

# Экологический календарь как средство повышения экологической грамотности и координации деятельности педагогов и школьников



Виктория Анатольевна Самкова,  
к.п.н., доцент кафедры общеобразовательных дисциплин  
Академия социального управления (АСОУ),  
[samkova-2013@yandex.ru](mailto:samkova-2013@yandex.ru)

## Цитата дня

Нет ничего страшнее деятельного невежества.

*И.В.Гёте*

**Невежество** — недостаток знаний, необразованность, отсталость, сопровождающие определённое действие. Нередко невежество может принимать агрессивные формы.



В цепочке восхождения человека к более высоким личностным культурно-образовательным достижениям (*грамотность – образованность – профессиональная компетентность – культура – менталитет*) на первом месте стоит **грамотность**.

*Б.С. Гершунский, академик РАО*

# Грамотность

1) степень владения навыками устной и письменной речи, которые являются одним из важнейших показателей культурного уровня населения;

2) владение некоторым комплексом знаний и навыков, позволяющих человеку сознательно участвовать в социальных процессах.

## **Синонимы:**

подготовленность,  
осведомлённость,  
знание,  
компетентность,  
квалифицированность,  
информированность  
(Словарь русских синонимов)



## Что такое «экологическая грамотность»?

**Экологическая грамотность** – способность к компетентному участию в деятельности по предотвращению и устранению ущерба, причиняемого природе хозяйственной, рекреационной и иной деятельностью.

### Точка зрения

«Быть экологически грамотным – значит понимать и принимать принципы экологии. Оказывается, что это не так просто, поскольку требует нового мышления, то есть мышления, отличающегося от интеллектуальной традиции, доминировавшей в западной культуре на протяжении столетий.

[...]

Экологическая грамотность – это одновременно и контекст и процесс, помогающий школьникам стать экологически грамотными, то есть осознать **"взаимосвязанность всех вещей"**, и жить и действовать согласно этому принципу.»

*Фритьоф Капра,  
физик, доктор наук, автор Проекта экологической грамотности для школ  
«Экограмотность»*

# Что включает в себя понятие «экологическая грамотность»?

Мудр тот, кто знает не многое, а нужное.

*Эсхил, 525 до н. э. — 456 до н. э.*

- Знание основных понятий, принципов, законов экологии.
- Системное мышление (видеть целое раньше частного, выявлять взаимосвязи между объектами окружающего мира, прогнозировать возможные изменения и др.).
- Практическое следование экологическим ценностям.



## Естественнонаучная грамотность

### Результаты стран<sup>3</sup>

	Страна	Средний балл	Место страны среди других стран
1.	Китай (4 провинции)	590 ▲	1
2.	Сингапур	551 ▲	2
3.	Макао (Китай)	544 ▲	3
4.	Эстония	530 ▲	4-5
5.	Япония	529 ▲	4-6
6.	Финляндия	522 ▲	5-9
7.	Республика Корея	519 ▲	6-10
8.	Канада	518 ▲	6-10
9.	Гонконг (Китай)	517 ▲	6-11
10.	Тайвань	516 ▲	6-11
11.	Польша	511 ▲	9-14
12.	Новая Зеландия	508 ▲	10-15
13.	Словения	507 ▲	11-16
14.	Великобритания	505 ▲	11-19
15.	Нидерланды	503 ▲	12-21
16.	Германия	503 ▲	12-21
17.	Австралия	503 ▲	13-20
18.	США	502 ▲	12-23
19.	Швеция	499 ▲	14-24
20.	Бельгия	499 ▲	16-24
21.	Чехия	497 ▲	17-26
22.	Ирландия	496 ▲	18-26
23.	Швейцария	495 ▲	18-28
24.	Франция	493 ▲	21-28
25.	Дания	493 ▲	21-28
26.	Португалия	492	21-29
27.	Норвегия	490	23-29
28.	Австрия	490	23-30
29.	Латвия	487	26-30
30.	Испания	483 ▼	29-32
31.	Литва	482 ▼	30-33
32.	Венгрия	481 ▼	29-34
33.	Российская Федерация	478 ▼	30-37
34.	Люксембург	477 ▼	32-36
35.	Исландия	475 ▼	33-37
36.	Хорватия	472 ▼	33-40
37.	Беларусь	471 ▼	34-40
38.	Украина	469 ▼	35-42
39.	Турция	468 ▼	36-41
40.	Италия	468 ▼	36-42

	Страна	Средний балл	Место страны среди других стран
71.	Саудовская Аравия	386 ▼	71-73
72.	Ливан	384 ▼	71-74
73.	Грузия	383 ▼	71-74
74.	Марокко	377 ▼	73-74
75.	Косово	365 ▼	75-76
76.	Панама	365 ▼	75-77
77.	Филиппины	357 ▼	76-77
78.	Доминиканская Республика	336 ▼	78
<b>Территории</b>			
79.	Московская область	485	-
80.	Республика Татарстан	464 ▼	-

*Естественнонаучная грамотность – это способность человека занимать активную гражданскую позицию по вопросам, связанным с естественными науками, и его готовность интересоваться естественнонаучными идеями. Естественнонаучно грамотный человек стремится участвовать в аргументированном обсуждении проблем, относящихся к естественным наукам и технологиям, что требует от него следующих компетенций:*

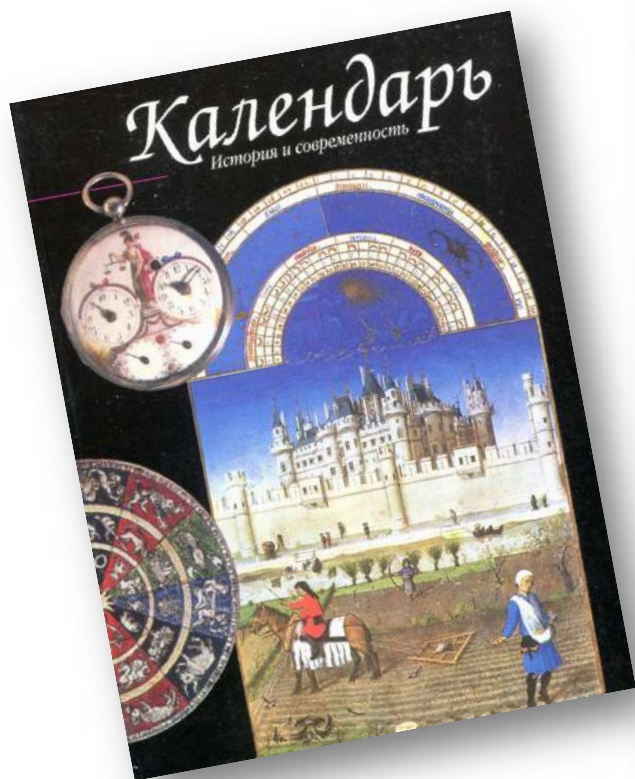
- научно объяснять явления,
- понимать особенности естественнонаучного исследования,
- интерпретировать данные и использовать научные доказательства.

Средний балл российских учащихся 15-летнего возраста по естественнонаучной грамотности в 2018 году составил 478 баллов, средний балл по странам ОЭСР – 489 балла.

Самые высокие результаты продемонстрировали учащиеся Китая (4 провинции) – 590 баллов. Также в пятерку стран с самыми высокими результатами вошли Сингапур, Макао (Китай), Эстония, Япония.

От деятельного экологического невежества —  
к **деятельной экологической грамотности.**





«Для чего нужны календари? Для того чтобы выявлять закономерности, происходящие в природе. В сельскохозяйственной стране нужен солнечный календарь, чтобы знать, когда наступит время, наиболее благоприятное для сева. В стране, где главным занятием является рыболовство, необходим лунный календарь, чтобы знать время приливов. Соотношения солнечного и лунного календарей вовсе не просты».

*Стефен Джей Гулд*

# Годовой календарь экологических мероприятий для обучающихся и педагогов дополнительного образования на 2020 год



## Для чего нужен экологический календарь?

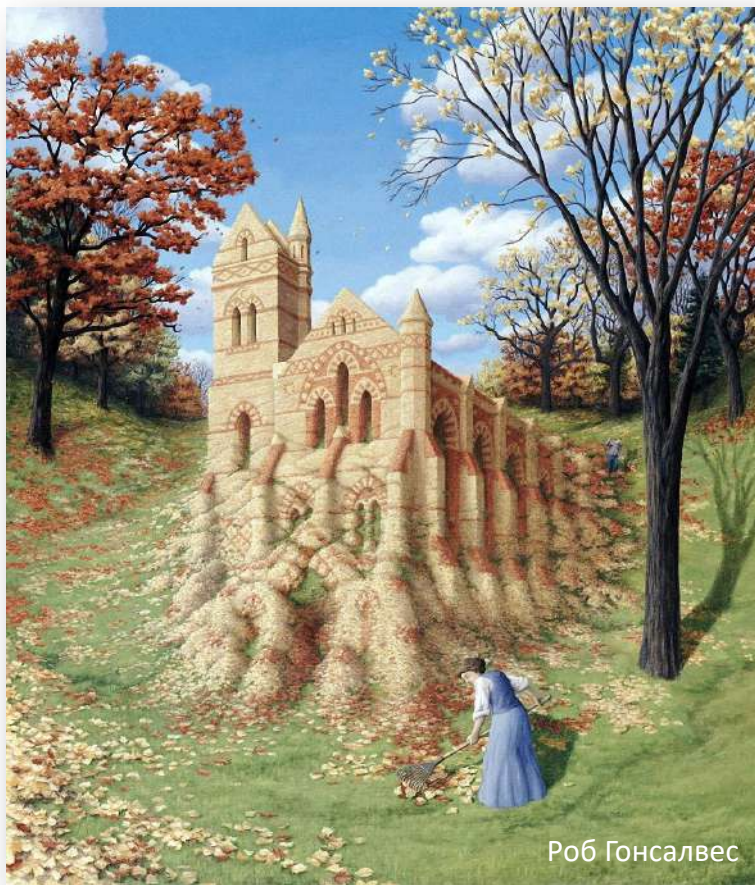
- Информирование школьников и педагогов дополнительного образования о проведении экологических мероприятий регионального, общероссийского и международного уровня.
- Ознакомление с основными организационными формами и методами.
- Согласование и координации деятельности региональных участников данных мероприятий.

Знакомство с экологическим календарём позволит расширить представления учащихся о проводимых в РФ экологических мероприятиях, о возможности участия в разнообразных видах экологически ориентированной деятельности, предоставит дополнительную возможность планировать это участие в рамках индивидуальной образовательной траектории

## При разработке годового календаря были учтены следующие нормативно-правовые и рекомендательные документы:

- Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р);
- Федеральная целевая программа «Развитие дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2020 года»;
- План основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках Десятилетия детства;
- План мероприятий по реализации Стратегии экологической безопасности Российской Федерации на период 2025 года;
- Перечень поручений по итогам форума «Национальные проекты — этап «реализация»;
- Национальный проект «Экология» (1.10.2018 — 31.12.2024 гг.).
- Всероссийские мероприятия школьных лесничеств;
- Всероссийские экологические мероприятия для школьников.

# Критерии отбора мероприятий для включения в календарь:



- ориентация на экологические ценности
- развитие социальной ответственности
- формирование ключевых компетенций (4k)
- возможность организации непосредственного общения с природной и социальной средой
- практическая направленность и проблемно-ориентированный характер

# Примеры форм организации

- Интерактивные лекции / шоу-лекции
- Экспериментариумы, экспериментаниумы, эксплораториумы
- Онлайн-эстафеты
- Детская компьютерно-мультипликационная площадка
- Интерактивная познавательная площадка
- Хакатон



# январь

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота	Воскресенье
30	31	1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11 Всемирный день заповедников и национальных парков	12
13	14	15 День зимующих птиц России	16	17	18	19 Родился Георгий Федорович Морозов
20	21	22	23	24	25	26
27	28 День открытия Антарктиды	29	30	31	1	2
3	4	5	6	7	8	9

### ВСЕРОССИЙСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ ЯНВАРЯ

- Всероссийский юниорский лесной конкурс «Подрост»
- Всероссийский конкурс эковолонтерских и экпросветительских проектов «Волонтеры могут всё»

2020

### В ТЕЧЕНИЕ ВСЕГО ГОДА В СУБЪЕКТАХ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПРОВОДЯТСЯ СЛЕДУЮЩИЕ МЕРОПРИЯТИЯ

- Всероссийский конкурс «На старт, эко-отряд!»
- Всероссийская акция «Заповедный урок»
- Российский национальный юниорский водный конкурс
- Всероссийский конкурс детского рисунка «Разноцветные капли»
- Всероссийский образовательный проект по сортоиспытанию «Малая Тимирязевка»
- Всероссийский научно-образовательный общественно-просветительский проект «Зеленый патруль»

## ЯНВАРЬ

### **11 января - День заповедников и национальных парков**

**Статус:** всероссийский.

**С чем связан выбор даты:** 11 января 1917 г. (29 декабря 1916 г. по старому стилю) был создан первый в Российской империи государственный заповедник — Баргузинский. Место расположения – Республика Бурятия, восточный склон Баргузинского хребта. Отмечается с 1997 г.

**Инициаторы:** Центр охраны дикой природы и Всемирный фонд дикой природы (WWF).

**Основная цель:** привлечение внимания молодого поколения к ценности природного наследия России, формирование ответственного отношения к природе.



## Хакатон

от англ. *hackathon*, от *hack* - хакер и *marathon* – марафон — командное мероприятие для ИТ-специалистов из разных областей разработки (программистов, дизайнеров, менеджеров) по созданию программного продукта в короткий срок.

Термин «ХАКАТОН» появился в 1999 году.

## Особенности школьного хакатона

ХАКАТОН ВО ВЗРОСЛОЙ ЖИЗНИ - это площадка для встречи специалистов, на которой они могут познакомиться друг с другом, обменяться знаниями и идеями, придумать совместный проект, над которым будут работать в дальнейшем или разработать проект, идея которого «витают» в воздухе.

ХАКАТОН ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ - это площадка для встречи УЧЕНИКОВ, УВЛЕЧЕННЫХ РАЗЛИЧНЫМИ НАПРАВЛЕНИЯМИ ИТ-сферы (программирование в различных средах, web-программирование, дизайн с использованием ИТ-инструментов) и взрослых (наставников-менторов). Здесь они знакомятся, обмениваются знаниями и идеями, придумывают совместный проект на заданную или выдвинутую участниками хакатона тему. Главное, развивают свой интерес, мотивацию, способности и этим расширяют горизонты видения своих перспектив.

## Цели и задачи школьного хакатона

Цели: выявить талантливую молодежь, стимулировать интерес к функционированию, разработке и развитию современных информационных систем и технологий.

Задачи: сформировать базовые знания по тематике хакатона, отработать практические навыки, научиться представлять идеи и продукты в форме кратких докладов и презентаций.

# Как проходит хакатон

Хакатоны **начинаются с презентации** мероприятия в целом и конкретных тем, если они есть. Затем участники **предлагают идеи и формируют команды**, основанные на интересах и навыках. После этого начинается непосредственно **работа над проектами**, которая может занимать от нескольких часов до нескольких дней.

Завершаются хакатоны **презентациями проектов**, во время которых каждая команда делится результатами своей работы.

Иногда хакатоны носят **соревновательный характер**. В таких случаях жюри оценивает участников и выбирает победителей, которые награждаются призами.

На этом мероприятии важно создать **полноценное программное обеспечение**, но некоторые из них проводятся для образовательных и социальных целей.

## **15 января — День зимующих птиц России**

**Статус:** всероссийский.

**С чем связан выбор даты:** день рождения писателя-фронтовика Евгения Ивановича Носова (1925-2002), автора рассказа «Покормите птиц». С именем писателя также связана ежегодная акция «Покормите птиц!», стартующая 12 ноября<sup>1</sup>. Отмечается с 1997 г.

**Основная цель:** помочь зимующим птицам пережить период бескормицы.

## ФЕВРАЛЬ

**2 февраля — Всемирный день водно-болотных угодий**

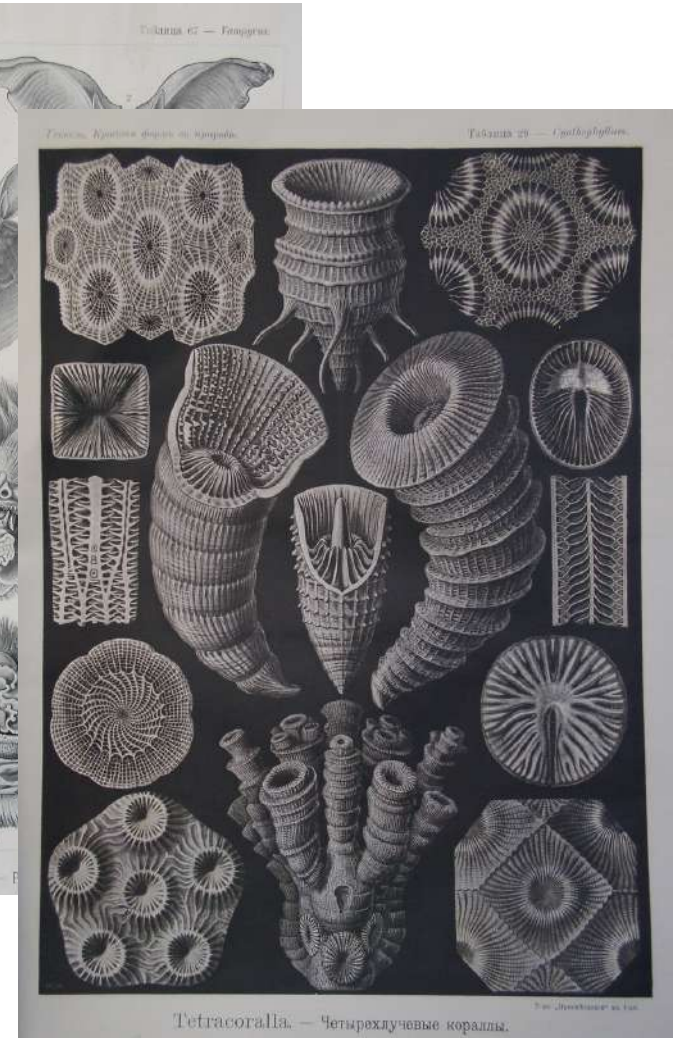
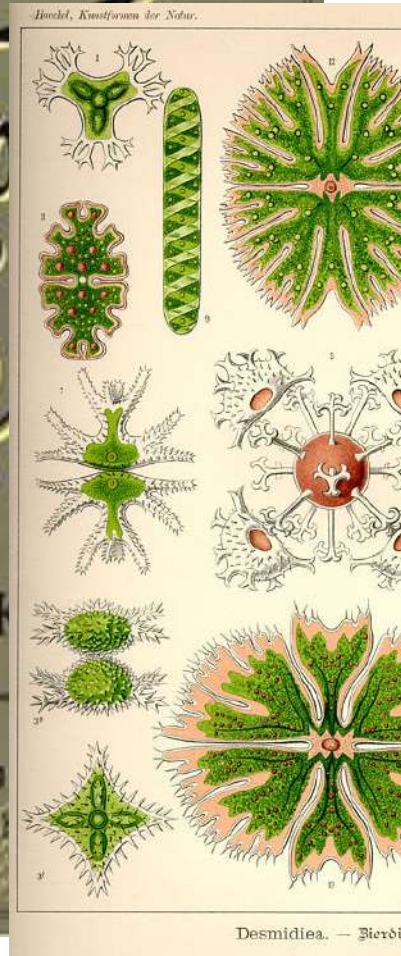
**Статус:** международный

**С чем связан выбор даты:** 2 февраля 1971 года в городе Рамсаре (Иран) была подписана Конвенция о водно-болотных угодьях.

**Основная цель:** охрана морских заливов, озёр и заболоченных территорий от загрязнения химическими отходами.

- 19.02 - День орнитолога в России
- 16.02 - День рождения Эрнста Геккеля (1863-1919)

# «Красота форм в природе»





апрель

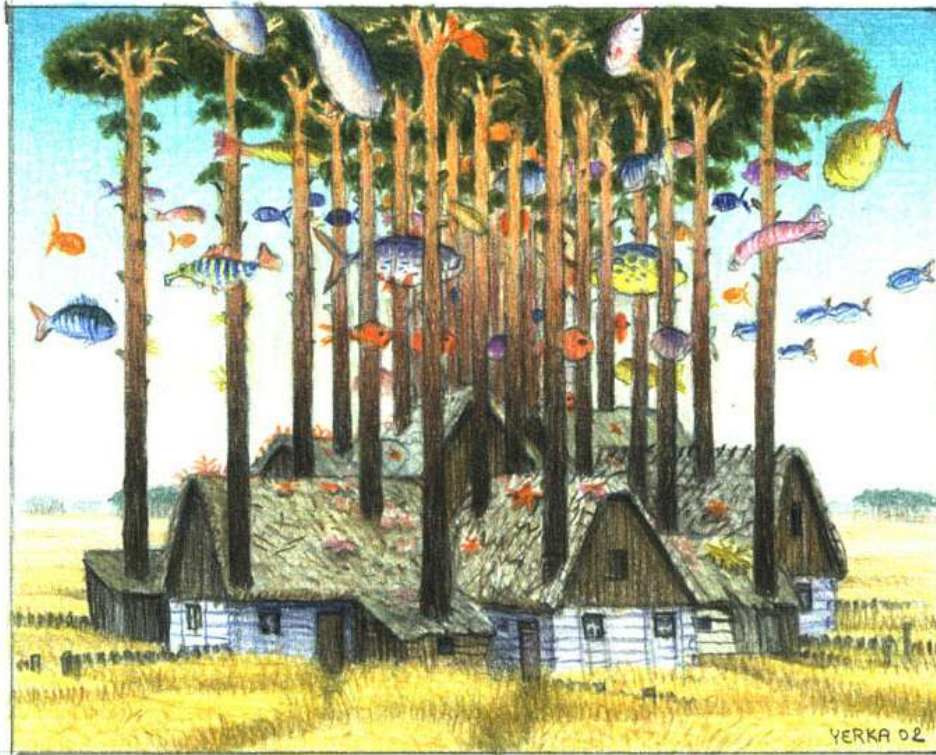
Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота	Воскресенье
30	31	1 Алжирский день птиц Международный день бабочек	2	3	4 Всемирный день крас	5
6	7 Всемирный день охраны здоровья День вороны	8	9	10	11	12
13	14	15 День экологических знаний Старт акции «Образовательная программа для жителей окружающей среды от экологической полиции»	16	17	18 Старт акции «Марш Парков»	19 День подснежника
20	21	22 Всемирный День Земли	23	24	25	26
27	28 День химической безопасности	29	30	1	2	3
4	5	6	7	8	9	10

**ВСЕРОССИЙСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ АПРЕЛЯ**

- Всероссийский конкурс «Моя малая родина: природа, культура, этнос»
- Акция «Эколята сельских территорий России»
- Всероссийская (национальная) научно-практическая конференция «Актуальные проблемы экологии и природопользования»
- Национальная (всероссийская) научно-практическая студенческая конференция «Современные проблемы озеленения городской среды»
- Всероссийский конкурс «Агроюниор»
- Всероссийский фестиваль «Праздник Эколят — молодых защитников природы»
- Всероссийский форум «Эколята великих рек России»

2020





EKOSYSTEM

15 августа – день рождения **Артура Тэнсли**.  
**85 лет** назад ученый ввел в науку термин «экосистема».

**Будем ответственны по отношению  
к своей экосистеме!**



# **Законы Коммонера**

- Все связано со всем**
- Все должно куда-то деваться**
- Природа знает лучше**
- Ничто не дается даром**



# ОКТАБРЬ

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота	Воскресенье
28	29	30	1	2	3 Международные дни наблюдений птиц	4 Всемирный день защиты животных Международные дни наблюдения птиц
5	6 Всемирный день охраны мест обитания	7	8	9	10	11
12	13	14 Международный день защиты от стихийных бедствий Всемирный день яиц	15	16 Всемирный день продовольствия	17	18
19	20	21	22	23	24 Международный День без бумаги	25
26	27	28	29	30	31 Международный день Черного моря	1
2	3	4	5	6	7	8

## ВСЕРОССИЙСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ ОКТЯБРЯ

- Профильная смена «Гражданская активность» «Моя страна — моё будущее» в рамках Всероссийского фестиваля «Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» «В Центре событий»
- Всероссийский урок и международный форум «Эколята — молодые защитники Природы»
- Всероссийская научно-практическая конференция «Духовность и экология»

2020

## ОКТАБРЬ

### 4 октября — Всемирный день защиты животных

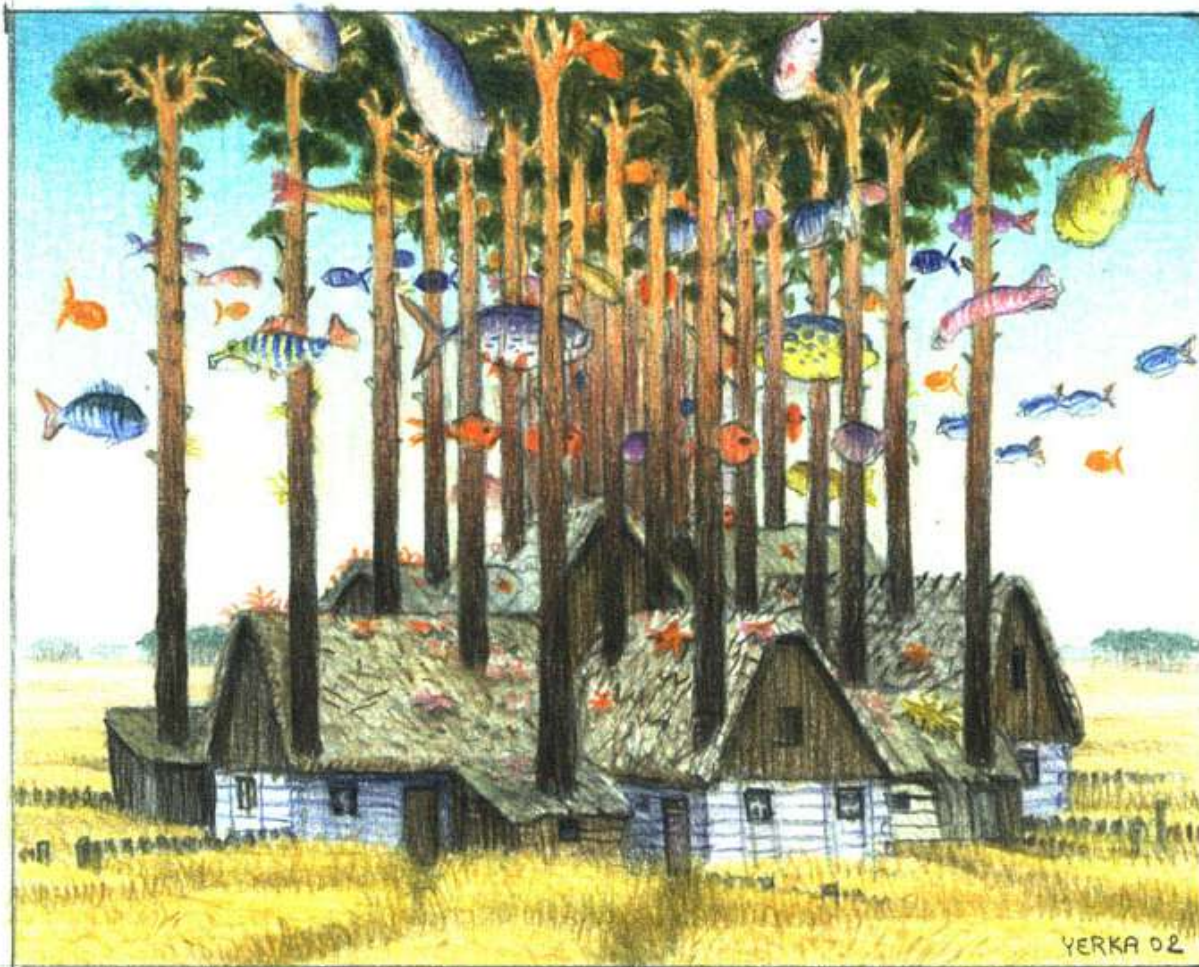
**Статус:** международный

**С чем связан выбор даты:** Решение отмечать этот день было принято в 1931 году на Международном конгрессе сторонников движения в защиту природы (Флоренция, Италия).

**Основная цель:** привлечение внимания к проблеме жестокого обращения с животными, воспитание ответственного отношения к животным в дикой природе и к домашним питомцам.

- 3-4.10 – Международные дни наблюдения птиц (первые выходные октября)
- 16.10 – Всемирный день продовольствия
- 6.10 – создание Российского социально-экологического союза
- 31.10 – Международный день Черного моря

**Благодарю за внимание!**



ЕКOSYSTEM

**Будем ответственны по отношению  
к своей экосистеме!**