



ИНСТИТУТ
ОБРАЗОВАНИЯ
НИУ ВШЭ

ДЕНЬ ОТКРЫТЫХ ДВЕРЕЙ МАГИСТРАТУРЫ ИНСТИТУТА ОБРАЗОВАНИЯ

МОСКВА – ОНЛАЙН
25 АПРЕЛЯ
2021

IOE.HSE.RU



☰ ОГЛАВЛЕНИЕ

3 ВСТУПЛЕНИЕ

5 РАСПИСАНИЕ

6 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

- Обучение и оценивание как наука
- Доказательное развитие образования

7 • Педагогическое образование

- Управление в высшем образовании
- Цифровая трансформация образования

8 • Управление образованием

- Трек «Магистратура-аспирантура»

9 ЛЕКТОРЫ

- Габдрахманов Нияз Камилевич

Студентоцентричность цифровых решений для вузов

- Карданова Елена Юрьевна

Современные подходы к оцениванию в образовании

- Таловская Бэла Марковна

Профессиональная траектория после выпуска из Инобра

10 • Сидорова Ксения Дмитриевна

От исследования в образовании к продюсированию в кино

- Обухов Алексей Сергеевич

Психология образования: возрастной и социальный аспекты

- Княгинина Надежда Владимировна

Вы имеете право хранить молчание на поощрение, а ваше мнение мы учтем

11 • Савицкий Кирилл Леонидович

Магистратура ЦТО — взгляд изнутри

- Ефимова Евгения Артемовна

Learning by doing: проектное обучение в Институте образования

- Захарова Ульяна Сергеевна

Вечный студент в онлайне и наяву

12 • Карлов Иван Александрович

Феномен цифровой трансформации: эффекты для системы образования

- Фабер Андрей Юрьевич

Educational Neuroscience: The Future is Now

- Котов Алексей Александрович

Исследования когнитивного развития в магистратуре: от обучения к экспериментам



Институт образования приглашает всех желающих на День открытых дверей, который пройдет в онлайн-формате. Вы узнаете, как стать студентами наших очных и очно-заочных магистратур, у большинства из которых нет аналогов в России. Поймете, какие карьерные перспективы есть в образовательной сфере, как с нашей помощью развивать собственные проекты и как стать частью команды, которая создает передовые идеи и концепции для российского образования.

Мы организовали виртуальные комнаты, чтобы рассказать, как начать карьеру исследователя, педагога, руководителя, разработчика или предпринимателя в команде лидеров в сфере образования в России (*по версии рейтинга QS 2020, 2021).

Как исследовать навыки 21 века? Как формировать новую грамотность? Как создавать инновационные проекты и менять образование? Обо всем этом расскажут академические руководители наших очных и очно-заочных программ магистратуры, эксперты и исследователи института в уже полюбившемся всеми формате TED-talks.

Разные онлайн-комнаты — разные варианты карьеры, но не забывайте переходить из одной в другую. Современное образование так многогранно, а программы тесно связаны: каждая развивает качества, помогающие успеху — умение коммуницировать, действовать в команде, творчески мыслить.

В этом году мы впервые набираем студентов на англоязычную программу **«Обучение и оценивание как наука»**. Она будет интересна тем, кто желает освоить различные инструменты нейронауки, создавать тесты, опросники и другие инструменты измерений для образования, HR, психологии, научных исследований.

Программа **«Доказательное развитие образования»** подготовит к тому, чтобы разрабатывать экспертные доклады и стратегии, руководить образовательными проектами, начать карьеру в госуправлении, науке или консалтинге.

«**Педагогическое образование**» — это возможность освоить навыки преподавательского мастерства не только в стенах аудиторий, но и за их пределами — в ведущих московских школах. Эта программа подойдёт дипломированным специалистам с классическим образованием, которые хотят сделать первый шаг в педагогической карьере.

«**Управление образованием**» и «**Управление в высшем образовании**» — программы для директоров школ и работников вузов — дают возможность пройти путь от предварительной идеи до полноценного бизнес-проекта, исследования, реформы образовательной программы или системы образования любого масштаба.

В магистратуре «**Цифровая трансформация образования**» можно получить системные знания на стыке образования, управления и компьютерных наук, менять учебные и управленические процессы на основе данных информационных систем, создавать цифровую среду школы или вуза.

Диплом магистратуры — не предел: в институте выстроен специальный трек для «бесшовного» перехода в аспирантуру. Это программа для тех, кто хочет узнать, как подготовиться к поступлению в аспирантскую школу по образованию, начать работать над исследованием еще в магистратуре, и, таким образом, увеличить свои шансы на получение степени PhD in Education.

25 АПРЕЛЯ 2021 (ВОСКРЕСЕНЬЕ)

	КОМНАТА 1	КОМНАТА 2	КОМНАТА 3
12:00	12:00-12:30 Вводное слово Фрумин Исак Давидович Хавенсон Татьяна Евгеньевна		
12:30		12:30-12:45 Презентация программы «Педагогическое образование» Лытова М.А.	12:30-12:45 Презентация программы «Цифровая трансформация образования» Патракин Е.Д.
12:45	12:30-13:15 Презентация программы «Управление в высшем образовании» и вопросы-ответы о программе Зиньковский К.В.	12:45-13:00 вопросы-ответы о программе	12:45-13:00 вопросы-ответы о программе
13:00		13:00-13:15 Психология образования: возрастной и социальный аспекты Обухов А.С.	13:00-13:15 Феномен цифровой трансформации: эффекты для системы образования Карлов И.А.
13:15	13:15-13:30 Студентоцентричность цифровых решений для вузов Габдрахманов Н.К.	13:15-13:30 Презентация программы «Управление образованием» Кобцева А.А.	13:15-13:30 Презентация программы «Доказательное развитие образования» Романенко К.Р. Егоров А.А.
13:30	13:30-13:45 Современные подходы к оцениванию в образовании Карданова Е.Ю.	13:30-13:45 вопросы-ответы о программе	13:30-13:45 вопросы-ответы о программе
13:45	13:45-14:00 Презентация программы «Обучение и оценивание как наука» Антипкина И.В. М.Арсалиду	13:45-14:00 «Вы имеете право хранить молчание на поощрение, а ваше мнение мы учтем» Княгинина Н.В.	13:45-14:00 Профессиональная траектория после выпуска из Июбра Таловская Б.М.
14:00	14:00-14:15 вопросы-ответы о программе	14:00-14:15 Магистратура «Цифровая трансформация образования» – взгляд изнутри Савицкий К.Л.	14:00-14:15 Исследования когнитивного развития в магистратуре: от обучения к экспериментам Котов А.А.
14:15	14:15-14:30 Презентация трека «Магистратура-аспирантура» Терентьев Е.А.	14:15-14:30 Learning by doing: проектное обучение в Институте образования Ефимова Е.А.	14:15-14:30 Educational Neuroscience: The Future is Now Фабер А.Ю.
14:30	14:30-14:45 вопросы-ответы о треке	14:30-14:45 Вечный студент в онлайне и наяву Захарова У.С.	14:30-14:45 От исследования в образовании к продюсированию в кино Сидорова К.Д.
14:45			

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

ОБУЧЕНИЕ И ОЦЕНИВАНИЕ КАК НАУКА



Академический руководитель

Антипкина Инна Вениаминовна

- Кандидат наук об образовании
- Сотрудник Центра психометрики и измерений в образовании Института образования



Академический руководитель

Арсалиду Мари

- PhD
- Ведущий научный сотрудник Научно-учебной лаборатории нейробиологических основ когнитивного развития Факультета социальных наук

На программе учат оценивать развитие человека и корректировать его обучение, опираясь на доказательные подходы нейронаук и актуальные концепции измерений навыков, характеристик личности, компетенций и других сложных конструктов. Это востребовано в любых сферах, связанных с обучением детей и взрослых, а также в HR, психологии, бизнесе.

Вы поймете, как использовать большие данные, нейросети, игровые технологии для разных исследовательских и прикладных задач. Научитесь создавать современные тесты мирового уровня, сможете проводить измерения в интересах широкого круга заказчиков, примите участие в крупных международных исследованиях.

ДОКАЗАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ



Академический руководитель

Романенко Ксения Романовна

- Кандидат наук об образовании
- Аналитик Проектно-учебной лаборатории «Развитие университетов»



Соруководитель

Егоров Алексей Алексеевич

- Младший научный сотрудник Института образования

Программа готовит тех, кто готовится стать аналитиком, экспертом, исследователем или хочет участвовать в создании инновационных проектов в сфере образования и эффективно ими управлять. Здесь учат принимать решения на основе данных, актуальных теорий смежных социальных наук, понимания экономики образовательных продуктов и принципов управления.

Междисциплинарный характер и вариативность программы позволяют построить обучение «под себя»: студент может готовиться к тому, чтобы разрабатывать экспертные доклады и стратегии, руководить образовательными проектами, начинать карьеру в госуправлении, науке или консалтинге.

2 года

очно

RUS

ENG

ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ



Академический руководитель

Лытова Мария Александровна

- Кандидат педагогических наук
- Научный сотрудник Лаборатории проектирования содержания образования

Программа помогает дипломированным специалистам с классическим образованием сделать первый шаг в педагогической карьере. Вы познакомитесь с опытом и лучшими практиками российских и зарубежных систем образования. С первых дней можете пробовать современные методы преподавания, стажируясь в школах-партнерах. После педагогической магистратуры вы будете готовы работать в государственных и частных школах, колледжах, сфере дополнительного образования для детей и взрослых. Сможете запустить свой образовательный проект или построить академическую карьеру.

УПРАВЛЕНИЕ В ВЫСШЕМ ОБРАЗОВАНИИ



Академический руководитель

Зиньковский Кирилл Викторович

- Кандидат экономических наук
- Директор Центра финансово-экономических решений в образовании Института образования

Программа для сотрудников вузов, нацеленных на управленческую карьеру или развитие собственных проектов в образовании. Студенты разрабатывают модели и стратегии управления, изучают тренды высшего образования, перенимают опыт и практики команд вузов-партнеров, создают собственные аналитические продукты и кейсы. Выпускники возглавляют вузы, факультеты и институты, работают в госуправлении, создают инновационные программы и коммерческие проекты в высшем образовании. Единственная российская программа, включенная в каталог Центра международного высшего образования Бостонского колледжа.

ЦИФРОВАЯ ТРАНСФОРМАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ



Академический руководитель

Патаракин Евгений Дмитриевич

- Доктор педагогических наук
- Ведущий эксперт Лаборатории цифровой трансформации образования Института образования

Уникальная для России магистерская программа дает системные знания на стыке образования, управления и компьютерных наук. Включает два трека: цифровая трансформация управленческих и учебных процессов. Студентов учат принимать решения, правильно используя данные различных информационных систем, изменять учебный процесс, учитывая цифровую среду школы или вуза, проводить междисциплинарные исследования. Программа предназначена для тех, кто работает или планирует работать в сфере образования, запускать высокотехнологичные образовательные стартапы, предлагать проекты в рамках цифровой трансформации образования. Реализуется в партнёрстве с УНТ МИСиС, Университетом НТИ 20.35, Yandex, при экспертной поддержке Microsoft.



2,5 года

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ

очно-заочно

RUS



Академический руководитель
Кобцева Анна Александровна

- Ведущий эксперт Института образования



Научный руководитель
Каспржак Анатолий Георгиевич

- Кандидат педагогических наук
- Профессор Департамента образовательных программ Института образования

Очно-заочная магистратура рассчитана на действующих директоров государственных и частных школ, педагогов, готовых развивать административную карьеру, и предпринимателей в образовании. Вы приходите с идеей исследования или задумкой своего проекта — это может быть шаг в развитии организации, бизнес, образовательная программа и так далее — и реализуете его. Помимо достижения поставленной цели, магистратура помогает увидеть образование как систему и разобраться в тонкостях управления в этой сфере. Во время обучения вы пройдете групповую практику в авторских школах и известных образовательных проектах. Лучшим студентам будут доступны и индивидуальные стажировки. Выпускники программы смогут продолжить сотрудничество с Институтом образования НИУ ВШЭ, включаясь в актуальные проекты и укреплять связи в отрасли, сохраняя ресурс для профессионального роста.

ТРЕК «МАГИСТРАТУРА-АСПИРАНТУРА»



Академический директор Аспирантской школы по образованию

Терентьев Евгений Андреевич

- Кандидат социологических наук
- Директор центра социологии высшего образования Института образования

Дополнительная программа для тех, кто поступает в магистратуру Института образования или других факультетов Вышки и планирует академическую карьеру в области образования. Помогает подготовиться к поступлению в аспирантскую школу по образованию, пройти часть продвинутых курсов для аспирантов и работать над исследованием еще в магистратуре. И, таким образом, увеличить свои шансы на получение степени PhD in Education. Трек включает работу в лабораториях и центрах института, постоянный контакт с командой научных руководителей и углубленное изучение отдельных дисциплин.

ЛЕКТОРЫ



Габдрахманов Нияз Камилевич

- Кандидат географических наук
- Научный сотрудник Проектно-учебной лаборатории «Развитие университетов» Института образования

СТУДЕНТОЦЕНТРИЧНОСТЬ ЦИФРОВЫХ РЕШЕНИЙ ДЛЯ ВУЗОВ

Лекция об использовании современных методов выявления настроений студентов, их интеграции в университетскую среду; вопросах формирования комфортной среды для студента с точки зрения понимания его самочувствия на индивидуальном уровне, определения социальных предпосылок успеваемости, предсказания вероятности отсева, привязанности и лояльность; вопросах вклада университетов в социально-экономическое развитие регионов.



Карданова Елена Юрьевна

- Кандидат физико-математических наук
- Научный руководитель образовательной программы «Обучение и оценивание как наука»

СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ К ОЦЕНИВАНИЮ В ОБРАЗОВАНИИ

Рассказ об уникальных проектах в области оценивания в образовании, реализуемые в Центре психометрики и измерений в образовании Института образования НИУ ВШЭ, а также возможностях современной психометрики для моделирования и анализа результатов тестирования. Большинство сотрудников центра — студенты магистерской программы по измерениям и ее выпускники, продолжающие свою карьеру в академии.



Таловская Бэла Марковна

- Руководитель исследований, разработками и аналитикой в благотворительном фонде «Шалаш»

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ТРАЕКТОРИЯ ПОСЛЕ ВЫПУСКА ИЗ ИНОБРА

«Я окончила магистратуру Инобра в 2018-м году, а теперь руковожу R&D направлением в благотворительном фонде «Шалаш». Расскажу на встрече о том, как у меня приятно (и неожиданно) получилось продолжить работу по профилю магистратуры “Доказательное развитие образования”; зачем сочетать исследования, педагогику и управление; и какую роль в этом пути сыграла моя любовь к ламам».



Сидорова Ксения Дмитриевна

- Продюсер SkillBox
- Студентка киношколы «Индустрія» им С. Бондарчука
- Выпускница магистратуры
«Доказательная образовательная политика»

ОТ ИССЛЕДОВАНИЯ В ОБРАЗОВАНИИ К ПРОДЮСИРОВАНИЮ В КИНО

Рассказ о том, как создают мультики для обучения в корпорациях и онлайн-курсы в Skillbox. Один день из жизни продюсера онлайн-курсов:

Что такое просветительский контент и что сложного в его создании?

— Нужно уметь читать, писать и считать до трех.

Как занятие наукой помогает в управлении проектами?

— Тема моей магистерской диссертации до сих пор тема моей образовательной практики.



Обухов Алексей Сергеевич

- Кандидат психологических наук
- Ведущий эксперт Центра общего и дополнительного образования имени А.А. Пинского Института образования

ПСИХОЛОГИЯ ОБРАЗОВАНИЯ: ВОЗРАСТНОЙ И СОЦИАЛЬНЫЙ АСПЕКТЫ

Профессионалу в сфере образования важно понимать много разных аспектов жизнедеятельности этого сложного и динамичного процесса — образования человека. При этом важно понимать, что практически все вопросы образования имеют свою специфику в привязке к возрасту обучающихся и социальной ситуации развития. Будет кратко представлено: как эти вопросы мы изучаем с магистрантами, чему и зачем мы учимся для совершенствования собственной педагогической деятельности в области возрастной и социальной психологии образования.



Княгинина Надежда Владимировна

- Научный сотрудник Лаборатории образовательного права Института образования

ВЫ ИМЕЕТЕ ПРАВО ХРАНИТЬ МОЛЧАНИЕ НА ПООЩРЕНИЕ, А ВАШЕ МНЕНИЕ МЫ УЧТЕМ

Мы поговорим о том, как в Законе об образовании ищут ответы на жизненные вопросы и как не находят ничего подходящего. А также о том, что происходило с образовательным правом за последний год, и что нас ждет в ближайшем будущем.



Савицкий Кирилл Леонидович

- Магистрант 1 курса программы «Цифровая трансформация образования»
- Член правления «Лиги образования»

МАГИСТРАТУРА ЦТО – ВЗГЛЯД ИЗНУТРИ

Кто и зачем обычно приходит на программу «Цифровая трансформация образования»? Чем и зачем мы занимаемся? Чего ждать от программы и чего не ждать? Получится ли совмещать с работой и насколько хорошо это получится? Инструменты и маленькие хитрости выживания в магистратуре в онлайн-эпоху. Неожиданные бонусы и «плюшки».



Ефимова Евгения Артемовна

- Аналитик Лаборатории проектирования содержания образования Института образования

LEARNING BY DOING: ПРОЕКТНОЕ ОБУЧЕНИЕ В ИНСТИТУТЕ ОБРАЗОВАНИЯ

Многие согласятся, что лучший способ чему-то научиться — попробовать на практике, ошибиться, погуглить и попробовать еще раз. В Институте образования мы даем студентам возможность практиковаться в решении реальных задач, связанных с профилем магистерской программы. Мы поговорим о том, какие проекты делают наши студенты для внутренних и внешних заказчиков, зачем это нужно и как собрать идеальное проектное портфолио к выпуску из магистратуры.



Захарова Ульяна Сергеевна

- Кандидат филологических наук
- Научный сотрудник Лаборатории исследований студенческого опыта Института образования

ВЕЧНЫЙ СТУДЕНТ В ОНЛАЙНЕ И НАЯВУ

Невыдуманная история о травле в школе, образовательном неравенстве, ЕГЭ, студенческой миграции, поступлении для мамы, профкоме студентов, незащищите диссертации в срок, проекте «5-100», платформе Coursera и желанном первом квартile.





Карлов Иван Александрович

- Кандидат технических наук
- Заведующий Лабораторией цифровой трансформации образования Института образования

ФЕНОМЕН ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ: ЭФФЕКТЫ ДЛЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

В ходе выступления мы посмотрим в чем современная цифровизация, которую мы наблюдаем в последние годы, коренным образом отличается от более ранних изменений, связанных с проникновением технологий в образование. И, в первую очередь, поговорим о системных эффектах, которые мы уже можем наблюдать в образовании, а также об ожиданиях основных участников образовательного процесса от цифровой трансформации.



Фабер Андрей Юрьевич

- Стажер-исследователь Научно-учебной лаборатории нейробиологических основ когнитивного развития

EDUCATIONAL NEUROSCIENCE: THE FUTURE IS NOW

Technology has helped to advance science in every field. Understanding human cognition and learning has been at the heart of psychology from its early days. However, now we have cutting edge technologies that improve the ways we can understand cognition and its development. Laboratory for the Neurobiological Foundations of Cognitive Development invites you to investigate neural mechanisms related to various processes needed for learning like attention, calculation, motivation and to bridge the gap between neuroscience and educational theory.



Котов Алексей Александрович

- Кандидат психологических наук
- Старший научный сотрудник Научно-учебной лаборатории нейробиологических основ когнитивного развития

ИССЛЕДОВАНИЯ КОГНИТИВНОГО РАЗВИТИЯ В МАГИСТРАТУРЕ: ОТ ОБУЧЕНИЯ К ЭКСПЕРИМЕНТАМ

Рассказ об особенностях когнитивных функций у детей в разных возрастах и наиболее перспективных теориях и методах. Как устроена современная лаборатория когнитивного развития, и что нужно, чтобы в ходе обучения в магистратуре перейти к самостоятельным исследованиям в фундаментальных и прикладных проектах.