**ДЕТИ[[1]](#footnote-1)**

**

*Здравствуй!*

*Благодарим тебя за согласие принять участие в опросе в рамках международного исследования, посвящённого вопросам трансформации и развития сектора внешкольного образования в странах бывшего Советского Союза.*

*Интервью является анонимным.*

*Исследование проводится Институтом образования НИУ «Высшая школа экономики» (г. Москва) при поддержке Российского фонда фундаментальных исследований и Всемирного банка. По итогам исследования будут опубликованы статьи научного и аналитического характера.*

*Ты можешь узнать больше об исследовании по адресу электронной почты:*

*iyivanov@hse.ru*

|  |
| --- |
| ПОЛ |
| Мужской  | Женский |
| ВОЗРАСТ |
| 6-11 лет | 12-14 лет | 15-17 лет |
| В какое количество кружков и секций ты ходишь? |
| 1 | 2 | 3 | Больше 3 |
| Где проходят занятия кружков и секций, которые ты посещаешь? |
| В школе | Вне школы | И в школе, и вне школы |
| Почему ты выбрал занятия вне школы? *Если занятие проходит в школе, пропусти этот вопрос* |
| Не было нужного направления в школе | Качество (содержание и педагог) в школе ниже  | Это близко к моему дому |
| Сколько дней в неделю ты ходишь в кружки и секции? |
| 1-2 | 3-4 | 5-6 | ежедневно |
| Как давно ты посещаешь эти занятия? |
| Менее года | От 1 года до 3 лет | 3 года и более |
| Как ты выбрал эти занятия? |
| Выбрал самостоятельно | По рекомендации друзей | Выбрали родители | Выбрал вместе с родителями *в диалоге* | Выбрал вместе с родителями, *но был конфликт* |
| Как проходят занятия? |
| Индивидуально | В группе |
| Как ты можешь оценить выбор кружков и секций? |
| Я смог выбрать то, что мне хотелось |
| Выбор был ограничен только бесплатными кружками |
| Выбирать было не из чего (ограниченное предложение) |
| *Другое (дай свой вариант ответа)* |
| Что в большей степени нравится в занятиях в целом? *Выбери один из вариантов* |
| Атмосфера, неформальное общение с ребятами и педагогами | Формат занятий и результатов, непохожий на школьную рутину | Содержание занятий, возможность узнать что-то новое и важное для себя |
| Если что-то в содержании или форматах занятий, что их существенно отличает от школьных занятий? *Выбери два варианта ответа* |
| Больше свободы в темах и заданиях, здоровая конкуренция |
| Наличие конкретного результата как итога занятия/программы |
| Характер взаимоотношения с педагогом (более равные позиции) |
| Возможность практической деятельности |
| Возможность работы в команде |
| Отличий от школьных занятий почти нет |
| Что тебе не нравится в занятиях? Чтобы ты хотел поменять? |
| Рутина занятий, необходимость выполнять много механической работы | Непонимание того, чем ты занимаешься, для чего это делается, какой будет финальный результат | Жёсткая (напряжённая) атмосфера в группе, строгий руководитель | Невозможность проявлять инициативу и выбирать задачи для себя |
| Какой формат занятий преобладает? |
| Мы больше слушаем педагога | Мы занимаемся исследованием | Мы конструируем, создаём продукт | Мы играем |
| Что ты ценишь в этих (внешкольных) занятиях больше всего? |
| Возможность отдохнуть от школы | Возможность общения с друзьями | Возможность отвлечься от проблем в семье | Возможность узнать что-то действительно мне интересное | Возможность развить в себе новые навыки  |
| Как ты добираешься до места проведения занятий? *Выбери один из вариантов* |
| Занятия проходят в школе | Занятия проходят рядом с домом (вне школы) | Я добираюсь на общественном транспорте (самостоятельно) | Родители отвозят меня на личном транспорте или такси |
| Как ты узнал о кружке и секции? *Выбери один из вариантов* |
| Мои друзья ходят в этот кружок | Мне предложили родители | Я сам нашёл информацию | Мне порекомендовали в школе (педагоги) |
| Какая польза от занятий уже сейчас? *Выбери два наиболее значимых для тебя варианта* |
| У меня появились друзья |
| Я весело провожу время |
| Занятия помогают мне в школе |
| Я научился общаться и проявлять инициативу |
| Моё здоровье стало лучше |
| У меня появилась возможность участвовать в соревнованиях и конкурсах |
| Моя самоэффективность повысилась |
| *Другое (дай свой вариант ответа)* |
|  |  |  |  |
| Как ты думаешь, как занятия в этих кружках (секциях) пригодятся тебя в будущем? *Выбери один из вариантов* |
| Расширит моё образование | Поможет мне в будущей профессии | Поможет мне стать более самостоятельным и ответственным | Никак не поможет |
| Расскажи о своей семье: сколько у тебя братьев/сестёр? |
| Я один ребёнок в семье | У меня есть брат или сестра | В нашей семье три и больше ребёнка |
| Расскажи о своей семье: кем работают твои родители? |
| Бюджетная сфера  |
| Собственный бизнес |
| Сфера услуг  |
| Производственный сектор (промышленность) |
| Сельское хозяйство |
| Временно не работают |
| *Другое (дай свой вариант ответа)* |

*Большое спасибо за участие в опросе!*

**РОДИТЕЛИ[[2]](#footnote-2)**

**

*Здравствуйте!*

*Благодарим вас за согласие принять участие в опросе в рамках международного исследования, посвящённого вопросам трансформации и развития сектора внешкольного образования в странах бывшего Советского Союза.*

*Интервью является анонимным.*

*Исследование проводится Институтом образования НИУ «Высшая школа экономики» (г. Москва) при поддержке Российского фонда фундаментальных исследований и Всемирного банка. По итогам исследования будут опубликованы статьи научного и аналитического характера.*

*Вы можете узнать больше об исследовании по адресу электронной почты:*

*iyivanov@hse.ru*

|  |
| --- |
| ПОЛ |
| Мужской  | Женский |
| ВОЗРАСТ |
| до 30 лет  | 31-40 лет | выше 41 |
| ОБРАЗОВАНИЕ |
| Среднее | Среднее профессиональное | Неоконченное высшее | Высшее  | Ученая степень |
| Где проживает ваша семья? |
| Город | Сельская территория |
| Как вы оцениваете уровень дохода вашей семьи? |
| Низкий доход (300 долларов США на человека в месяц) | Средний доход (1500 долларов США на человека в месяц) | Высокий доход (более 1500 долларов США на человека в месяц) |
| Сколько у вас детей? |
| Один | Двое | Трое | Больше трёх |
| Как вы бы охарактеризовали сферу своей профессиональной деятельности? |
| Бюджетная сфера  |
| Собственный бизнес |
| Сфера услуг  |
| Производственный сектор (промышленность) |
| Сельское хозяйство |
| Временно не работают |
| *Другое (дайте свой вариант ответа)* |
| В какое количество кружков и секций ходят ваши дети? |
| 1 | 2 | 3 | Больше 3 |
| Где проходят занятия кружков и секций, которые посещают ваш ребёнок (дети)?  |
| В школе | Вне школы | И в школе, и вне школы |
| Почему вы выбрали занятия вне школы? *Если занятие проходит в школе, пропустите этот вопрос* |
| Не было нужного направления в школе | Качество (содержание и педагог) в школе ниже  | Это близко к нашему дому |
| Что повлияло на принятие решения? *Выберете не более двух вариантов* |
| Выбора не было, так как эта образовательная организация – единственная внашем населенном пункте, только здесь имеется возможность заниматься этимвидом деятельности (вид спорта, искусства и т. д.) |
| Образовательная организация расположена близко к дому |
| В эту образовательную организацию легко поступить на обучение, не надо проходить конкурс |
| В этой образовательной организации занимались (занимаются) мои старшие дети, родственники, знакомые или их дети |
| Ребенок захотел заниматься именно в этой образовательной организации |
| Занятия в этой образовательной организации для семьи бесплатные, или в этой организации доступная оплата обучения |
| Заниматься в этой организации престижно |
| Что ограничивало выбор организации внешкольного образования?  |
| Финансовая доступность | Транспортная доступность | Отсутствие кружков и секций по интересу ребёнка | Качество педагога/программы | Ничего не ограничивало |
| Насколько вы были проинформированы о возможностях посещения занятий? |
| Информация ограничена | Я получаю информацию только от школьных учителей и ребёнка | В сети Интернет достаточное количество информации, которую я использую для выбора | Я пользуюсь в основном рекомендациями родственников или друзей |
| Укажите профиль кружков и секций, которые посещают ваши дети |
| Спорт  |
| Музыка |
| Живопись (художественная школа) |
| Танцы |
| Научно-техническое творчество |
| Робототехника и программирование |
| Экология (биология и т. п.), туризм |
| Академические занятия (по школьным предметам) |
| Иностранные языки  |
| Кто является провайдером услуг? |
| Занятия проводятся в школе силами школьных учителей и педагогов |
| Занятия проводятся в школе силами привлечённых организаций |
| Занятия проводятся в специализированных организациях |
| Занятия проводятся в молодёжных центрах, домах творчества (пионеров) |
| Занятия проводятся в коммерческой (негосударственной) организации |
| Занятия проводятся в негосударственной некоммерческой организации |
| Занятия проводятся религиозной организацией или приходом |
| Услуги предоставляет частный репетитор (не по школьному предмету) |
| Как часто ваш ребенок меняет кружки и секции? |
| Он занимается стабильно после выбора профиля и кружка (не меняет) | Меняет очень редко (обычно раз в год) | Меняет достаточно часто (в течение учебного года) |
| Является ли занятия, которые посещает ваш ребёнок, платными/бесплатными? *Вы можете выбрать несколько вариантов* |
| Только бесплатные | Только платные | В основном бесплатные | Платные, если речь идёт о репетиторстве |
| Как бы вы оценили размер трат вашей семьи на внешкольные занятия? |
| Менее 10% от общего дохода семьи | 10-20% от общего дохода семьи | Мы совсем не тратим средств на внешкольные занятия  | Траты на внешкольные занятия незначительные (только на расходные материалы или транспорт) |
| Как бы вы оценили соотношение занятий со школой?  |
| В основном они дополняют друг друга | Внешкольные занятия мешают основным школьным | Внешкольные занятия не мешают основным школьным |
| Сколько дней в неделю ваш ребёнок посещает занятия? |
| 1-2 дня в неделю | 3-4 дня в неделю | Ежедневно |
| Как давно дети посещают эти занятия? |
| Год | От 1 года до 3 | Больше трёх лет |
| Как происходил выбор занятий вашим ребёнком (детьми)?  |
| Выбрал самостоятельно  | По рекомендации друзей | Выбрали родители | Выбрал вместе с родителями *в диалоге* | Выбрал вместе с родителями, *но был конфликт* |
| Что для вас важно в этих занятиях, для чего они? *Выберете основной мотив* |
| Компенсировать дефициты школы | Дополнить школу | Отдохнуть от школы | Занять свободное время | Другое (укажите) |
| Как бы вы охарактеризовали ваши ожидания от результатов этих занятий? *Выберете не более трёх вариантов* |
| Обеспечить занятость ребёнка |
| Развить навыки необходимые для его успешности и конкурентоспособности |
| Обеспечить психоэмоциональное благополучие ребёнка |
| Победа в соревнованиях и конкурсах |
| Сохраняет и формирует психическое и физическое здоровье |
| Профориентация и подготовка к будущей профессии |
| Что вам нравится в этих занятиях? *Выберете не более трёх вариантов* |
| Приобрел(-а) важные для жизни знания, умения, практические навыки, которым не учат в школе |
| Смог(-ла) проявить и развить свой талант, способности  |
| Понял(-а), какая профессия ему (ей) подходит, освоил(-а) важные для профессиональной деятельности навыки |
| Смог(-ла) улучшить свои знания по школьной программе, стал(-а) лучше учиться в школе  |
| Научился(-лась) общаться с другими людьми, стал(-а) более общительным(-ой), нашел(-ла) друзей |
| Нашел(-ла) занятие по душе, увлечение, «хобби»  |
| Стал(-а) более уверен в себе, поверил(-а) в свои силы,перестал(а) стесняться |
| Был(-а) занят(-а), находился(-ла) под присмотром |
| Как бы вы оценили вашу удовлетворённость в отношении материально-технического обеспечения и инфраструктуры организации, которая реализует программы внешкольного образования, посещаемые вашим ребёнком?  |
| Удовлетворён в полной мере | В целом удовлетворён | Не удовлетворен |
| Как бы вы оценили вашу удовлетворённость в отношении педагогических кадров организации, которая реализует программы внешкольного образования, посещаемые вашим ребёнком?  |
| Удовлетворён в полной мере | В целом удовлетворён | Не удовлетворен |
| Осуществлялся ли отбор на программу внешкольного образования?  |
| Было свободное поступление  | Был отбор |
| Как осуществляется текущая оценка результатов?  |
| Оценивание не производится | Четкой системы оценивания нет | Оценивание происходит по очень однозначным критериям  |
| Проводится ли какая-либо сертификация по итогам завершения курса/программы? |
| Сертификация не проводится (документы по окончанию курса/программы не выдаются) | Проводится сертификация (по окончанию курса/программы выдается документ/сертификат) |
| Есть ли обратная связь от педагогов об успехах ребёнка? |
| Недостаточная (только если сам спрошу) | Достаточная (получая постоянно информацию) | Я не интересуюсь этими вопросам, только если ребёнок сам рассказывает | Я получаю информацию от других родителей |
| Как вы узнали о кружке и секции? |
| Рассказал ребёнок | Нашёл информацию в Интернете | Рекомендация семьи/друзей | Рекомендация учителей в школе |
| Как бы вы оценили общую значимость внешкольных занятий?  |
| Эти занятия важная часть образования | Эти занятия приятное дополнение к общему развитию ребёнка | Эти занятия позволяют занять время ребёнка, но не являются чем-то обязательным |
| Посещали ли вы сами внешкольные занятия? Какие это были занятия?  |
| Спорт  |
| Музыка |
| Живопись (художественная школа) |
| Танцы |
| Научно-техническое творчество |
| Экология (биология и т. п.), туризм |
| Академические занятия (по школьным предметам) |
| Иностранные языки |
| Занятия, которые вы посещали были… |
| Платные | Бесплатные |
| На ваш взгляд, занятия, которые вы посещали сами, по сравнению с теми, что посещают ваши дети…  |
| Занятия были доступнее | Я не чувствую разницу в доступности | Занятия были менее доступны, чем теперь |
| На ваш взгляд, занятия, которые вы посещали сами, по сравнению с теми, что посещают ваши дети… |
| Занятия были интереснее и содержательнее | Занятия были менее интересными и содержательными | Я не вижу существенной разницы |

*Большое спасибо за участие в опросе!*

**ПЕДАГОГИ[[3]](#footnote-3)**

**

*Здравствуйте!*

*Благодарим вас за согласие принять участие в опросе в рамках международного исследования, посвящённого вопросам трансформации и развития сектора внешкольного образования в странах бывшего Советского Союза.*

*Интервью является анонимным.*

*Исследование проводится Институтом образования НИУ «Высшая школа экономики» (г. Москва) при поддержке Российского фонда фундаментальных исследований и Всемирного банка. По итогам исследования будут опубликованы статьи научного и аналитического характера.*

*Вы можете узнать больше об исследовании по адресу электронной почты:*

*iyivanov@hse.ru*

|  |
| --- |
| ПОЛ |
| Мужской  | Женский |
| ВОЗРАСТ |
| до 30 лет  | 31-40 лет | 41-55 лет | Старше 56 лет |
| ОБРАЗОВАНИЕ |
| Среднее | Среднее профессиональное | Неоконченное высшее | Высшее | Ученая степень |
| Является ли ваше образование педагогическим? |
| Да, у меня есть педагогическое образование | Нет, у меня нет педагогического образования | У меня нет педагогического образования, но я проходил программу общепедагогической подготовки |
| Была ли какая-либо сертификация или аттестация на входе в профессию? |
| Да | Нет  | Только собеседование с руководителем организации |
| СТАЖ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ |
| до 3 лет | до 10 лет | до 20 лет | свыше 20 лет |
| Как бы вы оценили свою еженедельную нагрузку? |
| До 9 часов | До 18 часов | До 25 часов | Выше 25 часов |
| С каким возрастом детей вы работаете? |
| Учащиеся начальной школы | Учащиеся 5-6 классов | Учащиеся 7-8 классов | Старшеклассники (9-11 классов) |
| С какими категориями детей вы в основном работаете. *Проранжируйте по степени представленности от 1 до 4, где 1 – это наиболее представленная группа, а 4 - наименее* |
| Дети из обычных (благополучных) семей |  |
| Дети из малообеспеченных семей |  |
| Дети-мигранты |  |
| Дети с особыми потребностями здоровья |  |
| Почему вы занимаетесь этой деятельностью? *Выберете основной мотив* |
| Мне нравится общение с детьми | Мне хочется передавать свой опыт | Привычка – мне некуда больше идти работать | Возможность дополнительного заработка |
| Возникает ли у вас желание сменить работу? |
| Нет | Часто | В последнее время | Только организацию |
| На ваш взгляд, что отличает внешкольное образование от школьного? *Выберете две основные характеристики* |
| Больше свободы в темах и заданиях, здоровая конкуренция | Наличие конкретного результата как итога занятия/программы | Характер взаимоотношения с педагогом (более равные позиции) | Отличий от школьных занятий почти нет |
| Как бы вы оценили престиж профессии в секторе внешкольного образования?  |
| Высокий | Невысокий  | Низкий |
| Как бы вы оценили наличие конкуренции за работу? |
| Высокая | Есть, но не высокая  | Конкуренции нет | Есть нехватка кадров |
| Как бы вы оценили уровень вашей зарплаты по отношению к средней по экономике? |
| Меньше | На уровне средней | Больше |
| Как бы вы оценили возможности профессионального развития? |
| Высокие | Низкие | Только если сам об этом побеспокоишься |
| Как бы вы оценили возможности карьерного роста? |
| Высокие | Низкие | Отсутствуют |
| Что на ваш взгляд отличает современную систему внешкольного образования от советской? *Выберете два варианта* |
| Большая свобода от идеологии |
| Большая свобода в выборе содержания и форматов |
| Снижение доступности занятий и сокращения предложения |
| Понижение качество преподавания, особенно не в крупных городах |
| Понижение социального статуса внешкольного образования |
| Другое *(дайте свой вариант ответа)* |
| Как вы повышаете свою квалификацию? Существуют ли формальные требования? |
| Преимущественно неформально: я читаю ресурсы в сети Интернет | Я посещаю курсы повышения квалификации | От нас требуют повышать квалификацию периодически, я делаю это формально, чтобы соответствовать должности | Требований к повышению квалификации нет, но я стараюсь быть в курсе наиболее актуальных новостей в своей сфере |
| Существует ли методическая поддержка вашей деятельности? |
| На уровне организации | На уровне округа или региона | На уровне центрального (республиканского) центра | Такой поддержки не существует |
| Оплачивает ли работодатель курсы повышения квалификации? |
| Да, полностью компенсирует расходы | Частично компенсирует | Нет, эти расходы я покрываю из собственного бюджета |
| Насколько регулярно вы посещается курсы повышения квалификации? |
| Раз в год | Раз в 3 года | Раз в 5 лет | Не посещаю |
| Общаетесь ли вы со своими коллегами из других организаций? |
| Очень редко | В основном сети Интернет | Я состою в очном сообществе – методическом объединении | Часто, участвую в конкурсах и конференциях |
| Какие барьеры для участия детей и развития кружка вы видите? *Проранжируйте по степени значимости от 1 до 6, где 1 – максимальная значимость, а 6 – минимальная* |
| Отсутствие материальной базы |  |
| Отсутствие запроса у семей (родителей) |  |
| Недостаточная информированность о кружке со стороны детей и семей |  |
| Устаревшее содержание и форматы, которые стали традицией |  |
| Дефицит помещений, оборудования |  |
| Дефицит возможностей для поездок на конкурсы и соревнования |  |
| Какие цели вы ставите перед собой в качестве руководителя кружка (программы)? |
| Обеспечить занятость ребёнка |
| Развить навыки необходимые для его успешности и конкурентоспособности |
| Обеспечить психоэмоциональное благополучие ребёнка |
| Способствовать победе в соревнованиях и конкурсах |
| Сохраняет и формирует психическое и физическое здоровье |
| Профориентация и подготовка к будущей профессии |
| Как вы взаимодействуете с родителями учащихся? *Выберете один из вариантов* |
| Я разговариваю с ними, когда они приходят забирать детей | Я делаю электронные рассылки, созваниваемся | Мы встречаемся на отчётных мероприятиях или в конце года | Я не вижу смысла связываться с родителями, если у них есть вопросы – они сами свяжутся со мной |
| Какова степень вашей самостоятельности? *Выберете один из вариантов* |
| Я самостоятельно разрабатываю программу | У нас есть общие рекомендации по содержанию и форматам программ | У нас есть примерные программы   |
| Как бы вы оценили общую значимость внешкольных занятий?  |
| Эти занятия важная часть образования | Эти занятия приятное дополнение к общему развитию ребёнка | Эти занятия позволяют занять время ребёнка, но не являются чем-то обязательным |
| Посещали ли вы сами внешкольные занятия? Какие это были занятия?  |
| Спорт  |
| Музыка |
| Живопись (художественная школа) |
| Танцы |
| Научно-техническое творчество |
| Экология (биология и т. п.), туризм |
| Академические занятия (по школьным предметам) |
| Иностранные языки |
| Занятия, которые вы посещали в детстве были… |
| Платные | Бесплатные |
| На ваш взгляд, занятия, которые вы посещали сами, по сравнению с теми, что посещают дети теперь…  |
| Занятия были доступнее | Я не чувствую разницу в доступности | Занятия были менее доступны, чем теперь |
| На ваш взгляд, занятия, которые вы посещали сами, по сравнению с теми, что посещают дети теперь… |
| Занятия были интереснее и содержательнее | Занятия были менее интересными и содержательными | Я не вижу существенной разницы |

*Большое спасибо за участие в опросе!*

**РУКОВОДИТЕЛИ ОРГАНИЗАЦИЙ[[4]](#footnote-4)**

**

*Здравствуйте!*

*Благодарим вас за согласие принять участие в опросе в рамках международного исследования, посвящённого вопросам трансформации и развития сектора внешкольного образования в странах бывшего Советского Союза.*

*Интервью является анонимным.*

*Исследование проводится Институтом образования НИУ «Высшая школа экономики» (г. Москва) при поддержке Российского фонда фундаментальных исследований и Всемирного банка. По итогам исследования будут опубликованы статьи научного и аналитического характера.*

*Вы можете узнать больше об исследовании по адресу электронной почты:*

*iyivanov@hse.ru*

|  |
| --- |
| Тип организации, в которой вы работаете |
| Государственная | Коммерческая | Некоммерческая негосударственная |
| С какого года работает организация? |
|   |
| ПОЛ |
| Мужской  | Женский |
| ВОЗРАСТ |
| до 30 лет  | 31-40 лет | 41-55 лет | Выше 56 лет |
| ОБРАЗОВАНИЕ |
| Среднее | Среднее профессиональное | Неоконченное высшее | Высшее | Ученая степень |
| ОБЩИЙ ТРУДОВОЙ СТАЖ  |
| до 3 лет | до 10 лет | до 20 лет | свыше 20 лет |
| КАК ДАВНО ВЫ РАБОТАЕТЕ В СЕКТОРЕ ВНЕШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ? |
| до 3 лет | до 10 лет | до 20 лет | свыше 20 лет |
| Как давно вы руководите этой организацией? |
| Менее 1 года | От 1 до 5 лет | От 5 до 10 лет | Более 10 лет |
| Как бы вы оценили размер вашей организации? |
| Небольшая однопрофильная организация | Организация районного уровня | Организация регионального уровня | Организация национального (республиканского) уровня |
| Какое количество содержательных профилей есть в вашей организации? |
| 1 | До 5 | 5-10 | Больше 10 |
| Как бы вы оценили долю детей, посещающих платные и бесплатные занятия? |
| В основном у нас занятия бесплатные | Платные и бесплатные занятия находятся в равной доле | Доля платных занятий составляет около 1/3  | Доля платных занятий незначительная |
| Как регулируется деятельность организации внешкольного образования?  |
| Регистрация  | Лицензирование  | Аккредитация  | Другое |
| Укажите профиль кружков и секций, которые реализует ваша организация? |
| Спорт  |
| Музыка |
| Живопись (художественная школа) |
| Танцы |
| Научно-техническое творчество |
| Робототехника и программирование |
| Экология (биология и т. п.), туризм |
| Академические занятия (по школьным предметам) |
| Иностранные языки |
| Другое |
| Как вы видите задачи, функции организации? |
| Обеспечить занятость ребёнка |
| Развить навыки необходимые для его успешности и конкурентоспособности |
| Обеспечить психоэмоциональное благополучие ребёнка |
| Способствовать победе в соревнованиях и конкурсах |
| Сохраняет и формирует психическое и физическое здоровье |
| Профориентация и подготовка к будущей профессии |
| Удается ли вам реализовать задачи и функции организации? Что мешает, не хватает? |
| *Дайте краткий ответ (2-3 предложения).* |
| Как бы вы оценили спрос на услуги, его динамику, изменение содержания? |
| *Дайте краткий ответ (2-3 предложения).* |
| На ваш взгляд, что отличает внешкольное образование от школьного? *Выберете две основные характеристики* |
| Больше свободы в темах и заданиях, здоровая конкуренция  | Наличие конкретного результата как итога занятия/программы | Характер взаимоотношения с педагогом (более равные позиции) | Отличий от школьных занятий почти нет |
| Что на ваш взгляд отличает современную систему внешкольного образования от советской? *Выберете два варианта* |
| Большая свобода от идеологии |
| Большая свобода в выборе содержания и форматов |
| Снижение доступности занятий  |
| Сокращение предложений (кружков) |
| Понижение качество преподавания  |
| Понижение социального статуса внешкольного образования |
| Кто приходит в вашу организацию?  |
| Дети из обычных (благополучных) семей  | Дети из малообеспеченных семей  | Дети-мигранты  | Дети с особыми потребностями здоровья |
| Как бы вы оценили их мотивы и ожидания? |
| *Дайте краткий ответ (2-3 предложения).* |
| В чем отличия вашей организации от других подобных? |
| *Дайте краткий ответ (2-3 предложения).* |
| Какие документы регулируют вашу деятельность?  |
| *Дайте краткий ответ (2-3 предложения).* |
| Как бы вы оценили степень свободы, автономии в принятии решения? |
|  |
| Кто является целевой аудиторией вашей организации? Чей в первую очередь заказ, на ваш взгляд, вы выполняете? |
| *Дайте краткий ответ (2-3 предложения).* |
| Есть ли селекция? |
| *Дайте краткую характеристику (2-3 предложения).* |
| Какие источники финансирования есть у вашей организации?  |
| *Дайте краткую характеристику (2-3 предложения).* |
| Что меняется в содержании, наборе программ, практиках набора? |
| *Дайте краткий ответ (4-5 предложений).* |
| Какие существуют внешние и внутренние критерии оценки качества? |
| *Дайте краткий ответ (4-5 предложений).* |
| Какие существуют внешние и внутренние критерии оценки эффективности? |
| *Дайте краткий ответ (2-3 предложения).* |
| Какие барьеры и трудности для развития вашей организации вы видите? |
| *Дайте краткий ответ (2-3 предложения).* |
| Как вы осуществляете информирование целевой аудитории о своей деятельности? |
| *Дайте краткий ответ (2-3 предложения).* |
| Как бы вы оценили востребованность услуг? Какие категории? Что они ожидают? |
| *Дайте краткий ответ (4-5 предложений).* |
| Как бы вы оценили доступность для разных групп, а также специальное внимание к каким-то группам (например, детям из семей с низким достатком или детям-инвалидам)? |
| *Дайте краткий ответ (2-3 предложения).* |
| Как бы вы оценили конкуренцию и конкурентные преимущества вашей организации? |
| *Дайте краткий ответ (2-3 предложения).* |
| Испытываете ли вы трудности с набором кадров? |
| Есть разовые трудности с поиском кадров | Проблем с кадровым обеспечением нет | Существуют большие проблемы с привлечением и обновлением кадров |
| Как происходит обеспечение повышения квалификации кадров? |
| Преимущественно неформально: педагоги читают ресурсы в сети Интернет |
| Педагоги посещают курсы повышения квалификации за счёт организации |
| Педагоги посещают курсы повышения квалификации за свой организации |
| Организация частично оплачивает участие в курсах повышения квалификации |
| Повышение квалификации поддерживается на национальном уровне |
| Требований к повышению квалификации нет |
| Какие приоритеты в задачах деятельности и содержании вы видите перед своими организациями? |
| *Дайте краткий ответ (4-5 предложения).* |
| Как бы вы охарактеризовали динамику изменений в секторе внешкольного образования? |
| *Улучшение/ухудшение положение сектора (в целом)* | *Дайте краткий ответ (2-3 предложения).* |
| *Доступность* | *Дайте краткий ответ (2-3 предложения).* |
| *Финансирование* | *Дайте краткий ответ (2-3 предложения).* |
| *Обновление программ* | *Дайте краткий ответ (2-3 предложения).* |
| Как бы вы оценили общую значимость внешкольных занятий?  |
| Эти занятия важная часть образования | Эти занятия приятное дополнение к общему развитию ребёнка | Эти занятия позволяют занять время ребёнка, но не являются чем-то обязательным |
| Посещали ли вы сами внешкольные занятия? Какие это были занятия?  |
| Спорт  |
| Музыка |
| Живопись (художественная школа) |
| Танцы |
| Научно-техническое творчество |
| Экология (биология и т. п.), туризм |
| Академические занятия (по школьным предметам) |
| Иностранные языки |
| Занятия, которые вы посещали в детстве были… |
| Платные | Бесплатные |
| На ваш взгляд, занятия, которые вы посещали сами, по сравнению с теми, что посещают дети теперь…  |
| Занятия были доступнее | Я не чувствую разницу в доступности | Занятия были менее доступны, чем теперь |
| На ваш взгляд, занятия, которые вы посещали сами, по сравнению с теми, что посещают дети теперь… |
| Занятия были интереснее и содержательнее | Занятия были менее интересными и содержательными | Я не вижу существенной разницы |

*Большое спасибо за участие в опросе!*

1. Выборка составляет минимум 3 человека. [↑](#footnote-ref-1)
2. Выборка составляет минимум 3 человека. [↑](#footnote-ref-2)
3. Выборка составляет минимум 3 человека. [↑](#footnote-ref-3)
4. Выборка составляет минимум 3 человека. В опросе могут также участвовать заместители руководителя организации. [↑](#footnote-ref-4)