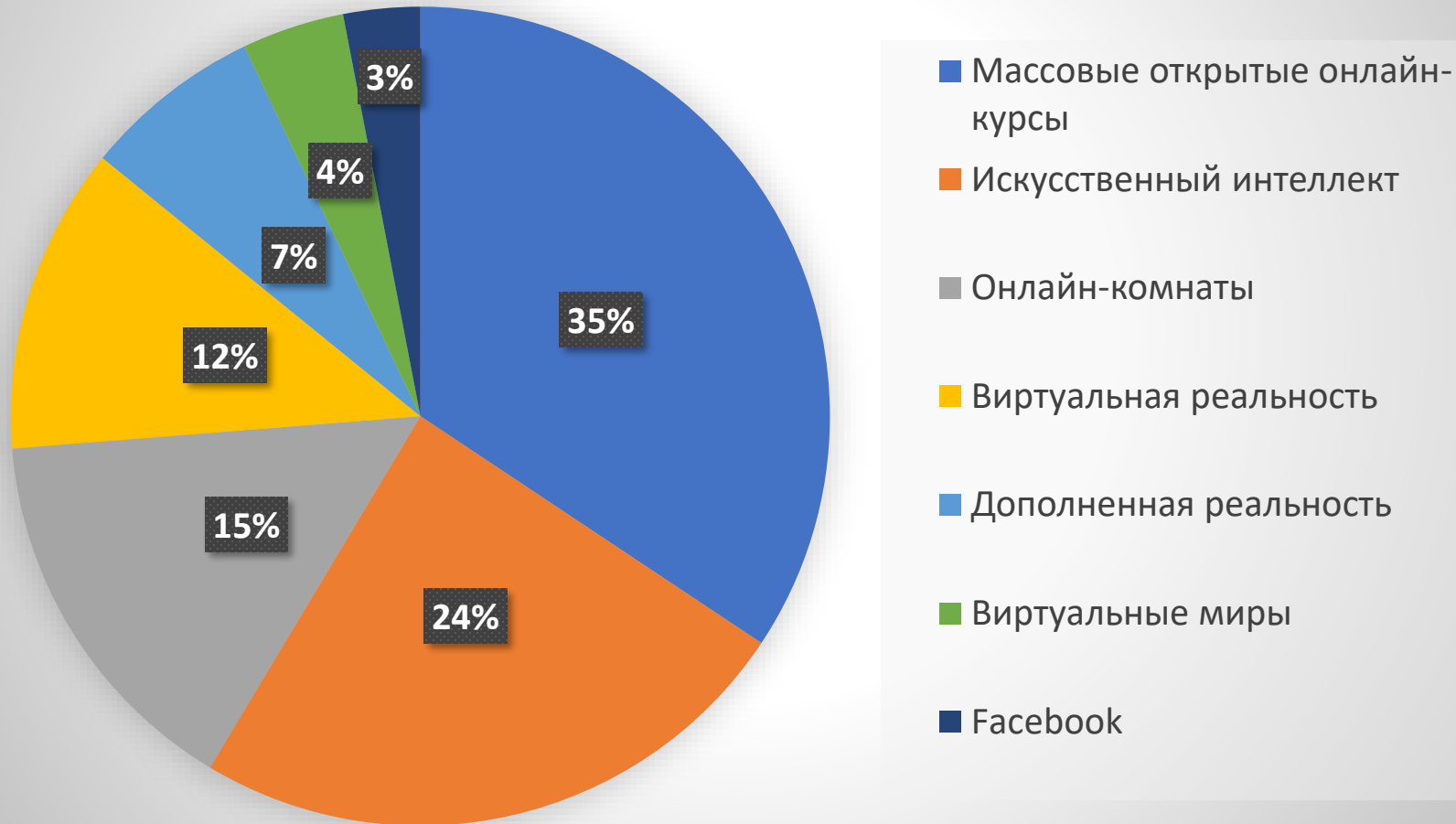


# Нереализованный потенциал образовательных технологий

Захарова Ульяна (НИУ ВШЭ)

# ПОЧЕМУ МАССОВЫЕ ОТКРЫТЫЕ ОНЛАЙН-КУРСЫ?

Какая технология оказывает (будет оказывать) наибольшее влияние на образование?



Результаты опроса слушателей курса «Онлайн-преподаватель» на FutureLearn

# МООК СВЯЗАНЫ С БОЛЬШИМИ ЦЕЛЯМИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

- Расширение доступа к качественному образованию
- Предоставление гибких образовательных возможностей
- Повышение видимости вуза и укрепление бренда
- Привлечение новых студентов
- Интегрирование онлайн-курсов в учебный процесс
- Сокращение расходов и получение прибыли
- Экспериментирование с инновационной педагогикой
- Знание и опыт масштабирования

# РАСШИРЕНИЕ ДОСТУПА К КАЧЕСТВЕННОМУ ОБРАЗОВАНИЮ

---

+

- Широкий охват слушателей
- Доступны из любой точки мира при наличии доступа в Интернет

--

- В основном это трудоустроенные люди с высшим образованием, из развитых стран

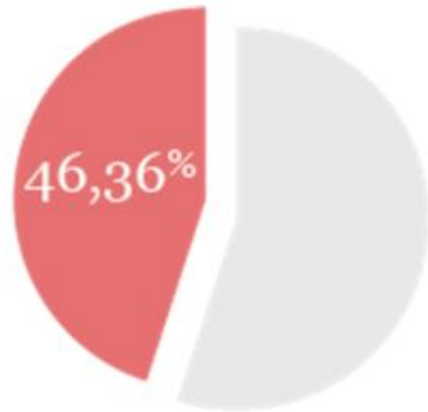


# ПОВЫШЕНИЕ ВИДИМОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

---

+

- Широкий охват



Услышали о ТГУ  
впервые благодаря  
MOOC

?

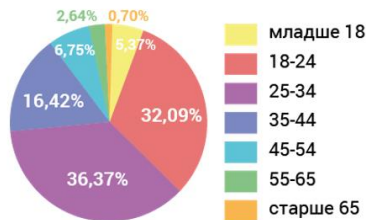
- Есть ли у вузов бренд?
- Как его измерить?
- Укрепляют ли его онлайн-курсы?

# ПРИВЛЕЧЕНИЕ НОВЫХ СТУДЕНТОВ

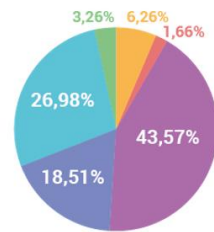
+

- Широкий охват слушателей
- Выход на иностранную аудиторию

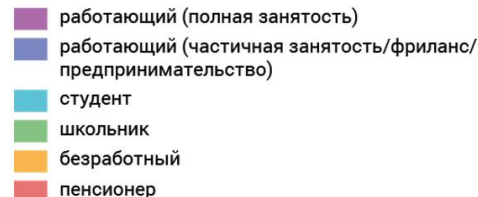
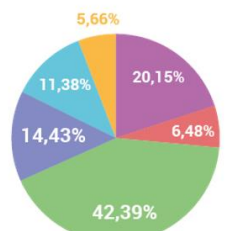
Возраст



Уровень занятости



Уровень образования



?

- Есть ли мотивация к поступлению в вуз?
- Почему они выберут удалённый вуз, а не ближайший?
- Есть ли особые предложения?
- Как отобрать кандидатов? Лучшие по учебным результатам? Обязательно завершившие курс?

# ИНТЕГРАЦИЯ ОНЛАЙН-КУРСОВ В ТРАДИЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ

---

+

- Компенсация кадрового дефицита
- Академическая мобильность
- Перераспределение нагрузки преподавателей
- Разработанные модели
- Лучшая организация учебного процесса

?

- Неготовность системы, отсутствие нормативного и финансового обеспечения (или незнание о нём)
- Педагогическое несовершенство формата
- Профессиональные риски (увольнение)

# РЕЗЮМЕ:

---

1. Онлайн-обучение – инструмент решения задач, а не само решение.
2. Включать ЦОТ в Стратегию развития организации
3. Залог успеха – участвовать вместе. ЦОТ – инструмент всего вуза, а не задача ответственного подразделения
4. Учёт достижений и ошибок предшественников поможет сделать свои проекты более эффективными

ПРОИЗВОДСТВО МООК В УНИВЕРСИТЕТЕ: ЦЕЛИ, ДОСТИЖЕНИЯ, БАРЬЕРЫ // УНИВЕРСИТЕТСКОЕ УПРАВЛЕНИЕ: ПРАКТИКА И

АНАЛИЗ: [UMJ.RU/JOUR/ARTICLE/VIEW/1076](http://UMJ.RU/JOUR/ARTICLE/VIEW/1076)

МООК В ВЫСШЕМ ОБРАЗОВАНИИ: ДОСТОИНСТВА И НЕДОСТАТКИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ // ВОПРОСЫ ОБРАЗОВАНИЯ:

[VO.HSE.RU/2019--3/306932681.HTML](http://VO.HSE.RU/2019--3/306932681.HTML)