



Исследование социально-эмоциональных навыков ОЭСР



Цели исследования

Выявить важные факторы

Изучить возможные контекстные факторы, которые способствуют или препятствуют развитию СЭ навыков

Получить информацию об уровне навыков

Предоставить надежную информацию об уровне СЭ навыков

Показать, что это возможно

Показать, что валидные, надежные и сравнимые данные по СЭ навыкам могут быть получены различными способами

Создать инструменты для последующих циклов

Разработать инструменты оценки, которые могут быть использованы в последующих исследованиях для отслеживания прогресса во времени

Идея исследования

Домашний контекст

Соответствующие
характеристики
семейного окружения

Предыдущий опыт

Предшествующий
опыт учащихся и
семьи

Оценка СЭ навыков

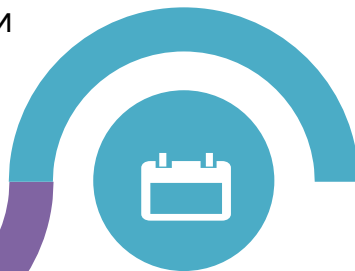
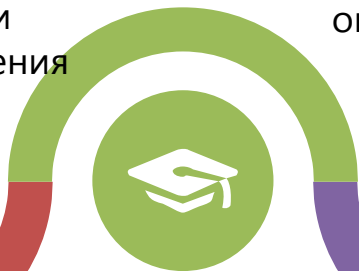
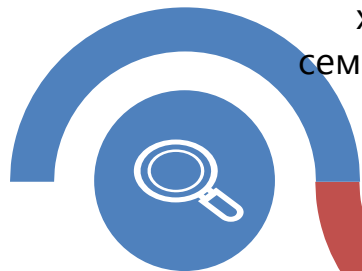
Оценка социально-
эмоциональных навыков
ребенка

Школьный контекст

Соответствующие
характеристики школы
и более широкого
окружения

Жизненные достижения

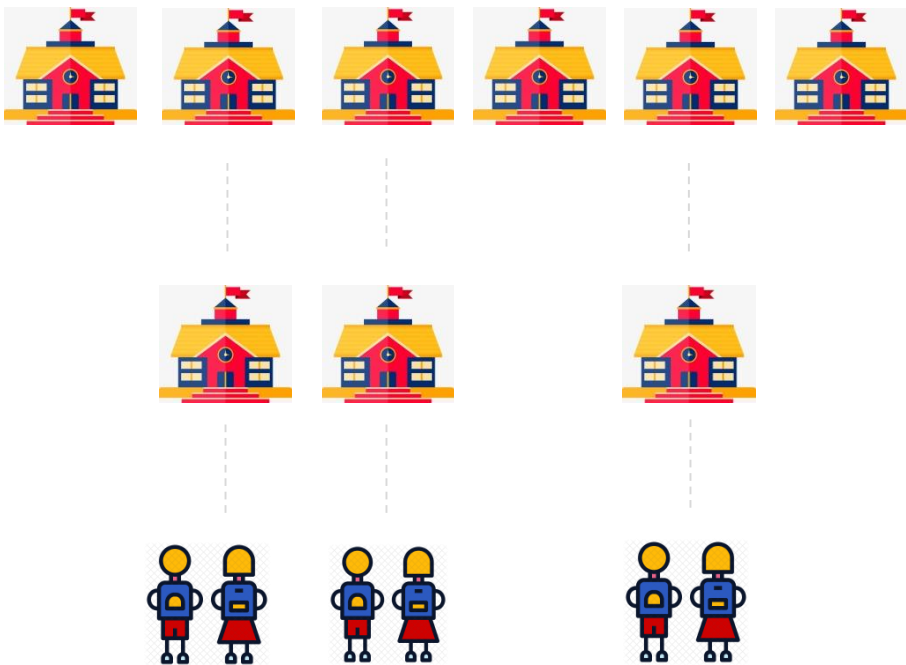
Школьные достижения,
здоровье и личностное
благополучие



Участвующие города и страны



Выборка



Целевая популяция

Две возрастных группы :
учащиеся школ 10 и 15 лет

Размер выборки

3000 учеников на каждую возрастную группу для каждого участвующего города или страны

Тип выборки

1. Случайная выборка школ
2. Последующая случайная выборка учащихся, в ранее отобранных школах

Фазы исследования

План и подготовка

Теоретическая рамка,
документация
опросника, разработка
инструмента

Апробация вопросов

Проверка
изначального набора
прямых и не прямых
вопросов

Пилот

Полная проверка
инструмента и
процедуры
исследования.

Основное исследование

Проведение
основного
исследования

Анализ и результаты

Анализ данных и
формирование отчета

2015-2018

Апрель 2018

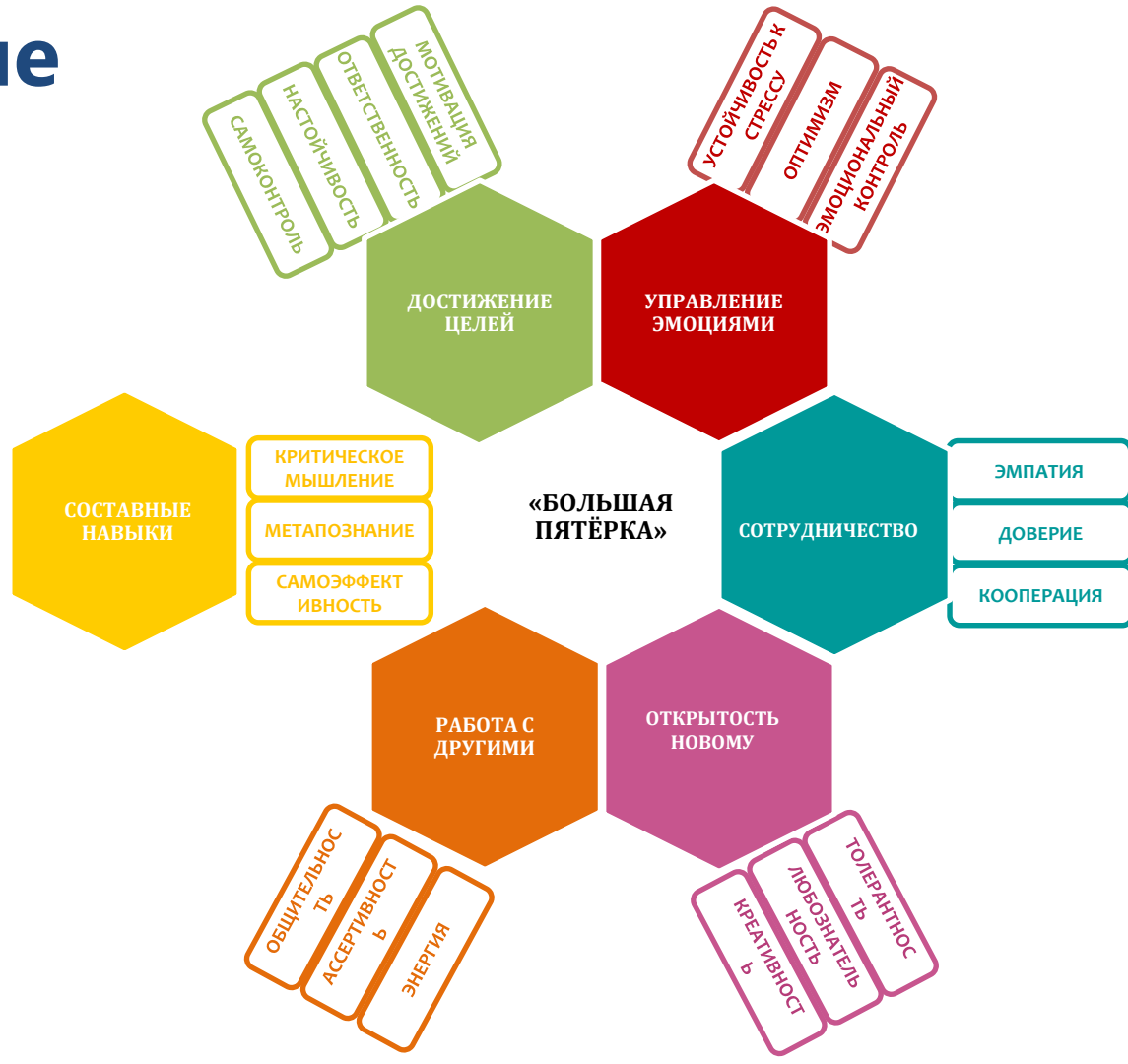
Октябрь 2018

Октябрь 2019

2020

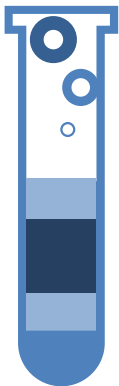
Выбранные навыки

- Выбраны **19** навыков для апробации
- **15** из них будут включены в основное исследование
- Они сгруппированы в **5** широких областей плюс составные навыки
- **10** вопросов на навык для учеников 15 лет и **8** для учеников 10 лет
- Время тестирования около **40** минут



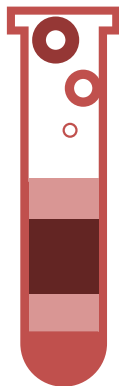
Формула качества данных

Сочетание методов



1. Отчет ученика
2. Отчеты других информантов
3. Поведенческие индикаторы
4. Административные данные
5. Анкерные виньетки

Сочетание источников



Информация от:

1. Учащихся
2. Родителей
3. Учителей
4. Директоров школ

Сочетание контекстов



1. Семейное окружение
2. Школьное окружение
3. Друзья
4. Более широкое окружение



Примеры утверждений

Открытость новому

- *Я интересуюсь множеством разных вещей.*
- *Я избегаю людей, которые выглядят или ведут себя не так, как все.*
- *У меня редко возникают новые идеи.*

Достижение целей

- *Мне нет дела до плохих оценок.*
- *Я обязательно заканчиваю задания.*
- *Я часто делаю ошибки по невнимательности.*



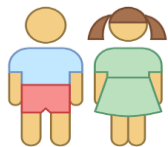
Виньетки

Петя обычно получает хорошие оценки и, как правило, вовремя выполняет домашние задания. Иногда ему трудно сосредоточиться на уроке.

Петя – трудолюбивый мальчик.

- Абсолютно согласен (согласна)
- Согласен (согласна)
- Нечто среднее
- Не согласен (согласна)
- Абсолютно не согласен (согласна)

Контекстная информация



Дети

- Социально – демографическая часть
- Ежедневная деятельность
- Отношения с родителями
- Отношения со сверстниками
- Личное благополучие
- Школьный климат
- Восприятие СЭ навыков



Родители

- СЭ навыки детей
- Данные о семье
- Успехи детей
- Домашняя среда
- Отношения родитель-ребенок
- Силь родительства
- Родительские установки и мнения



Учителя

- СЭ навыки детей
- Данные об учителях
- Хар-ки школы
- Учительские и педагогические практики
- Восприятие СЭ навыков



Директора

- Данные о школе
- Принципы и правила управления школой
- Школьный климат
- Роль СЭ навыков в школьной программе
- Восприятие СЭ навыков



Структура инструмента

Структура инструмента		Ученик	Родитель	Учитель	Директор
Часть 1: Контекстные опросники					
Часть 2: Оценка навыков учащихся	Непрямое оценивание				
	Прямое оценивание				
	Виньетки				

Контакты



Куликова Алена - aronomareva@hse.ru

✓ sses.russia@hse.ru



Международный сайт:

[http://www.oecd.org/education/ceri/
TheStudyOnSocialAndEmotionalSkills.htm](http://www.oecd.org/education/ceri/TheStudyOnSocialAndEmotionalSkills.htm)

Сайт проекта:

<https://ioe.hse.ru/monitoring/esp>