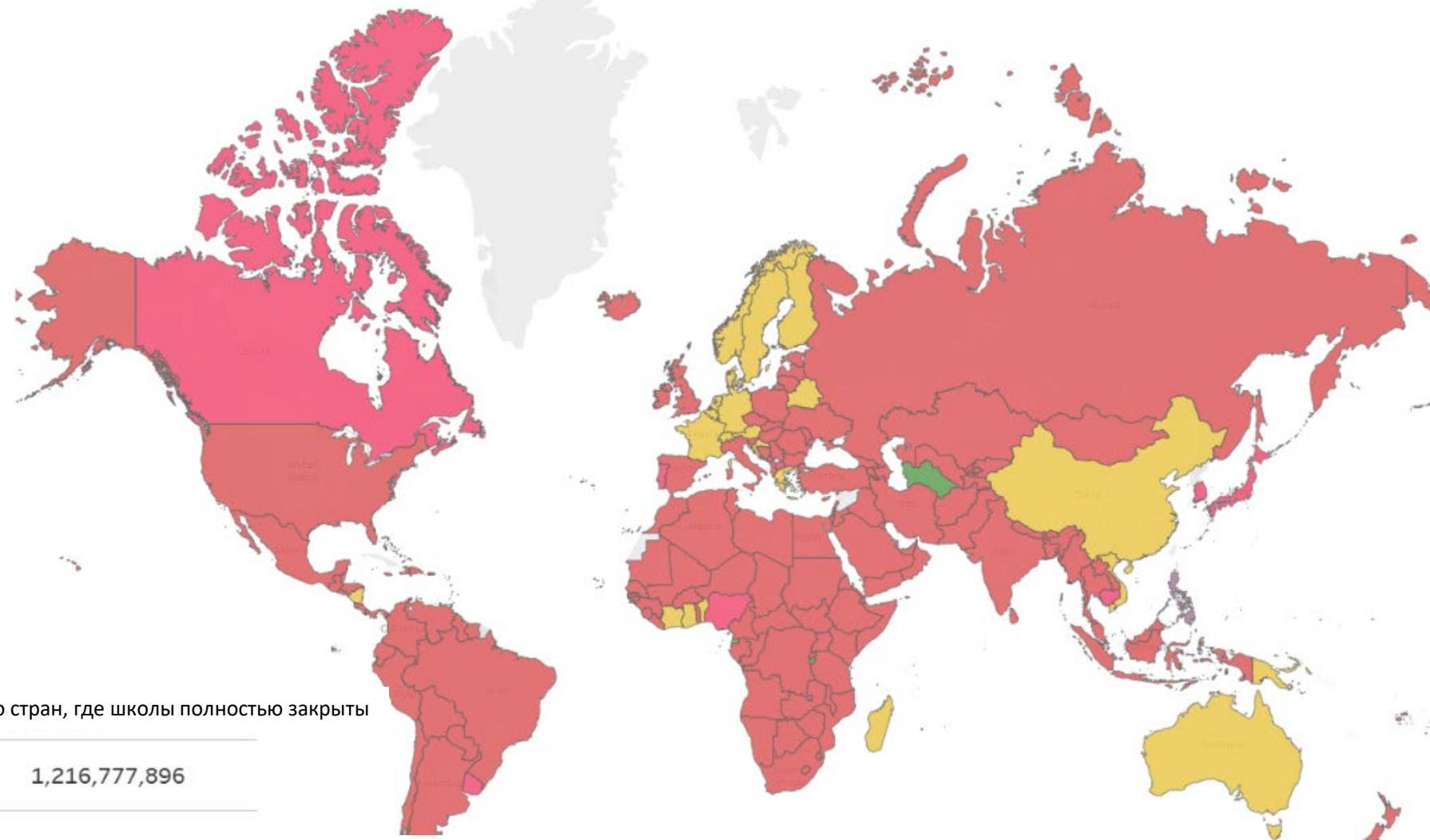


ВСЕМИРНЫЙ БАНК  
ОБРАЗОВАНИЕ

МЕРЫ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ  
РАСПРОСТРАНЕНИЮ COVID-19 В  
РЕГИОНЕ ЕВРОПЫ И ЦЕНТРАЛЬНОЙ  
АЗИИ

Тигран Шмис, Всемирный банк



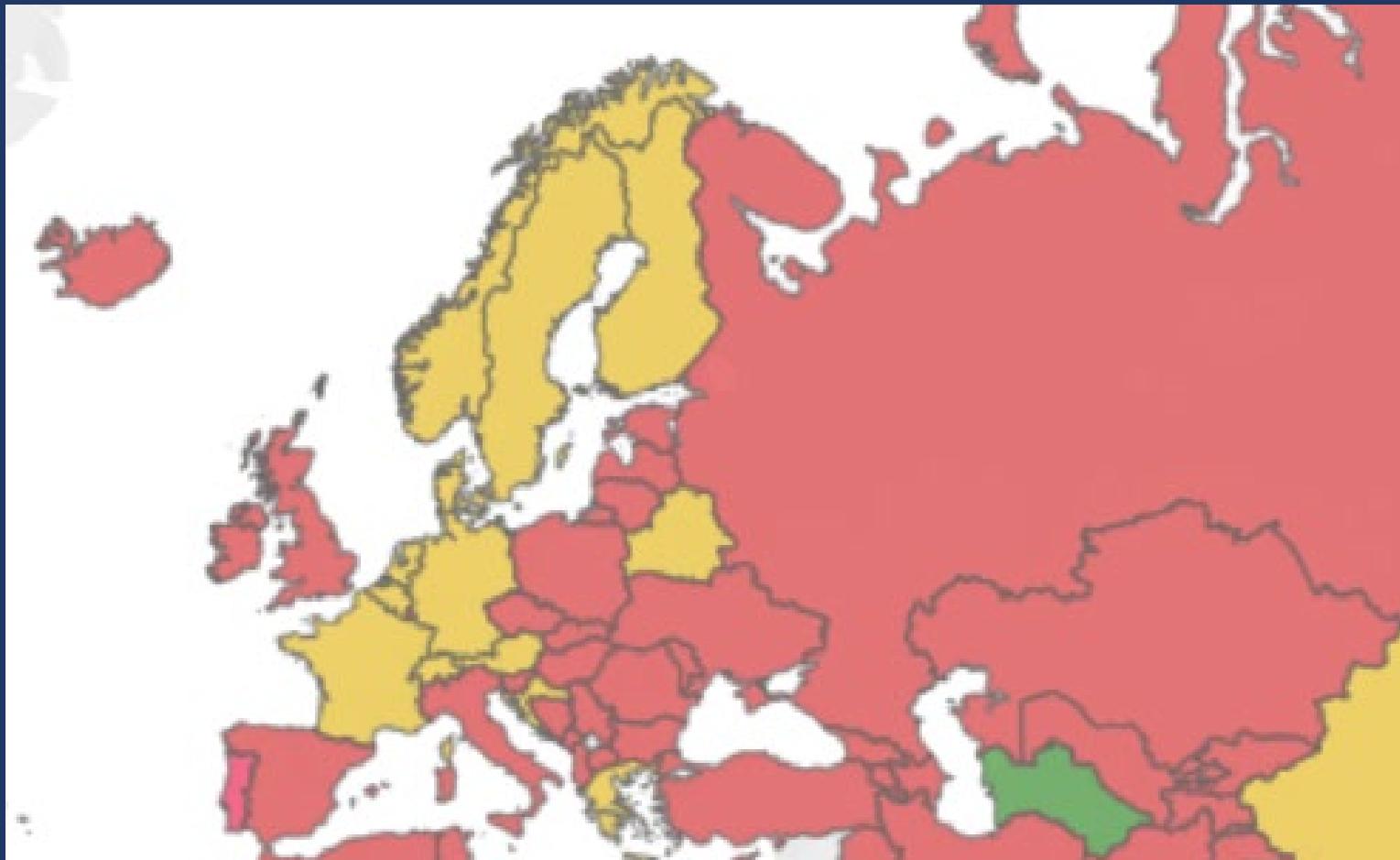
Кол-во стран, по информации на 5/19/2020  
10:06-41

Закрыты  
Закрыты (на отдельных территориях)  
Сезонное закрытие школ  
Работают с ограничениями  
Открыты

of 5/19/2020 10:06:41 AM



# Что это значит для региона ЕЦА?



# Что это значит для региона ЕЦА?

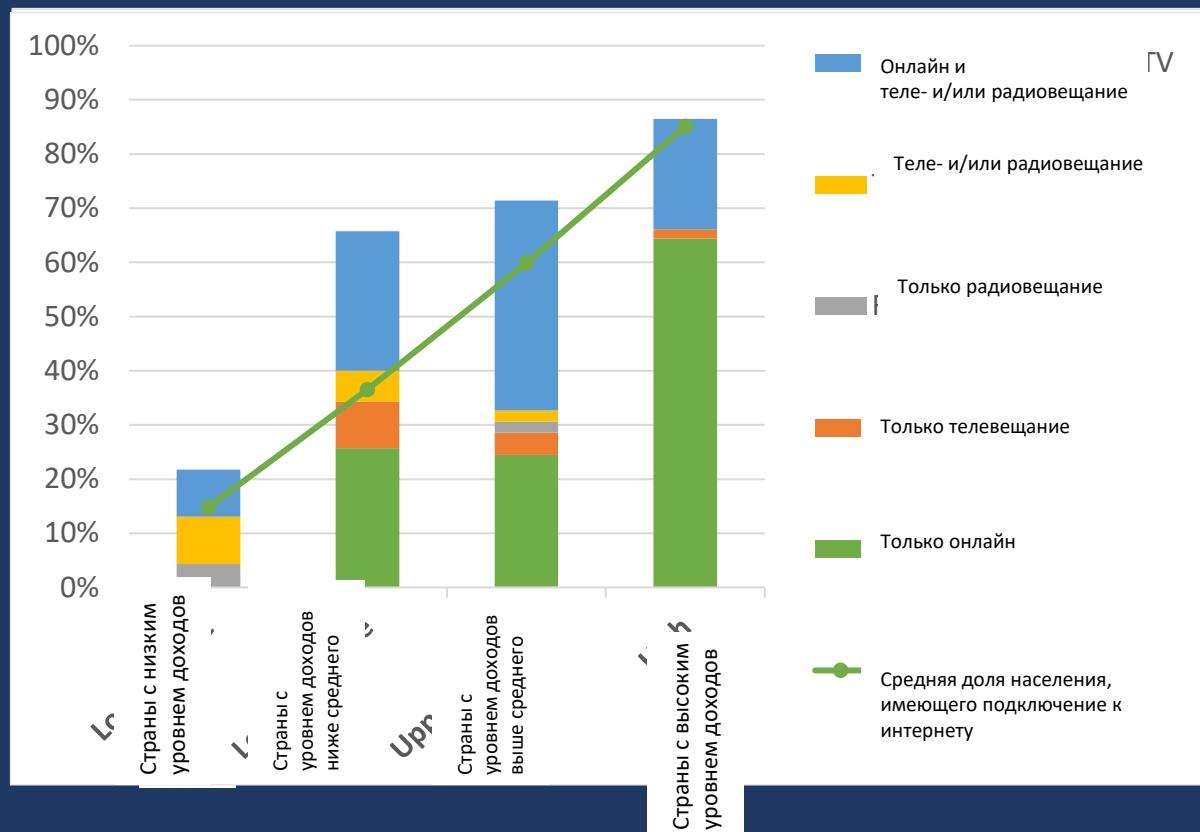
- Из 185 миллионов детей в регионе ЕЦА, на которых к середине апреля распространился режим изоляции, 22 миллиона – это дети в 19 странах ЕЦА, находящиеся за чертой бедности;
- Большинство детей, особенно, из бедных семей, пострадают из-за недополучения знаний, эквивалентного потере до **шести месяцев обучения**.
- Помимо этого недополучения знаний, еще треть учебного года будет потеряна в связи с летними каникулами, при этом больше всего пострадают дети из малоимущих семей.

# Воздействие пандемии COVID-19 на образование, накопление человеческого капитала, равнодоступность возможностей и стабильность

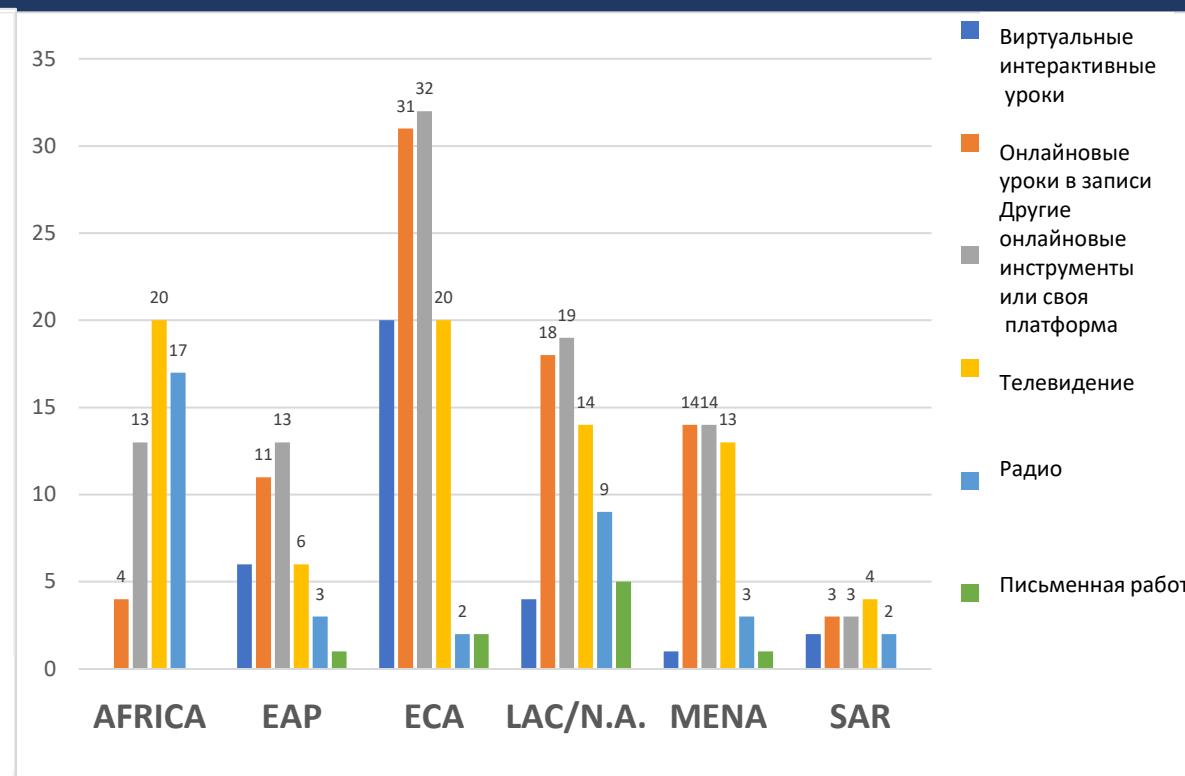


# Меры, принимаемые странами

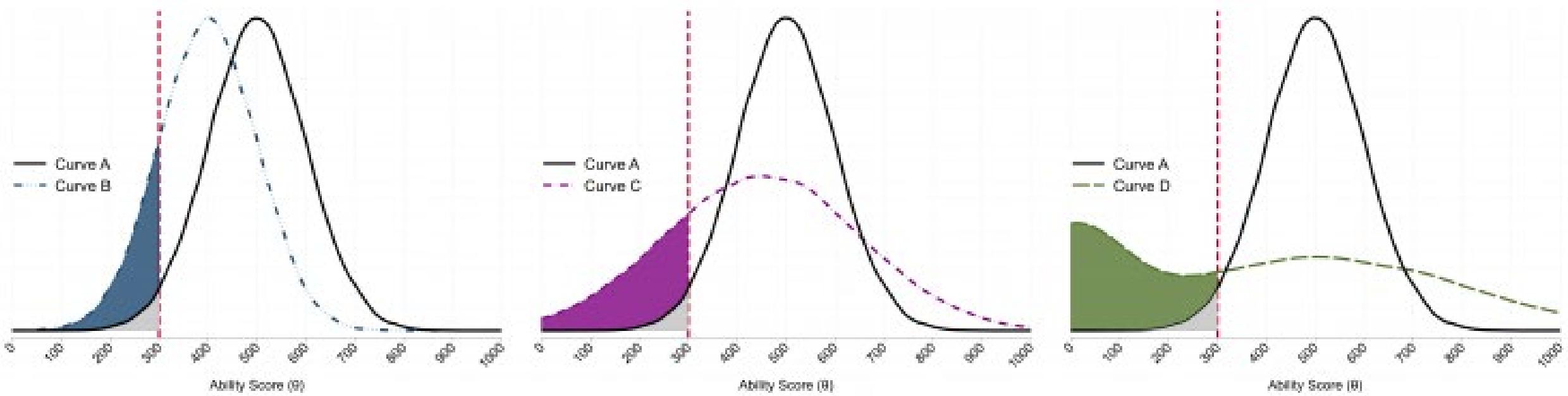
Переход на дистанционное обучение в связи с пандемией: формы дистанционного обучения и доступ в интернет, по группам стран на основе уровня доходов



Количество стран, указавших, какие технологии они используют вместо очного обучения, по регионам мира



# Три возможных варианта развития кривой обучаемости в ближайшие месяцы



# Последствия закрытия школ



- **Китай:** из-за закрытия средних школ после культурной революции доля затронутой когорты детей, окончивших среднюю школу, сократилась на 35%, а через десять лет это отрицательно сказалось на показателях рынка труда
- **Научные исследования** показывают, что снижение заработков из-за кризисов распределяется неравномерно: Заработки работников на низкооплачиваемых рабочих местах, как правило, сокращаются больше всего
- Люди с **более высоким уровнем образования** живут намного лучше и во время, и после кризисов

# Потери в зарплатном эквиваленте: Закрытие школ из-за пандемии COVID-19



- Каждый год обучения в школе равен 9% дополнительных будущих заработков



- Для оценки потерь будущих приростных доходов следует использовать количество месяцев, в течение которых были закрыты школы



- Закрытие школ приводит к сокращению будущих доходов людей



- Эти потери эквивалентны ~13% будущего ВВП (в США)

# Предлагаемый подход к преодолению образовательного кризиса

## Цель 1 - Продолжение обучения (краткосрочная перспектива)



- Обеспечить непрерывность обучения в период кризиса, вызванного пандемией COVID-19, или реализацию решений оказания помощи в учебе, особенно малоимущим учащимся, относящимся к группе повышенного риска выбывания из школы.

## Цель 2- Адекватное финансирование (кратко- - среднесрочная перспектива)



- Постоянно обеспечивать финансирование системы образования, достаточное для принятия целенаправленных мер, особенно, мер в поддержку учащихся, характеризующихся повышенным риском невозвращения в школу.

## Цель 3 - Повышение устойчивости к кризисным ситуациям (среднесрочная перспектива)



- Обеспечить устойчивое возобновление работы и укрепление систем образования, включая повышение их потенциала для удаленного обучения и совершенствования педагогических методов.

Ускоренное обучение или возобновление нормального обучения

# Преодоление

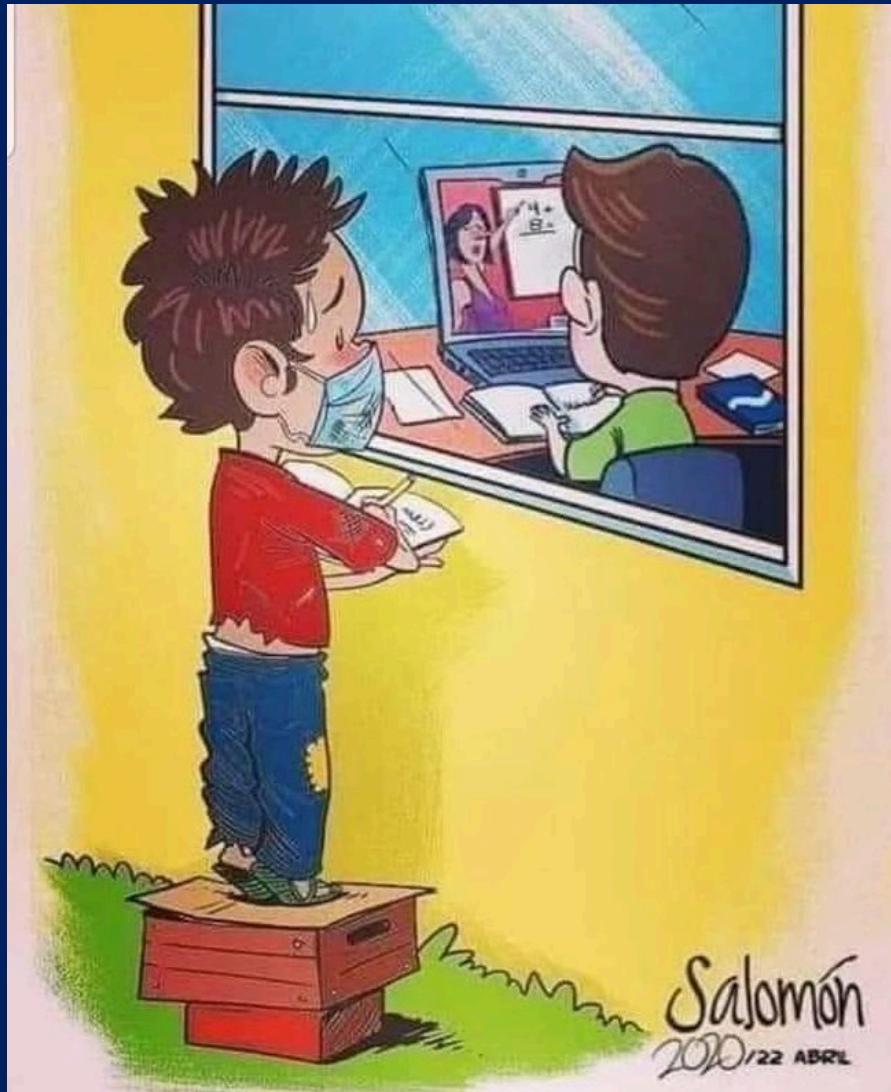


# Экзамены



# Возвращение





Спасибо за внимание!

# Полезные ссылки

- Основные веб-страницы по образованию в контексте пандемии COVID-19:  
- <https://www.worldbank.org/en/data/interactive/2020/03/24/world-bank-education-and-covid-19>
- Поддержка самых маленьких учащихся и их семей в связи с пандемией COVID-19 (коронавируса) с примерами на уровне отдельных стран :  
<https://blogs.worldbank.org/education/supporting-youngest-learners-and-their-families-covid-19-coronavirus-response>
- Как страны готовятся к возобновлению нормальной работы (преодоление и планирование) : <https://blogs.worldbank.org/education/managing-impact-covid-19-education-systems-around-world-how-countries-are-preparing>
- Помогут ли современные технологии смягчить последствия пандемии для систем образования в Европе и Центральной Азии?:  
<https://blogs.worldbank.org/europeandcentralasia/can-technology-help-mitigate-impact-covid-19-education-systems-europe-and>
- Готовность школ к обучению в цифровом формате: мнение директоров школ:  
<https://blogs.worldbank.org/education/schools-readiness-digital-learning-eyes-principals-analysis-pisa-2018-and-its>