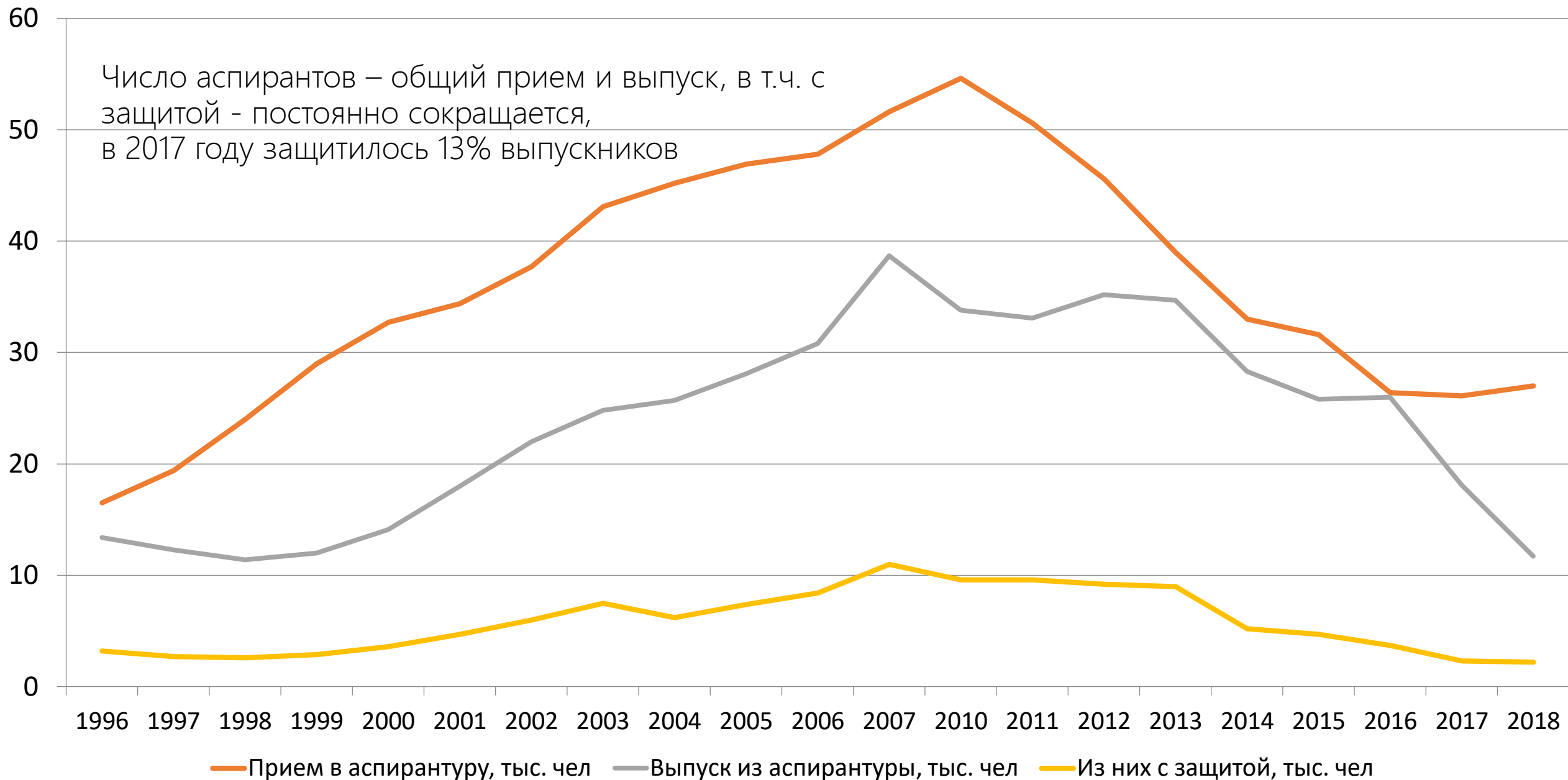


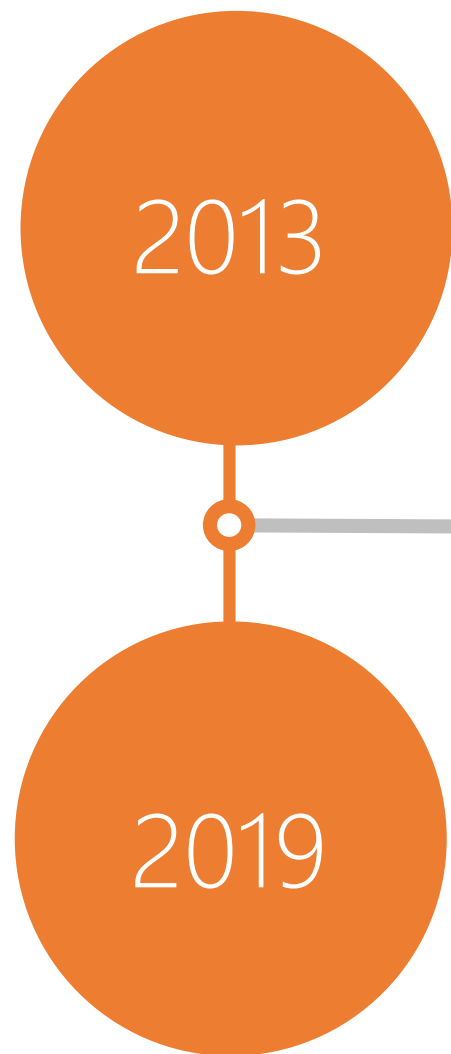
К дискуссии о модели
аспирантской подготовки

АСПИРАНТУРА

Число аспирантов – общий прием и выпуск, в т.ч. с защитой - постоянно сокращается, в 2017 году защитилось 13% выпускников



РЕФОРМИРОВАНИЕ



Отсутствие
исследовательской
доказательной базы
под проводимыми
реформами

1

МОДЕЛИ АСПИРАНТУРЫ

Модель наставничества

Отсутствие образовательной составляющей

Акцент на академические навыки

Автономность аспиранта и руководителя

Ориентация на академический рынок труда

Структурированная модель

Существенная образовательная нагрузка

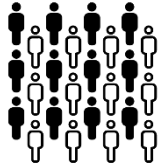
Развитие широкого спектра навыков

Распределенное руководство

Ориентация на широкий рынок труда

Взаимодействие со стейкхолдерами вне университетов

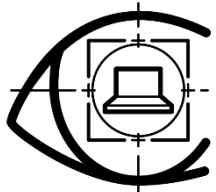
Вызовы, на которые отвечает структурированная модель



Массовизация аспирантуры



Глобализация



Междисциплинарность



Выход на другие рынки труда

Аспирантура в европейских вузах

8% европейских вузов совсем не используют формат **структурированных** программ

4% европейских вузов реализуют аспирантские программы исключительно в формате **модели наставничества**

Причины отсева по мнению научных руководителей



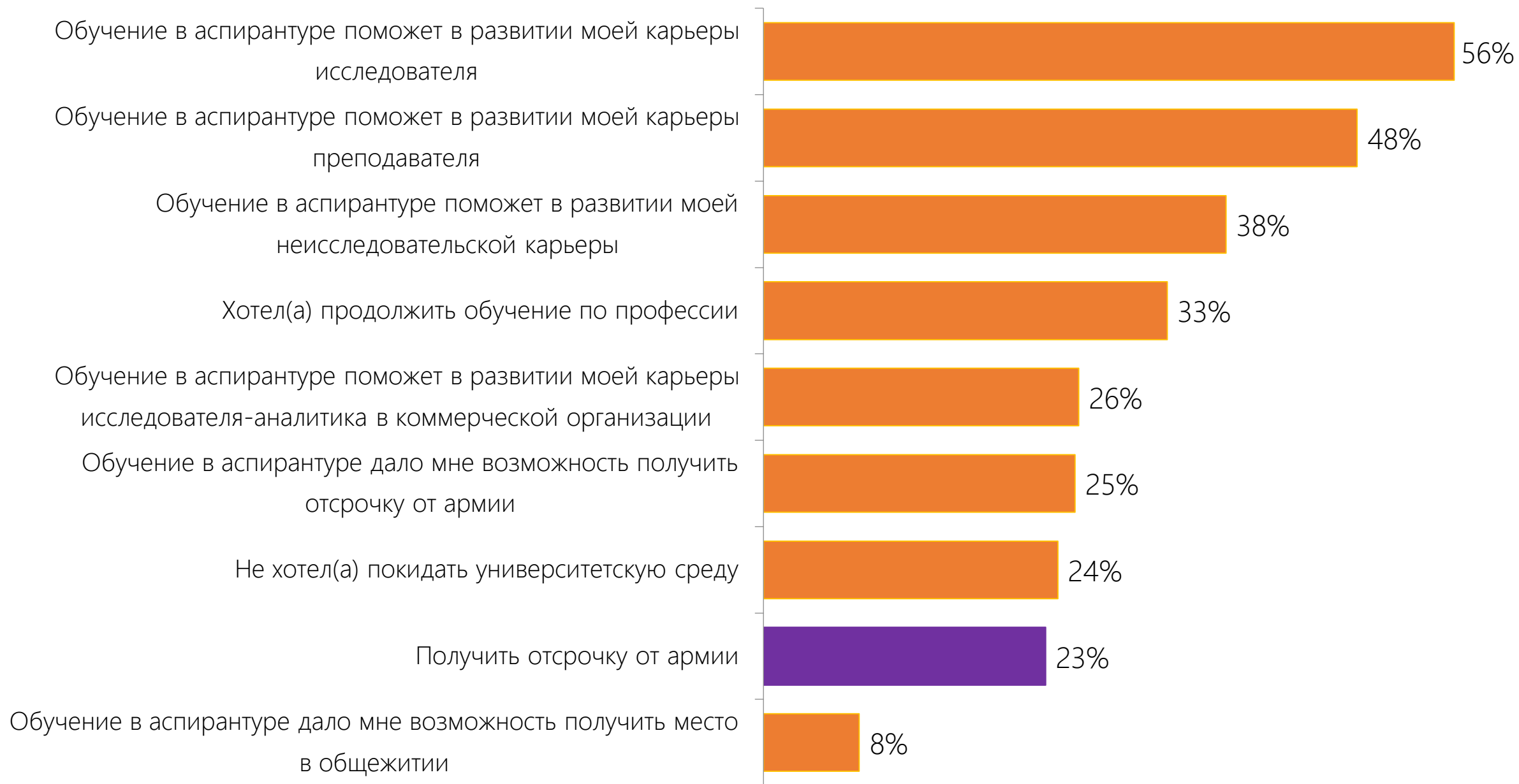
Трудности при обучении в аспирантуре



2

ОТБОР В
АСПИРАНТУРУ

Мотивы поступления в аспирантуру



Причины отсева по мнению научных руководителей



З

ФИНАНСОВЫЕ
ТРУДНОСТИ

Причины отсева по мнению научных руководителей



Трудности при обучении в аспирантуре

Необходимость совмещать аспирантскую деятельность с работой

73%

Недостаточная финансовая поддержка

67%

Трудности с подготовкой статей по теме диссертации

54%

Неопределенные трудовые перспективы после выпуска

42%

Сложная учебная программа и академические требования

41%

Семейные обстоятельства

37%

Потеря интереса к теме исследования

33%

Проблемы со здоровьем

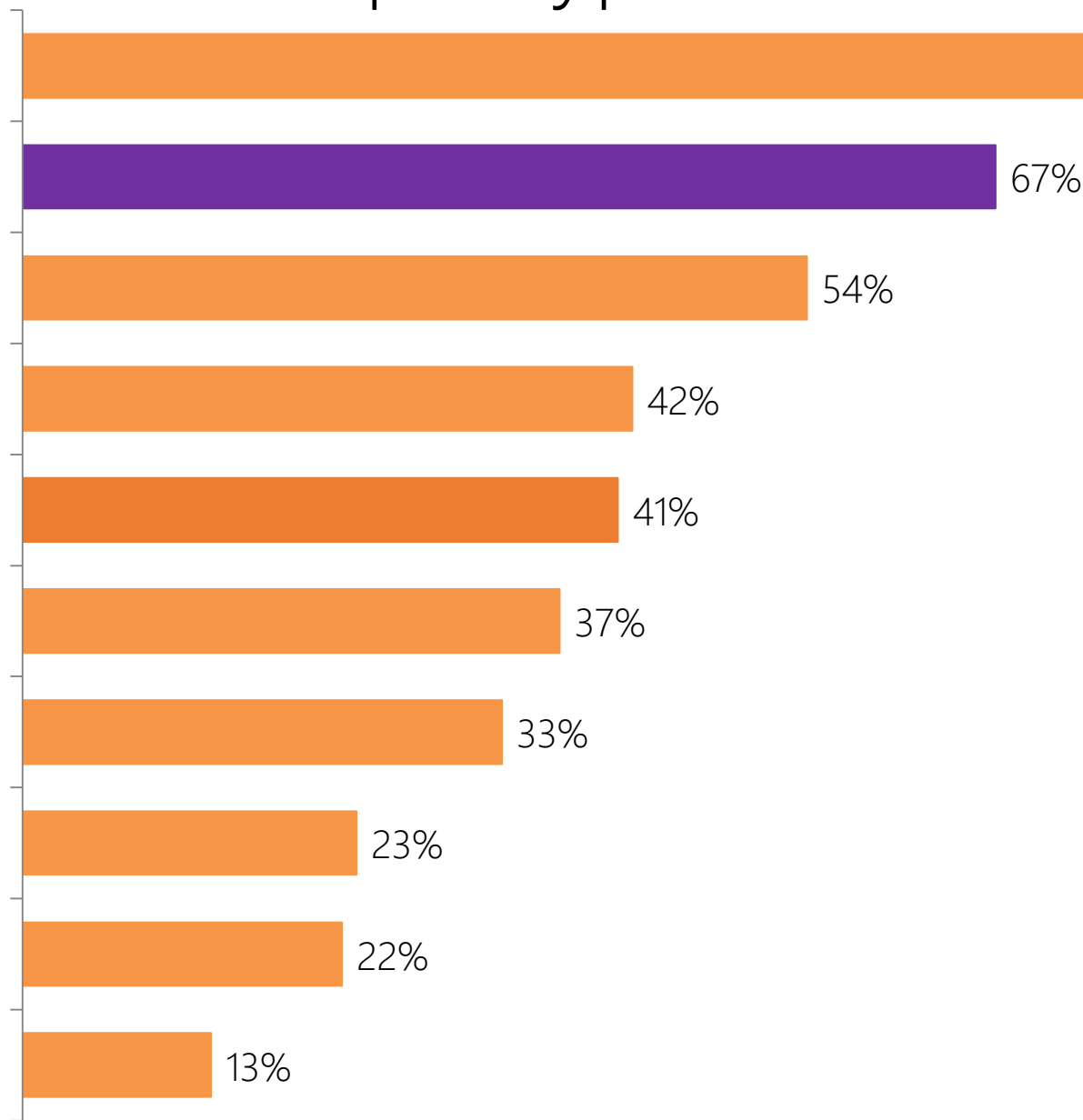
23%

Трудности во взаимодействии с научным руководителем

22%

Недоброжелательное отношение окружающих

13%

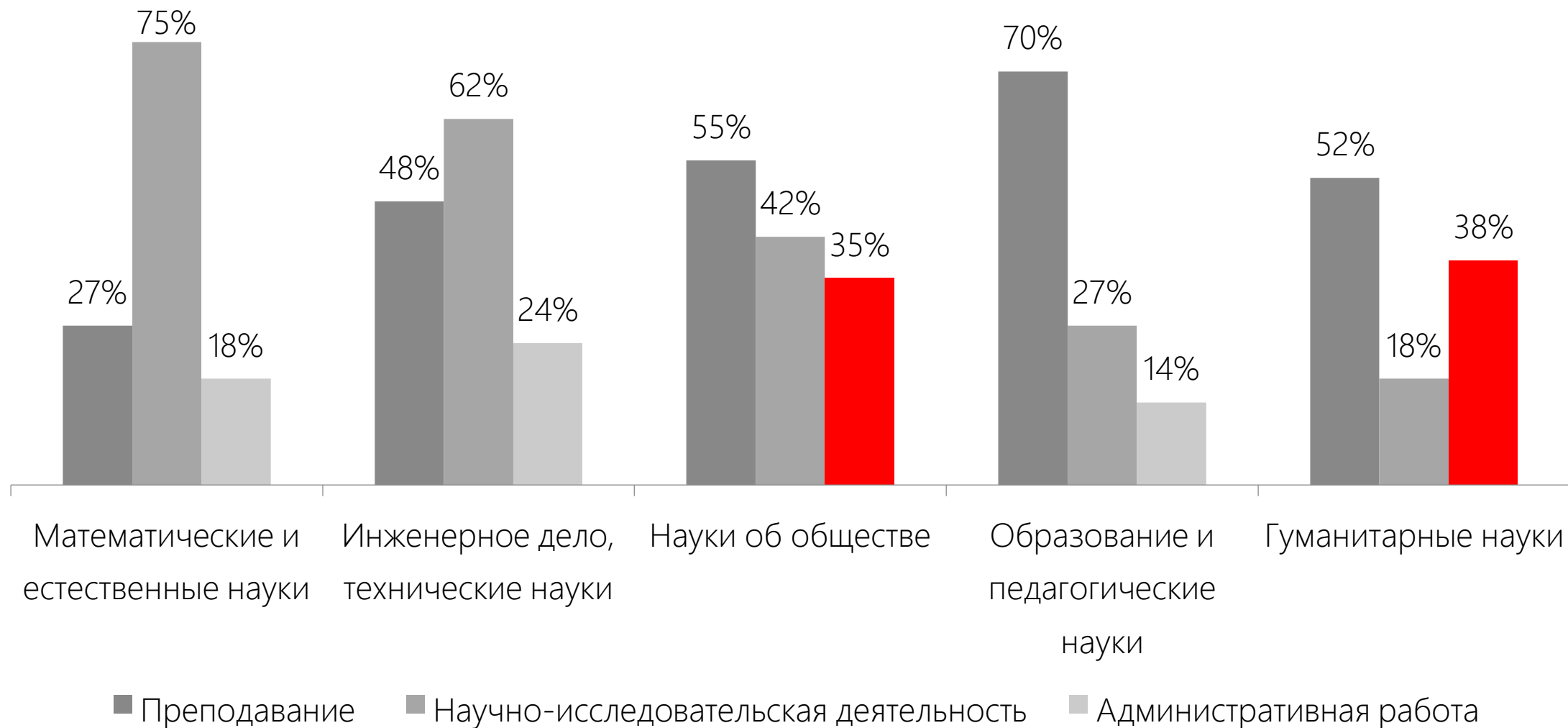


Совмещение учебы с работой

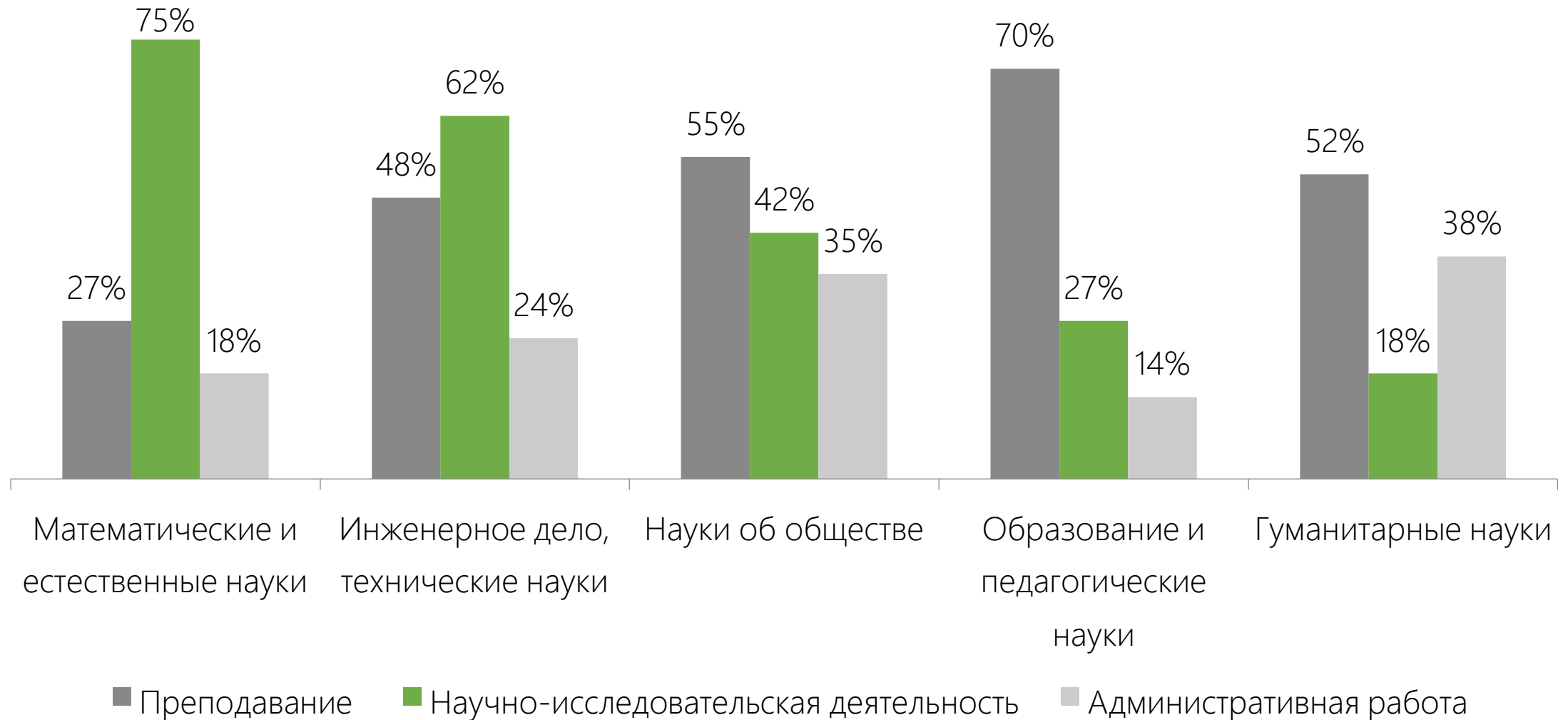


90% аспирантов
совмещают
учебу с работой

Работа в вузе по направлениям подготовки

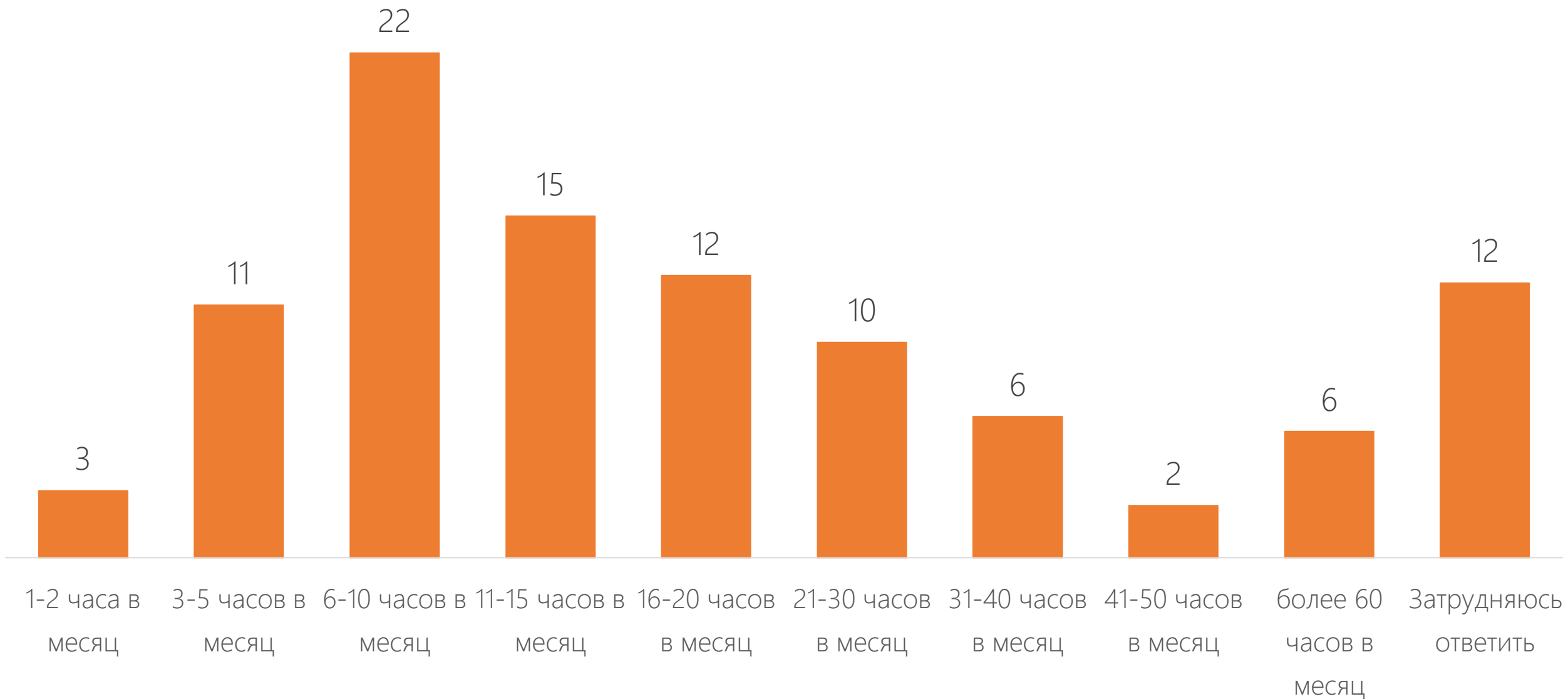


Работа в вузе по направлениям подготовки

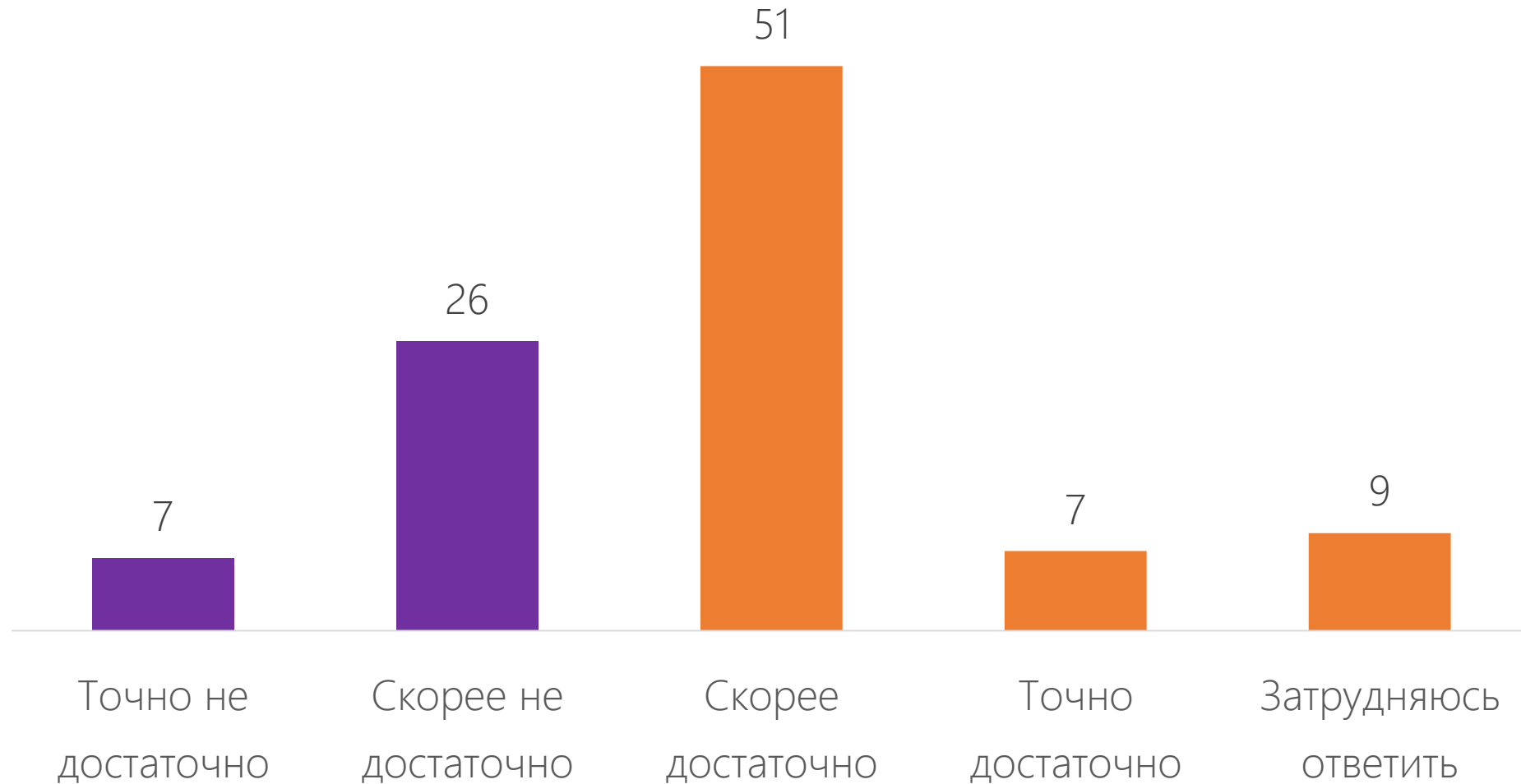


4 КАЧЕСТВО НАУЧНОГО РУКОВОДСТВА

Время, уделяемое на работу в аспирантами



На ваш взгляд, достаточно ли этого времени для
качественного руководства аспирантами



Российская специфика



Финансовые ограничения



Неоптимальная реализация перехода



Ригидность



Закрытость