

КРУЖКИ В ОНЛАЙНЕ ВЫЖИЛИ, НО...

БОЛЬШИНСТВО ПРОДОЛЖАЕТ ЗАНИМАТЬСЯ

73% детей продолжили занятия в своих кружках и секциях онлайн

16% прекратили занятия

11% начали заниматься именно в самоизоляции

ПРИЧИНА — НЕ В ТЕХНИКЕ

Из тех, кто забросил занятия:

46% — потому, что ребенок не хочет

23% семей не видят интересных предложений

и только у **18%** нет технической возможности
ЭТО СЕМЬИ С САМЫМ НИЗКИМ ДОХОДОМ

РОДИТЕЛИ НЕ УДОВЛЕТВОРЕННЫ КРУЖКАМИ В ОНЛАЙНЕ

**Возможности
для дополнительного
образования расширились?**

Да: **31%**

Нет: **68%**

МНОГИЕ ДЕТИ ТЕРЯЮТ МОТИВАЦИЮ

*Как семьи оценивают мотивацию детей
и их интерес к дополнительным занятиям:*

она растет — **16%**

она снижается — **54%**

без изменений — **30%**

ТОП-3 ПРОБЛЕМ ОБУЧЕНИЯ ДИСТАНТЕ ПО ВЕРСИИ РОДИТЕЛЕЙ:

плохой интернет — **45%**

технические неполадки — **42%**

сложно планировать время — **35%**

ТОП-3 ПРОБЛЕМ ОБУЧЕНИЯ ДИСТАНТЕ ПО ВЕРСИИ ДЕТЕЙ:

не хватает живого контакта с наставником — **81%**

не хватает общения с ребятами — **80%**

не хватает оборудования — **30%**

НО ЕСТЬ И ПЛЮСЫ

Половина родителей увидели стимул для освоения новых технологий.

Две трети семей больше узнали о дополнительном образовании ребенка.

ЧТО ДУМАЮТ САМИ ДЕТИ?

*Считают, что благодаря
дополнительным занятиям онлайн они*

научились адаптироваться к новым
условиям — **67%**

учатся находить нужные материалы
в интернете — **53%**

развивают навык планирования своего
времени — **49%**