

**НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
«ВЫСШАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ»  
ИНСТИТУТ ОБРАЗОВАНИЯ**

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА  
программы повышения квалификации  
«Основы педагогического дизайна для учителя»**

**Год набора: 2019/2020.**

**Направление подготовки:** педагогическое образование.

**Цель программы:** повышение профессионального уровня педагогов в рамках имеющейся квалификации в сфере проектирования учебных занятий по технологии «от образовательных результатов» средствами модели «понимание через проектирование».

**Требования к уровню образования, квалификации, наличию опыта профессиональной деятельности поступающих для обучения по программе:** учителя-предметники и заместители директоров общеобразовательных организаций по учебной работе, имеющие или получающие высшее образование.

**Перечень нормативных документов, определяющих квалификационные характеристики (требования) к выпускнику программы:** профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Минтруда России №544н от 18.10.2013 г..

**Перечень новых компетенций, формирующихся в результате освоения программы:**

- применять навыки проектирования сценария учебного занятия с помощью образовательных результатов;
- анализировать и отличать эффективный образовательный результат от неэффективного;
- формулировать критериальную базу для проверки достижения образовательных результатов;
- определять уровни образовательных результатов;
- соотносить разные уровни образовательных результатов с соответствующими уровнем методами предоставления обратной связи;
- соотносить разные уровни образовательных результатов с соответствующими уровнем учебными заданиями;
- организовывать групповую работу коллег-педагогов для получения конструктивной обратной связи о проектируемых учебных занятиях;
- находить слабые и сильные стороны проведенного учебного занятия с помощью организации обратной связи от учеников.

**Трудоемкость программы:** 1 зачетная единица, 38 аудиторных часов.

**Минимальный срок обучения:** 4 учебных дня.

**Форма обучения:** очная.

**Условия реализации программы. Кадровое обеспечение программы:**

№ п/п	Наименование дисциплин	Преподаватель (ФИО, ученая степень/звание)	Должность и место работы
1.	Основы педагогического дизайна. Разновидности подходов проектирования учебного процесса - «от задачи», «от типа деятельности», «от образовательных результатов»	Чернобай Елена Владимировна, доктор педагогических наук	Департамент образовательных программ: Профессор
2.	Технология проектирования учебного занятия «от образовательных результатов»: выстраивание системы образовательных результатов	Чернобай Елена Владимировна, доктор педагогических наук	Департамент образовательных программ: Профессор
3.	Технология проектирования учебного занятия «от образовательных результатов» с помощью модели «понимание через проектирование»	Чернобай Елена Владимировна, доктор педагогических наук	Департамент образовательных программ: Профессор
4.	Определение образовательных результатов с помощью таксономии Блума и СОЛО-таксономии	Чернобай Елена Владимировна, доктор педагогических наук	Департамент образовательных программ: Профессор
5.	Типологии предоставления обратной связи с использованием таксономии Блума и СОЛО-таксономии	Чернобай Елена Владимировна, доктор педагогических наук	Департамент образовательных программ: Профессор
6.	Типология учебных задач при проектировании учебных занятий «от образовательных результатов»	Савельева Дарья Игоревна	Центр изучения учительских практик: Стажер-исследователь
7.	Основы современных технологий обучения: проектно-ориентированное обучение, «проблемно-ориентированное обучение», «вопрошающее обучение», «командное обучение»	Савельева Дарья Игоревна	Центр изучения учительских практик: Стажер-исследователь

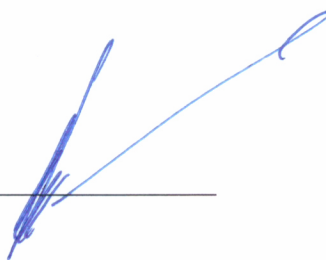
8.	Методы сбора и анализа обратной связи о проектируемых учебных занятиях	Савельева Дарья Игоревна	Центр изучения учительских практик: Стажер-исследователь
----	--	--------------------------	---

**Информационно-методическое, материально-техническое обеспечение программы:**  
Учебно-методическое обеспечение программы включает печатные и электронные образовательные ресурсы для всех компонентов дополнительной профессиональной программы, в том числе, учебно-методическую и профильную литературу.

Информационно-методическое обеспечение учебного процесса предусматривает использование слушателями электронных библиотек, а также обеспечивает информационную поддержку учебного процесса на всех этапах обучения.

Для проведения занятий в очной части программы предоставляется 1 кабинет, оснащенный компьютером с выходом в интернет, проектором, флип-чатом.

И.о. директора Департамента  
образовательных программ Института  
образования НИУ ВШЭ



А.Г. Каспржак

Исполнитель:  
Ляховецкая Е.Р.  
Тел. 772-95-90\*23204