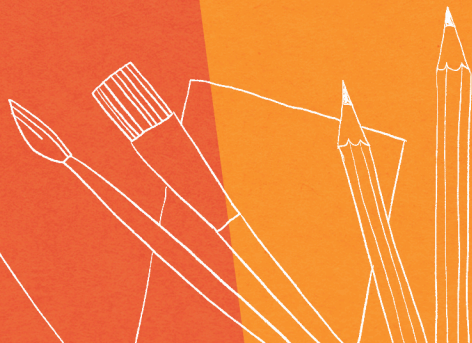


# ЦЕНТРЫ ТВОРЧЕСТВА ДРОГНУЛИ, НО УСТОЯЛИ



# ПЕДАГОГАМ БЫЛО ТРУДНО



**28%** ПЕДАГОГОВ ДО СИХ ПОР  
ИСПЫТЫВАЮТ ЗНАЧИТЕЛЬНЫЕ СЛОЖНОСТИ  
В ДИСТАНТЕ

**29%** НАЗВАЛИ СЛОЖНОСТИ  
НЕЗНАЧИТЕЛЬНЫМИ

**12%** ПЕРЕШЛИ В ДИСТАНТ БЕЗ ПРОБЛЕМ

**31%** СТОЛКНУЛИСЬ С СЕРЬЕЗНЫМИ  
ПРОБЛЕМАМИ ВНАЧАЛЕ, НО УЖЕ РЕШИЛИ ИХ

**52%** ПЕДАГОГОВ НЕ ПРОШЛИ ЭКСПРЕСС-  
КУРСОВ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ



# НЕ БЫЛИ ГОТОВЫ

Опыта работы  
в дистанционном  
формате не было  
у **70%** организаций  
и **73%** педагогов

Существенный опыт был лишь  
у **7%** организаций  
и **5%** педагогов



# НАГРУЗКА ВЫРОСЛА



О РОСТЕ ОБЪЕМОВ РАБОТЫ  
РАССКАЗАЛО БОЛЬШИНСТВО:

**82%** РУКОВОДИТЕЛЕЙ  
И **62%** ПЕДАГОГОВ

**10%** ПРОГРАММ  
НЕ УДАЛОСЬ ПЕРЕВЕСТИ  
В ДИСТАНТ

ЗАТО **5%** ОРГАНИЗАЦИЙ  
ЗАПУСТИЛИ НОВЫЕ ПЛАТФОРМЫ  
И СЕРВИСЫ



# ...А ЗАРПЛАТА — НЕТ

По оценкам 93%  
руководителей  
и 85% педагогов,  
зарплата **НЕ ИЗМЕНИЛАСЬ**

По мнению 13% педагогов  
и 5% руководителей —  
она **СОКРАТИЛАСЬ**



# ЧЕМ ОБЪЯСНЯЮТСЯ ВОЗРОСШИЕ ЗАТРАТЫ ВРЕМЕНИ

ПЕРЕВОД МАТЕРИАЛА  
В ОНЛАЙН — **65%** ПЕДАГОГОВ

ПОИСК И НАСТРОЙКУ  
ТЕХНИЧЕСКИХ СРЕДСТВ  
И ПРОГРАММ — **46%**

КОММУНИКАЦИИ  
С РОДИТЕЛЯМИ — **41%**

ЗАПОЛНЕНИЕ ОТЧЕТОВ — **26%**



# ТОП-5 ПРОБЛЕМ ДИСТАНТА

Подводит техника  
и цифровые  
компетенции



- 1 Недостаток оборудования у педагогов
- 2 Нет оборудования в семьях учеников или оно не подходит
- 3 Низкая скорость интернета
- 4 Технические неполадки на занятиях
- 5 Нехватка компетенций педагогов



# КАК РАБОТАЛИ В ОНЛАЙНЕ



САМЫЙ ПОПУЛЯРНЫЙ ИНСТРУМЕНТ —  
WHATSAPP: ЕГО ИСПОЛЬЗОВАЛИ  
**80%** ПЕДАГОГОВ

САМАЯ ПОПУЛЯРНАЯ ФОРМА — ОБМЕН  
ВИДЕОМАТЕРИАЛАМИ: **72%**

ВИДЕОЛЕКЦИИ ИСПОЛЬЗОВАЛИ  
**43%** ПЕДАГОГОВ

**55%** ОРГАНИЗАЦИЙ НЕ ИСПОЛЬЗУЮТ  
СПЕЦИАЛЬНЫХ ОБУЧАЮЩИХ ПЛАТФОРМ  
(LMS)

НА **ТРЕТЬ** СОКРАТИЛАСЬ ГРУППОВЫЕ  
ЗАНЯТИЯ





# ДОВОЛЬНЫ ЛИ СЕМЬИ?

ПЕДАГОГИ ОЦЕНИЛИ УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ СЕМЕЙ  
ОНЛАЙН-ЗАНЯТИЯМИ — НА ОСНОВЕ ОБЩЕНИЯ С РОДИТЕЛЯМИ

**47%** ПЕДАГОГОВ СЧИТАЕТ, ЧТО СЕМЬИ  
МЕНЕЕ ДОВОЛЬНЫ ОНЛАЙН-ЗАНЯТИЯМИ

**33%** СЧИТАЮТ, ЧТО УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ  
ОСТАЛАСЬ ПРЕЖНЕЙ

**20%** ЗАМЕТИЛИ, ЧТО УЧЕНИКАМ И ИХ  
РОДИТЕЛЯМ БОЛЬШЕ НРАВИТСЯ ОНЛАЙН

**56%** ПЕДАГОГОВ РАССКАЗАЛИ О ВОЗРОСШЕМ  
УЧАСТИИ РОДИТЕЛЕЙ В УЧЁБЕ ДЕТЕЙ



# ВЕРНИТЕ ВСЁ КАК БЫЛО



ПОДАВЛЯЮЩЕЕ БОЛЬШИНСТВО ВЫСТУПИЛО  
ЗА ПОЛНЫЙ ВОЗВРАТ К ТРАДИЦИОННОЙ  
ФОРМЕ ЗАНЯТИЙ: **87%** ПЕДАГОГОВ  
И **89%** РУКОВОДИТЕЛЕЙ

**12%** РУКОВОДИТЕЛЕЙ — ЗА СОВМЕЩЕНИЕ  
ОНЛАЙН- И ОФЛАЙН-ФОРМ

**9%** ПЕДАГОГОВ ХОТЯТ УВЕЛИЧИТЬ ДОЛЮ  
ОНЛАЙНА В БУДУЩИХ ЗАНЯТИЯХ

ТОЛЬКО **2%** ПЕДАГОГОВ  
И **1%** РУКОВОДИТЕЛЕЙ ОСТАВИЛИ БЫ  
БОЛЬШУЮ ЧАСТЬ ЗАНЯТИЙ В ОНЛАЙНЕ

