



Дополнительное образование детей в условиях дистанта: опыт Удмуртской Республики

Р.Р. Бякова,
руководитель АОУ ДО Удмуртской Республики
«Региональный образовательный центр одаренных детей»,
к.э.н., доцент

РЕГИОНАЛЬНАЯ СИСТЕМА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ: ИНСТИТУЦИОНАЛЬНЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ

Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей»

1 ЭТАП

2017 -2019 гг.



От децентрализации к системе: межведомственное и межмуниципальное взаимодействие

Запуск нового финансового механизма, как инструмента повышения открытой конкуренции на рынке услуг дополнительного образования

2019 (переходный)

2 ЭТАП

2020-2024 гг.

Региональный проект «Успех каждого ребенка»: развитие модели региональной системы ДО по инновационному сценарию

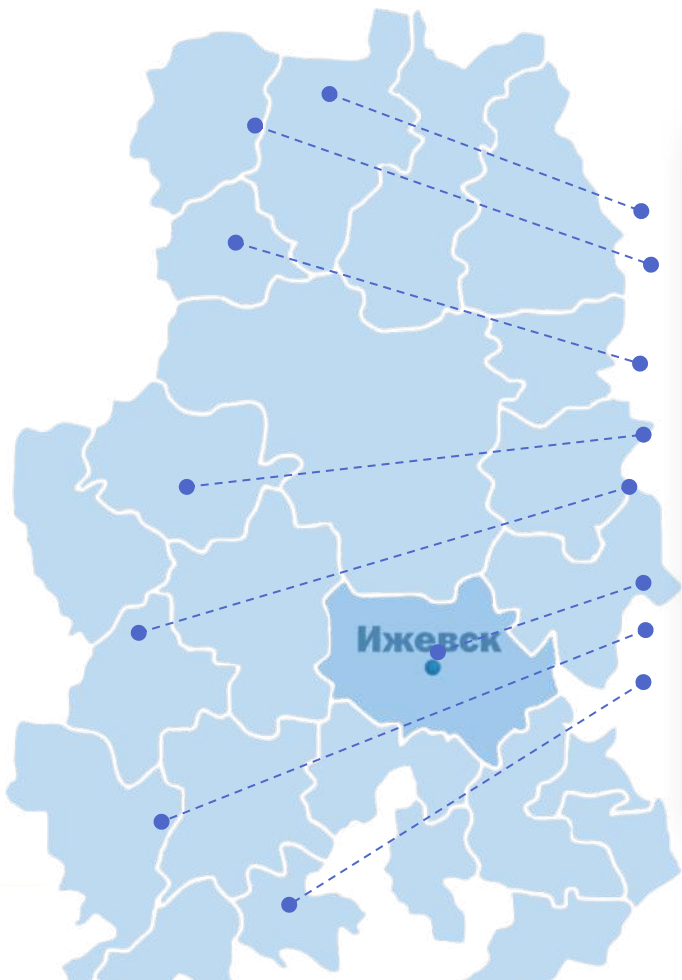


Программный подход

Синхронизация запросов рынка труда и образования: учет «социального заказа» ребенка, государства, муниципалитета, работодателей при формировании программ.

Реализация проектов на принципах ГЧП

РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕДРЕНИЯ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ПРИОРИТЕТНОГО ПРОЕКТА «ДОСТУПНОЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ»



moodle.ciur.ru

СОЗДАНО 24 ДИСТАНЦИОННЫХ КУРСА

Республиканская интернет-конференция «Дистанционное обучение: успехи, тренды, перспективы» <http://distconf2019.obr18.ru>

ОБУЧЕНО

92 педагога
дополнительного
образования

СОЗДАНО

14 курсов
технической
направленности

3 курса
художественной
направленности

2 курса
естественнонаучной
направленности

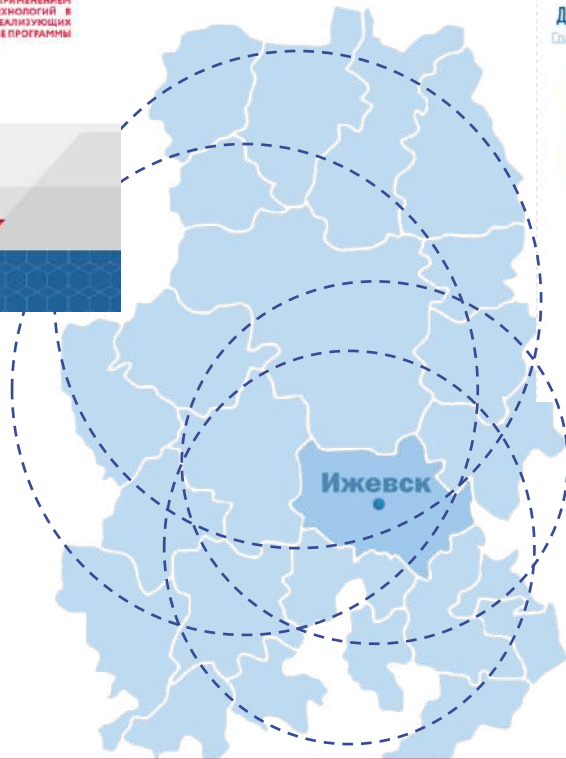
5 курсов
социально-педагогической
направленности

ОРГАНИЗАЦИЯ ВНЕДРЕНИЯ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ОБУЧЕНИЯ С ПРИМЕНЕНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ДОПОЛНИТЕЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ

Автономное учреждение Удмуртской Республики
"РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ИНФОРМАТИЗАЦИИ И
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ"

РЕГИОНАЛЬНЫЙ МОДЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДЕТЕЙ В УДМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКЕ

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВОПРОСАМ
ОРГАНИЗАЦИИ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ С ПРИМЕНЕНИЕМ
ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ, РЕАЛИЗУЮЩИХ
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ
В УДМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКЕ



РЕГИОНАЛЬНЫЙ МОДЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР
Удмуртская Республика

О ЦЕНТРЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ
"ОБРАЗОВАНИЕ" КОНТАКТЫ

ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ В ПЕРИОД САМОИЗОЛЯЦИИ

Главная · Дистанционное обучение в период самоизоляции

ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ В ПЕРИОД САМОИЗОЛЯЦИИ



[Вышел новый подкаст "Как подготовить детей к ЕГЭ на дистанционном обучении"](#)

Подкаст выпускает Министерство просвещения России. Опубликовано: 8 Май 2020



[Опубликовано расписание вебинаров Корпорации «Российский учебник» на май](#)

Опубликовано: 7 Май 2020



ОБУЧЕНИЕ

4 методических вебинара
по применению
дистанционных технологий в
доп образовании

СОЗДАНО

информационные
лифлеты

для организации, педагогов,
учащихся и родителей

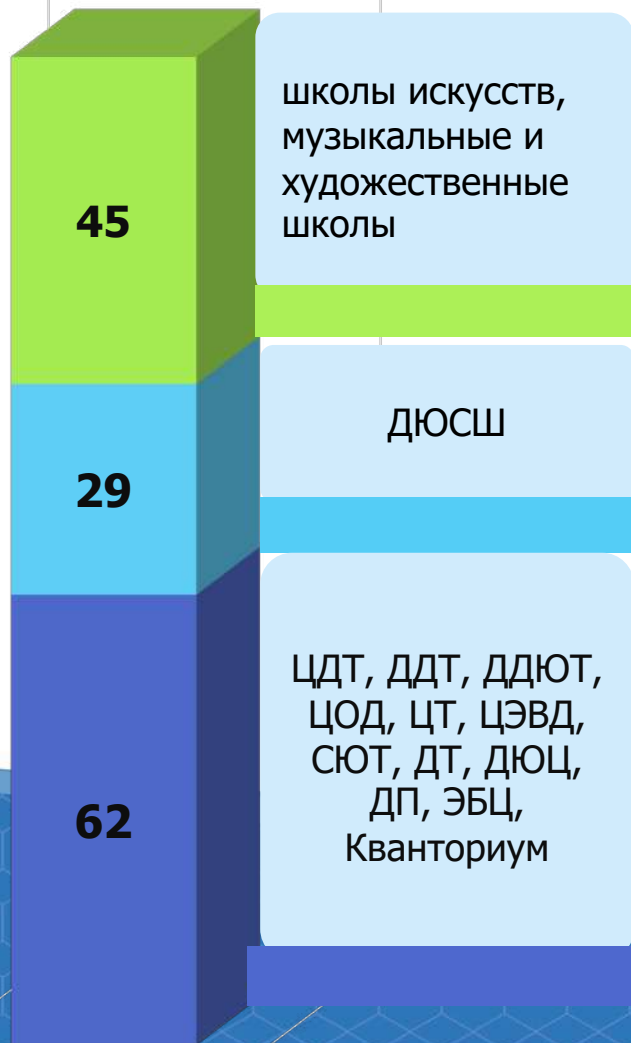
сборник методических
рекомендаций
по организации обучения с
применением дистанционных
технологий

мониторинг
электронных ресурсов
по направленностям доп
образования

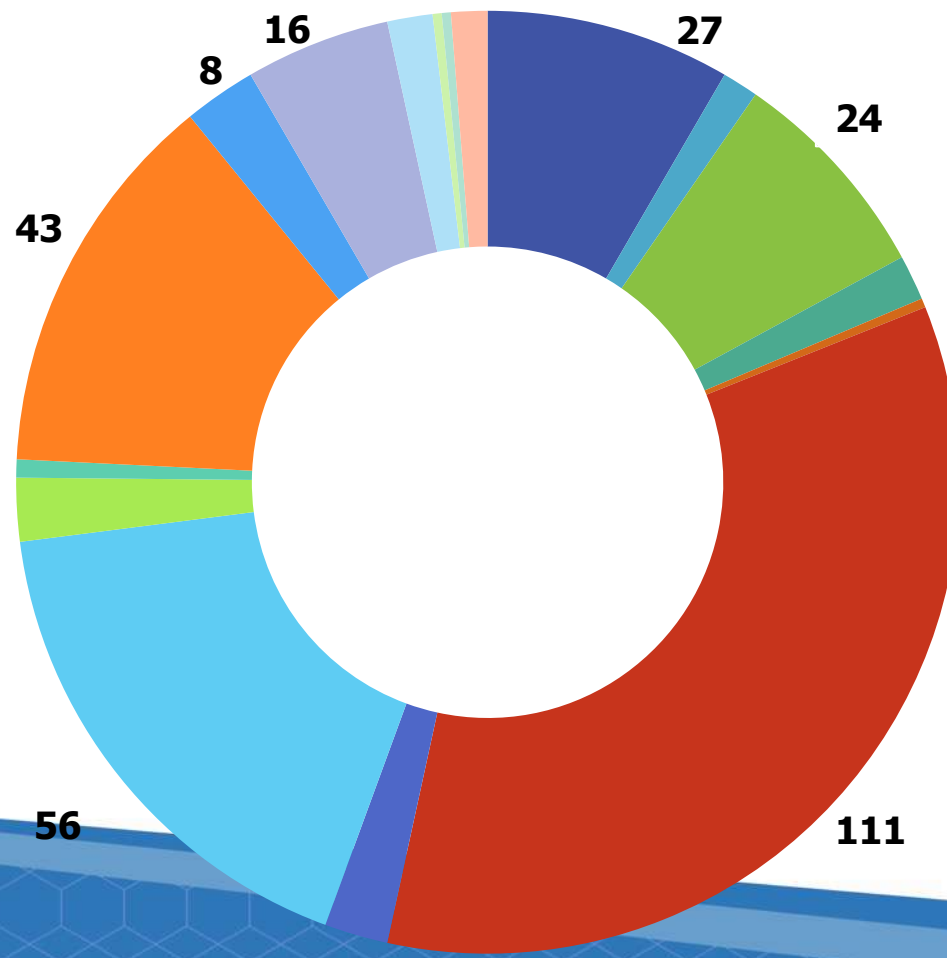
Мониторинг «Организация дистанционное обучение в период самоизоляции:
успехи, тренды, перспективы»

МОНИТОРИНГ «ОРГАНИЗАЦИЯ ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ В ПЕРИОД САМОИЗОЛЯЦИИ: УСПЕХИ, ТРЕНДЫ, ПЕРСПЕКТИВЫ»

УЧАСТНИКИ МОНИТОРИНГА



ЭЛЕКТРОННЫЕ РЕСУРСЫ/ПЛАТФОРМЫ ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ДО



- ZOOM
- discordapp.com
- Skype
- собственная платформа
- yaclass
- BK
- coreapp.ai
- Viber/WhatsApp
- Google класс
- Инстаграмм
- You Tube.
- ДОМ 365
- электронная почта
- learningapps
- pinterest
- skillbox
- Stepik



ОСНОВНЫЕ ВЫВОДЫ

Неготовность педагогов к переходу реализации программ с применением дистанционных технологий

Технические трудности (отсутствие интернет связи, оборудования)

Невозможность перевода 100 % ДООП на дистант, т.к. ДООП являются практикоориентированными

Отсутствие рекомендаций по определению нагрузки и оплаты труда педагогического работника в условиях дистанта

ПОДМЕНА понятий «электронное обучение» и «обучение с применением дистанционных технологий»

УСПЕХ ПРИМЕНЕНИЯ:

постоянный мониторинг (практик, систем, нормативной базы, результатов)

обратная связь заинтересованных

изучение новых возможностей

педагоги готовы работать в условиях дистанта

интересный образовательный контент

технические возможности

