

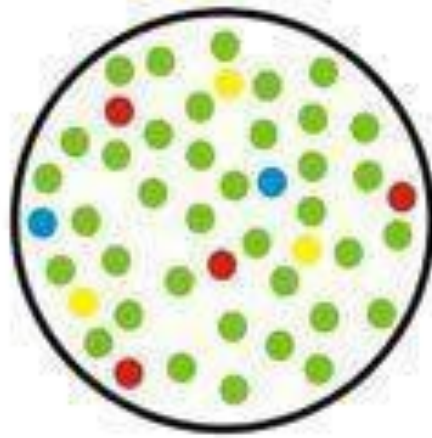
Интеграция и инклюзия: что это за понятия?

и какое имеют отношение
к социальной политике
и образованию

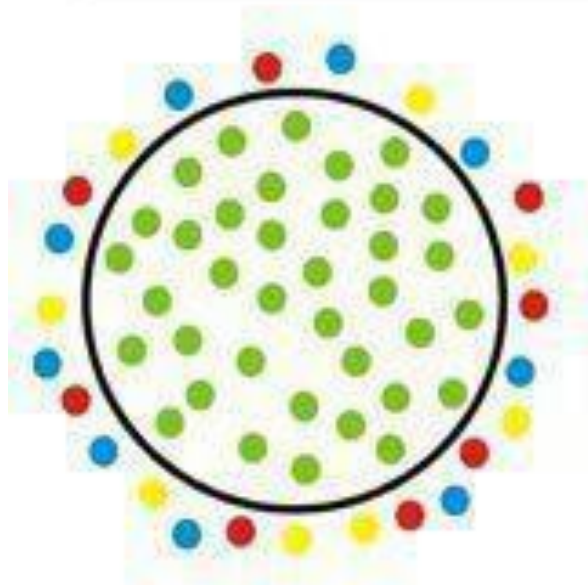
Елена Ярская-Смирнова

Зав. Международной лабораторией
исследований социальной интеграции
НИУ ВШЭ

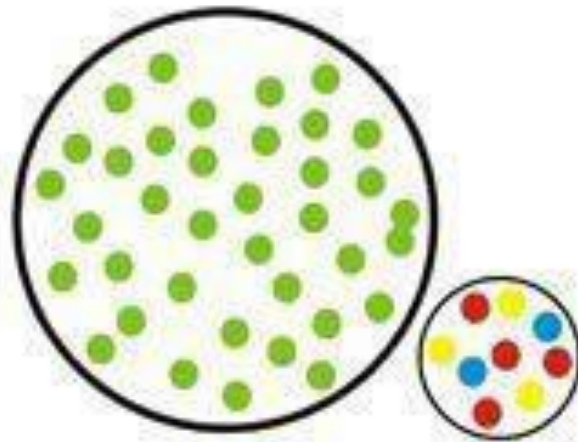




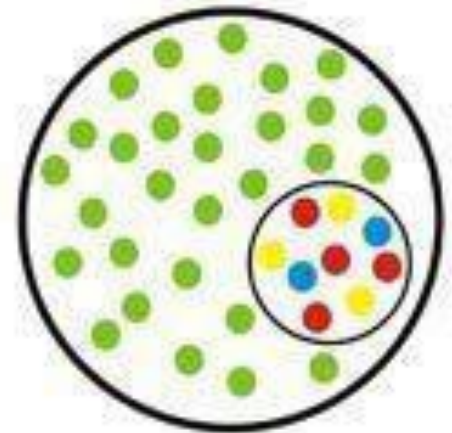
Inclusion



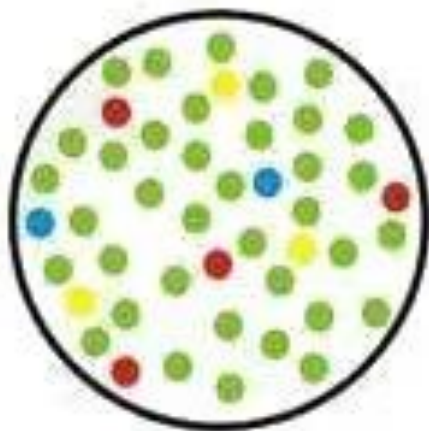
Exclusion



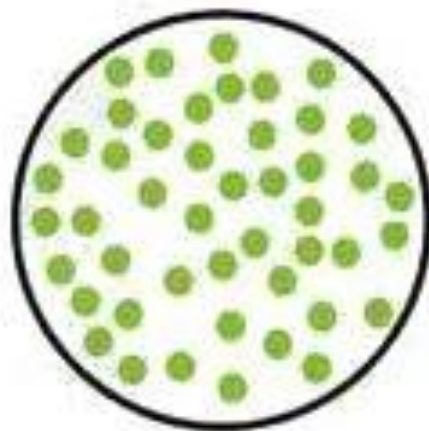
Segregation



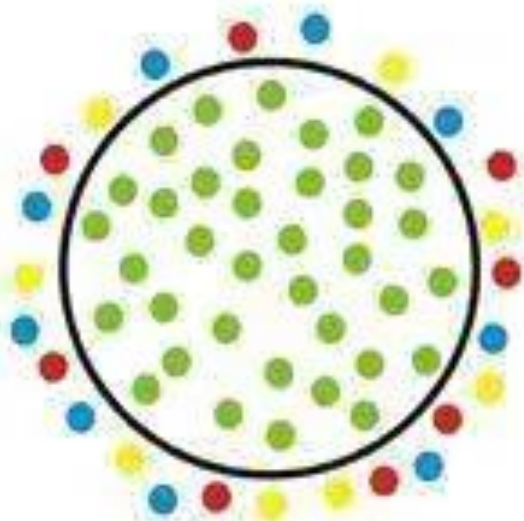
Integration



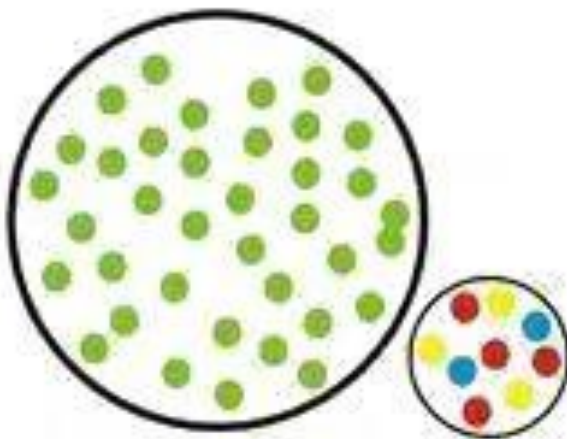
Inclusion



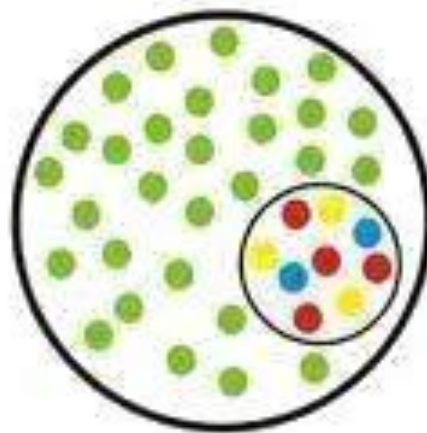
Assimilation



Exclusion



Segregation



Integration

Integration vs Inclusion

needs of "special students"		rights of ALL students
changing/remedying the subject		changing the school
benefits to the student with "special needs"		benefits ALL students
professionals, specialist expertise, and formal support		informal support and the expertise of mainstream teachers

Conclusion: inclusion = good teaching for ALL

Почему интеграция считается
«хуже инклюзии»?

Как и откуда появились эти
понятия?

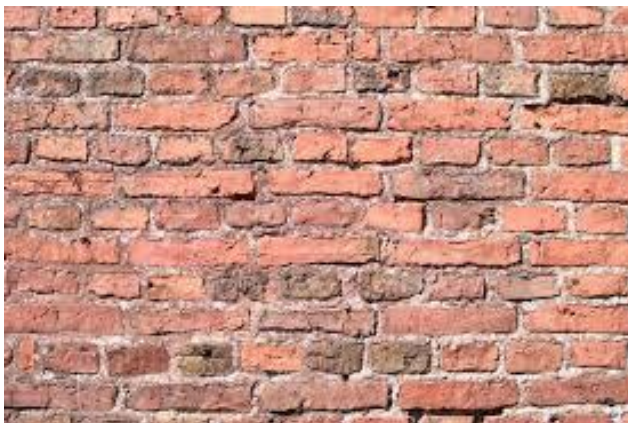
Относится ли инклюзия только к
людям с инвалидностью?

Расследование начинается!

Смотрим трейлер:

<https://www.youtube.com/watch?v=vXQZtatKDks>

Соединение



Интеграция

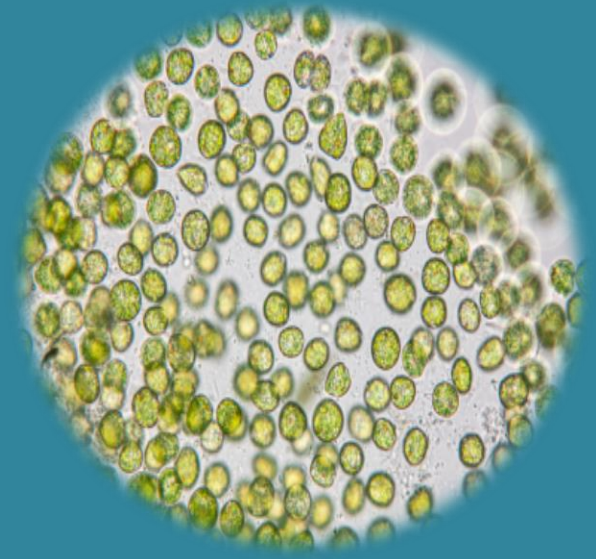
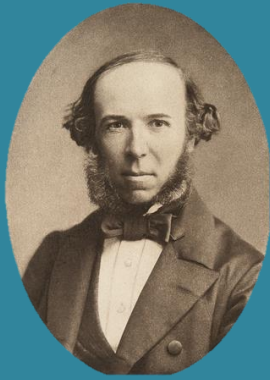


Инклюзия



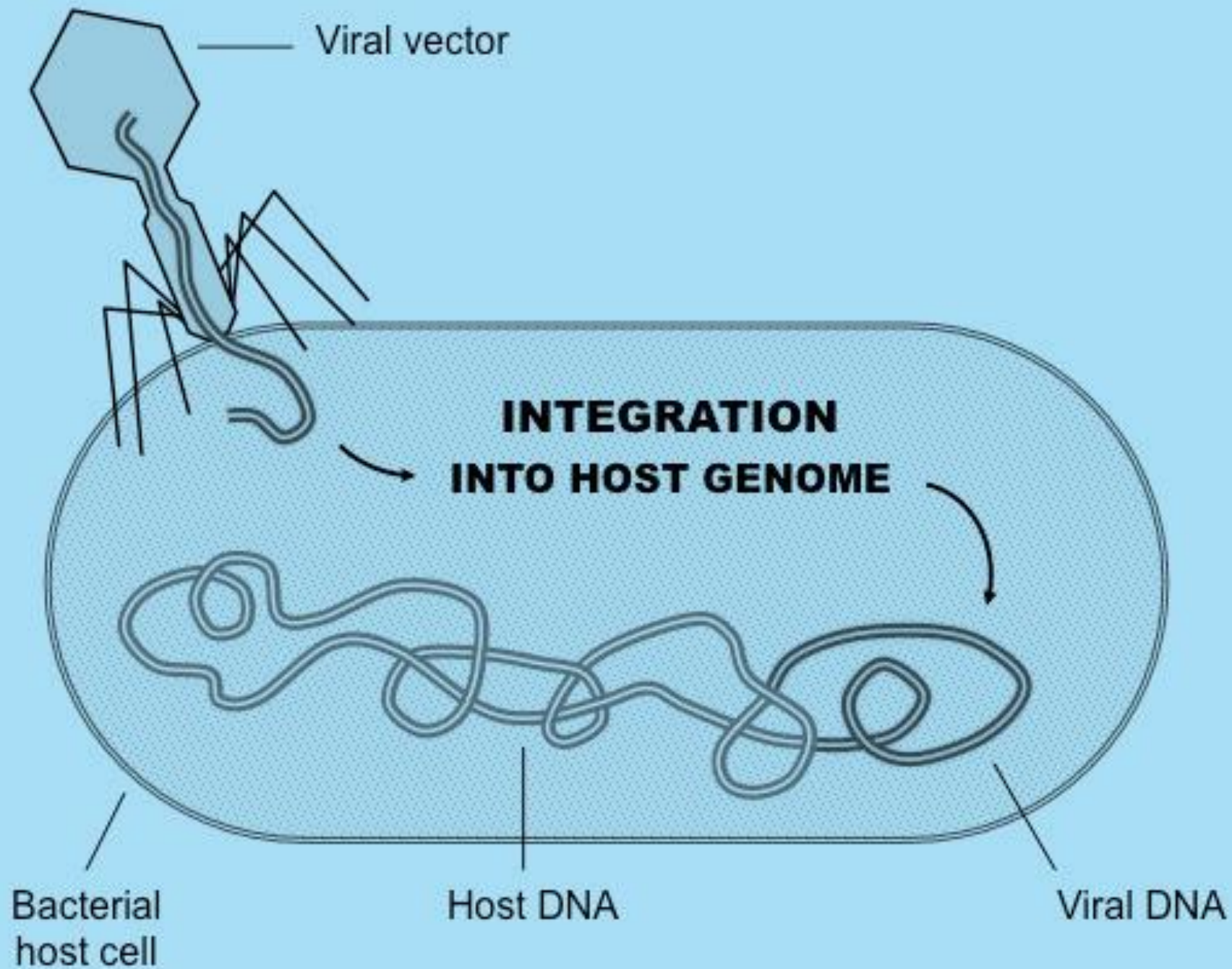
Pasquale Moliterni
Inclusion and integration

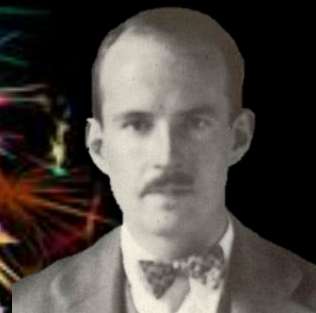
Спенсер



Интеграция

integratio - восстановление, восполнение,
от *integer* - целый, полный (лат)





Парсонс

- целесообразное объединение и координация
 - разных частей целостной системы
 - индивидов и групп как субъектов действия



Интеграция:
общие коды
и нормы

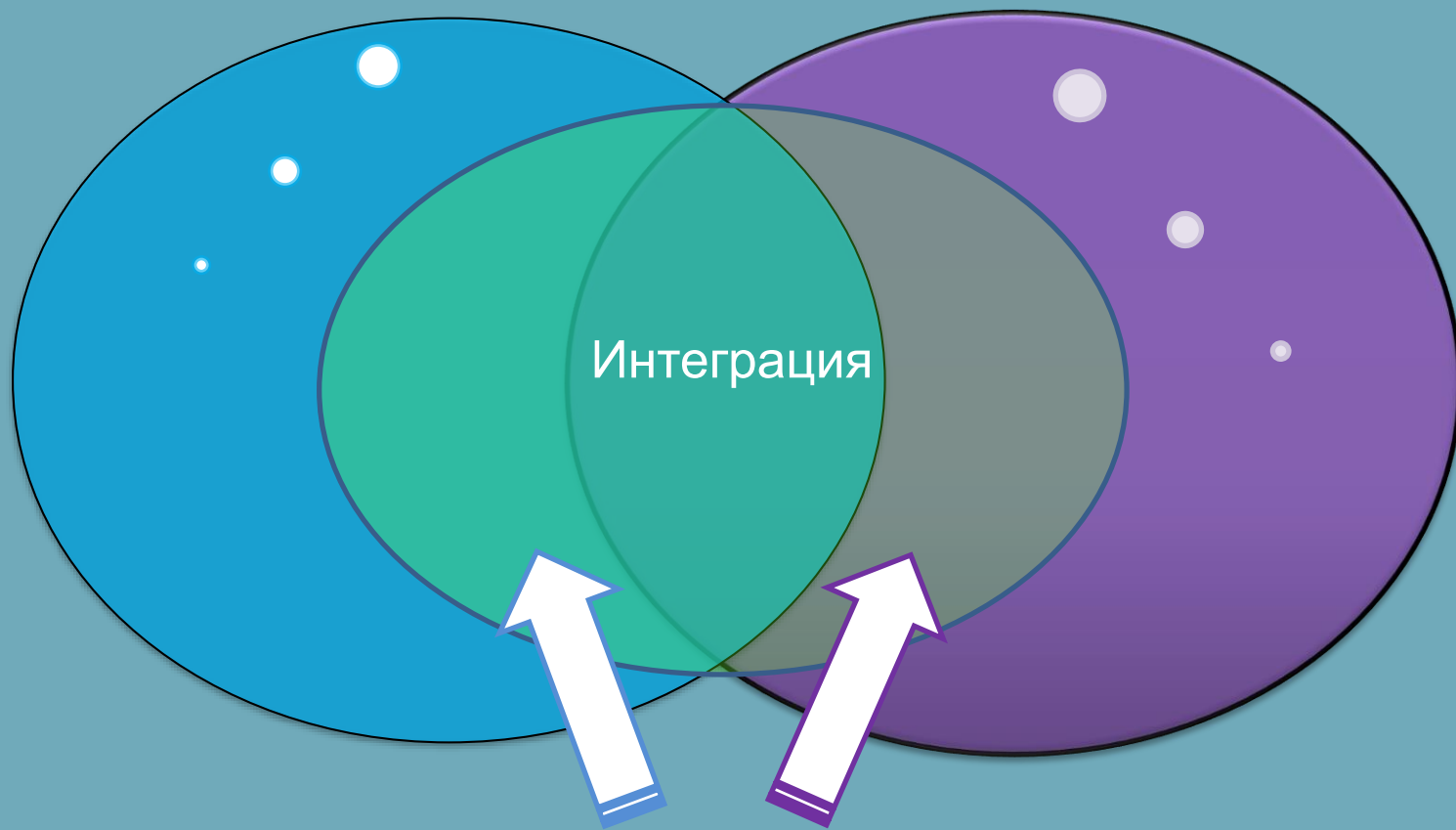
Соответствие
ценностям
и ролям



Ролевой плюрализм

Регулирование лояльностей

Субъективные смыслы



Интеграция

Интеракция,
символический обмен

Pasquale Moliterni
Inclusion and integration

Дифференциация

Множество
подсистем

Изменения

Новые элементы

Интеграция

Инклюзия

Усложнение

Мобилизация и
координация

Генерализация ценностей

Адаптация
ценностной
системы







инклюзия, принятие

юридические права

политические права

социальные права

'Full citizenship for the Negro American'
Parsons 1964

Инклюзия (Парсонс 1965)



- Политическая воля
- Коллективные действия
- Общественное сопротивление
- Убежденность групп в нормативной желательности и практической достижимости инклюзии
 - и настрой идти к этой цели

Л. Данн (1968) Президент Совета
по исключительным детям:



Наши прежние и нынешние практики
морально и образовательно ошибочны.

Мы жили по милости педагогов обычных
школ, которые передавали нам своих
проблемных детей. Мы были недостаточно
хорошо готовы и неэффективны в обучении
таких детей.

Давайте прекратим программы,
нежелательные для детей, которым мы их
навязываем.

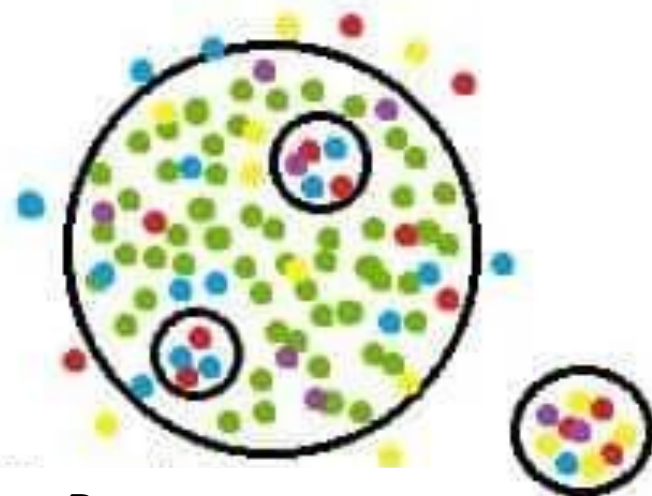
*Special Education for the Mildly Retarded:
Is Much of It Justifiable?*



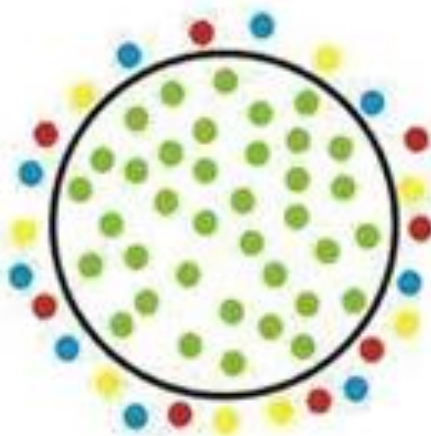
Inclusion



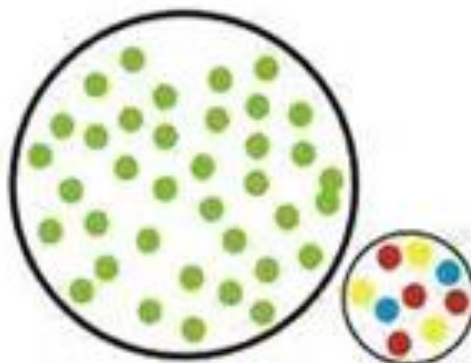
Assimilation



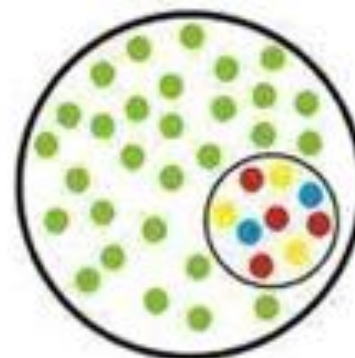
Реальность



Exclusion



Segregation



Integration

Умственная отсталость как социальный конструкт Джейн Мерсер 1973

- Социальные системы, в которых люди играют свои роли
- Наклеивание ярлыков



1950е – нормализация

1960-е деинституциализация

1970е-80е интеграция,
мэйнстриминг, каскад сервисов,
обучение педагогов



Мел Эйнскоу

- Исследования показали
 - недостатки мейнстриминга
 - неготовность учителей
 - обратный эффект некоторых реформ
- Мел Эйнскоу по запросу ЮНЕСКО
 - возглавил международный проект
 - разработаны и применены методики
 - обучены педагоги
- Успех этого проекта → принятие Саламанской декларации в 1994

- 
- 1950е-1960е анализ интеграции, движения, десегрегация
 - 1970е-80е политика интеграции

- 1970е анализ исключения
- 1994 Саламанкская декларация по образованию лиц с особыми потребностями: «инклюзия»

Образование для всех 1995

- Особые потребности ← из социальных, психологических, экономических, лингвистических, культурных, религиозных, физических и других факторов
- Инклюзия выходит на первый план
- Касается не только людей с инвалидностью

Исключение



Исключение





1961 Фуко «История
безумия»
1974-75 «Ненормальные»







1974 «Исключение» -
вызов социальной
политике Франции

Ленуар

«Исключенные»

Универсализм,
инклюзия

1990е Третий путь
в Великобритании

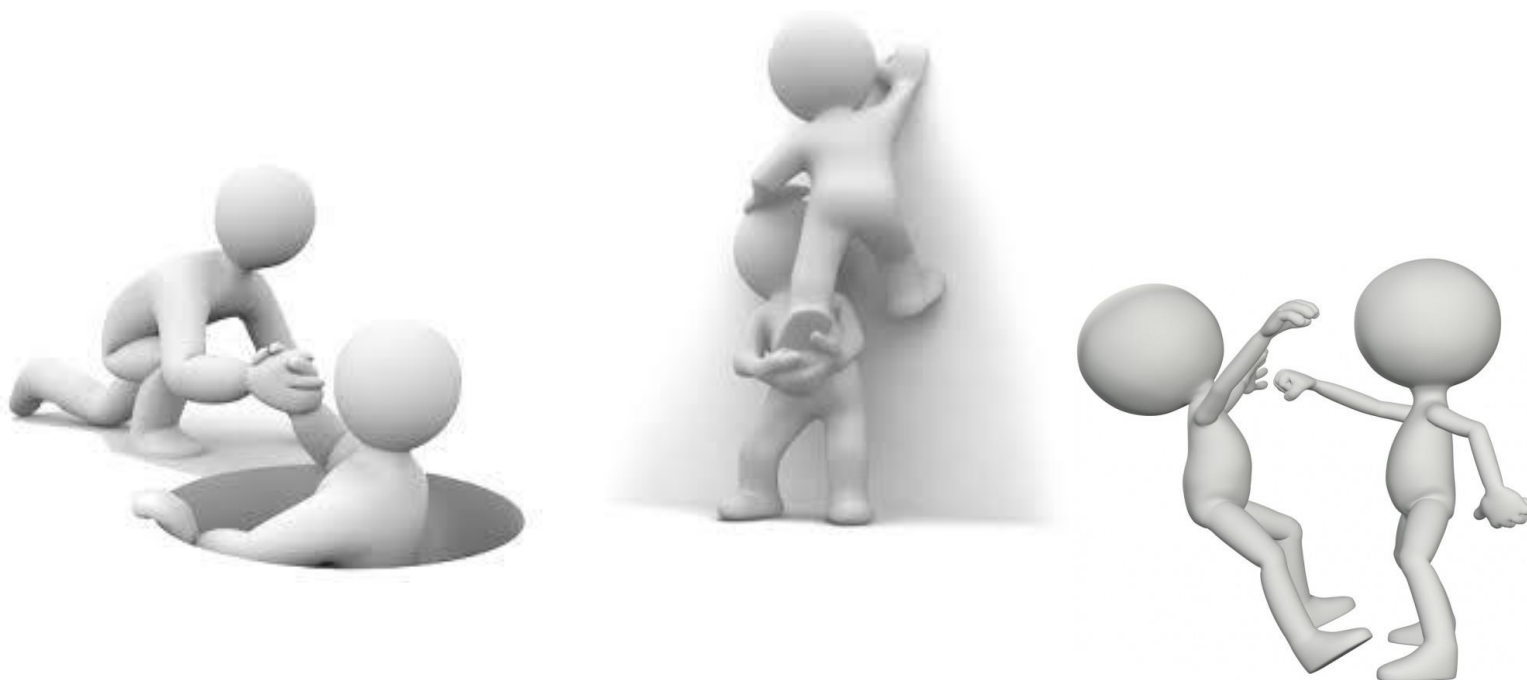
2010 Европейская
платформа
сплоченности и
инклюзии

Инклюзивное образование: исследования проблем

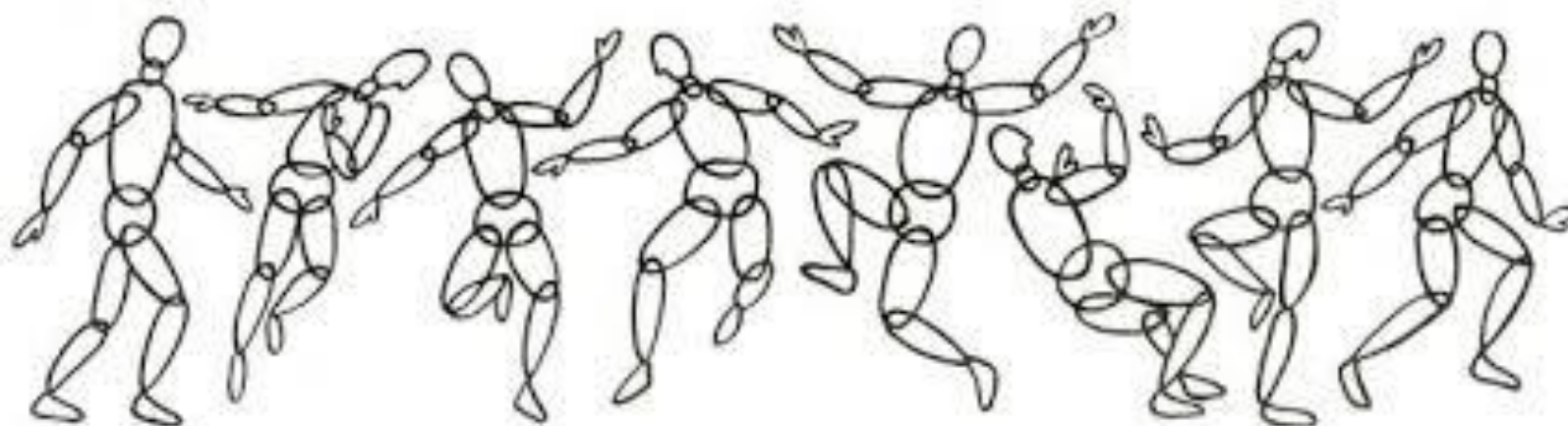
- неэффективность индивидуализированного обучения
- дифференциация может усугубить инаковость



- неадекватная подготовка учителей, недостаток помощи →
 - низкое социальное участие и взаимодействие со сверстниками ощущение изоляции
 - ухудшение самооценки
 - снижение успеваемости и ожиданий

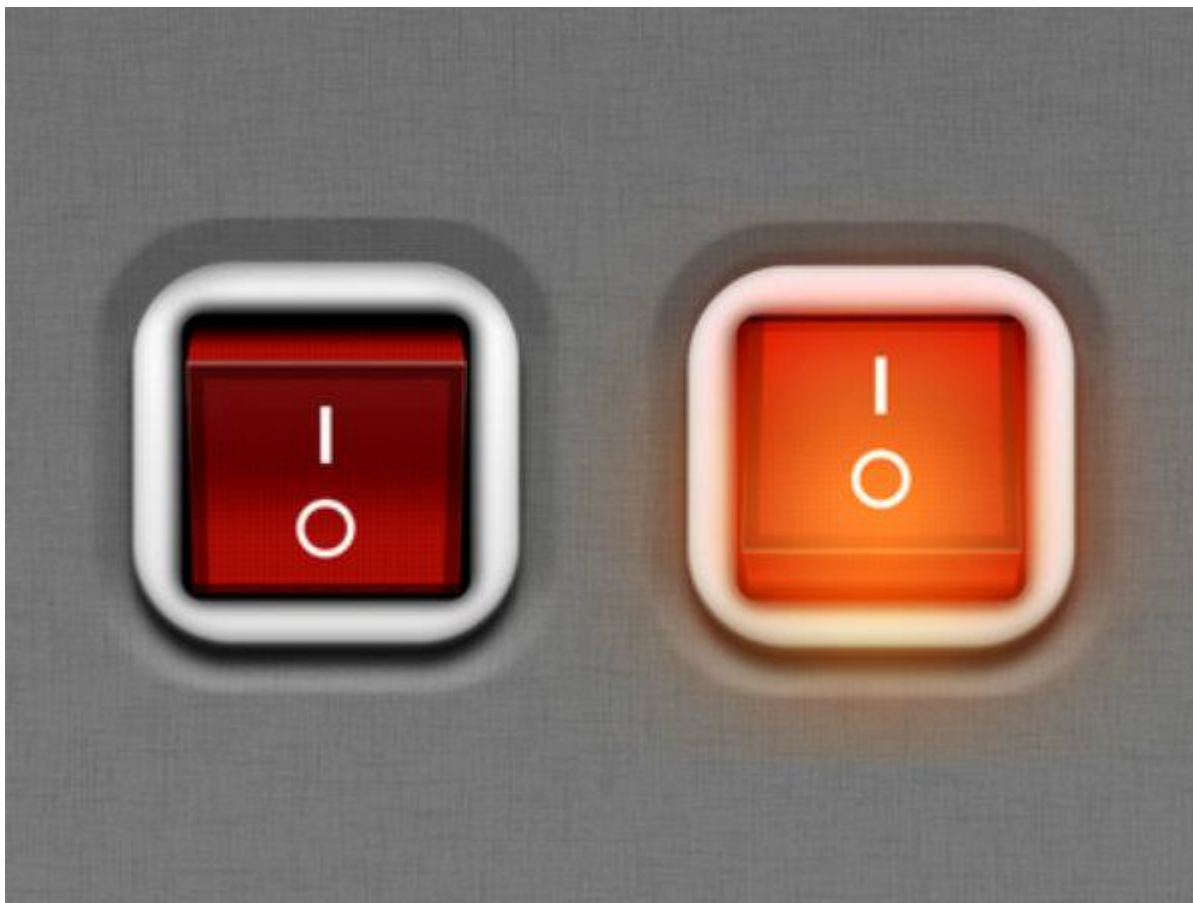


Инклюзия возможна только в коммуникации





Луман



Дихотомия игнорирует процесс
и множественность форм



Разнообразные инклюзии

- Исключающая инклюзия
- Включающая эксклюзия
- Дифференцированная инклюзия
- Комбинации новых неравенств
- Инклюзия связана с разнообразием
- Эксклюзия как ослабление связей
- Инклюзия как специальные усилия поддерживать это единство
- Проблематика сплоченности



1950е

Первые разоблачения. Нормализация

1960е

«Инклюзивные» движения

Де-институционализация. Данн. Парсонс

1970е

Мерсер, Коулман, Бернштейн, Бурдые.
Скрытый учебный план. Мейнстриминг в
образовании. Исключение: Фуко, Ленуар

1980е

Исследования и критика мейнстриминга,
Инклюзия.

1990е Инклюзивное образование =
образование для всех

2000е Сплоченность и инклюзия. Участие.
Разнообразие

Интеграция и инклюзия: что это за понятия? и какое имеют отношение к социальной политике и образованию

Елена Ярская-Смирнова

Зав. Международной лабораторией
исследований социальной интеграции
НИУ ВШЭ

