



Москва, 1 июня 2021 г.

Уважаемые коллеги,

Это первая из трёх информационных рассылок в преддверии летней школы «Школа в контексте пандемии: усиливающееся неравенство и взаимодействие с сообществом», организованной Центром общего и дополнительного образования им. Пинского Института образования НИУ ВШЭ, которая состоится в онлайн-формате с 22 по 25 июня 2021 г.

О том, как возникла идея летней школы, и как устроена её программа рассуждает директор Центра общего и дополнительного образования им. Пинского **Сергей Геннадьевич Косарецкий**:

“Идея для нашей летней школы появилась как закономерный этап разворачивания работы Центра им. Пинского со школами, действующими в сложных условиях. Наши исследования показали, что одним из ключевых факторов школьной резильентности в таких условиях является эффективное взаимодействие школы с родителями и окружающим её сообществом. Нами собраны и частично опубликованы материалы (кейсы, методические инструменты), раскрывающие передовые решения в этой области. Саму программу летней школы мы попытались сделать сбалансированной. Она состоит из теоретических и практических сессий, круглых столов и панельных дискуссий. Нашей задачей было предложить слушателям возможности ознакомиться с новейшими данными исследований и разработок от ведущих экспертов Института образования НИУ ВШЭ, передовым опытом практиков (управленцев системы образования). Мы попросили наших спикеров ориентироваться на конкретные инструменты и рекомендации реальной практики школ. Мы уверены, что участие в школе будет полезным и интересным, а главное – поможет вашей образовательной организации в это непростое время.

Почему пандемия COVID-19 стала вызовом для образования во всём мире, и какие «долгие» последствия будут у этого опыта, рассказывает младший научный сотрудник Центра общего и дополнительного образования им. Пинского **Роман Станиславович Звягинцев**:

“Пандемия COVID-19 стала серьёзнейшим катализатором образовательного неравенства. Наиболее сильным ударом по образовательному процессу была, конечно, первая волна пандемии. Во всём мире, по разным оценкам, закрытие школ из-за пандемии затронуло до 90% школьников. Больше всего условных потерь понесли дети из семей с низким социально-экономическим статусом,

деть с особыми образовательными потребностями и т. д. И более того, дети из обеспеченных семей получили возможность сильнее вырваться вперёд за счёт высвобождения дополнительного времени для занятий с репетиторами, доступа к платным онлайн-курсам и общей большей готовности к работе в цифровой среде. Важно также сказать о том, что пандемия обострила проблемы качества образования, а опыт карантина показал значимость благополучия детей для всего образовательного процесса. Для совладания с этой «стрессовой» ситуацией российские школы применяли самые разные практики и стратегии, изучение которых сейчас является одной из наиболее интересных и актуальных тем в сфере исследований образования. О них и пойдёт речь.

На странице школы доступна обновлённая версия программы, где вы можете найти информацию о предварительном расписании, спикерах, темах, а также аннотации наших рабочих встреч. Программа будет ещё дополняться. Ссылка [тут](#).

Если вы решили принять участие в экспертной сессии, то мы просим вас заполнить отдельную форму регистрации и рассказать подробнее о вашем проекте. Для экспертизы будут отобраны 5 проектов. Ссылка [тут](#).

***Об идее экспертизы и о том, как подготовить свой проект**, говорит ведущий эксперт Центра общего и дополнительного образования им. Пинского **Надежда Викторовна Бысик**:*

“ Очень часто наши коллеги-практики нуждаются в экспертной оценке своих проектных идей и уже реализуемых проектов. Обсуждая программу летней школы, мы поняли, что будет правильно дать им такую возможность. Мы соберем группу экспертов, которые дадут свои комментарии и предложения по запросу участников. Сами проекты, как мы надеемся, будут ориентированы на магистральную тему летней школы: последствия пандемии COVID-19 для образовательной организации. Для участия нужно заполнить информационную форму и прислать описание своего проекта, отчеты о его реализации и другие важные, по-Вашему мнению, материалы. Мы – эксперты – постараемся быть максимально полезными и ответить на все заранее сформулированные вопросы.

*Предлагаем вам несколько полезных и интересных текстов, чтение которых будет, на наш взгляд, полезным, интересным, а также поможет пройти **итоговый тест**:*

[Образовательное неравенство в зеркале пандемии](#)

[Готовность российских школ и семей к обучению в условиях карантина: оценка базовых показателей](#)

Другие материалы для чтения можно посмотреть [тут](#).

*❓ Если у вас есть вопросы,
обращайтесь к координатору летней школы Ивану Иванову: iyivanov@hse.ru*