Форум «Открытые инновации».

15 октября 2018 г.

Мероприятия с участием сотрудников Института образования НИУ ВШЭ

Место: г. Москва, территория Инновационного центра «Сколково», Большой бульвар, 42, корп. 1

11:00 - 12:15	Зал «КАЗАН» Пленарная сессия НОВЫЕ ВЕКТОРЫ ЗНАНИЙ. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОРЫВ В ГЛОБАЛЬНОМ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОМ УКЛАДЕ Экономическая политика большинства развитых стран с середины XX века ориентировалась на индустриальную модель экономики, когда основным генератором стоимости являлось массовое промышленное производство, а от человека требовалось владение специфическими навыками, преимущественно технического характера. Образцом «человеческого капитала» XX века был инженер на большом заводе. Для развития инноваций в мире горизонта 2025 необходим принципиально новый человеческий капитал. В отличие от традиционных требований индустриальной эпохи, для этой новой реальности решающее значение будут иметь мягкие навыки, надпредметные компетенции и способность к позитивному социальному действию. Школы, колледжи и университеты активно меняют свои программы обучения, чтобы ответить на эти запросы и угадать, что будет востребовано завтра. Что становится ядром образованности для человека и рынка труда XXI века? Куда двигается образование? К какому списку знаний и умений, которые не устареют? Какие вызовы перед системой образования ставит цифровая трансформация общества и экономики? Как на эти изменения реагируют государства, а как частные образовательные инициативы? Модератор: Андрей Шаронов, президент, Московская школа управления Сколково Спикеры: Аузан Александр, декан экономического факультета, МГУ им. Ломоносова Жан-Франсуа Манзони, президент, IMD Исак Фрумин, профессор, научный руководитель института образования НИУ ВШЭ Алексей Фурсин, руководитель департамента науки, промышленной политики и предпринимательства города Москвы Эрик Ханушек, профессор, Гуверовский институт, Стэнфордский университет Базми Хусейн, главный технический директор, ABB

	Андреас Шляйхер, директор по образованию и навыкам, Организация экономического сотрудничества и развития

15:30 - 16:45	Зал «КАЗАН» Пленарная сессия МОДЕЛЬ СИНЕРГИИ. СОЗДАНИЕ ИННОВАЦИОННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ЭКОСИСТЕМЫ В существующем развитии образовательного рынка происходит взаимодействие многочисленных «игроков» различной величины – от небольших стартапов-энтузиастов до государственных структур, представленных в любом городе. Развитие сотрудничества между ними - непростая задача, поскольку традиционно формальное образование является достаточно закрытым, в то время как создатели низовых инновационных проектов не всегда понимают, как органично интегрироваться в существующую систему. Целью стейкхолдеров образовательного процесса становится не просто установление сотрудничества между различными структурами и объектами, а создание целостных экосистем, разностороннее развивающих всех задействованных в ней. Какие существуют способы и модели взаимодействия между различными акторами рынка (государственные структуры, формальное образование, неформальное образование и пр.)? Как трансформировать это взаимодействие в инновационные образовательные экосистемы? Модератор: Диана Королева, директор, Центр изучения инноваций в образовании НИУ ВШЭ Спикеры: Маркес Андерсон, основатель, CEO World Education Foundation Халазс Габор, директор, Научно-исследовательская лаборатория изучения высшего образования и инноваций, Научно-исследовательский институт образования Александр Ларьяновский, управляющий партнер, директор по бизнес-развитию, Skyeng Гавриил Леви, основатель, генеральный директор школьной образовательной сети Дневник.ру Олеся Беленькая, заместитель директора департамента науки, промышленной политики и предпринимательства Москвы Константин Полунин, Партнер, глава экспертной практики по работе с государственным сектором в России, The Boston Consulting Group (BCG)

11:00 - 12:15	Зал «КОРОЛЕВ» Панельная дискуссия УНИВЕРСИЦИФРА. ЦИФРОВИЗАЦИЯ ВУЗОВ - ДАНЬ МОДЕ ИЛИ НЕИЗБЕЖНЫЙ ЭТАП РАЗВИТИЯ? Скачкообразный характер развития технологий и массовая цифровизация экономики последних лет оказывает все большее влияние на основные институты общества. Образовательная сфера, остававшаяся консервативной в течении более 100 лет, подвергается самому сильному давлению, которое вынуждает ее меняться, чтобы соответствовать вызовам, стоящим перед современным обществом. Цифровизация становится для университетов не только неизбежным вызовом, но и открывает для них новые возможности. Многие зарубежные университеты уже разрабатывают и реализуют цифровые стратегии, вкладывая значительные ресурсы в совершенствование своей инфраструктуры. Прогрессивные российские вузы тоже начинают движение в направлении цифровой трансформации. От того, насколько успешно университеты используют потенциал цифровых технологий сегодня, зависит их конкурентоспособность в будущем. Какие технологии определяют повестку цифровизации университетов? Как под их воздействием меняется и будет меняться университет? Нужно ли «изобретать велосипед», запуская цифровую трансформацию университетов с нуля, или можно использовать стандарты других отраслей? Как оценить эффект внедряемых инноваций и понять, приносят ли цифровые изменения желаемые результаты? Как оцифровка российских ВУЗов влияет на их конкурентоспособность в глобальных масштабах? Смарт-кампусы – привилегия богатых университетов или целевой ориентир широкого круга ВУЗов? Модератор: Константин Паршин, вице-президент, исполнительный директор, ИТ кластер, Фонд «Сколково» Спикеры: Дмитрий Калаев, директор акселератора, ФРИИ Сергей Марданов, директор по взаимодействию с ВУЗами, Mail.Ru Group Алевтина Черникова, ректор, НИТУ МИСИС Андрей Щербенок, директор школы перспективных исследований, Тюменский государственный университет Марк Ист, ведущий специалист цифровой трансформации в образовании, Microsoft Александр Фадеев, проректор по цифровизации, директор ЦЦОТ Томский политехнический университет Иван Карлов, ведущий эксперт Института образования НИУ ВШЭ.

11:00 - 12:15	Зал «ПЕТЕРГОФ» Панельная дискуссия ОБРАЗОВАННОСТЬ 21 ВЕКА. ЧЕМУ БУДЕМ УЧИТЬ? Всемирный экономический форум выделил главные навыки, на которые ориентируются сегодняшние работодатели, подбирая сотрудников: комплексное решение задач, креативность и критическое мышление, эмоциональные навыки и способность работать с людьми, способность принимать решения и ориентироваться в практике переговоров, когнитивная и коммуникативная гибкость. Школы, колледжи и университеты уже пару десятилетий меняют свои программы обучения, чтобы ответить на эти запросы, чтобы угадать, что будет востребовано завтра. Куда же двигается образование? К какому списку знаний и умений, которые не устареют? В рамках сессии представители образования, бизнеса и государства обсудят, что становится ядром образованности для человека и рынка труда XXI века, а также пути настройки системы образования на их формирование. Может ли тотальная цифровизация привести к исчезновению фундаментального классического образования? Можно ли сохранить энциклопедичность образования в погоне за навыками, востребованными в 21 веке? Модератор: Павел Лукша, профессор практики МШУ Сколково, эксперт, Сколковский центр развития образования, основатель, Инициатива Global Education Futures Спикеры: Джун Брейвик, советник правительства Норвегии по вопросам образования, руководитель департамента образования, культуры и искусств, Kulturtanken – Arts for Young Audiences Norway Мария Добрякова, руководитель Проекта «Ключевые компетенции и новая грамотность» Института образования НИУ ВШЭ Филип Сейфи, сооснователь, генеральный директор, Edulift, VP, Harvard Alumni for Global Development Мацей Якубовский, бывший замминистра образования Польши, директор, Evidence Institute Уильям Шмидт, директор, Center for the Study of Curriculum Policy, Michigan State University

12:30 - 13:45	Зал «ДУБНА» Панельная дискуссия ПРИОРИТЕТНЫЕ ПРОЕКТЫ ДЛЯ ВЛОЖЕНИЯ В ОБРАЗОВАНИЕ Невозможно говорить об эффективной экономике XXI века в отрыве от сферы образования. Именно эта отрасль в ближайшие годы станет опорной для технологического рынка, если удастся решить накопившиеся за последние годы проблемы. В докладе подробно

	проанализированы вызовы российской системы образования. К ним в первую очередь относятся растущая образовательная неуспешность, недостаточный масштаб поддержки талантов, разрывы в качестве профессионального образования и растущее неравенство. Модератор: Исак Фрумин, научный руководитель Института образования НИУ ВШЭ Спикеры: Кожевников Михаил Юрьевич, Первый Вице-президент АО «Управляющая компания «Просвещение» Михаил Алашкевич, вице-президент, руководитель Проектного офиса агентской функции ГК "Внешэкономбанк" Внешэкономбанк Мартин Карной, почетный профессор экономики образования, Стэнфордский университет Владимир Узун. президент АО "Управляющая компания "Просвещение" Роберт Уразов, генеральный директор Союза «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» Джун Брейвик, Kulturtanken-Arts for young audiences Norway, Руководитель департамента Мацей Якубовски, бывший заместитель министра образования Польши, директор Evidence Insitute

17.00 -18.30. Зал «КАЗАН». Финал Конкурса инноваций в образовании (КИвО) 2018

Двенадцать команд со всей России представят свои инновационные идеи для образования членам жюри, инвесторам, профессиональному сообществу. Финал Конкурса будет проходить в формате питч-сессии проектов-финалистов, на представление каждого из которых отводится от трех до пяти минут.В ходе зрительского голосования участники Форума смогут сделать свой выбор в пользу самого инновационного проекта.

18.30 Зал «КАЗАН». TED TALK «Жизнь после КИвО»

Выпускники КИвО прошлых лет расскажут о своих проектах, успехах и провалах в формате TED.