

Секция Vb. Экономика, социология, политика образования

Руководители: **И. Д. Фрумин (НИУ ВШЭ), М. М. Юдкевич (НИУ ВШЭ), И. И. Федюкин (НИУ ВШЭ)**

10 апреля, вторник

15:00-16:30
Аудитория
428, М-11
RUS+ENG,
Синхронный
перевод

Сессия Vb-03. Образовательные и карьерные траектории школьников: академический капитал и репутационные эффекты

Председатель: И. В. Абанкина (НИУ ВШЭ)

Н. А. Заиченко (НИУ ВШЭ - Санкт-Петербург), М. В. Винокуров (Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области)

Карьерные амбиции и академический капитал школьника: теория и поведенческие практики ([аннотация](#), [полная версия](#))

Е. В. Савицкая (НИУ ВШЭ), Н. С. Алтунина (НИУ ВШЭ)
Репутационные эффекты и благоприятный отбор на рынке высшего образования ([аннотация](#), [полная версия](#))

Н. Г. Крылова (КГУ)
Место в едином образовательном пространстве «теневого образования» и социально-психологические характеристики его участников ([аннотация](#), [полная версия](#))

E. Tovar García (Universidad Panamericana)
The association between sport activities and educational achievements: evidence from Russian longitudinal data ([аннотация](#))

17:00-18:30
Аудитория
428, М-11
RUS+ENG,
Синхронный
перевод

Сессия Vb-04. Эффективный контракт в профессиональном образовании

Председатель: С. И. Заир-Бек (НИУ ВШЭ)

П. В. Деркачев (НИУ ВШЭ), А. К. Зиновьев (Луховицкий аграрно-промышленный техникум)

Был ли успешен переход на эффективный контракт в организациях профессионального образования Московской области? ([аннотация](#), [полная версия](#))

В. Н. Рудаков (НИУ ВШЭ), И. А. Прахов (НИУ ВШЭ)
Гендерные различия в заработной плате преподавателей российских вузов ([аннотация](#))

Л. В. Антосик (ВолГУ), Е. С. Шевченко (ВолГУ)
Оценка влияния эффективного контракта на публикационную активность преподавателей: кейс Волгоградского государственного университета ([аннотация](#), [полная версия](#))

11 апреля, среда

10:00-11:30
Аудитория
428, М-11
ENG,
Синхронный
перевод

Сессия Vb-05. Приглашенный доклад Химены дель Рио Рианде (Национальный совет по научно-техническим исследованиям) «Цифровые гуманитарные исследования. Бог с множеством имен»
Председатель: А. А. Бонч-Осмоловская (НИУ ВШЭ)

В наше время невозможно представить научные исследования без цифровых медиа, которые используются с целью создания и распространения информации. Маршалл Маклюэн был абсолютно прав, когда утверждал, что средство передачи информации и есть сообщение. Цифровые гуманитарные исследования являются хорошей иллюстрацией этой идеи, т.к. они представляют собой научную сферу, цель которой заключается не только в использовании определенного программного обеспечения, но и в проведении исследований на основе количественной семантики. Цифровые инфраструктуры, однако, различны во всех странах, и не все ученые готовы вносить изменения в свои учебные планы в пользу цифровых новшеств. Принимая все это во внимание, возникает вопрос: можно ли вообще говорить о так называемых «глобальных цифровых гуманитарных исследованиях», или цифровые гуманитарные исследования имеют место только на региональном и местном уровне? Каким образом уровень технологического развития страны влияет на научную сферу, которая опирается на цифровую инфраструктуру в сфере исследований и образования? Цель данной презентации – осмысление цифровых гуманитарных исследований с геополитической и технокритической точек зрения в различных контекстах и условиях.

12:00-13:30
Аудитория
428, М-11
RUS+ENG,
Синхронный
перевод

Сессия Vb-06. Цифровизация образования
Председатель: П. Ю. Уваров (НИУ ВШЭ)

Л. С. Восков (НИУ ВШЭ), А. Ю. Ролич (НИУ ВШЭ)
Подготовка кадров для цифровой экономики в области Интернета вещей и киберфизических систем ([аннотация](#), [полная версия](#))

M. Munthiu (ASE)
An empirical model of student satisfaction with online educational services ([аннотация](#))

I. Smirnov (HSE)
Predicting PISA scores from students' digital traces ([аннотация](#), [полная версия](#))

15:00-16:30
Аудитория
428, М-11
RUS

Круглый стол Vb-07. Применения и внедрения современных цифровых гуманитарных методов в высшем образовании
Председатель: А. А. Бонч-Осмоловская (НИУ ВШЭ)

Вопросы для обсуждения:

- Внедрение цифровых гуманитарных методов в существующую программу факультета гуманитарных наук
- Цифровые гуманитарные методы и Data Culture
- Повышение квалификации сотрудников в сфере Data Culture

Участники: А. А. Бонч-Осмоловская (НИУ ВШЭ), Е. В. Рахилина (НИУ ВШЭ), Е. А. Соколов (Яндекс), А. Ю. Володин (МГУ)

17:00-18:30
Аудитория
428, М-11
RUS

Сессия Vb-08. Компетенции выпускников в эпоху цифровой экономики

Председатель: А. А. Павлов (НИУ ВШЭ)

Н. Г. Низовкина (НГТУ), И. И. Харченко (ИЭОПП СО РАН)
Формирование профессиональной мотивации, экономических и бизнес компетенций у будущих инженеров ([аннотация](#), [полная версия](#))

И. А. Щеглова (НИУ ВШЭ), Ю. Н. Корешникова (НИУ ВШЭ)
Студенческая вовлеченность в академическую, научную и внеучебную деятельность как фактор развития навыка критического мышления: на примере научно-исследовательского университета России ([аннотация](#), [полная версия](#))

Г. Л. Волкова (НИУ ВШЭ), Н. А. Шматко (НИУ ВШЭ)
Востребованные и перспективные компетенции в области робототехники в эпоху цифровой экономики ([аннотация](#))

12 апреля, четверг

10:00-11:30
Аудитория
428, М-11
RUS

Сессия Vb-09. Стратегии развития образовательных программ и исследований

Председатель: О. А. Подольский (НИУ ВШЭ)

К. В. Зиньковский (НИУ ВШЭ), Е. А. Савеленок (НИУ ВШЭ), П. А. Сафронов (НИУ ВШЭ)
Производство интеллектуальных продуктов в университете: к обсуждению путей интеграции обучения и исследования ([аннотация](#), [полная версия](#))

М. А. Манокин (НИУ ВШЭ - Пермь), А. Р. Ожегова (НИУ ВШЭ - Пермь), Е. А. Шенкман (НИУ ВШЭ)
Методология agile в преподавании ([аннотация](#))

Г. В. Панкина (НИУ ВШЭ), В. Е. Ковлякова (Академия стандартизации, метрологии и сертификации)
Критерии аккредитации в сфере обеспечения единства измерений. Проблемный аспект ([аннотация](#), [полная версия](#))

12:00-13:30
Аудитория

Сессия Vb-10. Контекстные характеристики образовательной среды и достижения учащихся

Председатель: М. А. Пинская (НИУ ВШЭ)

428, М-11
RUS

Ю. Д. Керша (НИУ ВШЭ), Т. Е. Хавенсон (НИУ ВШЭ)
Механизмы, обеспечивающие связь между социально-экономической композицией школы и образовательными результатами учащихся ([аннотация](#))

Э. Н. Гилемханова (КФУ)
Контекстные факторы в оценке социокультурных рисков образовательной среды ([аннотация](#), [полная версия](#))

В. М. Маркина (НИУ ВШЭ), И. В. Ксенофонтова (НИУ ВШЭ), О. Е. Вербилович (НИУ ВШЭ), Г. С. Ларина (НИУ ВШЭ)
Учительские установки и практики дифференциации (на примере уроков математики в московской общеобразовательной школе) ([аннотация](#))

15:00-16:30
Аудитория
428, М-11
RUS

Сессия Vb-11. Мотивация и формирование профессионализма
Председатель: П. А. Сергоманов (НИУ ВШЭ)

А. А. Лукина (НИУ ВШЭ), Д. О. Королева (НИУ ВШЭ), Т. Е. Хавенсон (НИУ ВШЭ)
Мотивы инноваторов в образовании ([аннотация](#))

Е. В. Аржаных (МГППУ), М. Р. Хуснутдинова (МГППУ)
Функционирование системы наставничества молодых педагогов в российских школах ([аннотация](#), [полная версия](#))

А. В. Гетман (НИУ ВШЭ), А. Б. Захаров (НИУ ВШЭ)
Смещения в ожиданиях учителей и учеников относительно результатов выпускных экзаменов ([аннотация](#))

М. А. Пинская (НИУ ВШЭ), Р. С. Звягинцев (НИУ ВШЭ), С. Г. Косарецкий (НИУ ВШЭ), Н. В. Бысик (НИУ ВШЭ)
Как меняются условия работы и профессиональное самочувствие учителей? ([аннотация](#))

17:00-18:30
Аудитория
428, М-11
RUS

Сессия Vb-12. Вовлеченность в образовательный процесс и инновации
Председатель: С. Г. Косарецкий (НИУ ВШЭ)

Р. М. Хусаинова (КФУ)
Особенности качества жизни учителя во взаимосвязи с образовательным рейтингом школы ([аннотация](#), [полная версия](#))

Т. Б. Кусимова (НИУ ВШЭ)
Статусные различия и образовательная вовлеченность учащихся (на примере селективных школ г. Москвы) ([аннотация](#), [полная версия](#))

А. А. Андреева (НИУ ВШЭ), Д. О. Королева (НИУ ВШЭ), Т. Е.

Хавенсон (НИУ ВШЭ)
Ландшафт низовых образовательных инноваций ([аннотация](#))

13 апреля, пятница

10:00-11:30
Аудитория
423, М-11
RUS+ENG,
Синхронный
перевод

Сессия Vb-13/1. Современные тренды высшего образования и развитие человеческого капитала
Председатель: М. Л. Агранович (МИОО)

Л. В. Татарченко (НИУ ВШЭ), С. Р. Филонович (НИУ ВШЭ)
Современные проблемы и тренды бизнес-образования
([аннотация](#), [полная версия](#))

V. Malyaev (HSE)
Development and implementation of regional programs to improve the financial literacy of youth at the level of municipal formation
([аннотация](#), [полная версия](#))

Е. А. Угнич (ДГТУ), М. Б. Флек (ДГТУ)
Базовая кафедра как инструмент формирования человеческого капитала предприятия ([аннотация](#), [полная версия](#))

10:00-11:30
Аудитория
431, М-11
RUS+ENG,
Синхронный
перевод

Сессия Vb-13/2. Региональная специфика образовательных систем территорий
Председатель: Г. С. Ларина (НИУ ВШЭ)

Н. С. Кучма (НИУ ВШЭ)
Ключевые тенденции и региональная специфика современной политики образования в Китае ([аннотация](#))

B. Pincheira Sarmiento (University of Nottingham)
The Effect of Having Fewer School Days on Student Performance: Evidence from a Natural Experiment in Chile ([аннотация](#), [полная версия](#))

K. Gatskova (IOS Regensburg), A. Ivlevs (Bristol Business School, UWE, IZA), B. Dietz (IOS Regensburg, IZA)
Does migration affect education of girls and young women in Tajikistan?
([аннотация](#), [полная версия](#))

Л. Е. Петракова (ПГУ им. Т.Г. Шевченко)
Российско - приднестровские отношения в области образования на современном этапе развития как фактор формирования единого образовательного пространства Приднестровской Молдавской Республики и Российской Федерации ([аннотация](#), [полная версия](#))

12:00-13:30
Аудитория
423, М-11
RUS

Сессия Vb-14. Межкультурное взаимодействие, публикационная активность и коммуникации
Председатель: П. С. Сорокин (НИУ ВШЭ)

А. В. Ловаков (НИУ ВШЭ), М. М. Юдкевич (НИУ ВШЭ)

Исследования высшего образования на постсоветском пространстве: ландшафт публикаций ([аннотация](#))

А. И. Нефедова (НИУ ВШЭ), Е. А. Стрельцова (НИУ ВШЭ), Е. Л. Дьяченко (НИУ ВШЭ)

Наём иностранных ученых в российские научные организации и вузы: возможности и барьеры ([аннотация](#))

Т. Б. Казаренкова (МНЦ "СОЦИУМ 2035"), В. И. Казаренков (РУДН)
Межкультурное взаимодействие в социально-образовательном пространстве высшей школы ([аннотация](#))

А. А. Борисова (НГТУ)

Результативность реализации образовательно-карьерных траекторий обучающихся: модель причинно-следственной обусловленности и инструменты прогнозирования ([аннотация](#), [полная версия](#))

15:00-16:30
Аудитория
423, М-11
RUS

Сессия Vb-15. «Открываем Россию заново»: теория и практика полевых экспедиций

Председатель: О. Э. Черненко (НИУ ВШЭ)

В. А. Куренной (НИУ ВШЭ)

Специфика экспедиционной работы в условиях современной русской глубинки ([аннотация](#))

Ю. М. Плюснин (НИУ ВШЭ)

Система экспедиционных учебных исследований в области муниципального управления ([аннотация](#), [полная версия](#))

Е. В. Вьюговская (РАНХиГС)

Разговор с незнакомцем как часть экспедиционной работы ([аннотация](#))

17:00-18:30
Аудитория
423, М-11
RUS

Сессия Vb-16. Вызовы экономики знаний и предпринимательская активность молодежи

Председатель: К. В. Зиньковский (НИУ ВШЭ)

А. Нагапетян (ДВФУ), В. Ю. Сипачева (ДВФУ)

Влияет ли уровень образования и полученная специальность на вероятность быть самозанятым в РФ? ([аннотация](#))

В. Н. Базавлюк (НИУ ВШЭ), В. Н. Базавлюк (НИУ ВШЭ)

Является ли проект дуального образования в России инновационным? Итоги полевого исследования ([аннотация](#))

В. И. Майковская (ХТЭИ КНТЭУ)

Социально-экономические аспекты формирования предпринимательской компетентности молодежи в Украине на фоне вызовов экономики знаний ([аннотация](#), [полная версия](#))

