



Первые шаги перехода на дистанционное обучение

ОНЛАЙНКОНФЕРЕНЦИЯ

ОДИН ДЕНЬ ИЗ ЖИЗНИ «МОБИЛЬНОЙ ШКОЛЫ».
ЭКСТРЕННЫЙ ПЕРЕХОД В ОНЛАЙН

Фишбейн Дмитрий Ефимович

Директор Лицея НИУ Высшая школа экономики,
Доцент Института образования НИУ Высшая школа экономики

ОНЛАЙН КОНФЕРЕНЦИЯ

ОДИН ДЕНЬ ИЗ ЖИЗНИ «МОБИЛЬНОЙ ШКОЛЫ».
ЭКСТРЕННЫЙ ПЕРЕХОД В ОНЛАЙН

Предположения

1. Дело не столько в выборе платформ и инструментов, сколько в принципах организации и сопровождения процесса для детей и взрослых.
2. Надо стараться сделать так, чтобы эффективное дистанционное обучение стало общей целью детей и взрослых:
 - дети не хуже разбираются в технических аспектах;
 - дети должны иметь возможность вносить коррективы в учебный процесс;
 - детям надо дать толчок к самоорганизации и групповой динамике.
3. Необходимо реализовать принцип «одного окна» для детей и взрослых:
 - точка входа в онлайн-платформы;
 - материалы и задания;
 - обратная связь через оценивание и не только.

Реализация в Лицее НИУ ВШЭ

ОНЛАЙН КОНФЕРЕНЦИЯ

ОДИН ДЕНЬ ИЗ ЖИЗНИ «МОБИЛЬНОЙ ШКОЛЫ».
ЭКСТРЕННЫЙ ПЕРЕХОД В ОНЛАЙН

1. Учебные дисциплины и форматы:

- онлайн-уроки (лекции, обсуждения, консультации с группой лицеистов или индивидуально)
- просмотр видеоматериалов (материалы 14 курсов по технологии смешанного обучения, внешние материалы)
- самостоятельная работа (выполнение заданий, изучение материалов).

Профильные дисциплины: 40/20/40

Базовые и элективные дисциплины: 20/40/40

2. Организационная рамка:

- единое окно Элжур (общая циклограмма, материалы и задания, ссылки на онлайн-занятия, доска объявлений, система сообщений, вопросы и ответы).
- техническое обеспечение реализации онлайн-занятий (специализированные аудитории, техподдержка, доступ к платформам);

3. Общая цель и атмосфера:

- цифровое кураторство (взрослые);
- цифровое волонтерство (дети)
- закрытая группа для взрослых в соцсети (рефлексия, обмен опытом, неформальное общение);
- инициирование сообществ детей в ВК по самоорганизации и взаимодействию.