АССОЦИАЦИЯ ИССЛЕДОВАТЕЛЕЙ ОБРАЗОВАНИЯ

Московский государственный психолого-педагогический университет
при участии
Института детства Российского государственного педагогического университета имени А.И. Герцена,
Института образования НИУ ВШЭ,
Казанского (Приволжского) федерального университета,
Московского городского педагогического университета,
Нижегородского государственного педагогического университета им. К. Минина

проводят

XVIII ВСЕРОССИЙСКУЮ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКУЮ КОНФЕРЕНЦИЮ МОЛОДЫХ ИССЛЕДОВАТЕЛЕЙ ОБРАЗОВАНИЯ

г. Москва, 15 мая 2019 г.

ИНФОРМАЦИОННОЕ ПИСЬМО

Уважаемые коллеги!

Приглашаем Вас принять участие в XVIII Всероссийской научно-практической конференции молодых исследователей образования

К участию в конференции приглашаются аспиранты, студенты бакалавриата, специалитета, магистратуры, имеющие готовые оригинальные научные и практические разработки и исследования по тематике конференции. Возраст участников не должен превышать 35 лет.

Цель конференции: обсуждение и анализ научных и практических результатов деятельности молодых исследователей в сфере образования.

Задачи конференции:

- демонстрация научных и практических результатов исследований участников конференции;
- обмен идеями, поиск совместных направлений исследований, проводимых в различных областях психологии, педагогики, социологии, экономики и смежных с ними наук;
- укрепление сотрудничества молодых исследователей образования.

Программный комитет конференции:

1. Агранович Марк Львович, *руководитель Центра мониторинга и статистики образования Федерального института развития образования,*
2. Алишев Тимирхан Булатович, *директор проектно-аналитического центра КФУ, заместитель директора по научной деятельности Института психологии и образования КФУ,*
3. Болотов Виктор Александрович, *научный руководитель Центра мониторинга качества образования НИУ ВШЭ,*
4. Гогоберидзе Александра Гививна, *директор Института детства Российского государственного педагогического университета имени А.И. Герцена,*
5. Гуружапов Виктор Александрович, *заведующий кафедрой педагогической психологии факультета психологии образования МГППУ,*
6. Дозорцева Елена Георгиевна, *заведующая кафедрой юридической психологии и права факультета юридической психологии МГППУ,*
7. Калимуллин Айдар Минимансурович, *директор Института психологии и образования КФУ,*
8. Каспржак Анатолий Георгиевич, *научный руководитель Центра развития лидерства в образовании НИУ ВШЭ,*
9. Куравский Лев Семенович, *декан факультета информационных технологий МГППУ,*
10. Марголис Аркадий Аронович, *врио ректора МГППУ,*
11. Моисеев Александр Матвеевич, *ведущий научный сотрудник Института системных проектов МГПУ, профессор кафедры, образовательного менеджмента «Академии социального управления»,*
12. Поливанова Катерина Николаевна, *научный руководитель Центра исследований современного детства Института образования НИУ ВШЭ,*
13. Реан Артур Александрович, *заведующий лабораторией профилактики асоциального поведения Института образования НИУ ВШЭ,*
14. Рубцов Виталий Владимирович, *президент МГППУ,*
15. Рубцова Ольга Витальевна, *руководитель Центра междисциплинарных исследований современного детства МГППУ,*

16. Сериков Владислав Владиславович, *заместитель директора Института по научной работе Института стратегии развития образования РАО,*
17. Смирнова Елена Олеговна, *научный руководитель УМЦ "Игры и игрушки", профессор кафедры дошкольной педагогики и психологии факультета психологии образования МГППУ,*
18. Собкин Владимир Самуилович, *академик РАО, член-корреспондент РАО,*
19. Ушаков Константин Михайлович, *профессор НИУ ВШЭ, Главный редактор журнала «Директор школы», основатель издательской фирмы «Сентябрь»,*
20. Фролова Светлана Владимировна, *заместитель директора Института стратегических разработок и исследований в образовании Нижегородского государственного педагогического университета им. К. Минина,*
21. Фрумин Исак Давидович, *научный руководитель Института образования НИУ ВШЭ,*
22. Шиян Игорь Богданович, *заместитель директора Института системных проектов Дирекции образовательных программ МГПУ*

Программа конференции предусматривает пленарное заседание и работу тематических секций. По итогам конференции планируется издание электронного сборника тезисов конференции.

Направления работы тематических секций:

1. Психологические исследования в образовании
2. Педагогические исследования
3. Исследования в области управления образованием
4. Социологические исследования в образовании
5. Исследования в области философии образования
6. Исследования в области дошкольного детства и образования
7. Исследования развития цифровых технологий в образовании
8. Исследования в области специальной педагогики

Место проведения конференции: ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет» (адрес: г. Москва, ул. Сретенка, д. 29)

Возможные формы участия:

- **очное:**
  выступление с устным докладом,
  участие в обсуждении докладов,
  участие в качестве слушателя;

- **заочное:** публикация материалов в электронном сборнике тезисов.

Организационный взнос с участников конференции не взимается.

Все участники получают сертификаты.

Наиболее значимые доклады будут рекомендованы к публикации в электронном журнале «Психолого-педагогические исследования», включенном в Перечень российских рецензируемых научных журналов, рекомендуемых высшей аттестационной комиссией Минобрнауки РФ (http://psyjournals.ru/psyedu_ru/).

Условия участия в конференции:

Для участия в конференции необходимо зарегистрироваться в системе электронной регистрации на портале: http://openday.mgppu.ru/youngsearch/

Заявки на участие с докладом принимаются до **26 апреля** 2019 г. Тезисы и заявки на участие в конференции (без доклада) принимаются до **14 мая** 2019 года.

Требования к тезисам докладов представлены в Приложении.

Решение Программного комитета о включении докладов в программу конференции будет принято до **7 мая** 2019 г. на основании экспертизы с привлечением независимых экспертов, после чего на сайте конференции будет опубликована предварительная версия программы конференции.

Официальный сайт конференции: http://openday.mgppu.ru/youngsearch/

Контакты оргкомитета:

ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет» г. Москва, ул. Сретенка, д. 29 каб. 404

Отдел планирования и сопровождения научных проектов и мероприятий тел.: +7(495) 623-07-52, nirs@mgppu.ru

Приложение

<u>Требования к оформлению тезисов:</u>

1. Документ должен быть выполнен в формате MS Word, сохранен под своей фамилией с инициалами, например, «ИвановСП».
2. Шрифт Times New Roman, кегль 12 и межстрочный интервал 1,0. Поля: верхнее и нижнее – 20 мм, левое и правое – 24 мм.
3. Рисунки и графики должны иметь четкое изображение и быть выдержаны в черно-белой гамме (возможно применение черной штриховки). Шапки таблиц – не тонировать, не печатать жирным шрифтом. Отдельные ячейки таблиц выделять серым (черным) цветом, только в том случае, если тон несет смысловую нагрузку.
4. Формулы должны быть выполнены во встроенном редакторе MS Equation Editor. Следует избегать ручных переносов (manual hyphenation).
5. Сноски в тексте не допускаются.
6. Тезисы должны содержать следующую выходную информацию:
   a) название статьи (на новой строке, симметрично по центру, выделение полужирным шрифтом, не более 100 знаков);
   b) на следующей строке по правому краю, выделение курсивом – фамилии, инициалы всех авторов через запятую, выделение курсивом (для каждого автора – сначала фамилия);
   c) на следующей строке по правому краю, выделение курсивом – текущий статус (студент, аспирант или сотрудник) и полное название факультета
   d) на следующей строке по правому краю, выделение курсивом – аббревиатура университета / института, город, страна;
   e) на следующей строке по правому краю – адрес электронной почты (при согласии автора на его опубликование).
   f) на следующей строке по правому краю, выделение курсивом – фамилия, инициалы научного руководителя.
7. Объем тезисов не более 2 страниц, включая выходную информацию и библиографию.
8. Ссылки на литературные источники оформляются в соответствии с правилами библиографического описания и требованиями к научным публикациям, в противном случае ссылки не публикуются.
9. В списке литературы допускается использование не более трех источников при условии наличия ссылок на них в тексте тезисов.
10. Тезисы должны быть тщательно отредактированы с учетом правил русского языка.

Пример оформления тезисов:

Особенности влияния среды на развитие ребенка

Иванов С.П.
студент факультета психологии образования
ГБОУ ВПО МГППУ, Москва, Россия
ivanov-sp@mail.ru
Научный руководитель – Петров С.Н.

На переломных этапах общественно-исторического развития происходят изменения в содержании обучения и психического развития ребенка в силу новых задач, которые ставит общество перед подрастающими поколениями.

Литература

1. *Эльконин Д.Б., Драгунова Т.В.* Возрастные и индивидуальные особенности младших подростков. М., 1967.

Примеры оформления списка литературы:

– Ссылка на статью в книге: *Автор.* Название статьи // Название книги / Под ред. А.Б. Иванова. Город, год.
– Ссылка на статью в журнале: *Автор.* Название статьи // Журнал (принятое сокращенное название). Год. Том. Номер (выпуск).
– Ссылка на диссертационную работу: *Автор.* Название работы: Дис. канд. биол. наук. Город, год.
– Ссылка на автореферат диссертационной работы: *Автор.* Название работы: Автореф. дис.... докт. психол. наук. Город, год.
– Ссылки на ресурс Интернет: *Автор.* Название работы. URL: адрес.

Редакционная коллегия имеет право отказать в публикации тезисов, не соответствующих проблематике конференции, а также при несоответствии предоставленных материалов требованиям, изложенным в данном Информационном письме и требованиям, предъявляемым к научным публикациям.