

Международное движение содействия научно-техническому творчеству молодежи MILSET
ФГБОУ «Федеральный центр детско-юношеского туризма и краеведения»
Министерства Просвещения РФ
Межрегиональное общественное Движение творческих педагогов «Исследователь»
Федерация психологов образования России
Институт геохимии и аналитической химии им. В.И. Вернадского Российской академии наук
Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования
Институт образования Национального исследовательского университета
Высшая школа экономики
Общероссийская детская общественная организация «Общественная Малая академия наук
“Интеллект будущего”»
Московское региональное отделение Российского психологического общества
Московский городской педагогический университет
ГБОУ города Москвы Школа № 1553 имени В.И. Вернадского
ГБПОУ города Москвы Колледж «26 КАДР»
НП Образовательное бюро «Солинг»

X Международная
научно-практическая
конференция

«Исследовательская деятельность учащихся в современном образовательном пространстве»

Проектировочная сессия

«Исследовательское краеведение в системе дополнительного образования. Перспективы и возможности»

Центральная тема:

«ИССЛЕДОВАТЕЛЬНОЕ КРАЕВЕДЕНИЕ:

ИЗУЧЕНИЕ ТОПОСА И ХРОНОТОПА МИРА ВОКРУГ СЕБЯ»



14 – 16 ноября 2019
Москва

В конференции принимают участие представители:

Воронежской области, Ивановской области, Иркутской области, Калининградской области, Кировской области, Краснодарского края, Курской области, Москвы, Московской области, Нижегородской области, Оренбургской области, Республики Башкортостан, Республики Бурятия, Республики Карелия, Республики Саха (Якутия), Республики Хакасия, Санкт-Петербурга, Саратовской области, Свердловской области, Смоленской области, Тверской области, Тульской области, Челябинской области, Ямало-Ненецкого автономного округа, а также Боснии и Герцеговины, Дании, Сербии, Словении, Франции, Хорватии, Кыргызской Республики, Пакистана, Непала, Мексики, Нигерии.

Информационная поддержка:

журналы «Исследователь/Researcher», «Проблемы современного образования», «Химия и жизнь», «Потенциал. Химия, биология, медицина», «Дополнительное образование и воспитание», «Воспитание школьников»;

издательский дом «1 сентября»;

педагогическое издательство «Национальный книжный центр»;

интернет-сайты www.issl.redu.ru, www.oodi.ru, <http://юныйтурист.рф>



Конференция проходит при поддержке Фонда Президентских грантов.
Проект №: 19-2-018622 «Модель Межрегионального конкурса в области исследовательской деятельности старшеклассников»

Краткая хронология конференции:

- I конференция (2005 год) выявляла существующий спектр теоретических подходов и практик организации исследовательской деятельности учащихся, выполняла миссию объединения специалистов из разных предметных областей, теории и практики.
- II конференция (2006) прошла под лозунгом выработки общей понятийной системы, задала антропологические основания исследовательской деятельности в образовании и определила ценность ее для становления субъектной позиции личности.
- III конференция (2008) в центр внимания поставила проблему метода и методики организации исследовательской деятельности учащихся в различных предметных областях.
- IV конференция (2009) в качестве центральной для обсуждения стала проблема возрастных особенностей развития исследовательской деятельности.
- V конференция (2011) выбрала лейтмотивом проблему подготовки педагога к исследовательским методам обучения.
- VI конференция (2012) прошла в ситуации введения новых ФГОСов, что и определило ее ключевую проблематику – проблема продуктивного использования исследовательской деятельности учащихся в массовой образовательной практике.
- VII конференция (2014) определила центральной тему «Исследование в пространстве урока и за его пределами», как наиболее актуальная при реализации исследовательского подхода в образовании в условиях сохраняющихся форм классно-урочной системы.
- VIII конференция (2016) обсуждала мировые тенденции образования в русле исследовательского обучения, был дан анализ отечественных наработок и подходов в соотнесении с международным опытом, в контексте общемировых тенденций развития образования.
- IX конференция (2018) продолжает вписывать отечественный опыт исследовательского обучения в общемировые тренды развития образования, в том числе уходящие от классической классно-урочной системы. Центральная тема конференции: «Научно-практическое образование, исследовательское обучение, STEAM образование: новые типы образовательных ситуаций».
- X конференция (2019) сфокусирована на центральной теме «Исследовательское краеведение: изучение топоса и хронотопа мира вокруг себя», соединившись с проектировочной сессией «Исследовательское краеведение в системе дополнительного образования: перспективы и возможности». Конференция направлена на актуализацию системы поддержки и развития исследований учащимися своего родного края, тех локальных природных и культурных мест. Все эти места мало кто из большой науки может охватить в исследованиях, а школьники могут изучить все аспекты живой и неживой природы, истории и современности культуры, общества и человека в своем пространстве. Участники конференции смогут войти в рабочие группы в рамках проектировочной сессии «Исследовательское краеведение в системе дополнительного образования. Перспективы и возможности». Отдельной задачей этой сессии является создание рабочих групп по запуску Региональных центров исследовательского краеведения «Топос» – площадки модельных центров дополнительного образования; разработке сетевых региональных межрегиональных и всероссийских форм организации исследовательской деятельности в сфере изучения родного края.

Программа посвящена обсуждению следующих основных проблем:

- исследовательское краеведение: современные подходы и методы изучения мира вокруг себя;
- методики, программы, форматы организации исследовательской краеведческой деятельности в системе дополнительного образования;
- STEM и STEAM образование: мировые тенденции и практика в разных странах;
- исследовательское обучение и развитие ключевых компетенций XXI века;
- исследование в пространстве урока и во внеурочное время;
- индивидуальный и/или групповой проект в школе: форматы организации исследовательской деятельности в школе;
- активные и коммуникативные форматы реализации практики исследовательского обучения: экспедиции, образовательные путешествия, выездные исследовательские школы, научные выставки, конференции;
- цифровые платформы и сервисы в развитии практики исследовательского подхода в образовании;
- подготовка педагога к исследовательским методам обучения и руководству исследовательской деятельностью учащихся;
- роль исследовательской деятельности в развитии инициативности, самостоятельности, рефлексивности и субъектности учащихся;
- возрастные и социально-нормативные особенности развития исследовательских способностей и исследовательской деятельности от детского сада до вуза;
- методика организации исследовательской деятельности учащихся в различных предметных областях; развитие метапредметных навыков, включая межпредметные; комплексный подход;
- практика наставничества при организации проектной и исследовательской деятельности;
- формирование сообщества практиков проектной и исследовательской деятельности; пространство коммуникации и кооперации; уровни сложности организации проектно-исследовательской деятельности.

ОБЩИЙ ГРАФИК КОНФЕРЕНЦИИ

14 ноября, четверг

*Центр «Точка кипения-Коммуна» НИТУ МИСИС,
Москва, 2-й Донской проезд, д. 9, зал «Пространство»*

9.00 – регистрация участников

10.00 – пленарное заседание

Часть 1. Исследовательское краеведение в дополнительном образовании: имеющийся ресурс и новые горизонты развития сообщества

1. *Сергей Геннадьевич Косарецкий, к.психол.н., Центр общего и дополнительного образования имени А.А. Пинского Института образования НИУ ВШЭ. «Туристско-краеведческая направленность дополнительного образования детей в зеркале статистики»*

2. *Алексей Сергеевич Обухов, к.психол.н., ведущий эксперт Центра исследований современного детства Института образования НИУ ВШЭ, главный редактор журнала «Исследователь/Researcher». «Исследовательское краеведение – изучение топоса и хронотопа. Модель вовлечения учащихся в изучение мира вокруг себя»*

3. *Александр Владимирович Леонтович, к.психол.н., председатель Межрегионального общественного Движения творческих педагогов «Исследователь», в.н.с. Института изучения детства, семьи и воспитания РАО. «Что и зачем представляют школьники в области краеведения на конференции и конкурсы исследовательских работ?»*

4. *Андрей Александрович Андриюшков, к.политич.н., научный руководитель Инфраструктурного центра Кружкового движения НТИ. «Роль кружков как сообщества энтузиастов в развитии регионов: позиция Кружкового движения»*

5. *Михаил Юрьевич Кожаринов, директор НП ОБ «Солинг», эксперт сетевой программы «Клубы мышления», «Акселератор инновационно-образовательных систем» (АСИ), разработчик и методист сетевого проекта «Метаверситет». «Этапы развития сообществ. Экосистемный подход»*

6. *Оксана Владимировна Глазунова, руководитель отдела проектов ФГБОУ ДО Федерального центра детско-юношеского туризма и краеведения, координатор и разработчик программы «Комплексная программа “Топос. Новое краеведение”». Постановка задач к постерной сессии*

Часть 2. Современные решения и инструменты для исследовательского краеведения

7. *Татьяна Викторовна Крупа, к.психол.н., президент ООО «ГлобалЛаб». «Совместная проектно-исследовательская деятельность как инструмент краеведческой работы»*

8. *Ольга Николаевна Гершензон, соучредитель, заместитель генерального директора ООО «Лоретт», Карина Евгеньевна Никитская, директор по развитию ООО «Лоретт». «Изображения Земли из космоса в проектных работах школьников: программа “Дежурный по планете”»*

9. *Игорь Святославович Демин, д.э.н., Финансовый университет при Правительстве РФ; ГБОУ Школа №1553 имени В.И. Вернадского, учитель. «Электронная энциклопедия истории и культуры русских деревень и сел»*

10. *Татьяна Александровна Талецкая, МБОУ СОШ «Школа будущего», тьютор, п. Большое Исаково Калининградской области. «Река Гурьевка: прошлое, настоящее и будущее»*

11. *Сергей Викторович Снопков, к.э.-м.н., ГАУ ДО Иркутской области «Центр развития дополнительного образования детей», методист, п. Култук Иркутской области. «Краеведение как форма образовательной деятельности учащихся»*

14.00 – обед

15.00 – постерная сессия

17.15 – мастер-классы по методикам исследовательского краеведения

19.00 – вечерний кинозал: фильмы о примерах практики реализации исследовательского краеведения в 2019 году

15 ноября, пятница

*Федеральный центр детско-юношеского туризма и краеведения,
Москва, ул. Волочаевская ул., 38А*

10.00 – Пленарное заседание, ауд. 211

Часть 3. Краеведение в дополнительном образовании: история становления

12. *Михаил Викторович Богуславский, член-корреспондент РАО, д.п.н., профессор, заведующий лабораторией истории педагогики и образования ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО», главный редактор журнала «Проблемы современного образования», председатель Научного Совета по истории образования и педагогической науке РАО. «История краеведения в российском образовании первой половины XX века»*

10.45 – Круглые столы по актуальным вопросам развития исследовательской деятельности в формате Открытого пространства:

1. *Круглый стол «Концепция изучения топонима и хронотопа родного края – модель развития исследовательского краеведения в регионах России. Актуальные вопросы апробации различных моделей в рамках системы дополнительного образования, городского пространства, своего региона» (ведущие Алексей Сергеевич Обухов, Леонид Михайлович Проценко, Сергей Владимирович Снопков). Ауд. 208.*

2. *Круглый стол «Система преемственности конференций, конкурсов и выставок в области исследовательской деятельности и научно-практического творчества*

школьников: региональный, всероссийский, международный уровни («Я-исследователь», «Тропой открытий В.И. Вернадского», «Чтения имени В.И. Вернадского, MILSET EXPO-Sciences и др.») (ведущие Александр Владимирович Леонтович, Ксения Сергеевна Сальникова). Ауд. 211.

3. *Круглый стол «Лига проектов и исследований. Рождение и развитие детско-юношеских сообществ в контексте программы «Топос. Новое краеведение» (ведущая Оксана Владимировна Глазунова, Даниил Михайлович Кожаринов, Сергей Валерьевич Иванов). Ауд. 210.*

12.30 – 17.00 (с перерывом на обед). *Проектировочная сессия по исследовательскому краеведению (работа в группах по выработке модели поддержки и развития исследований учащимися и студентами своего родного края, тех локальных природных и культурных мест, где юные исследователи могут охватить все аспекты изучения живой и неживой природы, истории и современности культуры, общества и человека). Координатор – Оксана Владимировна Глазунова. Начало в 211 ауд. Работа по рабочим группам: ауд. 210, 208, 2010, 217, 105, холлы 1 и 2 этажа.*

18.00 – Презентация проектов рабочих групп – ауд. 211.

19.00 – Конференция региональных представителей Межрегионального общественного Движения творческих педагогов «Исследователь» (председатель Александр Владимирович Леонтович). Ауд. 211.

16 ноября, суббота

*Исследовательский центр «Точка варения» на базе Колледжа «26 КАДР»
парк «Усадьба Трубецких в Хамовниках», ул. Усачева, д. 1, стр. 3 (вход через парк)*

10.00 – 14.00. *Исследовательский тренинг на территории парка «Усадьба Трубецких в Хамовниках» на тему «Технология организации рождения замысла исследования на месте» (Наталья Андреевна Рытикова, координатор деятельности «Точки варения» Колледжа «26 КАДР»; Алексей Сергеевич Обухов, к.психол.н., ведущий эксперт Института образования НИУ ВШЭ, научный руководитель «Точки варения»)*

14.00 – 16.00. *Консультация участников конкурса идей исследований на XIII Международной исследовательской школе (Иван Алексеевич Смирнов, к. б. н., заместитель директора АНОО Гимназия святителя Василия Великого, победитель всероссийского конкурс «Учитель года России – 2017», директор по развитию Международной исследовательской школы; Алексей Сергеевич Обухов, к.психол.н., ведущий эксперт Института образования НИУ ВШЭ, научный руководитель Международной исследовательской школы; Ксения Сергеевна Сальникова, директор Международной исследовательской школы). Среди участников в очном и дистанционном форматах представители России, Боснии и Герцеговины, Дании, Сербии, Словении, Франции, Хорватии, Пакистана, Непала, Мексики, Нигерии.*

ПОСТЕРНАЯ СЕССИЯ

14 ноября, 15.00 – 17.00

Центр «Точка кипения-Коммуна» НИТУ МИСИС
Москва, 2-й Донской проезд, д. 9, зал «Пространство»

Регламент. Центральное событие конференции в этом году – постерная сессия. Участники размещают свои материалы на стендах, имеющих цветовую маркировку. В соответствии с цветом своего стенда участники представляют свои работы – презентационный. В это время другие участники могут выступать, задать вопросы презентующим и обменяться контактами. Затем роли меняются – те, кто презентовал свои работы, становятся слушателями, а слушатели – презентующими. Во время сессии участники могут оставлять обратную связь на online-сервисе. Еще одна задача для участников постерной сессии – протегировать представленные работы по матрице «Этапы – Уровни» программы «Топос. Новое краеведение». Разъяснения будет проведено перед началом постерной сессии.

Доклады:

- 1. **Абрамова Эльвира Петровна**, МБОУ «Тит Аринская СОШ им. Г.В. Ксенофонтова», директор, с. Тит-Ары Хангаласского улуса Республики Саха (Якутия). «Тема уточняется»*
- 2. **Адамян Луиза Игоревна**, к.психол.н., ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», доцент кафедры психологической антропологии; **Ларкина Софья Александровна**, выпускница ГБОУ Школы №1553 имени В.И. Вернадского; **Гарикова Ирина**, **Дудина Дарья**, **Дучевич Ирина**, **Кочергин Василий**, **Кузиченко Алексей**, лицеисты ГБОУ Школы №1553 имени В.И. Вернадского, г. Москва. «Изучение человека в контексте современной традиционной культуры Алтая: отчет учебно-исследовательской экспедиции в селение Язула Улаганского района Республики Алтай»*
- 3. **Банзаракцаева Сурэна Вячеславовна**, МАУ ДО «Сэлэнгэ», педагог, г. Гусиноозерск Республики Бурятия. «Алтан-парк тысячелетия»*
- 4. **Белова Татьяна Геннадьевна**, к.п.н., АНО ДПО Оренбургская бизнес-школа, проректор по научной работе и инновационной деятельности; Оренбургское областное отделение МОД «Исследователь», председатель, г. Оренбург. «Краеведческий аспект конкурсов и конференций, организуемых Оренбургским региональным отделением МОД “Исследователь”»*
- 5. **Бурова Оксана Борисовна**, МБОУ Сергиево-Посадская гимназия им. И.Б. Ольбинского, зам. директора по УВР, педагог-психолог, г. Сергиев Посад Московской области. «Опыт организации Открытия конкурса самостоятельных творческих работ в гимназии»*
- 6. **Бычкова Нина Израилевна**, к.психол.н., НОЧУ СОШ «Феникс», руководитель образовательных программ, г. Москва. «Принципы создания исследовательского сообщества в начальной школе (на примере изучения города и природы родного края)»*

7. *Васильев Дмитрий Юрьевич, учитель истории; Власова-Мрдюляш Анна Павловна, учитель русского языка и литературы; Леонов Андрей Дмитриевич, ГБОУ Школа №1514, г. Москва. «Опыт проведения практики по подготовке экскурсоводов в с. Ферпонтово Вологодской обл.»*
8. *Власова Елена Петровна, Doctor of philosophy, г. Королев Московской области. «Примеры и методы этнологических исследований в выстраивании проектно-исследовательской работы в школе»*
9. *Глебкин Владимир Владиславович, к.философ.н., ГБОУ Школа №1514, заведующий Отделением теории и истории мировой культуры; Глебкина Наталья Владимировна, к, культурологии, ГБОУ Школа №1514, учитель МХК, г. Москва. «Опыт организации краткосрочных междисциплинарных экспедиций в провинциальный город»*
10. *Головская Наталья Ивановна, к.п.н., научный консультант общеобразовательных школ, г. Сочи Краснодарского края. «Подготовка педагога к исследовательскому подходу»*
11. *Голубицкий Владислав Викторович, МБОУ СОШ «Школа будущего», тьютор п. Большое Исаково Калининградской области. «Особенности организация проектной и исследовательской деятельности в начальной, основной и старшей школе»*
12. *Девятайкина Нина Ивановна, д.и.н., профессор, Саратовская государственная консерватория, Московский педагогический государственный университет, профессор, г. Саратов. «Место региональных визуальных материалов в современном инновационном проекте «Книга добрых нравов» (ВМК-Воспитательно-учебный комплекс для школы)»*
13. *Домбровская Мария Геннадьевна, МБУ ДО Центр развития творчества детей и юношества «Победа», педагог дополнительного образования, г. Челябинск. «Исследовательская деятельность по направлению краеведение как средство патриотического воспитания обучающихся»*
14. *Егоров Илья Михайлович, РАНХиГС, Школа актуальных гуманитарных исследований, научный сотрудник; Электронная энциклопедия истории и культуры русских сел и деревень, участник проекта, г. Москва. «Примеры реализации проекта электронной энциклопедия истории и культуры русских сел и деревень»*
15. *Ихер Татьяна Петровна, советник Российской Академии Естествознания, МБОУ «Пришненская средняя школа № 27» Щекинского района Тульской области, учитель биологии и экологии, заместитель директора школы по учебно-воспитательной работе, г. Тула. «Летняя экологическая школа как активная форма исследовательской деятельности учащихся и педагогов»*
16. *Ихер Татьяна Петровна, советник Российской Академии Естествознания, МБОУ «Пришненская средняя школа № 27» Щекинского района Тульской области, учитель биологии и экологии, заместитель директора школы по учебно-воспитательной работе, г. Тула. «Мы за радиоэкологическую безопасность»*

17. *Липатова Валерия Михайловна*, МБОУ Центр образования № 33, учитель, г. Тула. «Актуализация применения международных критериев оценки результатов исследовательской деятельности и проектов учащихся в Российской Федерации»
18. *Липецкий Геннадий Витальевич*, МБУ ДО Детская экологическая станция г. Новый Уренгой, директор, г. Новый Уренгой Ямало-Ненецкого автономного округа. «Орнитологическая экспедиция на Тазовский полуостров»
19. *Маркина Нина Витальевна*, к.психол.н., ГБУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования», доцент, в.н.с., г. Челябинск. «Рефлексивный опыт одаренных учащихся в условиях событийно – организованных выездных исследовательских школ»
20. *Матвеева Эста Геннадьевна*, Московской высшей школы социальных и экономических наук, научный сотрудник; проект «Историческая память городов», участник проекта, г. Москва. «Карта воспоминаний о городах: как работать с устной историей (опыт проекта «От столицы к регионам: историческая память городов»)»
21. *Можаева Мария Владимировна*, ЧОУ Хорошевская школа, учитель биологии, г. Москва. «Естественнонаучная исследовательская практика для школьников на Белом море – организация, проведение, результаты»
22. *Непомнящий Александр Викторович*, МБУ ДО «Центр развития творчества им. Н.Е.Бобровой», педагог дополнительного образования, г. Полевской Свердловской области. «Проектная и исследовательская деятельность в Полевском археологическом отряде (из опыта работы)»
23. *Никитская Карина Евгеньевна*, директор по развитию ООО «Лоретт», Дорофеева Мария Владимировна, руководитель департамента образовательных программ ООО «Лоретт», г. Москва. «Сопровождение и реализация приема изображений Земли из космоса школьниками на аппаратно-программный комплекс “Лоретт”»
24. *Овчинникова Юлия Сергеевна*, к. культурологии, МГУ имени М.В. Ломоносова, факультет иностранных языков и регионоведения, доцент кафедры сравнительного изучения национальных литератур и культур, г. Москва. «Региональный звуковой ландшафт и традиционная якутская музыка: взаимосвязь и взаимоотношение» (по материалам работы группы «Музыкальная культурология» на XI Международной исследовательской школе)»
25. *Рупасов Сергей Валерьевич*, ГБПОУ «Воробьевы горы», куратор отдела, педагог дополнительного образования ОЕН Центра «На Донской»; *Савинов Иван Алексеевич*, д.б.н., доцент, ФГБОУ ВО «Московский государственный университет пищевых производств», профессор кафедры ВСЭиББ; ГБОУ «Воробьевы горы», педагог дополнительного образования; *Комарова Екатерина Викторовна*, ГБПОУ «Воробьевы горы», педагог дополнительного образования ОЕН Центра «На Донской»; *Собко Галина Викторовна*, ГБПОУ «Воробьевы горы», педагог дополнительного образования ОЕН Центра «На Донской», г. Москва. «Опыт отдела естественнонаучной направленности Центра «На Донской» ГБПОУ «Воробьевы

горы» в организации комплексных экспедиций школьников и вовлечении их в исследовательскую деятельность»

26. *Рытикова Наталья Андреевна*, Колледж архитектуры, дизайна и реинжиниринга № 26 «26 КАДР», ведущий специалист, координатор деятельности исследовательского центра «Точка варения». «Городской парк – открытое городское пространство для организации мероприятия по вовлечению школьников и студентов в исследовательскую деятельность»

27. *Комарова Вера Андреевна*, Колледж архитектуры, дизайна и реинжиниринга № 26 «26 КАДР», педагог-организатор исследовательского центра «Точка варения». «Выездная исследовательская школа “Топос Шахматово”»

28. *Седалищева Саргылана Николаевна*, МБОУ «Верхоянская средняя общеобразовательная школа имени М.Л. Новгородова», педагог дополнительного образования; Институт развития образования и повышения квалификации им. Н.С. Донского-II, соискатель экстерной группы, г. Верхоянск Верхоянского района Республики Саха (Якутия). «Научно-исследовательская экспедиция школьников как актуальная форма привлечения детей со школьных лет к науке (на опыте работы Комплексной научно-исследовательской экспедиции школьников «Верхоянье – полюс холода»)»

29. *Слепцова Варвара Петровна*, МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №25», учитель биологии, г. Якутск Республики Саха (Якутия). «Формирование исследовательских навыков учащихся во внеурочной деятельности по биологии»

30. *Снопков Сергей Викторович*, к.г.-м.н., ГАУ ДО Иркутской области «Центр развития дополнительного образования детей», методист, п. Култук Иркутской области. «Краеведение как форма образовательной деятельности учащихся»

31. *Сосновская Наталья Николаевна*, МБОУ гимназия № 44, учитель русского языка и литературы, г. Иваново. «Символические названия города как результат культурно-исторических ассоциаций и объект краеведческих исследований»

32. *Стальмак Елена Павловна*, ГБНОУ «Санкт-Петербургский городской дворец творчества юных», педагог дополнительного образования, г. Санкт-Петербург. «Проект «Спасенное детство» как модель межрегионального научно-исследовательского взаимодействия»

33. *Стефаненко Татьяна Владимировна*, МБОУ гимназия им. академика Н.Г. Басова, учитель, г. Воронеж. «Технологии сотрудничества при организации исследовательской и проектной деятельности в образовательном учреждении»

34. *СтрунGIS Ирина Генриховна*, ГБОУ Школа №1569 «Созвездие», педагог-организатор, г. Москва. «Развитие одарённости у старших дошкольников на основе творческого междисциплинарного обучения»

35. *Сысуева Ирина Валерьевна*, Комитет по туризму города Москвы, АНО «Проектный офис туризма и гостеприимства Москвы», руководитель управления регионального

взаимодействия г. Москва. «Новый формат путешествия на примере образовательно-туристического объекта Город открытый»

36. *Талецкая Татьяна Александровна*, МБОУ СОШ «Школа будущего», тьютор, п. Большое Исаково Калининградской области. «Река Гурьевка: прошлое, настоящее и будущее»

37. *Терехина Алевтина Степановна*, МБОУ «Гимназия №7», учитель, г. Торжок Тверской области. «Школьное лесничество как форма экологического воспитания»

38. *Фомина Валентина Леонидовна*, МБОУ «Гимназия №7», заместитель директора во УВР, г. Торжок Тверской области. «Организация исследовательской и проектной деятельности в МБОУ «Гимназия №7» г. Торжка»

39. *Хвостова Татьяна Владимировна*, к.психол.н., МБОУ Сергеево-Посадская гимназия имени И.Б. Ольбинского, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, учитель истории и обществознания, г. Сергиев Посад Московской области. «Краеведение образования в школьной жизни: необходимость и возможность»

40. *Хвостова Татьяна Владимировна*, к.психол.н., МБОУ Сергеево-Посадская гимназия имени И.Б. Ольбинского, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, учитель истории и обществознания, г. Сергиев Посад Московской области. «Сопровождение учащихся в процессе исследования общества»

41. *Цыренова Марина Геннадьевна*, к.п.н., доцент, ФГБОУВО Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова, директор Института непрерывного образования, г. Улан-Удэ. «Подготовка педагога к реализации исследовательских программ исторического краеведения»

42. *Чертыгашева Елена Геннадьевна*, к.ветеринар.н. МБОУ ДО Аскизский районный центр дополнительного образования, педагог дополнительного образования, с. Аскиз Республики Хакасия. «Занятие научно-исследовательской деятельностью в МБУ ДО Аскизском районном центре дополнительного образования»

43. *Шевченко Валерий Сергеевич*, ОБУДО «Курский областной центр туризма», методист, г. Курск. «Сервисы Web 2.0 — инструменты для реализации исследовательской деятельности обучающихся»

44. *Шицова Резеда Кавиевна*, МБОУ «Лицей № 5», учитель, г. Уфа Республики Башкортостан. «Практико-ориентированный подход в обучении химии, биологии, экологии как средство развития творческих способностей учащихся»

45. *Ямщикова Нелли Анатольевна*, МАОУ СОШ №57, учитель биологии; Калининградское областное отделение МОД «Исследователь», председатель, г. Калининград. «Погружение в исследовательскую деятельность учеников и педагогов за два дня, из опыта организации экспедиций в Роминтскую пушу»

МАСТЕР-КЛАССЫ

по современным технологиям, решениям и инструментам для развития
исследовательского краеведения в дополнительном образовании

14 ноября, 17.15 – 18.45

Центр «Точка кипения – Коммуна» НИТУ МИСИС

Москва, 2-й Донской проезд, д. 9, залы «Время», «Импульс», «Координата»

1. Мастер-класс по работе в проектах «История одной улицы» и «Литературная география».

Ведущая – Яна Олеговна Злочевская, ведущий тьютор Глобальной школьной лаборатории.

В рамках мастер-класса мы познакомимся с основами работы в проектно-исследовательской среде ГлобалЛаб, обсудим особенности совместного сетевого проекта, заполним исследовательские анкеты в предложенных проектах и проанализируем их результаты.

2. Мастер-класс – квест-викторина «Живая карта».

Ведущие – Карина Евгеньевна Никитская, директор по развитию Инженерной компании «Лоретт», Мария Владимировна Дорофеева, руководитель департамента образовательных программ ООО «Лоретт».

Участники получают первые представления о визуальном дешифрировании космических снимков, проведут поиск оригинальных природно-антропогенных объектов на общедоступных геопорталах, пройдут увлекательную викторину с элементами квеста, с помощью которой участники смогут оценить свои навыки дешифровщика. Участники смогут приобрести навык работы с открытыми геопорталами. По результатам такой работы можно будет сделать вывод о возможностях развития конкретной территории.

3. Мастер-класс «Создание краеведческого альманаха в экспедиционных условиях».

Ведущие – Игорь Святославович Демин, д.э.н., профессор Финансового университета при Правительстве РФ, педагог Школы №1553 имени В.И. Вернадского; Надежда Вячеславовна Свешиникова, руководитель Фонда электронной энциклопедии истории и культуры русских деревень и сел, учитель Школы №1553 имени В.И. Вернадского, руководитель гуманитарного направления Всероссийского конкурса юношеских исследовательских работ имени В.И. Вернадского; Илья Михайлович Петров, педагог Школы №1553 имени В.И. Вернадского.

В рамках мастер-класса будут освещены следующие моменты: Особенности документирования материалов в электронном виде и ведение полевого архива. Первые шаги для создания краеведческого сайта села. Написание и редакция краеведческих статей. Привлечение к краеведческой работе жителей села (обучение краеведов, школьников).

4. Мастер-класс «Карта воспоминаний о городах: как работать с устной историей (опыт проекта «От столицы к регионам: историческая память городов»)».

Ведущая – Эста Геннадьевна Матвеева, научный сотрудник Московской высшей школы социальных и экономических наук, участник проекта «Историческая память городов».

Город для его жителей – это не только достопримечательности: музеи, памятники, скверы и набор историй, которые формируются в условиях диктата коллективных схем

памяти: то, что записано в книгах, мемуарах великих людей, учебниках, рассказано экскурсоводами и ежедневно транслируется всеми средствами массовой информации. Это еще и личные воспоминания, неофициальные истории о прошлом и настоящем, в которых находит выход индивидуальная и семейная память. Из этих воспоминаний складывается более полный портрет города, который позволяет по-новому взглянуть на привычные маршруты и объекты городского ландшафта. Участник проекта по разработке портала устных рассказов о городах расскажет, что такое концепция непубличной истории города и какими методами располагают фольклористы и антропологи для работы с прошлым.

5. Мастер-класс «Региональные карты кружков: прошлое и настоящее».

Ведущая – Ольга Евгеньевна Кускова, Кружковое движение НТИ.

На мастер-классе будет предложено включиться в проект по составлению карты кружков как краеведческих и исторических общества начала XX века, которые были в каждом более-менее большом городе, но про которые мы почти ничего не знаем.

6. Мастер-класс по глубинному интервью «Методология передачи опыта: традиции и современность».

Ведущие – Вера Андреевна Комарова, Оксана Федоровна Ежова, педагоги дополнительного образования Исследовательского центра «Точка варения» Колледжа «26 КАДР».

Участникам мастер-класса будет предложено познакомиться и опробовать на себе методику проведения и обработки глубинного интервью по двум темам, которые соответствуют принятому в концепции исследовательского центра «Точка варения» (Колледж 26 КАДР, Москва) разделению: «ноосфера – история» и «ноосфера – современность». Поскольку основная часть слушателей конференции имеет отношение к педагогической деятельности, мы предлагаем остановиться на сфере воспитания детей и выяснить друг у друга: 1) какие традиционные сюжеты (представления, запреты, предписания) из жизни непрофессионального «педагога» (родителя, родственника или даже случайного прохожего) им известны; 2) какие пути приводят современного человека в профессию, какие у профессиональных педагогов трудности, чаяния и мечты. Результаты интервью предполагается обсудить непосредственно после их проведения, чтобы можно было поделиться с аудиторией своими трудностями и вопросами, а также успехами и открытиями, которые, мы уверены, родятся в ходе мастер-класса.

7. Мастер-класс «Применение программ Atlas и MyHeritage в исследовательской работе со школьниками».

Ведущий – Михаил Алексеевич Рослый, аспирант факультета социальных наук НИУ ВШЭ, со-руководитель экспедиционной группы «История и реставрация» ГБОУ Школа №1553 имени В.И. Вернадского.

Каждый исследователь рано или поздно сталкивается со сложностями обработки большого объёма полевого этнографического материала — аудиозаписей, фотографий, транскриптов интервью, полевых дневников и тому подобного. Как найти нужный аудиофайл, а в нём важный фрагмент интервью? Как привязать описания к фотографиям и видео? Ведущий мастер-класса поделится опытом организации работы старшеклассников в программах Atlas.ti и MyHeritage в экспедиции в Красноярский край и Республику Алтай летом 2019 года.

8. Мастер-класс Online-сервис сопровождения проектно-исследовательской деятельности «WPFEST.RU».

Ведущие – Геннадий Анатольевич Глазунов, Федор Владимирович Моросеев, Дмитрий Александрович Лейкин, КБ Дома Протопии.

Сервис является помощником для наставников, научных руководителей и участников проектно-исследовательских групп. Он облегчает процесс координации на различных этапах проектно-исследовательской деятельности: от замысла до представления результатов. С помощью системы голосования можно настроить различные типы обратной связи – 360, от всех желающих оставить свой отзыв до строго экспертной по определенным и значимым категориям, уровням сложности работ и т.д. На постерной сессии участники попробуют данный сервис как пользователи, на мастер-классе – как организаторы и администраторы сервиса.

ВЕЧЕРНИЙ КИНОКЛУБ

14 ноября, с 19.00

Центр «Точка кипения» НИТУ МИСИС, Москва, 2-й Донской проезд, д. 9

1. «Новое открытие Тазовского полуострова. Орнитологическая экспедиция 2019» (Новый Уренгой, Ямало-Ненецкий автономный округ, Часть 1. «Поселок Ямбург» – 15 минут. Часть 2. «В поисках редкой птицы» – 18 минут)

Орнитологическая экспедиция организована МБУДО «Детская Экологическая станция» и ООО «Газпром добыча Ямбург» на Тазовский полуостров. Экспедиция прошла с 18 по 30 июля 2019 года. Впереди большая работа по подведению итогов, подготовке отчетов. Но уже сейчас можно говорить об успешности экспедиции, ее научном значении. Собранные материалы станут основой для исследовательских работ обучающихся Детской Экологической станции, для изучения орнитофауны Ямала.

Идея, текст и монтаж – Александр Костенко. Видео – Александр Костенко, Александр Лихачев, Геннадий Липецкий, Александр Романов.

2. «Исследовательская школа “Топос Шахматово”»

(2019, д. Шахматово Антроповского района Костромской области, 45 минут)

Фильм про выездную исследовательскую школу «Топос Шахматово»: идею и ее реализацию в Антроповском районе Костромской области. Это один из проектов исследовательского центра «Точки варения», который создан на базе Колледжа 26 КАДР как место реализации практики вовлечения учащихся в исследовательскую деятельность. Фильм отражает пробные шаги реализации концепции исследовательского краеведения.

Выездная исследовательская школа проведена благодаря организационным усилиям Натальи Андреевны Рытиковой. Научный руководитель Алексей Сергеевич Обухов. Школа прошла в Шахматово по приглашению и поддержке Игоря Сергеевича Павлова. Данное место связано с жизнью и творчеством одного из авторов концепции развития исследовательской деятельности учащихся в нашей стране – Никиты Глебовича Алексеева. Ведущие исследовательских групп Школы: Александр Лазарев, Оксана Ежова, Вера Комарова, Арсений Трунин, Александра Тертицкая.

Камера: Елена Соколова, Анастасия Танасевская

Монтаж: Елена Соколова Исполнительный продюсер: Лариса Нестерова

3. «Голоса аилов» (2019, селение Язула Улаганского района Республики Алтай, 15 минут)

Фильм снят в рамках экспедиции группы «Социокультурная психология и антропология» (рук. А.С. Обухов) Школы №1553 имени В.И. Вернадского в июле 2019 года в селении Язула Улаганский район Республики Алтай.

В фильме отражены основные аспекты современного бытования музыкальной культуры среди жителей селения Язула. Показано как музыкальная культура включена в повседневную и праздничную жизнь алтайцев-теленгитов.

Авторы фильма: Ирина Гарикова, Александра Савушкина, Юлия Сергеевна Овчинникова.

4. «Изготовление дудки из морковника» (село Красный Партизан Чарышского района Алтайского края, 2019, 16 минут)

Фильм снят в рамках работы экспедиционной группы «Комплексное исследование истории и культуры русских деревень и сел» (рук. Н.В. Свешникова) Школы №1553 имени В.И. Вернадского. В фильме житель села Александр Валентинович Головин последовательно изготавливает дудку из сухого стебля растения морковник. По фильму можно увидеть все этапы и нюансы данной традиционной технологии изготовления музыкального инструмента.

Собеседник: Жожикашвили Мария. Оператор: Папоротский Михаил. Монтаж и режиссура: Папоротский Михаил.

5. «IRS – 2019. 12-я Международная исследовательская школа» (пансионат «Вятчи», Жуковский район Калужской области, 2019, 15 минут)

Фильм отображает основные аспекты программы 12-й Международной исследовательской школы, которая прошла летом 2019 года в Жуковской районе Калужской области. Представлена как работа исследовательских групп, так и программа взаимодействия участников из разных стран, программа для лидеров делегаций и тьюторов исследовательских групп.

Автор фильма: Елена Власова.

СЛУШАТЕЛИ КОНФЕРЕНЦИИ

1. *Авдеева Наталья Игоревна, ГБОУ школа №1569 «Созвездие», учитель, г. Москва*
2. *Аксенова Анастасия Олеговна, НИУ ВШЭ, студент, г. Москва*
3. *Александрова Наталья Анатольевна, к.п.н., ГБПОУ «Воробьевы горы», руководитель отдела, г. Москва*
4. *Березнер Тимофей Александрович, НИУ ВШЭ, стажер-исследователь, г. Москва*
5. *Богпомочева Оксана Анатольевна, ГБОУ Школа №1569 «Созвездие», учитель, г. Москва*
6. *Бояркина Анастасия Сергеевна, НИУ ВШЭ, студент, г. Москва*
7. *Бояркина Анастасия Сергеевна, НИУ ВШЭ, студент, г. Москва*
8. *Габдулина Галина Алексеевна, МБУ ДО «Станция юных натуралистов», педагог дополнительного образования, г. Саров Нижегородской области*
9. *Гельван Кирилл Павлович, НИУ ВШЭ, студент, г. Москва*
10. *Гершик Ольга Владимировна, ГБПОУ «26 КАДР», специалист, г. Москва*
11. *Глушкова Вера Яковлевна, Почетный работник общего образования, Кировское областное ГОАУ Гимназия № 1 г. Кирово-Чепецка, заместитель директора по УВР, г. Кирово-Чепецк Кировской области*
12. *Гудкова Татьяна Вячеславовна, Московский педагогический государственный университет, старший преподаватель, г. Москва*
13. *Давронова Сабина Бобировна, НИУ ВШЭ, студент, г. Москва*
14. *Журавлёва Лада Евгеньевна, ГБОУ школа №1569 «Созвездие», учитель, г. Москва*
15. *Зубкова Алена Юрьевна, МАДОУ Центр развития ребёнка – детский сад № 199 «Радужный», старший воспитатель, г. Краснодар*
16. *Ипполитова Анна Сергеевна, Московский педагогический государственный университет, студент, г. Вязьма Смоленской области*
17. *Кабанова Надежда Васильевна, МКУ «Краснодарский научно-методический центр», главный специалист отдела анализа и поддержки дошкольного образования, г. Краснодар*
18. *Карлаш Светлана Ильинична, МАДОУ МО «Центр-детский сад № 181», заведующий, г. Краснодар*
19. *Кибирева Наталья Васильевна, МАДОУ МО «Центр-детский сад № 181», старший воспитатель, г. Краснодар*
20. *Климанова Екатерина Владимировна, ГБОУ Школа №1569 «Созвездие», учитель начальных классов, г. Москва*
21. *Клицевая Анна Викторовна, МАДОУ Центр развития ребёнка – детский сад № 199 «Радужный», старший воспитатель, г. Краснодар*
22. *Кобелева Галина Александровна, КО ГОАУ ДПО «Институт развития образования Кировской области», советник при ректорате, г. Кирово-Чепецк Кировской области*
23. *Кокарев Вадим Григорьевич, ГБОУ Школа № 1205, педагог дополнительного образования, г. Москва*
24. *Комарова Ирина Васильевна, к.п.н., доцент, ФГБОУВО «Петрозаводский государственный университет», доцент, г. Петрозаводск Республики Карелия*
25. *Комарова Наталья Михайловна, к.психол.н., НИУ ВШЭ, Институт образования, доцент, г. Москва*
26. *Кондратьева Нина Леонидовна, к.п.н., Московский педагогический государственный университет, доцент кафедры психологической антропологии, г. Москва*
27. *Копыцин Александр Александрович, ЧОУ Хорошевская школа, учитель, проект*

Учитель для России, методист, г. Воронеж

28. Королева Наталья Юрьевна, Международная гимназия в Новых Вешках, учитель химии, г. Москва
29. Курбатова Алла Викторовна, к.п.н., МОУ Гимназия «Дмитров», директор, г. Дмитров Московской области
30. Кусайн Айгерим Болатовна, НИУ ВШЭ, студент, г. Москва
31. Лачашвили Ренальд Александрович, к.т.н., доцент, Благотворительный фонд «Вольное Дело», научный руководитель программы, г. Москва
32. Леонов Тимофей Витальевич, НИУ ВШЭ, студент, г. Москва
33. Лестева Елена Викторовна, к.п.н., МБОУ Средняя школа №35, заместитель директора, г. Смоленск
34. Лынная Мария Алексеевна, НИУ ВШЭ, студент, г. Москва
35. Мамедова Эвелия Масимовна, НИУ ВШЭ, студент, г. Москва
36. Мелихова Елена Анатольевна, ГБПОУ «Воробьевы горы», педагог-организатор, г. Москва
37. Мухутдинова Ралина Разатовна, НИУ ВШЭ, студент, г. Москва
38. Овсянникова Наталья Павловна, к.п.н., ГАОУ ДПО СО Институт развития образования Свердловской области, заведующий кафедрой, г. Екатеринбург
39. Павлова Юлия Владимировна, ГБОУ школа №1569, педагог-психолог, г. Москва
40. Паутова София Вячеславовна, НИУ ВШЭ, студент, г. Москва
41. Пиманова Александра Борисовна, НИУ ВШЭ, студент, г. Москва
42. Повзикова Лидия Николаевна, к.с.-х.н., ГБОУ Школа № 2129, педагог-организатор, г. Пушкино Московской области
43. Полянская Галина Рудольфовна, Республиканский детско-юношеский центр экологии, краеведения и туризма, директор, г.Бишкек Кыргызской Республики
44. Романчева Наталья Игоревна, НИУ ВШЭ, студент, г. Москва
45. Рычагова Елена Сергеевна, к.п.н., Московский педагогический государственный университет, Институт детства, кафедра психологической антропологии, доцент, г. Москва
46. Сапоненко Анастасия Андреевна, НИУ ВШЭ, студент, г. Москва
47. Трифонова Екатерина Вячеславовна, к.психол.н., ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», доцент кафедры психологической антропологии, г. Москва
48. Тюрин Вячеслав Вячеславович, ООО «Пилотные проекты», генеральный директор, г. Подольской Московской области
49. Фатихова Дания Ринатовна, Московский педагогический государственный университет, студент, г. Москва
50. Федорова Елена Прокопьевна, к.психол.н., доцент, ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», доцент кафедры психологической антропологии, г. Москва
51. Фигина Елена Николаевна, ГБПОУ «26 КАДР», исследовательский центр «Точка варения», методист, г. Москва
52. Шилина Ирина Борисовна, д. и. н., профессор, Московский государственный психолого- педагогический университет, декан факультета социальная коммуникация, г. Москва
53. Щербакова Анна Михайловна, НИУ ВШЭ, студент, г. Москва

ЗАОЧНЫЕ УЧАСТНИКИ КОНФЕРЕНЦИИ

1. *Можаев Дмитрий Дмитриевич, ГБОУ Школа №17, учитель физики, г. Москва*
2. *Тибеева Ляля Фатыховна, МБОУ Средняя школа №8, педагог-психолог, г. Новый Уренгой Ямало-Ненецкого автономного округа*
3. *Шарапова Эльвира Эдуардовна, МБУ ДО «Станция юных натуралистов», педагог дополнительного образования, г. Саров Нижегородской области*
4. *Шевчук Ольга Павловна, к.ф.н., ГБОУ Школа 49, учитель, г. Москва*

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ КОМИТЕТ

Сопредседатели:

- Леонтович Александр Владимирович, к.психол.н., председатель Межрегионального общественного Движения творческих педагогов «Исследователь»
- Обухов Алексей Сергеевич, к.психол.н., профессор, ведущий эксперт Центра исследований современного детства Института образования НИУ ВШЭ, гл. редактор журнала «Исследователь/Researcher»

Исполнительный директор — Глазунова Оксана Владимировна, руководитель отдела проектов Федерального ресурсного центра, ФГБОУ ДО «ФЦДЮТиК»

Координатор региональных отделений МОД ТП «Исследователь» – Мазыкина Нина Васильевна

Члены оргкомитета:

- Алексеева Л.Н., к.психол.н., методист ГБПО Колледжа «26 КАДР»
- Аникеев М.В., к.п.н., консультант по образовательным и реабилитационным программам в Детском поселке «Орион» (Калужская область)
- Афонин К.Ю., начальник Дирекции по строительству и реконструкции Департамента образования и науки города Москвы
- Белова Т.Г., к.п.н., проректор по научной работе и инновационной деятельности АНО ДПО Оренбургская бизнес-школа, Председатель Оренбургского областного отделения МОД «Исследователь»
- Битянова М.Р., к.психол.н., директор Центра психологического сопровождения образования «ТОЧКА ПСИ»
- Вдовин А.В., директор ГБОУ Школа №1310
- Вомпе Т.А., к.т.н., заместитель председателя Совета молодых ученых Института металлургии и материаловедения им. А. А. Байкова РАН, руководитель научных выставок MILSET-Vostok
- Глебкин В.В., к.философ.н., руководитель отделения теории и истории мировой культуры ГБОУ Школа № 1514, доцент кафедры культурологии и социальной коммуникации РАНХиГС
- Голубицкий А.В., директор МБОУ СОШ «Школа будущего» п. Большое Исаково Калининградской области
- Гурвич Е.М., к.г.-м.н., руководитель специализации «Геология» ГБОУ Школа №1553 имени В.И. Вернадского
- Зарецкий В.К., к. психол. н., профессор кафедры индивидуальной и групповой психотерапии Московского государственного психолого-педагогического университета

- Калачихина О.Д., к.б.н., директор ГБОУ Школа № 1553 имени В.И. Вернадского
- Кожепенько А.О., руководитель Центра дополнительного образования ГБПО Колледж «26 КАДР»
- Комарова Н.М., к.психол.н., доцент кафедры психологической антропологии Института детства МПГУ, доцент Института образования НИУ ВШЭ
- Липецкий Г.В., директор МБУ ДО «Детская экологическая станция», г. Новый Уренгой
- Ловягин С.А., к.п.н., зав. кафедрой STEM-образования ЧОУ «Хорошевская школа», руководитель магистерской программы «Обучение физики и STEM-образование» МГПУ
- Ляшко Л.Ю., к.п.н., председатель Общероссийской общественной детской организации «Малая академия наук «Интеллект будущего», Председатель Калужского областного отделения МОД ТП «Исследователь»
- Пазынин В.В., к.филол.н., директор ГБОУ Школа №1561
- Проценко Л.М., к.психол.н., и.о. директора ФГБОУ ДО «Федеральный центр детско-юношеского туризма и краеведения» Министерства просвещения РФ
- Пополитова И.В., зам. директора МАОУ Лицей 13 г.о. Химки Московской области
- Ротина Е.С., директор Некоммерческого партнерства «Содействие химическому и экологическому образованию»
- Рытикова Н.А., ведущий специалист ГБПО Колледжа «26 КАДР»
- Саввичев А.С., д.б.н., заведующий лабораторией микробиологии и биогеохимии водоемов Института микробиологии им. С.Н. Виноградского ФИЦ Биотехнологии РАН, руководитель естественнонаучного направления Всероссийского конкурса исследовательских работ учащихся им. В. И. Вернадского, соучредитель МОД ТП «Исследователь»
- Сайткулова Г.И., менеджер образовательных проектов МОД ТП «Исследователь», исполнительный директор Всероссийского конкурса юношеских исследовательских работ имени В.И. Вернадского
- Сальникова К.С., директор Международной исследовательской школы, член исполкома MILSET
- Свешникова Н.В., учитель ГБОУ Школа № 1553 имени В.И. Вернадского, руководитель гуманитарного направления Всероссийского конкурса исследовательских работ учащихся им. В. И. Вернадского
- Семенов С.Е., заместитель директора ГБОУ «Школа на Юго-Востоке имени Маршала В.И. Чуйкова», руководитель структурного подразделения «Химический лицей»
- Сергеева М.Г., д.х.н., заведующая кафедрой биологии Специального учебно-научного центра «Школа имени А.Н. Колмогорова» МГУ имени М. В. Ломоносова
- Смирнов И.А., к.б.н., лауреат Всероссийского конкурса «Учитель года – 2017», заместитель директора Гимназии Василия Великого
- Трифонова Е.В., к.психол.н., доцент кафедры психологической антропологии Института детства ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет»
- Турсунбаев А.У., директор МДУ ДО «Центр творческого развития и гуманитарного образования» города Сочи
- Филимонова О.Г., к.психол.н., директор МБОУ «Сергиево-Посадской гимназии имени И.Б. Ольбинского»
- Хабибулина А.Р., к.б.н., заместитель начальника по содержанию образования Управления образования города Губкинский Ямало-Ненецкого АО, председатель Ямало-Ненецкого окружного регионального отделения МОД ТП «Исследователь»

- Хвостова Т.В., к.психол.н., зам. директора МБОУ «Сергиево-Посадской гимназии имени И.Б. Ольбинского»
- Хотылева И.А., руководитель издательских программ МОД ТП «Исследователь»
- Цыренова М.Г., к.п.н., директор Института непрерывного образования Бурятского государственного университета, Председатель Бурятского республиканского отделения МОД ТП «Исследователь»
- Штейн А.В., учитель зарубежной литературы и руководитель специализации ГБОУ Школа №1553 имени В.И. Вернадского
- Ямщикова Н.А., к.п.н., учитель биологии МАОУ СОШ №57 г. Калининграда, председатель Калининградского областного регионального отделения МОД ТП «Исследователь»

ПРОГРАММНЫЙ КОМИТЕТ

Председатель — Слободчиков Виктор Иванович, член-корреспондент РАО, д.психол.н., профессор, в.н.с. Института изучения детства, семьи и воспитания РАО

Члены программного комитета:

- Андрюшков А.А., кандидат политических наук, научный руководитель Инфраструктурного центра Кругжового движения НТИ
- Асмолов А.Г., академик РАО, д.психол.н., профессор, зав. кафедрой психологии личности факультета психологии МГУ имени М.В. Ломоносова, директор Федерального института развития образования
- Безрогов В.Г., член-корреспондент РАО, д.п.н., к.и.н., г.н.с. лаборатории истории педагогики и образования Института стратегии развития образования РАО
- Богоявленская Д.Б., почетный академик РАО, д.психол.н., профессор, председатель Московского регионального отделения Российского психологического общества, в.н.с. Психологического института РАО, профессор кафедры психологической антропологии МПГУ
- Булин-Соколова Е.И., д.п.н., профессор
- Галимов Э.М., академик РАН, научный руководитель Института геохимии и аналитической химии им. В. И. Вернадского РАН, председатель Комиссии по разработке научного наследия им. В. И. Вернадского при Президиуме РАН
- Голицын Г.С., академик РАН, д.ф.-м.н., научный руководитель Института физики атмосферы им. А. М. Обухова РАН
- Громько Ю.В., д.психол.н., директор Института опережающих исследований имени Шифферса
- Данилина Н.Р., директор эколого-просветительского центра «Заповедники»
- Кляус В.Л., д.филол.н., зав. отделом фольклора Института мировой литературы им. А. М. Горького РАН, профессор УНЦ социальной антропологии РГГУ, профессор кафедры психологической антропологии МПГУ, главный редактор журнала «Традиционная культура»
- Ковалева Т.М., д.п.н., профессор МГПУ, президент Межрегиональной тьюторской ассоциации
- Леонтович А.В., к.психол.н., председатель Межрегионального общественного Движения творческих педагогов «Исследователь», в.н.с. Института изучения детства, семьи и воспитания РАО

- Обухов А.С., к.психол.н., профессор, гл.редактор журнала «Исследователь/Researcher», ведущий эксперт Центра исследований современного детства Института образования НИУ ВШЭ
- Поддьяков А.Н., д.психол.н., профессор департамента психологии НИУ ВШЭ
- Проценко Л.М., и.о. ФГБОУ ДО «Федеральный центр детско-юношеского туризма и краеведения»
- Савенков А.И., д.п.н., д.психол.н., профессор, директор Института педагогики и психологии образования Московского городского педагогического университета
- Семенов А.Л., академик РАН, академик РАО, д.ф.-м. н., профессор, гл. редактор журнала «Квант», главный эксперт Института образования НИУ ВШЭ, директор Института образовательной информатики ФИЦ «Информатика и управление» РАН
- Серегин К.С., к. психол. н., руководитель электронных проектов Центра разработки образовательных систем «Умная школа».
- Скрябин К.Г., академик РАН, д.б.н., профессор, директор Центра «Биоинженерия» РАН
- Уваров А.Ю., д.п.н., профессор, зав. отделом содержания образования и проектирования образовательных процессов Института образовательной информатики ФИЦ «Информатика и управление» РАН
- Ушаков Д.В., д.психол.н., директор Института психологии РАН
- Фруммин И.Д., д.п.н., профессор, научный руководитель Института образования НИУ ВШЭ
- Шатковская Е.Ф., директор ФГУ «Национальный парк “Кенозерский”»
- Шумакова Н.Б., д.психол.н., в.н.с. Психологического института РАО

ИНФОРМАЦИЯ ДЛЯ УЧАСТНИКОВ

КАК ДОБРАТЬСЯ?

Уважаемые участники конференции! Обратите внимание!

В этом году три дня конференции – три разные точки!

14 ноября – Центр «Точка кипения-Коммуна» НИТУ МИСИС, Москва, 2-й Донской проезд, д. 9. Станция метро Ленинский проспект. Для входа в Точку Кипения нужно отдельно зарегистрироваться на мероприятие через портал: <https://leader-id.ru/event/32352/> Лучше сделать это заранее! Это требует правила данного пространства.

15 ноября – Федеральный центр детско-юношеского туризма и краеведения, ул. Волочаевская, д. 38а. Ближайшие станции метро – Площадь Ильича, Римская.

16 ноября – парк «Усадьба Трубечких в Хамовниках», Исследовательский центр «Точка варения» на базе Колледжа «26 КАДР», ул. Усачева, д. 1, стр. 3 (вход через парк), ст. метро Фрунзенская.

ЧТО НЕОБХОДИМО ИМЕТЬ С СОБОЙ?

Паспорт. Обратите внимание, что регистрация на конференцию является обязательной, поскольку в образовательных организациях действует пропускная система. Если вы заранее зарегистрировались, то вам достаточно будет при входе предъявить паспорт. Если вы не успели зарегистрироваться, то вам придется пройти регистрацию на проходной. Наличие паспорта – обязательно.

Оргкомитет напоминает, что предварительная регистрация поможет Вам быстрее попасть на конференцию.

Раздаточные материалы (пакет участника и сертификат) предусмотрены только для участников, зарегистрированных на сайте <http://www.issl.redu.ru/> и оплатившие организационный взнос.

Можно принять участие в конференции в качестве вольного слушателя без организационного взноса. Для входа на конференцию 14 ноября необходимо тогда зарегистрироваться здесь: <https://leader-id.ru/event/32352/>

ЧТО ВАЖНО ЗНАТЬ?

14 ноября для участников конференции будет организован утренний кофе-брейк на территории «Точки Кипения-Коммуна» в НИТУ МИСИС. Обеды можно приобрести самостоятельно в студенческой столовой на территории института.

15 ноября для участников конференции будет организован обед на территории ФЦДЮТиК, Волочаевская, д. 38а. Для этого необходимо в первый день обязательно оставить заказ, при регистрации. Оплата – 15 ноября, в столовой, за наличный расчет.

16 ноября – обеды и кофе-брейки на территории парка не предусмотрены. Однако в окрестностях – много различных кафе, ресторанов и прочее.

В оформление программы и сертификатов конференции использована фотография лицеиста Школы №1553 имени В.И. Вернадского Артемия Новикова, созданная в ходе реализации творческого задания в образовательном путешествии во Владимир – храм Покрова на Нерли, 3 ноября 2019.

В оформлении сертификата участника проектировочной сессии использована фотография лицеистов Школы №1553 имени В.И. Вернадского Ксении Нечаевой и Ярославы Артамоновой, созданная в ходе реализации творческого задания в образовательном путешествии в Коломну – Коломенский кремль, 22 сентября 2019.