрытие конференции. (5 этаж, Актный Зал)				