

# Оплата труда на основе нормированного ученико- часа

## ■ Решаемые проблемы:

Нарушение принципа равной оплаты за труд равной сложности

- Нарушение требований федеральных НПА «не допускать установления по должностям, входящим в один и тот же уровень ПКГ, различных размеров окладов, ставок работников с равной сложностью труда»: отсутствие учета сложности и интенсивности труда учителей при различной наполняемости классов

Дефицит средств на оплату труда в ряде школ при обеспечении нормативного ФОТ в субвенции на оплату труда

- нормативно – подушевой подход на основе целевого соотношения ученик – учитель при формировании субвенции и отсутствие учета соотношения ученик – учитель в системах оплаты труда

А также нарушение рекомендаций по структуре ФОТ , размытость компенсационных выплат

## ■ Подходы к решению:

Определение размеров должностных окладов учителей на основе системы «единый нормированный ученико-час» с учетом ПКГ.

Оптимизация структуры ФОТ организации в разрезе категорий персонала:

- установление минимальной допустимой доли ФОТ педагогического персонала в ФОТ организации на уровне не менее 60% : соотношение ФОТ пед. работников и прочего персонала 75:25 (или 65:35 для организаций до 500 человек).
- упорядочение окладной части ФОТ, приведение системы доплат, надбавок и компенсационных в соответствие с требованиями федеральных НПА

Установление единого «закрытого» перечня компенсационных выплат.

# Что такое «нормированный ученико-час» и в чем отличие от Модельной методики?

## Модельная методика

Расчёт стоимости ученико-часа на основании распределения фактического ФОТ школы

- Дифференциация стоимости ученико-часа по организациям, различные размеры должностных окладов за равную нагрузку в разных организациях
- Сложная многоступенчатая система расчетов окладов
- Нормативы финансирования в части затрат на ФОТ едины для каждой школы, а стоимость ученико-часа в разных школах различна

Неограниченный прирост окладов учителей в классах с высокой наполняемостью, существенное снижение окладов в классах с малой наполняемостью

Потребность в дополнительном финансировании для «выравнивания» упавших окладов

## Методика Нормированного ученико-часа

Расчёт стоимости ученико-часа на основе целевых параметров

- «Справедливый» характер стоимости ученико-часа, обеспечение принципа равной оплаты за равный труд
- Простая и прозрачная система расчета окладов с учетом единой для региона стоимости уч-часа
- Нормативы финансирования в части затрат на ФОТ и нормативная стоимость уч – часа рассчитываются на основании средней ЗП по региону

Ограничение «учитываемой наполняемости», ограничивающей повышение окладов учителей в классах чрезмерно высокой наполняемости и снижение окладов классов малой наполняемости

Отсутствие потребности в дополнительном финансировании

# Основные характеристики системы оплаты труда «Норм уч.-час»

## Характеристики школ – участников:

*Численность учеников*  
от 150 до 2000

*Наполняемость классов*  
от 16 до 39

*Соотношение обучающихся /пед. работник*  
от 6,9 до 14,5.

*Расположение: городское*  
*Учащиеся с ОВЗ*

в одной школе, надомное обучение

*Большие различия в структуре ФОТ*

Доля гарантированной части ЗП педагогов от 67 до 95%

## Определение стоимости ученико-часа

$$P = \frac{\text{Целевая ЗП} * 70\%}{\text{Пед. нагрузка} * \text{Наполняемость класса} * \text{количество рабочих недель в месяц}}$$

Где:

70% - доля окладной части в соответствии с Методическими рекомендациями

Пед. нагрузка – нагрузка в неделю – 18 часов;

Наполняемость класса – 25

## Расчёт размера оклада учителя:

$$O = \text{Стоимость ученико-часа} * \text{количество ученико-часов} / 12$$

Где кол-во уч.-часов – произведение недельной нагрузки учителя в *i* классе, количества недель по учебному плану в *i* классе в год и наполняемости в *i* классе с учётом ограничений:

**не ниже 19 человек;**

**не выше 27 человек**