

Программа проведения мониторинга реализации основных общеобразовательных программ в сетевой форме с системой зачета образовательных результатов освоения других модулей и программ на основе разработанной модели мониторинга, характеризующего реализацию основных общеобразовательных программ в сетевой форме с системой зачета образовательных результатов освоения других модулей и программ

Цели и задачи проведения мониторинга

Цели:

- Отслеживание процессов внедрения и использования сетевой формы и системы зачета образовательных результатов в ходе освоения обучающимися основных общеобразовательных программ;
- Оценка интенсивности и эффективности этих процессов.

Задачи:

- Фиксация фактов внедрения и использования сетевой формы и системы зачета образовательных результатов в ходе освоения обучающимися основных общеобразовательных программ;
- Выявление успешных и эффективных практик внедрения и использования сетевой формы и системы зачета образовательных результатов в ходе освоения обучающимися основных общеобразовательных программ;
- Выявление потенциала развития сетевой формы и системы зачета образовательных результатов в ходе освоения обучающимися основных общеобразовательных программ;
- Выявление рисков и механизмов их снижения при внедрении и использовании сетевой формы и системы зачета образовательных результатов в ходе освоения обучающимися основных общеобразовательных программ.

Организационная схема проведения мониторинга с описанием степени участия образовательных организаций

	Осуществляемые действия	Степень участия образовательных организаций
Шаг 1.	Выявление и согласование с экспертным сообществом ключевых характеристик (критериев) образовательных процессов,	Отдельные представители отдельных образовательных организаций участвуют в

	<p>характеризующих реализацию основных общеобразовательных программ в сетевой форме с системой зачета образовательных результатов освоения других модулей и программ.</p> <p>Подбор показателей, позволяющих описать эти характеристики, и определение возможностей включения их в формы федерального статистического наблюдения.</p>	<p>качестве экспертов при обсуждении критериев и показателей, оценивают реалистичность их сбора, вносят предложения по доработке.</p>
Шаг 2.	<p>Внесение изменений и дополнений в формы федерального статистического наблюдения.</p>	<p>Отдельные представители отдельных образовательных организаций участвуют в качестве экспертов при обсуждении.</p>
Шаг 3.	<p>Апробация измененных форм федерального статистического наблюдения.</p>	<p>Все образовательные организации конкретного уровня осуществляют внесение данных при заполнении утвержденных форм ФСН в полном соответствии со стандартными регламентами и инструкциями.</p>
Шаг 4.	<p>Оператор сбора данных по формам ФСН осуществляет систематизацию и верификацию полученных данных.</p> <p>В соответствии с официальными запросами от оператора мониторинга или с иными нормативными документами, оператор сбора данных по формам ФСН предоставляет доступ оператору мониторинга (и/или выгрузку данных) по показателям мониторинга в разрезах, определенных запросом или нормативными документами.</p>	<p>Не участвует</p>

Шаг 5.	Оператор мониторинга осуществляет статистическую, математическую и экспертно-аналитическую обработку полученных данных по показателям мониторинга и готовит информационные материалы, включая рекомендации по развитию сетевой формы и системы зачета образовательных результатов в ходе освоения обучающимися основных общеобразовательных программ.	Не участвует
Шаг 6.	Информационные материалы, созданные по результатам мониторинга, распространяются в соответствии с установленными регламентами в формате персонального информирования конкретных лиц и образовательных организаций, а также в формате открытого доступа.	Изучают и обсуждают полученные информационные материалы. Принимают на их основе конкретные управленческие решения.

Сроки и технология проведения мониторинга, включая алгоритмы сбора и обработки данных

В качестве начала отсчета сроков проведения мониторинга использована «Дата 0 – момент принятия и нормативного закрепления (например, в формате приказа) решения о его проведении. В таком формате сроки определяются периодами после выполнения предыдущего этапа (шага):

Шаг 1. В течение 2 месяцев с момента Дата 0.

Шаг 2. В течение 6-9 месяцев с момента завершения Шага 1.

Шаг 3. В соответствии с регламентом ближайшего сбора данных по соответствующей форме ФСН.

Шаг 4. В течение месяца с момента завершения Шага 3 или в соответствии с внутренними регламентами оператора сбора данных по формам ФСН.

Шаг 5. В течение месяца с момента завершения Шага 4.

Шаг 6. В течение месяца с момента завершения Шага 5.

Технология проведения мониторинга полностью совпадает с технологией проведения Мониторинга системы образования и может быть описана в рамках алгоритма, представленного в Модели данного мониторинга.

1. Образовательные организации вводят соответствующие данные в формы ФСН (в полном соответствии с регламентом их заполнения);

2. Оператор сбора форм ФСН осуществляет стандартные процедуры верификации полученных данных;

3. Оператор мониторинга формирует стандартный официальный запрос к оператору сбора форм ФСН о предоставлении необходимых данных с указанием конкретных объектов. Возможные уровни запроса: обобщенные данные по регионам, обобщенные данные по муниципалитетам, данные по конкретным образовательным организациям.

4. Оператор сбора форм ФСН в сроки, предусмотренные их внутренними регламентами, предоставляют запрошенную информацию.

5. Оператор мониторинга осуществляет необходимую математическую и аналитическую обработку полученных данных и формирует информационные материалы по результатам мониторинга.

Формы для сбора данных в ходе мониторинга

В ходе проведения мониторинга целесообразно использовать формы федерального статистического наблюдения:

- форма №ОО-1 «Сведения об организации, осуществляющей подготовку по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- форма №ОО-2 «Сведения о материально–технической и информационной базе, финансово-экономической деятельности общеобразовательной организации».

Формы для предоставления результатов проведения мониторинга

Результаты мониторинга представляются в следующих формах:

1) Индивидуальный графический профиль образовательной организации, муниципальной системы образования или региональной системы образования по всем направлениям (критериям) оценки. Для обеспечения возможностей сопоставления используются формулы нормирования и индексирования. Шкала индексов по направлениям оценки может быть любой. Наиболее удобными представляются шкалы от 0 до 10 или от 0 до 1.

Визуально профиль будет выглядеть примерно следующим образом (Рисунок 1).

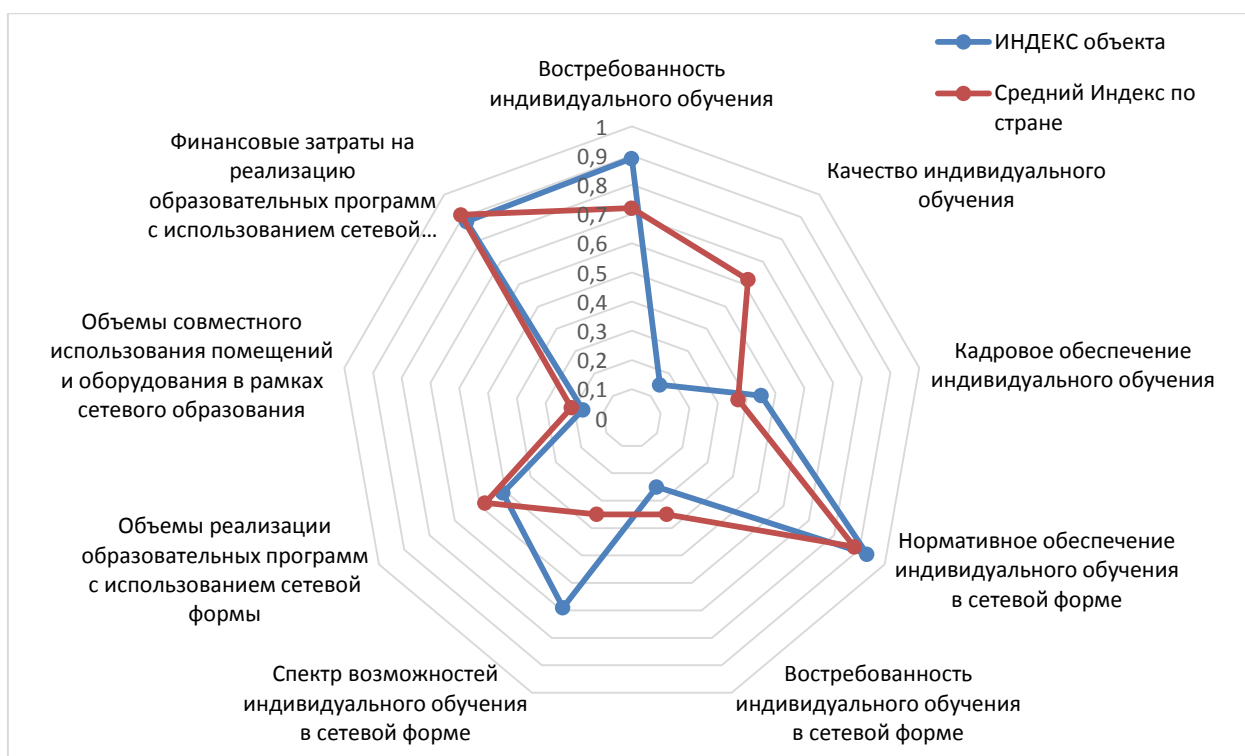


Рисунок 1 – Вариант представления графического профиля оцениваемого объекта в сравнении со средними значениями по стране

2) Обобщенные аналитические материалы в форме доклада, представляющие подробный полный перечень всех выявленных фактов, их систематизацию, анализ, объяснение, интерпретации и выводы. В аналитическом докладе используются контекстный анализ и кластерный подход к сопоставлению объектов оценки, в том числе на основе экономических и демографических контекстных данных. Структура аналитических материалов стандартная: Введение, Основная часть, Заключение. Структура основной части может варьироваться в зависимости от основных акцентов, которые необходимо сделать по результатам проведенного мониторинга.

Инструкции по заполнению форм

С учетом использования для проведения данного мониторинга действующих стандартных форм ФСН в отношении каждого включенного в нее показателя используются стандартные рекомендации по заполнению в формате «Указаний по заполнению формы федерального статистического наблюдения»¹.

¹ Приказ Росстата от 22.11.2017 N 772 (ред. от 29.12.2018) "Об утверждении Указаний по заполнению форм федерального статистического наблюдения N П-1 "Сведения о производстве и отгрузке товаров и услуг", N П-2 "Сведения об инвестициях в нефинансовые активы", N П-3 "Сведения о финансовом состоянии организации", N П-4 "Сведения о численности и заработной плате работников", N П-5(м) "Основные сведения о деятельности организации"

Примером заполнения форм является проект инструкции по заполнению сведений по показателю: «Численность педагогических работников образовательной организации, участвующих в реализации индивидуальных учебных планов»:

«в разделе N. - подраздел N.X. указываются только те педагогические работники, которые включены в договоры, указанные в разделе M. - подраздел M.Y.»

В разделе «Численность обучающихся по индивидуальным учебным планам» указывается количество человек отдельно по программам основного общего образования и среднего общего образования.

В разделе «Средний балл ЕГЭ обучающихся по индивидуальным учебным планам» указывается средний балл по отдельным предметам выпускников, обучавшихся по индивидуальным учебным планам в предыдущем учебном году.

В разделе «Численность педагогических работников образовательной организации, участвующих в реализации индивидуальных учебных планов» указываются общее количество педагогических работников организации, участвующих в реализации индивидуальных учебных планов.

В разделе «Количество договоров на реализацию образовательных программ с использованием сетевой формы» указывается количество договоров с организациями, имеющими статус «образовательных» и отдельно - количество договоров с организациями, не являющимися образовательными. К последним необходимо относить организации, осуществляющие обучение.

В разделе «Количество фактов зачета результатов дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения» требуется указывать отдельно количество фактов зачета результатов по предметным областям, а также во внеурочной деятельности.

В разделе «Доля учащихся, изменивших свой учебный план в течение первого года обучения» указывается доля учащихся (%) отдельно по программам основного общего образования и среднего общего образования.

В разделе «Количество учебных часов образовательной программы, реализованных с использованием сетевой формы» указывается количество академических часов, реализованных в сетевой форме отдельно по программам основного общего образования и среднего общего образования.

В разделе «Объем финансовых средств, выплаченных партнерам для реализации совместных образовательных программ» указывается итоговое значение сумм финансовых

средств, затраченных на реализацию сетевой формы образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования.