

Раш-моделирование и все что стоит за этим



Национальный исследовательский университет
«Высшая школа экономики»
Москва, Россия

Международная летняя школа «Теория и практика разработки тестов: прикладная психометрика в психологии и образовании»

Преподаватели

Светлана Белтюкова (Svetlana A. Beltyukova, PhD) svetlana.beltyukova@utoledo.edu

Кристина Фокс (Christine M. Fox, PhD) christine.fox@utoledo.edu

Описание трека

Трек «Раш-моделирование и все что стоит за этим», который будут читать доктор Кристина Фокс и доктор Светлана Белтюкова, ориентирован на то, чтобы познакомить слушателей с основными принципами объективных измерений и двумя базовыми моделями семейства Раш – дихотомической моделью Раша (Rasch model, RM) и моделью Раша для рейтинговых шкал (Rating Scale Model, RSM). Дихотомическая модель Раша является одной из самых популярных моделей в тестировании, используемых для ситуаций оценивания, которые можно свести к дихотомии верно-не верно. Модель Раша для рейтинговых шкал применяется при работе с самыми различными опросами и тестированиями, предполагающими выставление некоторого рейтинга.

Обе модели предоставляют обширные диагностические возможности анализа функционирования заданий и профилей испытуемых, позволяющие разработчикам и пользователям тестов оценить, насколько качественно конкретный тест измеряет заложенное в него содержание, а также дает возможность проведения объективных сравнений баллов, полученных для разных подгрупп и в разное время. Помимо этого, на вводном уровне будут рассмотрены модель частичного оценивания (Partial Credit Model, PCM) и регрессионный анализ в Раш измерениях.

Цели трека

- Вербализировать фундаментальные принципы измерений
- Выбирать и интерпретировать базовые средства Раш-диагностики
- Создавать контрольный файл WINSTEPS для дихотомической модели Раша
- Интерпретировать аутпуты WINSTEPS для анализа в рамках дихотомической модели Раша
- Создавать контрольный файл WINSTEPS и интерпретировать аутпуты для анализа в рамках модели RSM
- Распознавать необходимость использования модели PCM
- Описывать различия моделей RSM и PCM
- Подбирать понятные и ориентированные на пользователя тестовые шкалы и презентовать результаты психометрического анализа
- Идентифицировать и принимать решения в отношении заданий и испытуемых, не согласующихся с моделью измерения
- Идентифицировать и интерпретировать проблему различного функционирования заданий
- Идентифицировать и принимать решения относительно избыточных заданий
- Создавать итеративный контрольный файл для Раш регрессии
- Интерпретировать результаты анализа в рамках валидизационного подхода

Подробная программа

Важно: Время конкретных тем может быть изменено по мере разработки материалов трека

Время	Тема
Понедельник	
10:00 – 11:30	Введение и обзор содержания трека Фундаментальные принципы измерений Подход к валидации, предложенный авторами Wolfe и Smith
11:30 – 11:45	<i>Кофе брейк</i>
11:45 – 13:15	Концептуальные и математические основы дихотомической модели Раша
13:15 – 14:15	<i>Обед</i>
14:15 – 15:45	Базовый Раш-анализ: надежность, статистики согласия, размерность, карта переменных
15:45 – 16:00	<i>Кофе брейк</i>
16:00–17:30	Создание контрольного файла для программы WINSTEPS
Вторник	
10:00 – 11:30	Запуск программы WINSTEPS и интерпретация аутпутов
11:30 – 11:45	<i>Кофе брейк</i>
11:45 – 13:15	Запуск программы WINSTEPS и интерпретация аутпутов
13:15 – 14:15	<i>Обед</i>
14:15 – 15:45	Модель для рейтинговых шкал (Rating Scale Model, RSM)
15:45 – 16:00	<i>Кофе брейк</i>
16:00 – 17:30	Модель для рейтинговых шкал (продолжение)
Среда	
10:00 – 11:30	Создание контрольного файла WINSTEPS для модели RSM, запуск программы и интерпретация аутпутов
11:30 – 11:45	<i>Кофебрейк</i>
11:45 – 13:15	Практическое занятие: Как построить оценки (оценивание готовности к изменениям)
13:15 – 14:15	<i>Обед</i>
14:15 – 15:45	Практическое занятие: Как построить оценки (оценивание готовности к изменениям)
15:45 – 16:00	<i>Кофе брейк</i>

16:00 – 17:30	Практическое занятие: Как построить оценки (оценивание готовности к изменениям)
19:00 – 21:00	Культурная программа летней школы
Четверг	
10:00 – 11:30	Углубленный анализ: различное функционирование заданий, анализ испытуемых, анализ оптимального количества заданий
11:30 – 11:45	<i>Кофе брейк</i>
11:45 – 13:15	Ориентированные на пользователя шкалы и презентация результатов анализа
13:15 – 14:15	<i>Обед</i>
14:15 – 15:45	Модель частичного оценивания (Partial Credit Model, PCM): введение
15:45 – 16:00	<i>Кофе брейк</i>
16:00 – 17:30	Модель частичного оценивания (Partial Credit Model, PCM): введение
Пятница	
10:00 – 11:30	Регрессионный анализ в Раш: введение
11:30 – 11:45	<i>Кофе брейк</i>
11:45 – 13:15	Практическое занятие: Раш регрессия
13:15 – 14:15	<i>Обед</i>
14:15 – 15:45	Практическое занятие: Раш регрессия
15:45 – 16:00	<i>Кофе брейк</i>
16:00 – 17:30	Практическое занятие: Раш регрессия
Суббота	
10:00 – 11:30	Подведение итогов
11:00 – 11:15	<i>Кофе брейк</i>
11:15 – 12:00	Обратная связь и выдача сертификатов