

УТВЕРЖДАЮ

Директор
Центра общего и дополнительного
образования детей им. А.А. Пинского
Института образования НИУ ВШЭ



С.Г.Косарецкий

«22» ноября 2021 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

**о конкурсе видеороликов, лучших практик использования
оборудования при создании новых мест дополнительного образования
в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка»
национального проекта «Образование»
«Новые возможности для нового содержания!»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет условия, порядок организации и проведения Конкурса среди образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеразвивающим программам дополнительного образования всех направленностей, и являющихся получателями субсидии на создание новых мест дополнительного образования (по итогам 2019-2020 гг.) в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» (далее – Конкурс).

1.2. Организаторы Конкурса:

Министерство просвещения Российской Федерации;
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей» (далее – Центр, Федеральный оператор);

Национальный исследовательский институт «Высшая школа экономики» (НИУ ВШЭ).

1.3. Конкурс проводится в рамках реализации:

Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 1 декабря 2016 г. № 642 «О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации»;

Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 ноября 2020 г. № 3081-р;

Основ государственной молодежной политики на период до 2025 года, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. № 2403-р;

Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р;

Плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 г.

№ 2945-р;

Приказа Министерства просвещения Российской Федерации

от 3 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

Приказа Министерства просвещения Российской Федерации

от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Распоряжения Министерства просвещения Российской Федерации

от 17 декабря 2019 г. № Р-136 «Об утверждении методических рекомендаций по приобретению средств обучения и воспитания в целях создания новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», и признании утратившим силу распоряжения Минпросвещения России от 1 марта 2019 г. № Р-21 «Об утверждении рекомендуемого перечня средств обучения для создания новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей»;

Распоряжения Министерства просвещения Российской Федерации

от 3 февраля 2020 г. № Р-9 «О внесении изменений в методические рекомендации

по приобретению средств обучения и воспитания в целях создания новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», утвержденные

распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 17 декабря 2019 г. № Р-136»;

Распоряжения Министерства просвещения Российской Федерации от 10 ноября 2020 г. № Р-141 «О внесении изменений в методические рекомендации

по приобретению средств обучения и воспитания в целях создания новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», утвержденные распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 17 декабря 2019 г. № Р-136»;

Распоряжения Министерства просвещения Российской Федерации от 14 января 2021 г. № Р-12 «О внесении изменений в методические рекомендации

по приобретению средств обучения и воспитания в целях создания новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», утвержденные распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 17 декабря 2019 г. № Р-136».

2. Цели и задачи Конкурса

2.1. Цель Конкурса - демонстрация и обмен лучшими практиками эффективного использования оборудования и средств обучения и воспитания в рамках создания новых мест в образовательных

организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей (по итогам 2019-2020 гг.)

2.2. Задачи Конкурса:

- отбор и распространение видеороликов (далее - видеоролики), демонстрирующих лучшие практики использования оборудования и средств обучения и воспитания в рамках создания новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей (по итогам 2019-2020 гг.);

- привлечение внимания родительско - педагогического сообщества, экспертных профессиональных сообществ в сфере дополнительного образования детей к развитию и поддержке дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей на новых местах в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

3. Руководство Конкурса

3.1. Руководство проведения и организации Конкурса, его организационно-техническое и организационно-методическое обеспечение осуществляет Центр. Центр утверждает программу проведения Конкурса.

4. Условия организации конкурса

4.1. Для организации и проведения Конкурса создаются организационный комитет Конкурса (далее - оргкомитет) и жюри.

4.2. Оргкомитет Конкурса принимает видеоролики и описание к ним участников Конкурса и организует работу членов жюри по их экспертизе.

4.3. Жюри проводит экспертизу видеороликов по следующим критериям:

- соответствие видеоролика заявленной теме, целям и задачам Конкурса;

- социальная значимость;
- творческая составляющая, оригинальность;
- аргументированность, глубина раскрытия темы;
- качество исполнения;
- актуальность, новизна и возможность распространения сформулированных рекомендаций по созданию новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ по всем направленностям.

4.4. Информация о сроках проведения Конкурса, а также текущая информация о ходе реализации Конкурса размещается на интернет-ресурсе [Новые места для дополнительного образования детей — Центр общего и дополнительного образования имени А.А. Пинского — Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» \(hse.ru\)](#).

4.5. Для участников конкурса лучших практик в рамках подготовки к конкурсу пройдет мастер-класс по созданию видеопрезентаций практического опыта. Участники узнают как написать сценарий ролика, правильно снять, какие инструменты использовать для монтажа видео и звука; познакомятся с вопросами производства видеоролика, продвигающего товары и услуги, получат лайфхаки от опытного режиссера монтажа.

Мастер-класс пройдет онлайн, 3 декабря в 15.00. Подключение по ссылке: <https://events.webinar.ru/21470324/9777237>.

5. Порядок и сроки проведения конкурса

5.1. Сроки проведения Конкурса – с 1 декабря по 13 декабря 2021 года.

5.2. Сроки подачи заявки и конкурсных материалов в организационный комитет – с 1 декабря по 10 декабря 2021 года.

Видеоролик размещается на официальных сайтах или официальных социальных сетях образовательной организации. В заявке указывается активная ссылка на ролик. Заявки на участие в конкурсе и конкурсные материалы необходимо направить одним файлом (сначала заявка, затем текстовое описание практики)

на электронный адрес konkurs-hse@yandex.ru.

Название файла в формате:

Название видеоролика_автор_организация.doc

Заявка на участие в Конкурсе

1.	Полное название образовательного учреждения	
2.	Название видеоролика	
3.	Ссылка на видеоролик	
4.	Автор(ы) видеоролика (фамилия, имя, отчество)	
5.	Исполнители ролей (если имеются) (фамилия, имя, отчество)	

6.	Лицо, ответственное за реализацию проекта (фамилия, имя, отчество, должность)	
7.	Контактная информация (телефон, электронный адрес)	

5.3. На Конкурс может быть представлено до 3х работ от образовательной организации. Участником Конкурса может быть как один автор работы, так и коллектив авторов.

5.4. Ответственность за соблюдение авторских прав работы, участвующей в конкурсе, несет участник (коллектив участников), приславший данную работу на конкурс. Работы, не соответствующие заявленным параметрам, в конкурсе не участвуют.

6. Требования к содержанию и оформлению конкурсных работ

6.1. Возможное содержание видеоролика:

- практика использования оборудования;
- позитивные изменения в жизни сообщества, отдельных лиц после начала использования оборудования для реализации общеразвивающих программ дополнительного образования по всем направленностям;
- краткие рекомендации и выводы об использовании оборудования и средств обучения и воспитания в рамках создания новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей.
- в ролике должен быть представлен обзор оборудования, пример использования оборудования в режиме реального занятия. Ролик также может включать в себя комментарий педагога или учащихся.

- Видео должно отвечать на вопросы: «Как я использую новое оборудование?», «Что изменилось в моей практике?», «Как новое оборудование способствовало обновлению содержания?»

6.2. Требования к оформлению видеоролика.

Видеоролик снимается в стиле документального, мультипликационного, художественного или иного фильма, и должен содержать мнение автора работы.

Продолжительность видеоролика 3-5 минут.

6.3 Требования к описанию практики использования оборудования и средств обучения и воспитания в рамках создания новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей.

Текст должен быть представлен в формате doc;

Не более 2 страниц, кегль – 12, расстояние между строк – 1,15.

Примерная структура текста:

1. Название практики
2. Организация-провайдер практики
3. Направленность программы
4. Продолжительность программы
5. Место реализации
6. Целевая аудитория (возраст, охват, гендерное распределение, город или село)
7. Цели и задачи практики
8. Описание практики как рождался замысел данной программы (как учитывались и сочетались - возможности оборудования, запросы обучающихся и семей, приоритеты территории и др.); масштаб, формат (формы) реализации, какая

произошла трансформация в преподавании используемые технологии (как новое оборудование способствует применению, например, исследовательских, проектных методов обучения, решению задач воспитания); педагог (квалификация, проходил ли подготовку для использования нового оборудования, где); планируемые результаты (как новое оборудование способствует достижению), данные о достижении (при наличии - мониторинг, результаты конкурсов и др.), свидетельства интереса и востребованности программы; используется ли оборудование и педагог для подготовки других педагогов; лайфхаки для других педагогов по использованию оборудования.

Важно: текст и ролик не должны дублировать друг друга, но дополнять (выступать единым целым). В этой связи ряд вопросов могут быть подробнее раскрыты в тексте.

7. Персональные данные

7.1. Принимая участие в конкурсе, высылая заявку и работы по электронной почте, участники дают свое согласие на обработку в НИУ ВШЭ персональных данных, относящихся исключительно к перечисленным ниже категориям персональных данных:

- данные ФИО авторов роликов и текстов;
- данные об организации (организациях), в которых работают участники.

7.2. Участники дают согласие на использование персональных данных исключительно в следующих целях:

- размещение результатов конкурса на сайте [Новые места для дополнительного образования детей — Центр общего и дополнительного](#)

[образования имени А.А. Пинского — Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» \(hse.ru\)](#);

- размещение ссылок на видеоролик на сайте [Новые места для дополнительного образования детей — Центр общего и дополнительного образования имени А.А. Пинского — Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» \(hse.ru\)](#).

8. Порядок проведения Конкурса

8.1. Рассылка информационных писем в субъекты РФ о начале Конкурса видеороликов о лучших практиках эффективного использования оборудования и средств обучения и воспитания в рамках создания новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей (по итогам 2019-2020 гг).

8.2. Прием заявок.

8.3. Рассмотрение и оценка заявок.

8.4. Определение победителей Конкурса.

8.5. Размещение результатов экспертной оценки заявок на сайте [Новые места для дополнительного образования детей — Центр общего и дополнительного образования имени А.А. Пинского — Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» \(hse.ru\)](#)

8.6. Подведение итогов Конкурса

9. Подведение итогов

9.1.9.1. Итоги конкурса размещаются оргкомитетом на сайте [Новые места для дополнительного образования детей — Центр общего и дополнительного образования имени А.А. Пинского — Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» \(hse.ru\)](#) в срок до 15 декабря 2021 года.

9.2. По итогам Конкурса победителям вручаются дипломы и памятные призы, каждому участнику – сертификаты об участии в Конкурсе.

9.3. Вопросы, не отраженные в настоящем положении, решаются Центром, исходя из своих компетенций в рамках сложившейся ситуации и в соответствии

с действующим законодательством Российской Федерации.

10. Оргкомитет (лица и контакты)

Павлов Андрей Викторович, заместитель директора Центра общего и дополнительного образования им. А. А. Пинского Института образования НИУ ВШЭ, andreypavlov@hse.ru

Овакимян Елена Вячеславовна, аналитик Центра общего и дополнительного образования им. А. А. Пинского Института образования НИУ ВШЭ, eovakimyan@hse.ru

Волгина Екатерина Александровна, менеджер Центра общего и дополнительного образования им. А. А. Пинского Института образования НИУ ВШЭ, evolgina@hse.ru