



НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

Презентация для Дня открытых дверей ИнОбра НИУ ВШЭ

Кирилл Савицкий





НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

цифровая
ТРАНС
ФОРМАЦИЯ
образования
магистратура 20-23



Магистратура ЦТО:
взгляд изнутри





Что такое цифровая трансформация образования?

- индивидуальность учебной траектории, возможность для преподавателя подбирать под каждого ученика материал, который того интересует. Значение контента, который создается учащимся, **субъектность учащихся**, которые задают направление своего обучения
- **эмурдентность процессов** цифровой трансформации, видимая хаотичность и бессистемность как источник развития.
- **историчность** (не знаю как точнее назвать) - то, что это не явление сегодняшнего для и мы можем проследить историю трансформации не по внешним источникам, а по собственным действиям (или по действиям наших друзей).
- **критичность**, цена, которую приходится платить за внедрение технологий, все цифровые радости и находки сопряжены с потерями (в личном общении и т.п.)
- **инклюзивность образования**, возможность при помощи цифровых технологий выстраивать специальные траектории обучения, дополняющие и расширяющие возможности обучающихся
- **открытость и доступность средств и ресурсов**, открытость не только материалов, но и данных, которые порождаются в процессе учебной деятельности
- **устойчивость цифрового образования**, проблемы выгорания педагогов, проблемы того, что средства и сервисы приедаются и люди утрачивают к ним интерес.
- **сообщность** - совместное использование материалами, тестами и прочими возможностями внутри образовательных сообществ. Грамотное повторное использование того, что уже создано в противовес созданию каждый раз всего с нуля.





Кто сюда приходит и чем мы занимаемся?

Главное, чтобы человек был хороший...

И про образование...

И самостоятельный...

И готовый спать на пару часов меньше (2,5 года)...

И способный договориться с родными, что ближайшие годы он занят...

И знакомый с ИТ (не совсем «с нуля», хотя бы)...

И готовый (много) читать на английском...

И готовый спрашивать и делиться...





Получится ли совмещать с работой и вообще?

Да, но это не очень легко.

Живем в разных часовых поясах...

Работать придется не только во время модулей...

Многое придется искать и делать самостоятельно...

Это сильно не похоже на первое образование...

Это академическая магистратура, а не тренинг. Придется учиться...

Преподавателей и руководителей проектов надо дёргать. Не раз...

Зато можно и нужно договариваться...

И, да, это не педагогическая магистратура!



А что хорошее есть?

- Окажетесь в первых рядах тех, что РЕАЛЬНО понимает, что такое цифровая трансформация образования;
- Узнаете и поймете МНОГО про образовательные технологии и их место в образовании;
- Научитесь (а, может быть, и сами разработаете приемы) совместной работе по созданию новых продуктов и смыслов в образовании;
- Скорее всего, у вас появится ОПЫТ в реальных проектах по цифровой трансформации образования. И публикации. Настоящие;
- Станете частью большого сообщества и важной составляющей сообщества поменьше (но очень крутого);
- Обретете новых партнеров, коллег, единомышленников, друзей;
- Получите заряд идей и бодрости на годы вперед.



Плюс...)))))))))

Студенческие подписки:



Экосистема НИУ ВШЭ:



<https://www.hse.ru/our>



НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ



СПАСИБО!
Приходите. Ждём!

ioe.hse.ru
ioestudy@hse.ru