



СПбГЭТУ «ЛЭТИ»
ПЕРВЫЙ ЭЛЕКТРОТЕХНИЧЕСКИЙ

ОНЛАЙН-ОБУЧЕНИЕ В СПбГЭТУ «ЛЭТИ»

Директор Института непрерывного
образования

Токарев Н.В.

ЭКОСИСТЕМА ОНЛАЙН-ОБУЧЕНИЯ

- Онлайн-платформа LETIteach (на основе кода open edX) <https://open.etu.ru>, интегрированная в СЦОС, с Университетом 20.35 и с ЛК студентов ЛЭТИ.
- Система онлайн-прокторинга на основе программного обеспечения ITMOproctor <https://proctor.etu.ru>, интегрированная с НПОО и LETIteach.
- Система офлайн-прокторинга (доступна только внутри университета) на основе программного обеспечения MIT, интегрированная с LETIteach.
- Тестовая платформа онлайн-обучения (на основе open edX) для преподавателей и разработчиков <https://sandbox.etu.ru>.
- Университетская медиатека записей лекций <https://media.etu.ru> (собственная разработка), интегрированная с ЛК студентов ЛЭТИ.

ОНЛАЙН-КУРСЫ ЛЭТИ

**Общее
количество
курсов – 51**

Показатель	2017	2018	2019
Количество курсов на Coursera	0	3*	3*
Количество курсов на НПОО	0	2	7**
Количество курсов на других российских платформах (Степик, Лекториум)	3	5	10
Количество курсов на LETIteach	8	22***	31***

* Курсы на Coursera размещены в личных кабинетах СПбГУ (1 шт.) и СПбПУ (2 шт.)

** Один курс на НПОО размещен в личном кабинете СПбПУ (совместный курс)

*** Учитываются только уникальные курсы, которые не размещены на других платформах

ОНЛАЙН-КУРСЫ ЛЭТИ НА НПОО

1. Рентгенотехника –

- 3-е место EdCrunch Awards 2019 в номинации «Лучший курс по версии студентов»

2. Основы цифровой обработки сигналов –

- 1-ое место EdCrunch Awards 2018 в специальной номинации «Лучший курс в области высоких технологий»

3. Электричество и магнетизм

4. Экология

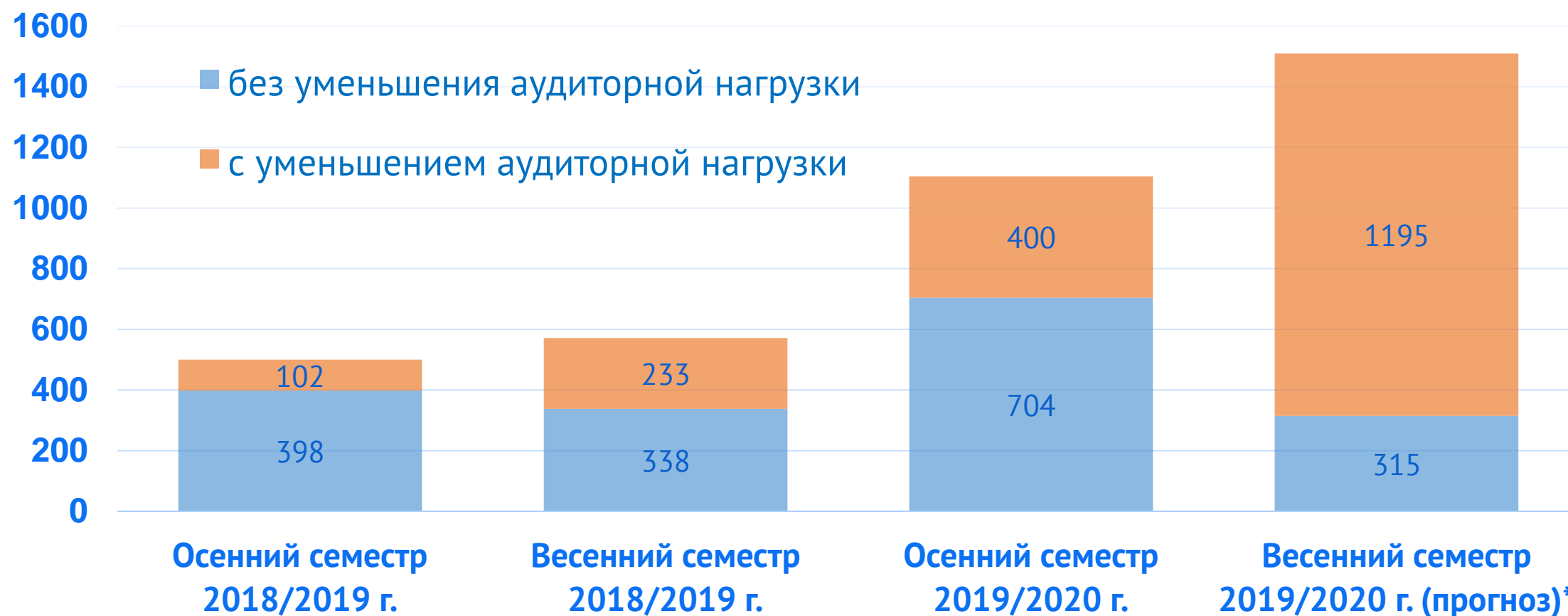
5. Метрология

6. Физические основы информационных технологий

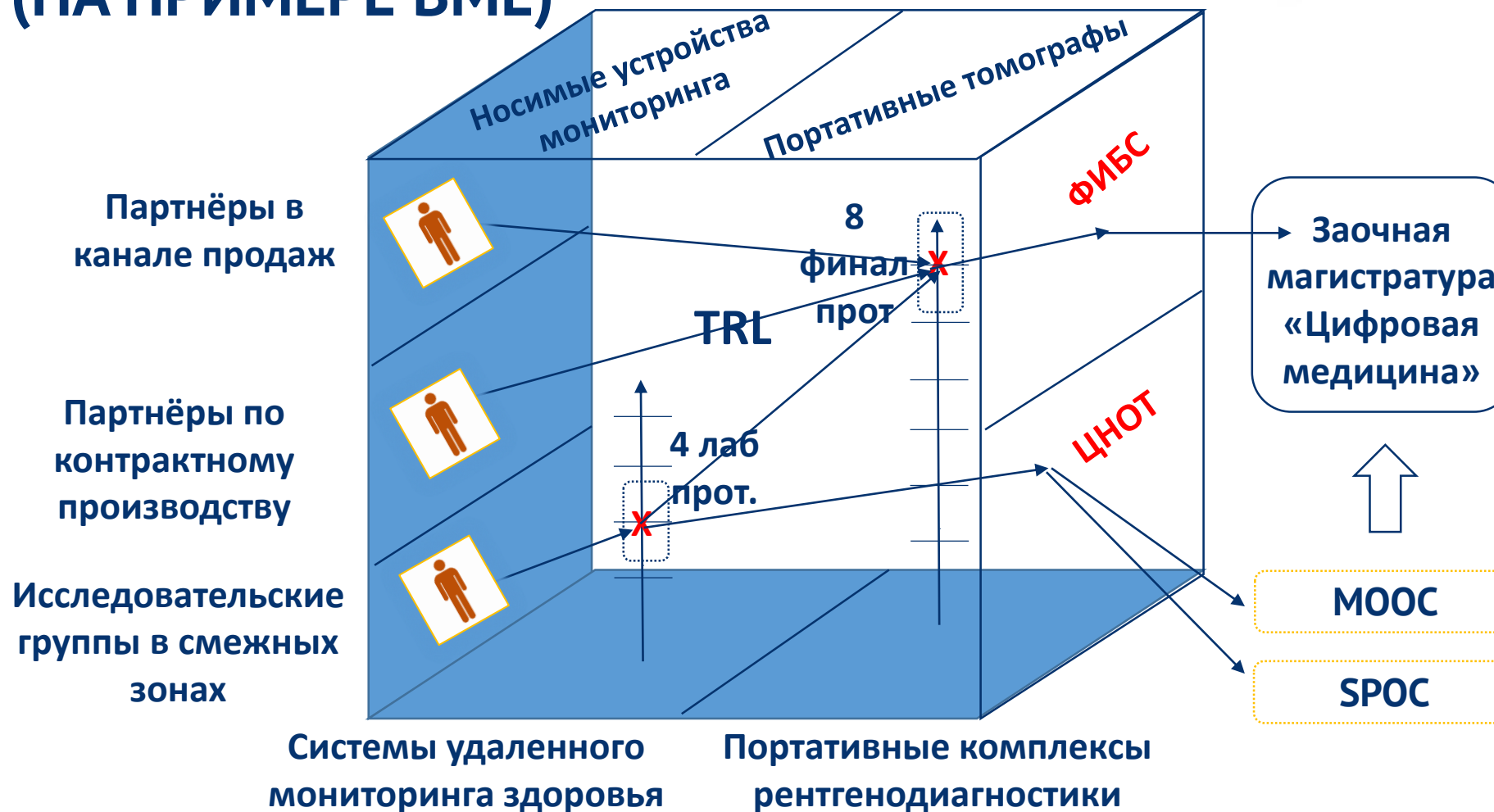
7. Информационные технологии в природоохранной деятельности (совместно с СПбПУ)



СТАТИСТИКА ОБУЧЕНИЯ НА ОНЛАЙН-КУРСАХ ВНУТРИ УНИВЕРСИТЕТА



ЛОГИКА РАЗВИТИЯ ФОРМАТОВ НА СТЫКЕ R&D И ООП (НА ПРИМЕРЕ ВМЕ)



МЕЖУНИВЕРСИТЕТСКИЙ СПОС



АВТОР КУРСА
**БОРИС
ИВАНОВИЧ
СМИРНОВ**
ДОЦЕНТ КАФЕДРЫ РС
СПбГЭТУ (ЛЭТИ). СОТРУДНИК
НИИ ДЕТСКОЙ ГЕМАТОЛОГИИ
ПСПбГМУ ИМ. АКАД. И.П.
ПАВЛОВА И ФЕДЕРАЛЬНОГО
ЦЕНТРА ИМ. В.А. АЛМАЗОВА



«Статистические методы обработки медицинских данных»

Целевая аудитория:

- студенты программ бакалавриата (при подготовке ВКР);
- магистранты, аспиранты;
- специалисты, занятые обработкой медико-биологической информации.

MOOC COUSERA

«The Development of Mobile Health Monitoring Systems» (совместно с СПбГУ)

The screenshot shows the Coursera interface for the course "The Development of Mobile Health Monitoring Systems". The left sidebar lists the course content:

- Basics of Remote Monitoring Systems Design
 - Видео: Introduction (3 min)
 - Видео: The Structure of Remote Health Monitoring Systems (5 min) - **Current video**
 - Видео: Problems Related to Hardware Development (5 min)
- Development of a Hardware Channel for ECG Recording
- Arduino Hardware Platform

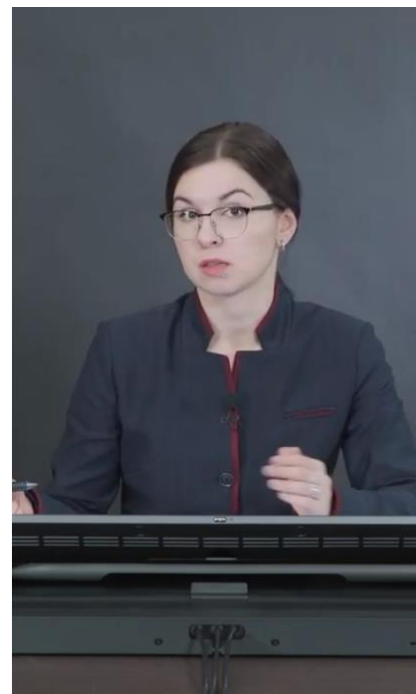
The main content area displays a video titled "Unified Structure of a Wearable Device". The video frame shows a diagram of a wearable device architecture and a video player with a presenter. The diagram illustrates the following components and their connections:

- Electrodes:** Two electrodes are connected to AFE 1 and AFE 2.
- Sensors:** Two sensors are connected to AFE L and AFE N.
- AFE (Analog Front End):** AFE 1, AFE 2, AFE L, and AFE N are connected to a central MCU.
- MCU (Microcontroller Unit):** The central processing unit.
- RF (Radio Frequency):** Connected to the MCU for wireless communication.
- APS (Application Specific Processor):** Connected to the MCU.

The video player shows a progress bar at 2:38 / 5:05. The presenter is a man in a dark shirt, gesturing with his hands.

ОНЛАЙН-МАГИСТРАТУРА

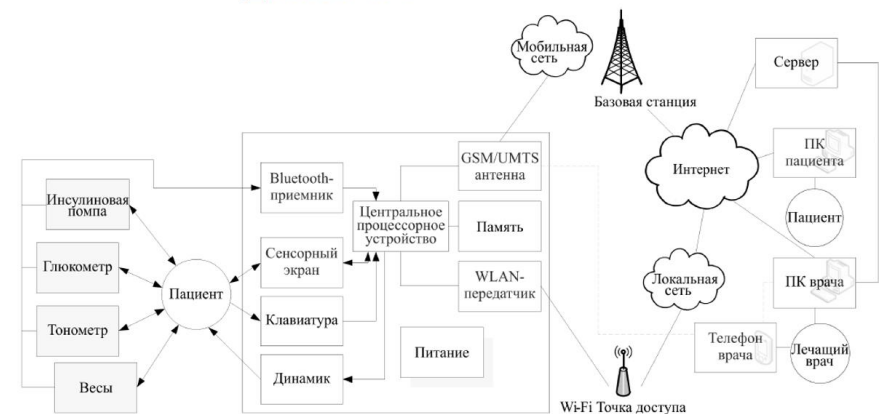
- В сентябре 2020 года запускается заочная магистратура по образовательной программе «Системы и технологии цифровой медицины».



ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЛИНЕЙНОСТИ ФЧХ



СИСТЕМА ПОДДЕРЖКИ БОЛЬНОГО САХАРНЫМ ДИАБЕТОМ



Модуль 1.6 | Блок 1.6.2 Телемедицинские системы для диагностики заболеваний