**ДЕТИ[[1]](#footnote-1)**

**

*Здравствуй!*

*Благодарим тебя за согласие принять участие в опросе в рамках международного исследования, посвящённого вопросам трансформации и развития сектора внешкольного образования в странах бывшего Советского Союза.*

*Интервью является анонимным.*

*Исследование проводится Институтом образования НИУ «Высшая школа экономики» (г. Москва) при поддержке Российского фонда фундаментальных исследований и Всемирного банка. По итогам исследования будут опубликованы статьи научного и аналитического характера.*

*Ты можешь узнать больше об исследовании по адресу электронной почты:*

[*iyivanov@hse.ru*](mailto:iyivanov@hse.ru)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ПОЛ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Мужской | | | | | | | | | | | | Женский | | | | | | | | | | | |
| ВОЗРАСТ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6-11 лет | | | | | | | 12-14 лет | | | | | | | | | | | | 15-17 лет | | | | |
| В какое количество кружков и секций ты ходишь? | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | | | 2 | | | | | | | | | 3 | | | | | | | | Больше 3 | | |
| Где проходят занятия кружков и секций, которые ты посещаешь? | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| В школе | | | | | Вне школы | | | | | | | | | | | И в школе, и вне школы | | | | | | | |
| Почему ты выбрал занятия вне школы? *Если занятие проходит в школе, пропусти этот вопрос* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Не было нужного направления в школе | | | | | Качество (содержание и педагог) в школе ниже | | | | | | | | | | | Это близко к моему дому | | | | | | | |
| Сколько дней в неделю ты ходишь в кружки и секции? | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1-2 | | | | 3-4 | | | | | | | | | 5-6 | | | | | | | | ежедневно | | |
| Как давно ты посещаешь эти занятия? | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Менее года | | | | | | От 1 года до 3 лет | | | | | | | | | | | 3 года и более | | | | | | |
| Как ты выбрал эти занятия? | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Выбрал самостоятельно | | По рекомендации друзей | | | | | | | | Выбрали родители | | | | | Выбрал вместе с родителями *в диалоге* | | | | | | | | Выбрал вместе с родителями, *но был конфликт* |
| Как проходят занятия? | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Индивидуально | | | | | | | | | | | В группе | | | | | | | | | | | | |
| Как ты можешь оценить выбор кружков и секций? | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Я смог выбрать то, что мне хотелось | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Выбор был ограничен только бесплатными кружками | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Выбирать было не из чего (ограниченное предложение) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| *Другое (дай свой вариант ответа)* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Что в большей степени нравится в занятиях в целом? *Выбери один из вариантов* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Атмосфера, неформальное общение с ребятами и педагогами | | | | | | | | Формат занятий и результатов, непохожий на школьную рутину | | | | | | | | | | Содержание занятий, возможность узнать что-то новое и важное для себя | | | | | |
| Если что-то в содержании или форматах занятий, что их существенно отличает от школьных занятий? *Выбери два варианта ответа* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Больше свободы в темах и заданиях, здоровая конкуренция | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Наличие конкретного результата как итога занятия/программы | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Характер взаимоотношения с педагогом (более равные позиции) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Возможность практической деятельности | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Возможность работы в команде | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Отличий от школьных занятий почти нет | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Что тебе не нравится в занятиях? Чтобы ты хотел поменять? | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Рутина занятий, необходимость выполнять много механической работы | | | Непонимание того, чем ты занимаешься, для чего это делается, какой будет финальный результат | | | | | | | | | Жёсткая (напряжённая) атмосфера в группе, строгий руководитель | | | | | | | | Невозможность проявлять инициативу и выбирать задачи для себя | | | |
| Какой формат занятий преобладает? | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Мы больше слушаем педагога | | | Мы занимаемся исследованием | | | | | | | | | Мы конструируем, создаём продукт | | | | | | | | Мы играем | | | |
| Что ты ценишь в этих (внешкольных) занятиях больше всего? | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Возможность отдохнуть от школы | Возможность общения с друзьями | | | | | | | | Возможность отвлечься от проблем в семье | | | | | Возможность узнать что-то действительно мне интересное | | | | | | | | Возможность развить в себе новые навыки | |
| Как ты добираешься до места проведения занятий? *Выбери один из вариантов* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Занятия проходят в школе | | | Занятия проходят рядом с домом (вне школы) | | | | | | | | | Я добираюсь на общественном транспорте (самостоятельно) | | | | | | | | Родители отвозят меня на личном транспорте или такси | | | |
| Как ты узнал о кружке и секции? *Выбери один из вариантов* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Мои друзья ходят в этот кружок | | | Мне предложили родители | | | | | | | | | Я сам нашёл информацию | | | | | | | | Мне порекомендовали в школе (педагоги) | | | |
| Какая польза от занятий уже сейчас? *Выбери два наиболее значимых для тебя варианта* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| У меня появились друзья | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Я весело провожу время | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Занятия помогают мне в школе | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Я научился общаться и проявлять инициативу | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Моё здоровье стало лучше | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| У меня появилась возможность участвовать в соревнованиях и конкурсах | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Моя самоэффективность повысилась | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| *Другое (дай свой вариант ответа)* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | |
| Как ты думаешь, как занятия в этих кружках (секциях) пригодятся тебя в будущем? *Выбери один из вариантов* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Расширит моё образование | | | Поможет мне в будущей профессии | | | | | | | | | Поможет мне стать более самостоятельным и ответственным | | | | | | | | Никак не поможет | | | |
| Расскажи о своей семье: сколько у тебя братьев/сестёр? | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Я один ребёнок в семье | | | | | | У меня есть брат или сестра | | | | | | | | | | | В нашей семье три и больше ребёнка | | | | | | |
| Расскажи о своей семье: кем работают твои родители? | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Бюджетная сфера | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Собственный бизнес | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Сфера услуг | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Производственный сектор (промышленность) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Сельское хозяйство | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Временно не работают | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| *Другое (дай свой вариант ответа)* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

*Большое спасибо за участие в опросе!*

**РОДИТЕЛИ[[2]](#footnote-2)**

**

*Здравствуйте!*

*Благодарим вас за согласие принять участие в опросе в рамках международного исследования, посвящённого вопросам трансформации и развития сектора внешкольного образования в странах бывшего Советского Союза.*

*Интервью является анонимным.*

*Исследование проводится Институтом образования НИУ «Высшая школа экономики» (г. Москва) при поддержке Российского фонда фундаментальных исследований и Всемирного банка. По итогам исследования будут опубликованы статьи научного и аналитического характера.*

*Вы можете узнать больше об исследовании по адресу электронной почты:*

[*iyivanov@hse.ru*](mailto:iyivanov@hse.ru)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ПОЛ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Мужской | | | | | | | | | | | | | Женский | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ВОЗРАСТ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| до 30 лет | | | | | | 31-40 лет | | | | | | | | | | | | | | выше 41 | | | | | | | | | |
| ОБРАЗОВАНИЕ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Среднее | | Среднее профессиональное | | | | | | | | | | | Неоконченное высшее | | | | | | | | Высшее | | | | | | | | Ученая степень |
| Где проживает ваша семья? | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Город | | | | | | | | | | | | | | Сельская территория | | | | | | | | | | | | | | | |
| Как вы оцениваете уровень дохода вашей семьи? | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Низкий доход (300 долларов США на человека в месяц) | | | | | | | | Средний доход (1500 долларов США на человека в месяц) | | | | | | | | | | | | Высокий доход (более 1500 долларов США на человека в месяц) | | | | | | | | | |
| Сколько у вас детей? | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Один | Двое | | | | | | | | | | | | | Трое | | | | | | | | | | Больше трёх | | | | | |
| Как вы бы охарактеризовали сферу своей профессиональной деятельности? | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Бюджетная сфера | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Собственный бизнес | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Сфера услуг | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Производственный сектор (промышленность) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Сельское хозяйство | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Временно не работают | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| *Другое (дайте свой вариант ответа)* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| В какое количество кружков и секций ходят ваши дети? | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | | | 2 | | | | | | | | | | | 3 | | | | | | | | | | | Больше 3 | | | |
| Где проходят занятия кружков и секций, которые посещают ваш ребёнок (дети)? | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| В школе | | | | | | | Вне школы | | | | | | | | | | | | | | | | И в школе, и вне школы | | | | | | |
| Почему вы выбрали занятия вне школы? *Если занятие проходит в школе, пропустите этот вопрос* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Не было нужного направления в школе | | | | | | | Качество (содержание и педагог) в школе ниже | | | | | | | | | | | | | | | | Это близко к нашему дому | | | | | | |
| Что повлияло на принятие решения? *Выберете не более двух вариантов* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Выбора не было, так как эта образовательная организация – единственная в  нашем населенном пункте, только здесь имеется возможность заниматься этим  видом деятельности (вид спорта, искусства и т. д.) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Образовательная организация расположена близко к дому | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| В эту образовательную организацию легко поступить на обучение, не надо проходить конкурс | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| В этой образовательной организации занимались (занимаются) мои старшие дети, родственники, знакомые или их дети | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ребенок захотел заниматься именно в этой образовательной организации | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Занятия в этой образовательной организации для семьи бесплатные, или в этой организации доступная оплата обучения | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Заниматься в этой организации престижно | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Что ограничивало выбор организации внешкольного образования? | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Финансовая доступность | | Транспортная доступность | | | | | | | | | | Отсутствие кружков и секций по интересу ребёнка | | | | | | | | | Качество педагога/  программы | | | | | | Ничего не ограничивало | | |
| Насколько вы были проинформированы о возможностях посещения занятий? | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Информация ограничена | | | | Я получаю информацию только от школьных учителей и ребёнка | | | | | | | | | | | В сети Интернет достаточное количество информации, которую я использую для выбора | | | | | | | | | | | Я пользуюсь в основном рекомендациями родственников или друзей | | | |
| Укажите профиль кружков и секций, которые посещают ваши дети | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Спорт | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Музыка | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Живопись (художественная школа) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Танцы | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Научно-техническое творчество | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Робототехника и программирование | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Экология (биология и т. п.), туризм | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Академические занятия (по школьным предметам) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Иностранные языки | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Кто является провайдером услуг? | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Занятия проводятся в школе силами школьных учителей и педагогов | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Занятия проводятся в школе силами привлечённых организаций | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Занятия проводятся в специализированных организациях | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Занятия проводятся в молодёжных центрах, домах творчества (пионеров) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Занятия проводятся в коммерческой (негосударственной) организации | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Занятия проводятся в негосударственной некоммерческой организации | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Занятия проводятся религиозной организацией или приходом | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Услуги предоставляет частный репетитор (не по школьному предмету) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Как часто ваш ребенок меняет кружки и секции? | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Он занимается стабильно после выбора профиля и кружка (не меняет) | | | | | | | | | Меняет очень редко (обычно раз в год) | | | | | | | | | | | | Меняет достаточно часто (в течение учебного года) | | | | | | | | |
| Является ли занятия, которые посещает ваш ребёнок, платными/бесплатными? *Вы можете выбрать несколько вариантов* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Только бесплатные | | | | | Только платные | | | | | | | | | | | В основном бесплатные | | | | | | | | | Платные, если речь идёт о репетиторстве | | | | |
| Как бы вы оценили размер трат вашей семьи на внешкольные занятия? | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Менее 10% от общего дохода семьи | | | | | 10-20% от общего дохода семьи | | | | | | | | | | | Мы совсем не тратим средств на внешкольные занятия | | | | | | | | | Траты на внешкольные занятия незначительные (только на расходные материалы или транспорт) | | | | |
| Как бы вы оценили соотношение занятий со школой? | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| В основном они дополняют друг друга | | | | | | | | | | Внешкольные занятия мешают основным школьным | | | | | | | | | | | | Внешкольные занятия не мешают основным школьным | | | | | | | |
| Сколько дней в неделю ваш ребёнок посещает занятия? | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1-2 дня в неделю | | | | | | | | | | 3-4 дня в неделю | | | | | | | | | | | | Ежедневно | | | | | | | |
| Как давно дети посещают эти занятия? | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Год | | | | | | | | | | От 1 года до 3 | | | | | | | | | | | | Больше трёх лет | | | | | | | |
| Как происходил выбор занятий вашим ребёнком (детьми)? | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Выбрал самостоятельно | | По рекомендации друзей | | | | | | | | | | Выбрали родители | | | | | | | Выбрал вместе с родителями *в диалоге* | | | | | | | | | Выбрал вместе с родителями, *но был конфликт* | |
| Что для вас важно в этих занятиях, для чего они? *Выберете основной мотив* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Компенсировать дефициты школы | | Дополнить школу | | | | | | | | | Отдохнуть от школы | | | | | | | Занять свободное время | | | | | | | | | | Другое (укажите) | |
| Как бы вы охарактеризовали ваши ожидания от результатов этих занятий? *Выберете не более трёх вариантов* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Обеспечить занятость ребёнка | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Развить навыки необходимые для его успешности и конкурентоспособности | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Обеспечить психоэмоциональное благополучие ребёнка | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Победа в соревнованиях и конкурсах | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Сохраняет и формирует психическое и физическое здоровье | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Профориентация и подготовка к будущей профессии | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Что вам нравится в этих занятиях? *Выберете не более трёх вариантов* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Приобрел(-а) важные для жизни знания, умения, практические навыки, которым не учат в школе | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Смог(-ла) проявить и развить свой талант, способности | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Понял(-а), какая профессия ему (ей) подходит, освоил(-а) важные для профессиональной деятельности навыки | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Смог(-ла) улучшить свои знания по школьной программе, стал(-а) лучше учиться в школе | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Научился(-лась) общаться с другими людьми, стал(-а) более общительным(-ой), нашел(-ла) друзей | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Нашел(-ла) занятие по душе, увлечение, «хобби» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Стал(-а) более уверен в себе, поверил(-а) в свои силы,  перестал(а) стесняться | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Был(-а) занят(-а), находился(-ла) под присмотром | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Как бы вы оценили вашу удовлетворённость в отношении материально-технического обеспечения и инфраструктуры организации, которая реализует программы внешкольного образования, посещаемые вашим ребёнком? | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Удовлетворён в полной мере | | | | | | | В целом удовлетворён | | | | | | | | | | | | | | | | Не удовлетворен | | | | | | |
| Как бы вы оценили вашу удовлетворённость в отношении педагогических кадров организации, которая реализует программы внешкольного образования, посещаемые вашим ребёнком? | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Удовлетворён в полной мере | | | | | | | В целом удовлетворён | | | | | | | | | | | | | | | | Не удовлетворен | | | | | | |
| Осуществлялся ли отбор на программу внешкольного образования? | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Было свободное поступление | | | | | | | | | | | | | | | | Был отбор | | | | | | | | | | | | | |
| Как осуществляется текущая оценка результатов? | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Оценивание не производится | | | | | | | Четкой системы оценивания нет | | | | | | | | | | | | | | | | Оценивание происходит по очень однозначным критериям | | | | | | |
| Проводится ли какая-либо сертификация по итогам завершения курса/программы? | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Сертификация не проводится (документы по окончанию курса/программы не выдаются) | | | | | | | | | | | | | | | | Проводится сертификация (по окончанию курса/программы выдается документ/сертификат) | | | | | | | | | | | | | |
| Есть ли обратная связь от педагогов об успехах ребёнка? | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Недостаточная (только если сам спрошу) | | | Достаточная (получая постоянно информацию) | | | | | | | | | | | | | | Я не интересуюсь этими вопросам, только если ребёнок сам рассказывает | | | | | | | | Я получаю информацию от других родителей | | | | |
| Как вы узнали о кружке и секции? | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Рассказал ребёнок | | | Нашёл информацию в Интернете | | | | | | | | | | | | | | Рекомендация семьи/друзей | | | | | | | | Рекомендация учителей в школе | | | | |
| Как бы вы оценили общую значимость внешкольных занятий? | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Эти занятия важная часть образования | | | | | | | Эти занятия приятное дополнение к общему развитию ребёнка | | | | | | | | | | | | | | | | Эти занятия позволяют занять время ребёнка, но не являются чем-то обязательным | | | | | | |
| Посещали ли вы сами внешкольные занятия? Какие это были занятия? | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Спорт | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Музыка | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Живопись (художественная школа) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Танцы | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Научно-техническое творчество | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Экология (биология и т. п.), туризм | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Академические занятия (по школьным предметам) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Иностранные языки | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Занятия, которые вы посещали были… | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Платные | | | | | | | | | | | | | | | | Бесплатные | | | | | | | | | | | | | |
| На ваш взгляд, занятия, которые вы посещали сами, по сравнению с теми, что посещают ваши дети… | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Занятия были доступнее | | | | | | | Я не чувствую разницу в доступности | | | | | | | | | | | | | | | | Занятия были менее доступны, чем теперь | | | | | | |
| На ваш взгляд, занятия, которые вы посещали сами, по сравнению с теми, что посещают ваши дети… | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Занятия были интереснее и содержательнее | | | | | | | Занятия были менее интересными и содержательными | | | | | | | | | | | | | | | | Я не вижу существенной разницы | | | | | | |

*Большое спасибо за участие в опросе!*

**ПЕДАГОГИ[[3]](#footnote-3)**

**

*Здравствуйте!*

*Благодарим вас за согласие принять участие в опросе в рамках международного исследования, посвящённого вопросам трансформации и развития сектора внешкольного образования в странах бывшего Советского Союза.*

*Интервью является анонимным.*

*Исследование проводится Институтом образования НИУ «Высшая школа экономики» (г. Москва) при поддержке Российского фонда фундаментальных исследований и Всемирного банка. По итогам исследования будут опубликованы статьи научного и аналитического характера.*

*Вы можете узнать больше об исследовании по адресу электронной почты:*

[*iyivanov@hse.ru*](mailto:iyivanov@hse.ru)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ПОЛ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Мужской | | | | | | | | | | | | | | | | | | Женский | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ВОЗРАСТ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| до 30 лет | | | | | 31-40 лет | | | | | | | | | | | | | | | 41-55 лет | | | | | | | | | | | | | | | | | Старше 56 лет | | |
| ОБРАЗОВАНИЕ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Среднее | Среднее профессиональное | | | | | | | | | | | | | Неоконченное высшее | | | | | | | | | | Высшее | | | | | | | | | | | | | | | Ученая степень |
| Является ли ваше образование педагогическим? | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Да, у меня есть педагогическое образование | | | | | | | | | | | | Нет, у меня нет педагогического образования | | | | | | | | | | | | | | У меня нет педагогического образования, но я проходил программу общепедагогической подготовки | | | | | | | | | | | | | |
| Была ли какая-либо сертификация или аттестация на входе в профессию? | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Да | | | | | | | | | | | | Нет | | | | | | | | | | | | | | Только собеседование с руководителем организации | | | | | | | | | | | | | |
| СТАЖ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| до 3 лет | | | до 10 лет | | | | | | | | | | | | | | | до 20 лет | | | | | | | | | | | | | | свыше 20 лет | | | | | | | |
| Как бы вы оценили свою еженедельную нагрузку? | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| До 9 часов | | | До 18 часов | | | | | | | | | | | | | | | До 25 часов | | | | | | | | | | | | | | Выше 25 часов | | | | | | | |
| С каким возрастом детей вы работаете? | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Учащиеся начальной школы | | | Учащиеся 5-6 классов | | | | | | | | | | | | | | | Учащиеся 7-8 классов | | | | | | | | | | | | | | Старшеклассники (9-11 классов) | | | | | | | |
| С какими категориями детей вы в основном работаете. *Проранжируйте по степени представленности от 1 до 4, где 1 – это наиболее представленная группа, а 4 - наименее* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Дети из обычных (благополучных) семей | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | |
| Дети из малообеспеченных семей | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | |
| Дети-мигранты | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | |
| Дети с особыми потребностями здоровья | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | |
| Почему вы занимаетесь этой деятельностью? *Выберете основной мотив* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Мне нравится общение с детьми | | | | Мне хочется передавать свой опыт | | | | | | | | | | | | Привычка – мне некуда больше идти работать | | | | | | | | | | | | | | | Возможность дополнительного заработка | | | | | | | | |
| Возникает ли у вас желание сменить работу? | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Нет | | | | | Часто | | | | | | | | | | | | | | | В последнее время | | | | | | | | | | | | | | | | | Только организацию | | |
| На ваш взгляд, что отличает внешкольное образование от школьного? *Выберете две основные характеристики* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Больше свободы в темах и заданиях, здоровая конкуренция | | | | | Наличие конкретного результата как итога занятия/программы | | | | | | | | | | | | | | | Характер взаимоотношения с педагогом (более равные позиции) | | | | | | | | | | | | | | | | | Отличий от школьных занятий почти нет | | |
| Как бы вы оценили престиж профессии в секторе внешкольного образования? | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Высокий | | | | | | | | | | | Невысокий | | | | | | | | | | | | | | | | | | Низкий | | | | | | | | | | |
| Как бы вы оценили наличие конкуренции за работу? | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Высокая | | | | | | | Есть, но не высокая | | | | | | | | | | Конкуренции нет | | | | | | | | | | | | | | | | Есть нехватка кадров | | | | | | |
| Как бы вы оценили уровень вашей зарплаты по отношению к средней по экономике? | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Меньше | | | | | | | | | | | На уровне средней | | | | | | | | | | | | | | | | | | Больше | | | | | | | | | | |
| Как бы вы оценили возможности профессионального развития? | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Высокие | | | | | | | | | | | Низкие | | | | | | | | | | | | | | | | | | Только если сам об этом побеспокоишься | | | | | | | | | | |
| Как бы вы оценили возможности карьерного роста? | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Высокие | | | | | | | | | | | Низкие | | | | | | | | | | | | | | | | | | Отсутствуют | | | | | | | | | | |
| Что на ваш взгляд отличает современную систему внешкольного образования от советской? *Выберете два варианта* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Большая свобода от идеологии | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Большая свобода в выборе содержания и форматов | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Снижение доступности занятий и сокращения предложения | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Понижение качество преподавания, особенно не в крупных городах | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Понижение социального статуса внешкольного образования | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Другое *(дайте свой вариант ответа)* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Как вы повышаете свою квалификацию? Существуют ли формальные требования? | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Преимущественно неформально: я читаю ресурсы в сети Интернет | | | | | | Я посещаю курсы повышения квалификации | | | | | | | | | | | | | От нас требуют повышать квалификацию периодически, я делаю это формально, чтобы соответствовать должности | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Требований к повышению квалификации нет, но я стараюсь быть в курсе наиболее актуальных новостей в своей сфере | |
| Существует ли методическая поддержка вашей деятельности? | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| На уровне организации | | | | | | На уровне округа или региона | | | | | | | | | | | | | На уровне центрального (республиканского) центра | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Такой поддержки не существует | |
| Оплачивает ли работодатель курсы повышения квалификации? | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Да, полностью компенсирует расходы | | | | | | Частично компенсирует | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Нет, эти расходы я покрываю из собственного бюджета | | | | | | | | | | | | | | |
| Насколько регулярно вы посещается курсы повышения квалификации? | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Раз в год | | | | | | | | Раз в 3 года | | | | | | | | | | | | | Раз в 5 лет | | | | | | | | | | | | | Не посещаю | | | | | |
| Общаетесь ли вы со своими коллегами из других организаций? | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Очень редко | | В основном сети Интернет | | | | | | | | | | | | | Я состою в очном сообществе – методическом объединении | | | | | | | | | | | | Часто, участвую в конкурсах и конференциях | | | | | | | | | | | | |
| Какие барьеры для участия детей и развития кружка вы видите? *Проранжируйте по степени значимости от 1 до 6, где 1 – максимальная значимость, а 6 – минимальная* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Отсутствие материальной базы | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |
| Отсутствие запроса у семей (родителей) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |
| Недостаточная информированность о кружке со стороны детей и семей | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |
| Устаревшее содержание и форматы, которые стали традицией | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |
| Дефицит помещений, оборудования | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |
| Дефицит возможностей для поездок на конкурсы и соревнования | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |
| Какие цели вы ставите перед собой в качестве руководителя кружка (программы)? | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Обеспечить занятость ребёнка | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Развить навыки необходимые для его успешности и конкурентоспособности | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Обеспечить психоэмоциональное благополучие ребёнка | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Способствовать победе в соревнованиях и конкурсах | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Сохраняет и формирует психическое и физическое здоровье | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Профориентация и подготовка к будущей профессии | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Как вы взаимодействуете с родителями учащихся? *Выберете один из вариантов* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Я разговариваю с ними, когда они приходят забирать детей | | | | | | | | | Я делаю электронные рассылки, созваниваемся | | | | | | | | | | | | | Мы встречаемся на отчётных мероприятиях или в конце года | | | | | | | | | | | | | Я не вижу смысла связываться с родителями, если у них есть вопросы – они сами свяжутся со мной | | | | |
| Какова степень вашей самостоятельности? *Выберете один из вариантов* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Я самостоятельно разрабатываю программу | | | | | | | | | | У нас есть общие рекомендации по содержанию и форматам программ | | | | | | | | | | | | | | | | | | У нас есть примерные программы | | | | | | | | | | | |
| Как бы вы оценили общую значимость внешкольных занятий? | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Эти занятия важная часть образования | | | | | | | | | | | | | Эти занятия приятное дополнение к общему развитию ребёнка | | | | | | | | | | | | | | | | | Эти занятия позволяют занять время ребёнка, но не являются чем-то обязательным | | | | | | | | | | |
| Посещали ли вы сами внешкольные занятия? Какие это были занятия? | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Спорт | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Музыка | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Живопись (художественная школа) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Танцы | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Научно-техническое творчество | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Экология (биология и т. п.), туризм | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Академические занятия (по школьным предметам) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Иностранные языки | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Занятия, которые вы посещали в детстве были… | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Платные | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Бесплатные | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| На ваш взгляд, занятия, которые вы посещали сами, по сравнению с теми, что посещают дети теперь… | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Занятия были доступнее | | | | | | | | | | | | | Я не чувствую разницу в доступности | | | | | | | | | | | | | | | | | Занятия были менее доступны, чем теперь | | | | | | | | | | |
| На ваш взгляд, занятия, которые вы посещали сами, по сравнению с теми, что посещают дети теперь… | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Занятия были интереснее и содержательнее | | | | | | | | | | | | | Занятия были менее интересными и содержательными | | | | | | | | | | | | | | | | | Я не вижу существенной разницы | | | | | | | | | | |

*Большое спасибо за участие в опросе!*

**РУКОВОДИТЕЛИ ОРГАНИЗАЦИЙ[[4]](#footnote-4)**

**

*Здравствуйте!*

*Благодарим вас за согласие принять участие в опросе в рамках международного исследования, посвящённого вопросам трансформации и развития сектора внешкольного образования в странах бывшего Советского Союза.*

*Интервью является анонимным.*

*Исследование проводится Институтом образования НИУ «Высшая школа экономики» (г. Москва) при поддержке Российского фонда фундаментальных исследований и Всемирного банка. По итогам исследования будут опубликованы статьи научного и аналитического характера.*

*Вы можете узнать больше об исследовании по адресу электронной почты:*

[*iyivanov@hse.ru*](mailto:iyivanov@hse.ru)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тип организации, в которой вы работаете | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Государственная | | Коммерческая | | | | | | | Некоммерческая негосударственная | | | | | | | | | |
| С какого года работает организация? | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПОЛ | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Мужской | | | | | | | Женский | | | | | | | | | | | |
| ВОЗРАСТ | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| до 30 лет | | | 31-40 лет | | | | | | | 41-55 лет | | | | | | | | Выше 56 лет |
| ОБРАЗОВАНИЕ | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Среднее | Среднее профессиональное | | | | | Неоконченное высшее | | | | | Высшее | | | | | | Ученая степень | |
| ОБЩИЙ ТРУДОВОЙ СТАЖ | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| до 3 лет | | до 10 лет | | | | | до 20 лет | | | | | | | | свыше 20 лет | | | |
| КАК ДАВНО ВЫ РАБОТАЕТЕ В СЕКТОРЕ ВНЕШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ? | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| до 3 лет | | до 10 лет | | | | | до 20 лет | | | | | | | | свыше 20 лет | | | |
| Как давно вы руководите этой организацией? | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Менее 1 года | | От 1 до 5 лет | | | | | От 5 до 10 лет | | | | | | | | Более 10 лет | | | |
| Как бы вы оценили размер вашей организации? | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Небольшая однопрофильная организация | | Организация районного уровня | | | | | Организация регионального уровня | | | | | | | | Организация национального (республиканского) уровня | | | |
| Какое количество содержательных профилей есть в вашей организации? | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | До 5 | | | | | 5-10 | | | | | | | | Больше 10 | | | |
| Как бы вы оценили долю детей, посещающих платные и бесплатные занятия? | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| В основном у нас занятия бесплатные | | Платные и бесплатные занятия находятся в равной доле | | | | | Доля платных занятий составляет около 1/3 | | | | | | | | Доля платных занятий незначительная | | | |
| Как регулируется деятельность организации внешкольного образования? | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Регистрация | | | | Лицензирование | | | | Аккредитация | | | | | | | | Другое | | |
| Укажите профиль кружков и секций, которые реализует ваша организация? | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Спорт | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Музыка | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Живопись (художественная школа) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Танцы | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Научно-техническое творчество | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Робототехника и программирование | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Экология (биология и т. п.), туризм | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Академические занятия (по школьным предметам) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Иностранные языки | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Другое | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Как вы видите задачи, функции организации? | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Обеспечить занятость ребёнка | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Развить навыки необходимые для его успешности и конкурентоспособности | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Обеспечить психоэмоциональное благополучие ребёнка | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Способствовать победе в соревнованиях и конкурсах | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Сохраняет и формирует психическое и физическое здоровье | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Профориентация и подготовка к будущей профессии | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Удается ли вам реализовать задачи и функции организации? Что мешает, не хватает? | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| *Дайте краткий ответ (2-3 предложения).* | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Как бы вы оценили спрос на услуги, его динамику, изменение содержания? | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| *Дайте краткий ответ (2-3 предложения).* | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| На ваш взгляд, что отличает внешкольное образование от школьного? *Выберете две основные характеристики* | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Больше свободы в темах и заданиях, здоровая конкуренция | | | Наличие конкретного результата как итога занятия/программы | | | | | | | Характер взаимоотношения с педагогом (более равные позиции) | | | | | | | | Отличий от школьных занятий почти нет |
| Что на ваш взгляд отличает современную систему внешкольного образования от советской? *Выберете два варианта* | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Большая свобода от идеологии | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Большая свобода в выборе содержания и форматов | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Снижение доступности занятий | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Сокращение предложений (кружков) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Понижение качество преподавания | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Понижение социального статуса внешкольного образования | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Кто приходит в вашу организацию? | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Дети из обычных (благополучных) семей | | | | Дети из малообеспеченных семей | | | | Дети-мигранты | | | | | | | | Дети с особыми потребностями здоровья | | |
| Как бы вы оценили их мотивы и ожидания? | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| *Дайте краткий ответ (2-3 предложения).* | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| В чем отличия вашей организации от других подобных? | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| *Дайте краткий ответ (2-3 предложения).* | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Какие документы регулируют вашу деятельность? | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| *Дайте краткий ответ (2-3 предложения).* | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Как бы вы оценили степень свободы, автономии в принятии решения? | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Кто является целевой аудиторией вашей организации? Чей в первую очередь заказ, на ваш взгляд, вы выполняете? | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| *Дайте краткий ответ (2-3 предложения).* | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Есть ли селекция? | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| *Дайте краткую характеристику (2-3 предложения).* | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Какие источники финансирования есть у вашей организации? | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| *Дайте краткую характеристику (2-3 предложения).* | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Что меняется в содержании, наборе программ, практиках набора? | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| *Дайте краткий ответ (4-5 предложений).* | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Какие существуют внешние и внутренние критерии оценки качества? | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| *Дайте краткий ответ (4-5 предложений).* | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Какие существуют внешние и внутренние критерии оценки эффективности? | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| *Дайте краткий ответ (2-3 предложения).* | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Какие барьеры и трудности для развития вашей организации вы видите? | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| *Дайте краткий ответ (2-3 предложения).* | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Как вы осуществляете информирование целевой аудитории о своей деятельности? | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| *Дайте краткий ответ (2-3 предложения).* | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Как бы вы оценили востребованность услуг? Какие категории? Что они ожидают? | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| *Дайте краткий ответ (4-5 предложений).* | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Как бы вы оценили доступность для разных групп, а также специальное внимание к каким-то группам (например, детям из семей с низким достатком или детям-инвалидам)? | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| *Дайте краткий ответ (2-3 предложения).* | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Как бы вы оценили конкуренцию и конкурентные преимущества вашей организации? | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| *Дайте краткий ответ (2-3 предложения).* | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Испытываете ли вы трудности с набором кадров? | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Есть разовые трудности с поиском кадров | | Проблем с кадровым обеспечением нет | | | | | | | | | | | Существуют большие проблемы с привлечением и обновлением кадров | | | | | |
| Как происходит обеспечение повышения квалификации кадров? | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Преимущественно неформально: педагоги читают ресурсы в сети Интернет | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Педагоги посещают курсы повышения квалификации за счёт организации | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Педагоги посещают курсы повышения квалификации за свой организации | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Организация частично оплачивает участие в курсах повышения квалификации | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Повышение квалификации поддерживается на национальном уровне | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Требований к повышению квалификации нет | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Какие приоритеты в задачах деятельности и содержании вы видите перед своими организациями? | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| *Дайте краткий ответ (4-5 предложения).* | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Как бы вы охарактеризовали динамику изменений в секторе внешкольного образования? | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| *Улучшение/ухудшение положение сектора (в целом)* | | *Дайте краткий ответ (2-3 предложения).* | | | | | | | | | | | | | | | | |
| *Доступность* | | *Дайте краткий ответ (2-3 предложения).* | | | | | | | | | | | | | | | | |
| *Финансирование* | | *Дайте краткий ответ (2-3 предложения).* | | | | | | | | | | | | | | | | |
| *Обновление программ* | | *Дайте краткий ответ (2-3 предложения).* | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Как бы вы оценили общую значимость внешкольных занятий? | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Эти занятия важная часть образования | | | | | Эти занятия приятное дополнение к общему развитию ребёнка | | | | | | | | | Эти занятия позволяют занять время ребёнка, но не являются чем-то обязательным | | | | |
| Посещали ли вы сами внешкольные занятия? Какие это были занятия? | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Спорт | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Музыка | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Живопись (художественная школа) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Танцы | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Научно-техническое творчество | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Экология (биология и т. п.), туризм | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Академические занятия (по школьным предметам) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Иностранные языки | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Занятия, которые вы посещали в детстве были… | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Платные | | | | | | | | | | | | Бесплатные | | | | | | |
| На ваш взгляд, занятия, которые вы посещали сами, по сравнению с теми, что посещают дети теперь… | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Занятия были доступнее | | | | | Я не чувствую разницу в доступности | | | | | | | | | Занятия были менее доступны, чем теперь | | | | |
| На ваш взгляд, занятия, которые вы посещали сами, по сравнению с теми, что посещают дети теперь… | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Занятия были интереснее и содержательнее | | | | | Занятия были менее интересными и содержательными | | | | | | | | | Я не вижу существенной разницы | | | | |

*Большое спасибо за участие в опросе!*

1. Выборка составляет минимум 3 человека. [↑](#footnote-ref-1)
2. Выборка составляет минимум 3 человека. [↑](#footnote-ref-2)
3. Выборка составляет минимум 3 человека. [↑](#footnote-ref-3)
4. Выборка составляет минимум 3 человека. В опросе могут также участвовать заместители руководителя организации. [↑](#footnote-ref-4)