

## Prof. Tommaso Agasisti, PhD

Dipartimento di Ingegneria Gestionale  
Politecnico di Milano School of Management  
Via Lambruschini 4, 20156 Milano (MI)

---

Professore associato presso il Dipartimento di Ingegneria Gestionale del Politecnico di Milano (settore scientifico disciplinare: ING-IND/35).  
Co-delegato dell'Area Istituzioni & Pubblica Amministrazione (I&PA) presso il MIP Politecnico di Milano Graduate School of Business.

Laureato in Economia presso l'Università degli Studi di Bologna (2003), dottore di ricerca in Ingegneria Gestionale presso il Politecnico di Milano (2007).

### Attività didattica

Insegnamenti istituzionali presso il Politecnico di Milano:

- *Public Management*, nella laurea magistrale in Management Engineering (5 CFU);
- *Economia e Organizzazione Aziendale*, nella laurea triennale in Ingegneria Matematica (10 CFU).

Condirettore del *Master in Management delle Istituzioni Scolastiche e Formative* (Master MES) presso il MIP Politecnico di Milano Graduate School of Business. Sempre presso il MIP, responsabile didattico del *Master in Management Pubblico per il Federalismo* (Master EMMPF).

Svolge regolarmente attività didattica nell'ambito dei corsi Executive organizzati dall'Area Istituzioni & Pubblica Amministrazione del MIP Politecnico di Milano Graduate School of Business. Ha insegnato in corsi di laurea, di dottorato o di master di diverse università italiane e internazionali, quali ad esempio Università degli Studi di Pavia, Università degli Studi di Bergamo, Università degli Studi di Genova, Politecnico di Torino, Universidad Autónoma de Madrid, Maastricht University.

### Attività di ricerca

Svolge attività di ricerca sul tema della valutazione delle performance nelle pubbliche amministrazioni, con particolare riferimento al settore scolastico, universitario e degli enti locali. È autore di oltre 100 lavori accademici, di cui oltre 60 articoli pubblicati su riviste accademiche internazionali.

Nell'ambito della propria attività di ricerca, ha ottenuto diversi riconoscimenti e fellowships:

- nel 2013: Ottenimento di un *Grant dell'INVALSI nell'ambito del Concorso Pubblico Idee per la Ricerca*, con un progetto (sviluppato e realizzato con Sergio Longobardi)

- finalizzato all'utilizzo di frontiere stocastiche e modelli multilivello per la valutazione dell'efficienza delle scuole italiane; Gennaio - Dicembre 2014.
- nel 2014: Ottenimento della *TJ Alexander OECD Fellowship* (edizione Fall 2013), con un progetto finalizzato all'utilizzo dei dati OECD-PISA per lo sviluppo di analisi di efficienza; periodo indicativo di ricerca: Giugno 2014 - Giugno 2015.
  - nel 2014: Ottenimento di un *Grant FARB (Fondo d'Ateneo per la Ricerca di Base)*, con un progetto (sviluppato e realizzato con Emanuele Lettieri, Anna Paganoni e Francesca Ieva) finalizzato all'utilizzo di tecniche statistiche per la valutazione delle prestazioni di scuole ed ospedali. Giugno 2014 - Giugno 2017.
  - Nel 2015: Ottenimento di un grant come responsabile dell'Unità Politecnico di Milano di un *progetto Horizon 2020, denominato "Education Economics Network" (EdEN)*, in partnership con Leuven University, Maastricht University e il Centre for Economic and Regional Studies of the Hungarian Academy of Sciences.
  - Dal Novembre 2016 ad oggi, è responsabile scientifico dell'unità del Politecnico di Milano per il progetto PRIN denominato: "*Comparing Governance Regime Changes in Higher Education: systemic performances, national policy dynamics, and institutional responses. A multidisciplinary and mixed methods analysis.*", PI prof. Giliberto Capano (Scuola Normale di Pisa), altri partner: Università degli Studi di Bergamo, Sapienza Università di Roma, Università degli Studi di Milano.

Ha coordinato diversi progetti di ricerca e di formazione/azione finanziati mediante grant e contratti di ricerca:

- Coordinamento del progetto di ricerca *L'edilizia residenziale universitaria: il caso della Cooperativa Nuovo Mondo in un confronto internazionale*, promosso dalla Cooperativa Nuovo Mondo e svolto presso il Dipartimento di Ingegneria Gestionale del Politecnico di Milano (responsabile scientifico: prof. Giuseppe Catalano), 2005 e 2006.
- Coordinamento del progetto di ricerca *Il prestito d'onore agli studenti come strumento innovativo di pari opportunità nelle politiche di istruzione e di formazione professionale*, promosso dalla regione Lombardia nell'ambito dei Dispositivi Multimisura Azioni di Sistema, Misura C3 del Fondo Sociale Europeo (ID progetto: 2990978) e svolto presso Dipartimento di Ingegneria Gestionale, Politecnico di Milano; Fondazione Politecnico di Milano; Scuola di Management per le Università, gli Enti di ricerca e le Istituzioni Scolastiche (SUM) del MIP - Politecnico di Milano (responsabile scientifico: prof. Giuseppe Catalano), 2005 e 2006.
- Coordinamento del progetto di ricerca *La contabilità economico patrimoniale per gli atenei italiani: metodologie e strumenti per un nuovo sistema contabile*, promosso dal Consorzio CINECA e svolto presso il Dipartimento di Ingegneria Gestionale del Politecnico di Milano (responsabile scientifico: prof. Giuseppe Catalano), 2007 - 2009.
- Coordinamento del progetto di ricerca *Governo Regionale per l'Università, realizzato nell'ambito del Servizio a Supporto dello Sviluppo e del Consolidamento del Sistema Educativo di Istruzione e Formazione Lombardo* (gestito da Noviter Srl come Servizio per la Regione Lombardia) e svolto presso il Dipartimento di Ingegneria Gestionale del Politecnico di Milano, (responsabile scientifico: prof. Giuseppe Catalano), 2010 - 2011.
- Coordinamento del progetto di ricerca *Aspetti operativi per l'introduzione della contabilità economico-patrimoniale nelle università*, promosso dal Consorzio CINECA e svolto presso il Dipartimento di Ingegneria Gestionale del Politecnico di Milano (responsabile scientifico: prof. Giuseppe Catalano), 2010 - 2013.

- Coordinatore del progetto di ricerca *Rapporto sulla scuola in Lombardia*, promosso da Regione Lombardia e realizzato nell'ambito di una collaborazione tra Università degli Studi di Milano-Bicocca, Politecnico di Milano e INVALSI (responsabili scientifici: proff. Giuseppe Catalano e Giorgio Vittadini), 2012.
- Responsabile scientifico del progetto di ricerca *Sussidiarietà e... qualità dei servizi sociali*, promosso dalla Fondazione per la Sussidiarietà e svolto presso il Dipartimento di Ingegneria Gestionale del Politecnico di Milano, 2013.
- Responsabile del progetto di action-learning *Analisi dei bilanci delle università in contabilità economico-patrimoniale*, attività realizzata da MIP Politecnico di Milano Graduate School of Business, che ha coinvolto 19 università statali e non statali italiane, 2015.
- Responsabile scientifico di due progetti di ricerca sinergici, denominati *La digitalizzazione dei processi di acquisto negli Atenei*, promossi da CODAU - Convegno permanente dei Direttori Amministrativi e Dirigenti delle Università e dal Consorzio CINECA, 2016.
- Responsabile scientifico del progetto di ricerca *Rapporto sui RAV [Rapporti di Autovalutazione] delle istituzioni scolastiche emiliano-romagnole*, progetto promosso dall'Ufficio Scolastico Regionale dell'Emilia Romagna, 2016.

#### Attività e ruoli accademici

Dal 2016, è Associate Editor della rivista Higher Education Quarterly (HEQ), e componente dell'Editorial Board delle riviste TEAM (Tertiary Education And Management) ed ER (Educational Researcher).

Svolge il ruolo di reviewer per numerose riviste accademiche; nel periodo tra il 2007 e il 2016, ha svolto funzione di reviewer per oltre 70 articoli, complessivamente.

Nel 2016, è Guest Editor per la special issue su "*Management of Higher Education Institutions and the evaluation of their efficiency and performance*" della rivista TERTIARY EDUCATION AND MANAGEMENT (TEAM). Sempre nel 2016, è Guest Editor (insieme a Kristof De Witte) per la special issue su "*Big data analytics and its use in the measurement of public organizations' performance and efficiency*" della rivista PUBLIC POLICY AND ADMINISTRATION.

Nel 2016 e 2017, è Editor (insieme a Geraint Johnes, Jill Johnes e Laura Lopez Torres) della nuova edizione dell'*International Handbook in Economics of Education*, edito da Edward Elgar.

Ha partecipato all'organizzazione di diverse conferenze accademiche.

In particolare:

- è stato reviewer per la selezione dei papers per i Meeting annuali 2013 e 2014 dell'AERA (American Educational Research Association);
- ha partecipato al Research Advisory Board per la Conferenza 2015 International School Choice and Reform Conference, Fort Lauderdale (FL, USA) – organizzatore: prof.ssa Priscilla Wohlstetter, Department of Education Policy & Social Analysis, Teachers College Columbia University;
- ha organizzato la track "Public Service Innovation" alle Riunioni Scientifiche Annuali 2015 e 2016 della Associazione Italiana di Ingegneria Gestionale;
- ha co-organizzato il Workshop "Efficiency in Education, 3rd Edition" presso Leuven University, nel 2015;

- è stato componente del Program Committee della Conferenza Annuale 2015 della Association for Education Finance and Policy (AEFP);
- ha organizzato il Workshop "Efficiency in Education, 4th Edition" presso il dipartimento di Ingegneria Gestionale del Politecnico di Milano nel 2016.

Partecipa regolarmente a seminari, convegni e conferenze accademiche in Italia e all'estero. Partecipa attivamente, in particolare, ai lavori dell'Associazione Italiana di Ingegneria Gestionale (AIIG), della Società Italiana di Statistica (SIS), della Association for Education Finance and Policy (AEFP), dell'American Educational Research Association (AERA), della Società Italiana di Economia Pubblica (SIEP).

È stato relatore e correlatore di numerosi lavori di tesi di laurea magistrale, ed è stato *adjunct supervisor* di un lavoro di dottorato presso il Dipartimento di Ingegneria Gestionale del Politecnico di Milano: "System Efficiency and Organisational Autonomy in Education", dott. Piergiacomo Sibiano, 2012. Inoltre, ha servito come external reviewer per tesi di dottorato presso prestigiose università internazionali, quali la Universidad Complutense de Madrid e la University of Huddersfield.

È stato keynote speaker al Workshop "Economics of Education" organizzato da Leuven University, centro di ricerca LEER (2015), e alla conferenza annuale AEDE, Spanish Association for Education Economics (2015).

#### Collaborazioni internazionali e Visiting

Nell'ambito del percorso di studio e di ricerca, ha sviluppato intense collaborazioni internazionali, e svolto diversi periodi all'estero:

- Ottobre 2005: Visiting Research Fellow presso il CHEPS - Center for Higher Education Policy Studies, University of Twente (Netherlands). Collaborazione con dr. Carlo Salerno, responsabile dell'Area di Ricerca Economics of Education del CHEPS.
- Luglio - settembre 2006: Visiting Research Fellow presso Lancaster University (UK), Department of Economics. Collaborazione con il prof. Geraint Johnes, Full Professor di Economics.
- Luglio 2007 e luglio 2008: Visiting Research Fellow presso la Universidad Autonoma di Madrid (Spagna), Department of Economics and Public Finance, Economics and Business School. Collaborazione con la prof.ssa Carmen Perez Esparrells, prof.ssa associata di Economia Pubblica.
- Ottobre - Dicembre 2008; settembre - ottobre 2009; Ottobre - Novembre 2010, e Febbraio 2012 Visiting Scholar presso il Teachers College - Columbia University, New York (USA). Collaborazione con il prof. Henry M. Levin, full professor di Economics of Education.
- Luglio - Agosto 2013: Visiting Scholar presso il Teachers College - Columbia University, New York (USA). Collaborazione con il prof. Henry M. Levin, full professor di Economics of Education; Visiting Scholar presso l'Institute for Education and Social Policy, New York University, New York (USA). Collaborazione con la prof.ssa Leanna Stiefel, full professor di Education Finance and Policy.
- Luglio-Ottobre 2014: TJ Alexander Fellow presso l'OECD - Organisation for Economic Co-operation and Development, Parigi (Francia, EU). Collaborazione con la Divisione EDU, e lavoro sui dati OECD-PISA.

- Luglio 2015: Visiting Research Fellow presso Lancaster University (UK), Department of Economics. Collaborazione con il prof. Geraint Johnes, Full Professor di Economics.

Altre attività professionali ed istituzionali

È attivo nella partecipazione alla vita istituzionale di numerosi enti pubblici e privati. In particolare, è componente del Comitato di Gestione del MIP Politecnico di Milano Graduate School of Business. Inoltre, è presidente nel Nucleo di Valutazione di Humanitas University, e componente di altri Nuclei di Valutazione di università statali e non statali. Svolge il ruolo di Organismo Indipendente di Valutazione della Camera di Commercio di Lecco. Per il quinquennio 2014-2019, è componente del Comitato Provinciale di Valutazione del sistema scolastico della Provincia Autonoma di Trento.

Milano, 13.01.2017

Il sottoscritto autorizza al trattamento dei dati personali, secondo quanto previsto dal d.lgs. 196/2003.

Firmato  
Tommaso Agasisti

## Lista completa delle pubblicazioni

### A) Articles in international peer-reviewed journals

1. Agasisti, T., Dal Bianco, A., (2006), "Data Envelopment Analysis of the Italian University System: Theoretical Issues and Policy Implications", International Journal of Business Performance Management, 8(4), 344-367.
2. Agasisti, T., Catalano, G., (2006), "Governance models of university systems - towards quasi-markets? Tendencies and perspectives: a European comparison", Journal of Higher Education Policy and Management, 28(3), 261-278.
3. Agasisti, T., Salerno, C., (2007), "Assessing the cost efficiency of Italian universities", Education Economics, 15(4), 455-471.
4. Agasisti, T., Dal Bianco, A., (2007), "Cost structure of Italian public universities: an empirical analysis", Higher Education in Europe, 32(2/3), 261 - 275.
5. Agasisti, T., Arnaboldi, M., Azzone, G., (2008), "Strategic Management Accounting in Universities: The Italian Experience", Higher Education, 55(1), 1-15.
6. Agasisti, T., Cappiello, G., Catalano, G., (2008), "The Effects of Vouchers in Higher Education: An Italian Case Study", Tertiary Education And Management, 14(1), 27-42.
7. Agasisti, T., Arnaboldi, M., Catalano, G., (2008) "Reforming Financial Accounts in the Public Sector: The Case of Universities", Irish Accounting Review, 15(1), 1-29.
8. Agasisti, T., Dal Bianco, A., (2009), "Reforming the University Sector: Effects on Teaching Efficiency. Evidence from Italy", Higher Education, 57(4), 477-498.
9. Agasisti, T., Johnes, G., (2009), "Beyond Frontiers: Comparing the Efficiency of Higher Education Decision-Making Units Across More than One Country", Education Economics, 17(1), 59-79.
10. Agasisti, T., (2009), "Market Forces and Competition in University Systems: Theoretical Reflections and Empirical Evidence from Italy", International Review of Applied Economics, 23(4), 463-483.
11. Agasisti, T., (2009) "Towards 'Lisbon objectives': Economic Determinants of Participation Rates in University Education: An empirical analysis in 14 European Countries", Higher Education Quarterly, 63(3), 287-307.
12. Agasisti, T., Dal Bianco, A., (2009), "Measuring Efficiency of Higher Education Institutions", International Journal of Management and Decision-Making, 10(5/6), 443-465.
13. Agasisti, T., Perez-Esparrels, C., (2010), "Comparing Efficiency in a Cross-Country Perspective: The case of Italian and Spanish State Universities", Higher Education, 59(1), 85-103.
14. Agasisti, T., Johnes, G., (2010), "Heterogeneity and the Evaluation of Efficiency: the Case of Italian Universities", Applied Economics, 42(11), 1365-1375.
15. Agasisti, T., (2011), "How competition affects schools' performances: does specification matter?", Economics Letters, 110(3), 259-261.
16. Garavaglia, G., Lettieri, E., Agasisti, T., Lopez, S., (2011) "Efficiency and quality of care in nursing homes: an Italian case study", Health Care Management Science, 14(1), 22-35.
17. Agasisti, T., (2011), "Performances and spending efficiency in Higher Education: a European comparison through non-parametric approaches", Education Economics, 19(2), 199-224.

18. Agasisti, T., Dal Bianco, A., Landoni, P., Sala, A., Salerno, M., (2011), "Evaluating the efficiency of research in academic departments: an empirical analysis in an Italian Region", Higher Education Quarterly, 65(3), 267-289.
19. Agasisti, T., Arnaboldi, M., (2011), "Public sector productivity: lessons from the Italian financial crisis", Public Money and Management, 31(6), 383-384.
20. Agasisti, T., (2011), "Does competition affect schools' performance? Some evidence from Italy through OECD-PISA data", European Journal of Education, 46(4), 549-565.
21. Agasisti, T., Pohl, C., (2012), "Comparing German and Italian public universities: Convergence or divergence in the higher education landscape", Managerial and Decision Economics, 33(1), 71-85.
22. Agasisti, T., Catalano, G., Perez Esparrels, C., Morales, S., (2012), "Expenditure on Higher Education per Student Converging Across EU-15 Countries after the Bologna Process?", Studies in Higher Education, 37(2), 235-252.
23. Agasisti, T., Vittadini, G., (2012), "Regional Economic Disparities as Determinants of Students' Achievement in Italy", Research in Applied Economics, 4(1), 33-53.
24. Agasisti, T., Catalano, G., Landoni, P., Verganti, R., (2012) "Evaluating the performance of academic departments: an analysis of research-related output efficiency", Research Evaluation, 21(1), 2-14.
25. Agasisti, T., Bonomi, F., Sibiano, P., (2012), "Do the managerial school's characteristics influence its performance?", International Journal of Educational Management, 26(6), 593-609.
26. Agasisti, T., Murtinu, S., (2012), "Perceived competition and performance in Italian secondary schools: new evidence from OECD-PISA 2006", British Educational Research Journal, 38(5), 841-858.
27. Agasisti, T., Seeber, M., Lepori, B., Tijssen, R., Montanari, C., Catalano, G., (2012), "Relational arenas in a regional Higher Education system: insights from an empirical analysis", Research Evaluation, 21(4), 291-305.
28. Agasisti, T., Catalano, G., (2013), "Innovation in the Italian public higher education system: introducing accrual accounting", Public Money and Management, 33(2), 92-94.
29. Agasisti, T., (2013), "The competition among Italian junior- secondary schools: a variance-decomposition empirical analysis", Annals of Public and Cooperative Economics, 84(1), 17-42.
30. Agasisti, T., Catalano, G., Sibiano, P., (2013), "Can schools be autonomous in a centralised educational system? On formal and actual school autonomy in the Italian context", International Journal of Educational Management, 27(3), 292-310.
31. Agasisti, T., Sibiano P., (2013), "Efficiency and heterogeneity of public spending in education among Italian Regions", Journal of Public Affairs, 13(1), 12-22.
32. Agasisti, T., (2013), "The efficiency of Italian secondary schools and the potential role of competition. A Data Envelopment Analysis using OECD-PISA2006 data", Education Economics, 21(5), 520-544.
33. Agasisti, T., Bolli, T. (2013), "The impact of the Bologna reform on the productivity of Swiss universities", Higher Education Quarterly, 67(4), 374-397.
34. Agasisti, T., Cordero J.M., (2013), "Educational disparities across regions: A multilevel analysis of OECD-PISA data for Italy and Spain", Journal of Policy Modeling, 35(6), 1079-1102.

35. Agasisti, T., Bonomi, F., Sibiano, P., (2014), "Measuring the 'managerial' efficiency of public schools: a case study in Italy", International Journal of Educational Management, 28(2), 120-140.
36. Agasisti, T., (2014), "The efficiency of public spending on education: an empirical comparison of EU countries", European Journal of Education, 49(4), 543-557.
37. Agasisti, T., Longobardi, S. (2014), "Inequality in education: can Italian disadvantaged students close the gap?", Journal of Behavioral and Experimental Economics, 52(1), 8-20.
38. Agasisti, T., Longobardi, S. (2014), "Educational institutions, resources, and students' resiliency: an empirical study about OECD countries", Economics Bulletin, 34(2), 1055-1067.
39. Agasisti, T., & Bonomi, F. (2014). "Benchmarking universities' efficiency indicators in the presence of internal heterogeneity". Studies in Higher Education, 39(7), 1237-1255.
40. Agasisti, T. and Galan A., (2014), "From brain drain to knowledge transfer: experiences of the Italian academe", International Migration, 52(4), 60-63.
41. Agasisti, T., Sibiano P., (2015), "Standard costs for Italian public schools: a simulation through a cost function approach", International Journal of Public Sector Performance Management, 2(3), 253-272.
42. Agasisti, T., Johnes, G., (2015), "Efficiency, costs, rankings and heterogeneity: the case of US Higher Education", Studies in Higher Education, 40(1), 60-82.
43. Agasisti T., Barbieri G. & Murtinu S. (2015). "Private school enrolment in an Italian Region after implementing a change in the voucher policy", Journal of School Choice, 9(3), 380-406.
44. Agasisti T., Arena M., Erbacci A. & Catalano G. (2015). "Defining spending reviews: a proposal for a taxonomy, with applications to Italy and the UK", Public Money and Management, 35(6), 423-430.
45. Agasisti T., Catalano G., Di Carlo F. & Erbacci E. (2015). "Accrual accounting in Italian universities: a technical perspective", International Journal of Public Sector Management, 28(6), 494-508.
46. Agasisti T., Murtinu S. & Sibiano P. (2015). "The heterogeneity of the 'private school effect' in Italian primary education". CESifo Economic Studies, forthcoming.
47. Agasisti T. & Wolszczak-Derlacz J. (2015). "Exploring efficiency differentials between Italian and Polish universities, 2001-2011", Science and Public Policy, forthcoming.
48. Agasisti T., Dal Molin M. & Turri M. (2015). "New Public Management reforms in the Italian universities: managerial tools, accountability mechanisms or simply compliance?", International Journal of Public Administration, forthcoming.
49. Agasisti, T., Bolli, T., Johnes, G. (2015), "The impact of institutional student support on graduation rates in US PhD programmes", Education Economics, 23(4), 396-418.
50. Agasisti, T. & Ricca L. (2016). "Comparing the efficiency of Italian public and private universities (2007-2011): an empirical analysis", Italian Economic Journal, 2(1), 57-89.
51. Masci, C., Ieva, F., Agasisti, T., & Paganoni, A. M. (2016). "Does class matter more than school? Evidence from a multilevel statistical analysis on Italian junior secondary school students". Socio-Economic Planning Sciences, 54, 47-57.

52. Agasisti, T., & Murtinu, S. (2016). "Grants in Italian university: a look at the heterogeneity of their impact on students' performances". Studies in Higher Education, 41(6), 1106-1132.
53. Agasisti, T., & Haelermans, C. (2016). "Comparing efficiency of public universities among European countries: Different incentives lead to different performances". Higher Education Quarterly, 70(1), 81-104.
54. Agasisti, T., Soncin, M., & Valenti, R. (2016). "School factors helping disadvantaged students to succeed: empirical evidence from four Italian cities". Policy Studies, 37(2), 147-177.
55. Agasisti, T. (2016). "Cost structure, productivity and efficiency of the Italian public higher education industry 2001-2011". International Review of Applied Economics, 30(1), 48-68.
56. Agasisti, T., Barra, C., & Zotti, R. (2016). "Evaluating the efficiency of Italian public universities (2008-2011) in presence of (unobserved) heterogeneity". Socio-Economic Planning Sciences, 55, 47-58.
57. Agasisti, T., Longobardi, S., & Regoli, A. (2016). "A cross-country panel approach to exploring the determinants of educational equity through PISA data". Quality & Quantity, forthcoming.
58. Agasisti T. & Falzetti P. (2016). "Between-classes sorting within schools and test scores. An empirical analysis of the Italian junior secondary schools". International Review of Economics, forthcoming.
59. Agasisti, T., Ieva, F., & Paganoni, A. M. (2016). "Heterogeneity, school-effects and the North/South achievement gap in Italian secondary education: evidence from a three-level mixed model". Statistical Methods & Applications, 1-24.
60. Masci, C., Ieva, F., Agasisti, T., & Paganoni, A. M. (2016). "Bivariate multilevel models for the analysis of mathematics and reading pupils' achievements". Journal of Applied Statistics.
61. Sagarra, M., Mar-Molinero, C., & Agasisti, T. (2016). "Exploring the efficiency of Mexican universities: integrating Data Envelopment Analysis and Multidimensional Scaling". Omega - An International Journal of Management Science.
62. Agasisti, T., & Longobardi, S. (2016). "Equality of Educational Opportunities, Schools' Characteristics and Resilient Students: An Empirical Study of EU-15 Countries Using OECD-PISA 2009 Data". Social Indicators Research, 1-37, forthcoming.
63. Masci, C., De Witte, K., & Agasisti, T. (2016). "The influence of school size, principal characteristics and school management practices on educational performance: An efficiency analysis of Italian students attending middle schools". Socio-Economic Planning Sciences, forthcoming.
64. Agasisti T., Belfield C. (2016). "Efficiency in the Community College Sector: Stochastic Frontier Analysis", Tertiary Education and Management, forthcoming.
65. Agasisti, T., Cordero, J. M. (2016). "The determinants of repetition rates in Europe: Early skills or subsequent parents' help?" Journal of Policy Modeling, forthcoming.

*B) Articles in Italian peer-reviewed journals*

66. Agasisti, T., Arnaboldi, M., Azzone, G., (2004), "Le informazioni a supporto delle decisioni: uno studio di caso multiplo nelle università italiane", Rivista Trimestrale di Scienze dell'Amministrazione, vol. 4, pp. 23-47.
67. Agasisti, T., Catalano, G., (2009), "Verso la definizione di principi contabili per il settore universitario. Riflessioni metodologiche e proposte operative", Azienda Pubblica, n. 1.2009, pp.89-114.
68. Agasisti, T., Catalano, G., Sibiano, P., (2012), "La Dote Scuola della Regione Lombardia. Risultati e riflessioni sulla prima applicazione", Scuola Democratica, n. 5, pp. 92-116.
69. Agasisti, T., Falzetti, P., & Freddano, M. (2015). "L'uso dei risultati delle Rilevazioni Nazionali per l'autovalutazione delle scuole". RIV Rassegna Italiana di Valutazione, 61, 28-48.
70. Agasisti, T., Dal Bianco, A., & Griffini, M. (2016). "The public sector efficiency in Italy: The case of Lombardy municipalities in the provision of the essential public services". Economia Pubblica – The Italian Journal of Public Economics, 1/2016, pp. 59-84.

*C) Editorship of Italian books*

71. Agasisti, T., Borsani, G., Calderari, M., Dal Bianco, A., Piraino, N., (2006), I prestiti d'onore per studenti universitari, Guerini Editore, Milano.
72. Agasisti, T., Fagnani, E., Lamperti P. (a cura di), (2008), Rapporto sul diritto allo studio universitario in Lombardia 2006, Guerini e Associati, Milano.
73. Agasisti, T., Cafferini, B., Fagnani, E., Lamperti P., (a cura di), (2008), La valutazione degli interventi per il diritto allo studio universitario, Guerini e Associati, Milano.
74. Agasisti, T., Catalano, G., Vittadini, G., (2013), Rapporto sulla scuola in Lombardia – Strumenti di analisi e di policy, Guerini Editore, Milano.
75. Agasisti, T., Tanzilli, F., (2014), Sussidiarietà e... qualità nei servizi sociali. Rapporto sulla sussidiarietà 2013/2014, Studi e ricerche, Fondazione per la Sussidiarietà, Milano.
76. Agasisti T., Scuttari A. (2016), Gli acquisti nelle università – fra normativa e competizione, il Mulino, Bologna.

*D) Articles in other international journals*

77. Cappiello, G., Agasisti, T., (2007), "Managing demand in higher education: the voucher as a market oriented tool", International Journal for Educational Law and Policy (Special Issue – July 2007), pp. 17-28.
78. Agasisti, T., (2008), "Performance-Based Funding of Universities: The Italian Experience", International Higher Education, number 51, Spring 2008, pp. 22-23.
79. Agasisti, T., Piana, D., (2009), "Should We Trust Students Evaluations? A Study in an Italian University", The FedUni Journal of Higher Education, 4(1), 56-72.

*E) Chapters in international books*

80. Agasisti, T., (2014), "Data Envelopment Analysis", in Brewer D.J. and Picus O.J. (eds). Encyclopedia of education economics and finance, SAGE publications, pp. 191-193.
81. Agasisti T. (2015), "Schools' efficiency and equity: evidence from a stochastic frontier approach with translog specification", in De Witte K. (ed.), Contemporary Economic Perspectives in Education, pp. 89-98, Leuven University Press.

82. Eva, M., Sagarra, M., & Agasisti, T. (2016). "Assessing Organizations' Efficiency Adopting Complementary Perspectives: An Empirical Analysis Through Data Envelopment Analysis and Multidimensional Scaling, with an Application to Higher Education". In Handbook of Operations Analytics Using Data Envelopment Analysis (pp. 145-166). Springer US.

*F) Chapters in Italian books*

83. Agasisti, T., (2005), "Le informazioni sulla condizione occupazionale dei laureati: uno strumento per le decisioni", in M. Cammelli (a cura di), La transizione dall'università al lavoro in Europa e in Italia, pp.67-74, Il Mulino, Bologna.
84. Agasisti, T., Catalano, G., (2006), "Il finanziamento pubblico delle università con modelli formula-based: aspetti metodologici ed esperienze applicative in alcuni paesi europei", in (a cura di) Brosio, G., Muraro, G., Il finanziamento del settore pubblico, pp. 237-278, Franco Angeli, Milano.
85. Agasisti, T., (2006), "I servizi per gli studenti: strategie per un percorso formativo di successo", in De Rita, G., e Trombetti Budriesi, A.L., (a cura di), La mobilità internazionale degli studenti universitari. Valutazione delle politiche ed esperienze innovative, pp. 297-320, Il Mulino, Bologna.
86. Agasisti, T., Catalano, G., (2007), "I quasi-mercati nell'istruzione universitaria. Un modello interpretativo per un confronto europeo", in (a cura di) Bartezzaghi, E., Raffa, M., Zollo, G., Produzione e trasferimento di conoscenze, Collana Ingegneria Economico - Gestionale, pp. 37-66, Edizioni Scientifiche Italiane, Napoli.
87. Agasisti, T., Catalano, G., (2007), "Scenari di cambiamento nelle pubbliche amministrazioni: autonomia e responsabilità", in Quaglino P.G. e Periti, E., La formazione del management delle università, pp. 13-30, Il Mulino, Bologna.
88. Agasisti, T., Catalano, G., (2009), "Una proposta di principi contabili per il settore universitario", in Catalano G. (a cura di), La contabilità economico-patrimoniale nelle università. Aspetti metodologici e principi contabili, pp. 107-166), Il Mulino, Bologna.
89. Agasisti, T., Catalano, G., (2009), "Verso la contabilità economico-patrimoniale per le università", in AAVV, Technology and Management. Contributions in honour of Professor Sergio Rossetto for his 70<sup>th</sup> birthday, pp. 277-285, CLUT, Torino.
90. Agasisti, T., Catalano, G., (2010), "L'organizzazione contabile degli atenei italiani: la situazione attuale e i possibili sviluppi", in Catalano G., Tomasi M. (a cura di), Esperienze di contabilità economico patrimoniale nelle università, pp. 19-44, Il Mulino, Bologna.
91. Agasisti, T., Catalano, G., (2010), "Conclusioni. Esperienze e metodi a confronto", in Catalano G., Tomasi M. (a cura di), Esperienze di contabilità economico patrimoniale nelle università, pp. 305-324, Il Mulino, Bologna.
92. Agasisti, T., Costabile, L., Vittadini, G., (2010), "I laureati di II livello", in Consorzio Universitario Almalaurea (a cura di), XI Profilo dei laureati italiani: Valutazione dei percorsi formativi nell'università a dieci anni dalla Dichiarazione di Bologna, pp. 153-189, Il Mulino, Bologna.
93. Agasisti, T., Vittadini, G., (2012), "Fatti e misfatti del sistema universitario italiano: un quadro d'insieme e le prospettive alla luce della Riforma Gelmini", in Vittadini, G. (a

- cura di), L'università possibile - note a margine della riforma, pp. 9-23, Guerini e Associati, Milano.
94. Agasisti, T., Erbacci, A., (2012), "Il finanziamento dell'università italiana: un quadro d'insieme", in Vittadini, G. (a cura di), L'università possibile - note a margine della riforma, pp. 131-140, Guerini e Associati, Milano.
95. Agasisti, T., Vittadini, G., (2012), "Caratteristiche del welfare sussidiario", in Violini, L., Vittadini, G. (a cura di), pp. 87-148, La sfida del cambiamento. Superare la crisi senza sacrificare nessuno, Ed. Rizzoli - saggi.
96. Agasisti, T., (2013), "Il diritto allo studio in Italia e in Europa: analisi e proposte", in Capano, G., Meloni, M., (a cura di), Il costo dell'ignoranza . L'università italiana e la sfida Europa 2020, pp. 243-272, Il Mulino, Bologna.
97. Agasisti, T., Galàn, A. (2013), "Capitale umano e sviluppo regionale: un'introduzione", in Vittadini, G., Galàn, A., (a cura di), Dall'uniformità alla differenziazione. Le politiche pubbliche sull'università in Lombardia, pp. 23-42, Il Mulino, Bologna.
98. Agasisti, T., Erbacci A., Zucca G. (2013), "L'efficacia delle borse di studio in Lombardia: un'analisi empirica", in Vittadini, G., Galàn, A., (a cura di), Dall'uniformità alla differenziazione. Le politiche pubbliche sull'università in Lombardia, pp. 165-220, Il Mulino, Bologna.
99. Agasisti T., (2015). "L'impatto dell'istruzione sulla crescita economica", in Sibiano P. (a cura di) Capitale umano, crescita economica e impresa, pp. 37-52, Libreria Universitaria, Bologna.
100. Agasisti T., Catalano G. (2015), "Autonomia, efficienza ed equità nel sistema universitario italiano. Storia, effetti e prospettive", in Ambrosano M.F., Bordignon M., Galmarani U. e Rizzo L. (a cura di), Finanza pubblica, decentramento e riforme costituzionali - scritti in onore di Piero Giarda, pp. 157-193, Vita & Pensiero, Milano.
101. Agasisti T., Sibiano P. (2016), "Capitale umano e crescita economica: il ruolo del sistema educativo e dei non-cognitive skills", in G. Vittadini (a cura di), Far crescere la persona - La scuola di fronte al mondo che cambia, pp. 73-89, Fondazione per la Sussidiarietà, Milano.
102. Agasisti T., Longobardi S. (2016). "Un'analisi degli studenti resilienti in Italia: evidenze da PISA2012", in L. Palmerio (a cura di), PISA 2012. Contributi di approfondimento. Franco Angeli, Roma.
- G) Articles in other Italian journals and notes*
103. Agasisti, T., (2007), "Il finanziamento del diritto allo studio universitario: problemi e prospettive. Proposte per una qualificazione della spesa pubblica nel settore", Centre for Research on the Public Sector - Short Notes Series, n. 19, Università Bocconi.
104. Agasisti, T., (2007), "Valutare il legame tra risorse e prestazioni nel sistema universitario italiano: alcune evidenze", Non Profit, anno XIII, luglio/settembre 2007, pp. 763-788.
105. Agasisti, T., Lamperti, P., (2008), "Quale futuro per i prestiti agli studenti universitari in Italia?", Non Profit, anno XIV, aprile/settembre 2008, pp. 327-344.
106. Agasisti, T., (2010), "Il diritto allo studio universitario tra opportunità e criticità: quali prospettive?", Paradoxa, anno IV, n. 1, pp. 88-101.

107. Agasisti, T., (a cura di), (2010), Verso un (quasi) mercato dell'istruzione? Riflessioni, esperienze e proposte per il sistema scolastico italiano, Quaderni della Fondazione per la Sussidiarietà, n. 10.
108. Agasisti, T., Vittadini, G., (2010), "Autonoma, responsabile e diversificata", Atlantide, anno VI, n. 1/2010, pp. 9-13.
109. Agasisti, T., Romeo, I., Sibiano, P., (2012), "Descrivere le caratteristiche di un sistema scolastico regionale: una nota metodologica", Statistica & Società, 1(1), pp. 18-19.
110. Agasisti, T., (2012), "La scelta delle famiglie per la scuola paritaria: un punto di vista economico - risultati da una survey e alcune simulazioni", Quaderni di Libertà di Educazione, Febbraio 2012, pp. 86-95.
111. Agasisti, T., Sibiano, P., (2012), "Valutare le scuole italiane: osservazioni critiche sulle classifiche di Fondazione Agnelli", Statistica & Società, 1(2), pp. 25-26.
112. Agasisti, T., Longobardi S., (2012), "Studenti resilienti: quando la famiglia "non conta". Un'analisi esplorativa della resilienza nella scuola italiana", Statistica & Società, 1(3), pp. 19-22.
113. Agasisti, T., Ieva F., Paganoni A.M., (2014), "Un'analisi degli apprendimenti degli studenti attraverso modelli multilevel", Statistica & Società, 3(1), pp. 25-28.
114. Agasisti T. (2015), "Il coordinatore dei processi di autovalutazione", Ris - Rivista dell'Istruzione, 1-2 (2015), pp. 81-84.